



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании педагогического
совета:

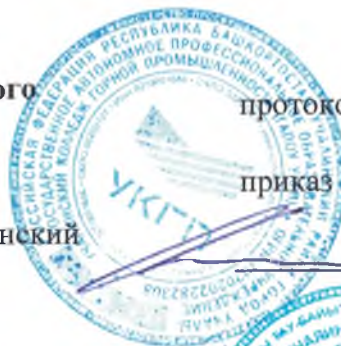
протокол № 3 от 01.04.2025 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ Учалинский
колледж горной промышленности

приказ № 96/1 от 01.04.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Учалинский ГОК»

2025 год



**Разработчики основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»**

ФИО	Организация, должность
Кретов Леонид Александрович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности, преподаватель
Узбеков Юнир Уралович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности, преподаватель

Организация-руководитель группы разработчиков:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Экспертные организации:	Акционерное общество "Учалинский горно-обогатительный комбинат"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	48
5.1. Учебный план	48
5.2. Календарный учебный график	54
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	55
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	55
5.5. Практическая подготовка	55
5.6. Государственная итоговая аттестация	56
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	56
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	56
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	57
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	57
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	57
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2022 № 217н «Об утверждении профессионального стандарта 17.126 Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 442н «Об утверждении профессионального стандарта 40.027 Машинист компрессорных установок»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 533н «Об утверждении профессионального стандарта 40.165 Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года N 364н «Об утверждении профессионального стандарта 40.078 Токарь»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2022 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Горнодобывающая отрасль 17.126 Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2022 № 217н) 31.004 Ремонт и обслуживание мехатронных систем автотранспортных средств в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 N 170Н) (ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	
Квалификация выпускника	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Направленности (при наличии):	нет	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Горнодобывающая отрасль	
	18511 Слесарь по ремонту автомобиля	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО или СОО	Горнодобывающая отрасль	
	3 г. 4 мес./5076 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1152/936	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3872	2282
Общеобразовательная подготовка	1476	815
социально-гуманитарный цикл	556	334
общепрофессиональный цикл	536	320
профессиональный цикл	2292	476
в т.ч. практика:	1152	1152
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 936	- 936
Вариативная часть образовательной программы	1204	176
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	792	120
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	216
Всего	5076	3097

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			E	E/01.5

			Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
3	17.126 Управление транспортным средством, применяемым в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых	Приказ Минтруда России от 18.04.2022 № 217Н	ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам	ТФ А/01.3 Подготовка карьерного самосвала к работе ТФ А/02.3 Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения ТФ А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания карьерного самосвала
			ОТФ В	ТФ В/01.3 Подготовка

			Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологически х дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	специального транспортного средства к работе ТФ В/02.3 Управление специальным транспортным средством для буксировки неисправного горнотранспортного оборудования по технологическим дорогам ТФ В/03.3 Управление специальным транспортным средством для подготовки дорог к технологическому процессу добычи полезных ископаемых ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания специального транспортного средства
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Эксплуатация горно транспортного оборудования	ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок. Эксплуатация горно транспортного оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

ОК 09	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Навыки:
		-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

		Умения: -Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	--

		-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Знания: -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки: -Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Умения: -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах

		автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Знания: -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	Навыки: -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Умения: -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. Знания: -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	---

		-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки: -Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения: -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях

		дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты Знания: -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки: -Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому

		обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения: -Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Знания: -Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки: -Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения: -Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
		Знания: -Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их

		сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	Навыки: -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных

		средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения: -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания: -Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
		Навыки: -Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при	

	осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов. Умения: -Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
--	---	---

		Знания: -Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки: -Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе

		оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения: -Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания: -Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей.

		-Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	Навыки: -Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях Умения: -Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.

		-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
		Знания: -Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиентской базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем
		Навыки: -Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	

		-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		Умения: -Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
		Знания: -Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе

		проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Навыки: применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
		Умения: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ Знания: основные сведения об устройстве автомобилей; основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
	ПК 4.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	Навыки: разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
		Умения: разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

	ПК 4.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Знания: знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
		Навыки: выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
		Умения: ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру
Эксплуатация горно-транспортного оборудования	ПК 5.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование	Навыки: Эксплуатация горно-транспортного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту техники.
		Умения: Выполнение ТО и ТР агрегатов и узлов карьерных самосвалов, разработка графиков проведения ТО и ремонта техники
		Подбор оборудования и его использование в процессе ТО и ремонта техники
		Знания: особенности конструкции карьерных самосвалов и другой горно-транспортной техники
		Организация ТО и ремонта карьерных самосвалов
	ПК 5.2 Управлять транспортными средствами категории С	Навыки: Управление самосвалами категории «С», выполнение регламентных работ по ТО и ТР самосвалов
		Умения: производство погрузочно-разгрузочных работ, действия во внештатных ситуациях
		Безопасно управлять автомобилем в различных условиях эксплуатации
		Знания: Законодательство в сфере дорожного движения
		Нормативные документы в сфере горно-транспортных работ
	ПК 5.3 Выполнять работы по диспетчеризации транспортной работы используя цифровые технологии	Навыки: Работы с навигационными приборами и оборудованием
		Настройки навигационного оборудования и систем мониторинга работы транспорта
		Умения: Монтаж электронных систем мониторинга работы транспорта
		Знания: Современные цифровые системы навигации на транспорте, системы мониторинга работы техники

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей

			систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

автотранспортных средств и их компонентов	и их компонентов.		автомобилестроении	
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта

средств и их компонентов				автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по

				техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	18511	Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.
				Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и

				установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.
Эксплуатация горно-транспортного	ПК 5.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование	17.126	ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при	ТФ А/01.3 Подготовка карьерного самосвала к работе

оборудования			транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	ТФ В/01.3 Подготовка специального транспортного средства к работе
	ПК 5.2 Управлять транспортными средствами категории С	17.126	ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	ТФ А/02.3 Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения ТФ В/02.3 Управление специальным транспортным средством для буксировки неисправного горнотранспортного оборудования по технологическим дорогам
	ПК 5.3 Выполнять работы по диспетчеризации транспортной	17.126	ОТФ А Управление карьерным	ТФ А/03.3 Выполнение периодического

	работы используя цифровые технологии		самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	технического обслуживания карьерного самосвала ТФ В/03.3 Управление специальным транспортным средством для подготовки дорог к технологическому процессу добычи полезных ископаемых ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания специального транспортного средства
--	--------------------------------------	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Горнодобывающая отрасль)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Слесарь по ремонту автомобилей (дополнительная квалификация)	А – Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	ПК 4.1. Производить ремонт и сборку дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. ПК 4.2. Проводить разборку, ремонт, сборку сложных агрегатов, узлов и приборов и замену их при техническом обслуживании. ПК 4.3. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.
Владеть навыками: применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных и ремонтных работ; разборки легковых автомобилей, участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации; выявлять и устранять дефекты, неисправности агрегатов, узлов и приборов; выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей. Знать: основные сведения об устройстве автомобилей; основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; технику безопасности при выполнении слесарных работ; устройства систем, узлов и агрегатов автомобиля; методы устранения неисправности; технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей. Уметь:				

применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;
ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование.

Дополнительные квалификации, компетенции <i>(Горнодобывающая отрасль)</i>	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Водитель автомобиля (дополнительная квалификация)	А – Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам	А/02.3 Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения	Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	ПК Х.1 Осуществлять технический осмотр и управление транспортным средством, применяемым в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых

Владеть навыками:
подачи карьерного самосвала под погрузку горной массы и продуктов обогащения в соответствии со звуковыми сигналами горнотранспортного оборудования перемещения горной массы и продуктов обогащения на карьерном самосвале по технологическим дорогам при различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением правил дорожного движения
разгрузки карьерного самосвала на разгрузочных площадках (отвале), перегрузочных пунктах (угольных складах) и в других местах разгрузки горной массы и продуктов обогащения в соответствии с проектом производства работ
устранения возникших во время работы на линии неисправностей карьерного самосвала в соответствии с перечнем операций ежесменного технического обслуживания, предусмотренных руководством по эксплуатации транспортного средства
послесменного осмотра карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала и внесение информации в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист, сдача путевого листа
руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес подготовки средств
управлять атс в различных условиях движения
маневрировать в транспортном потоке
заправлять атс горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями
контролировать техническое состояние атс и предупреждать его отказы
оформлять отчетную документацию водителя автомобиля

Уметь:
подавать карьерный самосвал под погрузку
подавать звуковые сигналы перед началом движения в соответствии с требованиями инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала
определять визуально состояние дорожного полотна во время движения и его соответствие условиям эксплуатации
определять состояние карьерного самосвала во время движения, контролировать работу узлов, механизмов и агрегатов по показаниям контрольно-измерительных приборов, визуально, на слух и по вибрации

визуально определять зону разгрузки и необходимый фронт маневровых операций для карьерного самосвала
применять необходимые инструменты для устранения неисправностей, возникших во время работы на линии
заполнять журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист
планировать и выполнять поездку, используя дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование
использовать при управлении оптимальную модель поведения в транспортном потоке
использовать приборную информацию для оптимизации управления атс и контроля его технического состояния
оказывать первую помощь при ДТП
соблюдать технику безопасности при заправке
соблюдать меры противопожарной и экологической безопасности при заправке транспортного средства
визуально осматривать атс
выполнять ежедневный технический контроль
устранять мелкие неисправности, не требующие разборки агрегатов
получение и оформление путевой документации

Знать:

приемы и способы подачи карьерного самосвала под погрузку
значение звуковых сигналов, подаваемых горнотранспортным оборудованием
установленная скорость движения на различных участках маршрута
приемы и способы управления карьерным самосвалом с учетом времени суток, интенсивности движения, особенностей и состояния карьерного самосвала и груза, дорожных и метеорологических условий
маршрут движения и требования дорожных знаков
требования инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала
меры безопасности при разгрузке карьерного самосвала
проект производства работ
причины неисправностей, возникающих во время работы на линии, и способы их устранения
требования заполнения журнала приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевого листа
правила дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами
правила экологичного поведения в дорожном движении
факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя
основы эффективного, экологичного и безопасного управления атс
условия безопасного управления тс
правила поведения водителя при ДТП
правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
объемы заправочных емкостей марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого атс, их совместимость
устройство атс как объекта управления и его техническая эксплуатация
правила техники безопасности при обслуживании транспортных средств
правила оформления путевой, технической, страховой и другой документации
основные термины в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	
Обязательная часть образовательной программы																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																					
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности								О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О		О	О		О		О		О				О				О	О		
СГ.04	Физическая культура	О			О				О													
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О		О		О													
СГ.06	Основы бережливого производства				О			О			О	О	О	О					О	О	О	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																					
ОП.01	Инженерная графика	о	о		о		о					о	о	о	о							
ОП.02	Техническая механика	о			о	о	о						о									
ОП.03	Электротехника и электроника	о	о										о									
ОП.04	Материаловедение	о	о	о	о						о	о	о									
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	о	о	о	о						о	о	о									
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о		о	о		о		о					о	о	о	о		о	о	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о								о	о						
ОП.08	Охрана труда	о	о			о		о								о	о					
П. 00	Профессиональный цикл																					
ПМ 01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	о	о		о					о	о	о	о	о								
МДК 01.01	Устройство автомобилей	о	о		о					о	о	о	о	о								
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	о	о		о					о	о	о	о	о								
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	о	о		о					о	о	о	о	о								
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	о	о		о					о	о	о	о	о								
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	о	о		о					о	о	о	о	о								

МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей	о	о		о					о	о	о	о	о								
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	о	о		о					о	о	о	о	о								
УП. 01.01	Учебная практика	о	о		о					о	о	о	о	о								
ПП. 01.01	Производственная практика	о	о		о					о	о	о	о	о								
ПМ 02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				
МДК 02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				
МДК 02.02	Управление деятельностью персонала	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				
МДК 02.03	Управленческая и техническая документация	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				
ПП. 02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				
ПМ 03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о					о									о	о	о	
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	о	о	о	о					о									о	о	о	
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	о	о	о	о					о									о	о	о	
ПП. 03.01	Производственная практика	о	о	о	о					о									о	о	о	
	Горнодобывающая отрасль																					
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																					
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля 18511		о		о					о												
УП.04.01	Выполнение работ по профессии		о		о					о												
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии		о		о					о												
ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок. Эксплуатация горно транспортного оборудования																					
МДК.05.01	Основы горного дела		о		о			о		о												
МДК.05.02	Основы законодательства в сфере дорожного движения		о		о			о		о												
МДК.05.03	Основы управления транспортными средствами категории "С"		о		о			о		о												
МДК.05.04	Цифровизация транспортной логистики		о		о			о		о												
ПП.05.01	Производственная практика		о		о			о														

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем							Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	

Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		13					1476			1404	589	815				72	
СО	Среднее общее образование	5		13					1476			1404	589	815				72	

БД	Базовые дисциплины	1		9					716			704	275	429				12	
БД.01	Русский язык	2							72			60	26	34				12	
БД.02	Литература			2					108			108	44	64					
БД.03	Иностранный язык			2					72			72		72					
БД.04	История			2					136			136	88	48					
БД.05	Обществознание			2					72			72	22	50					
БД.06	Физическая культура			2					78			78		78					
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					70			70	35	35					
БД.08	Химия			2					36			36	20	16					
БД.09	Биология			1					36			36	20	16					
БД.10	География			2					36			36	20	16					

ПД	Профильные дисциплины	4		1					618			558	298	260				60	
ПД.01	Математика	12							330			300	184	116				30	
ПД.02	Информатика			2					108			108	46	62					
ПД.03	Физика	12							180			150	68	82				30	

ПОО	Предлагаемые ОО			3				142			142	16	126					
ПОО.01	Башкирский язык			2				78			78		78					
ПОО.02	Основы проектной деятельности			2				32			32		32					
ПОО.03	Введение в специальность			1				32			32	16	16					

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13		29	2			3384			2052	882	1130			40	180	
----	-----------------------------	----	--	----	---	--	--	------	--	--	------	-----	------	--	--	----	-----	--

СГ	Социально-гуманитарный цикл	2		6				556			520	186	334				36	
СГ.01	Основы философии			5				54			54	34	20					
СГ.02	История России			3				36			36	24	12					
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6				92			92	44	48					
СГ.04	Физическая культура			7				160			160		160					
СГ.05	Психология общения			4				32			32	16	16					
ОГСЭ.06	Безопасность жизнедеятельности	5						68			50	20	30				18	
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	3						82			64	32	32				18	
ОГСЭ.08	Основы бережливого производства			5				32			32	16	16					

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	3		5				536			500	180	320				36	
ОП.01	Инженерная графика			4				68			68	18	50					
ОП.02	Техническая механика	4						86			68	27	41				18	
ОП.03	Материаловедение			4				68			68	27	41					
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация			4				68			68	18	50					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4						68			50	18	32				18	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4				68			68	18	50					
ОП.07	Электротехника и электроника	4						68			68	30	38					
ОП.08	Охрана труда			3				42			42	24	18					

ПЦ	Профессиональный цикл	8		18	2			2292			1032	516	476			40	108	
----	-----------------------	---	--	----	---	--	--	------	--	--	------	-----	-----	--	--	----	-----	--

ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	3		7	1				396			252	68	164			20	36	
-------	--	---	--	---	---	--	--	--	-----	--	--	-----	----	-----	--	--	----	----	--

МДК.01.01	Устройство автомобилей	4							54			36	12	24				18	
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			5	5				54			36	6	10			20	18	
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	5							36			36	18	18					
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			4					36			36	12	24					
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			4					36			36	4	32					
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей			4					36			36	12	24					
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств			4					36			36	4	32					
УП.01.01	Учебная практика			5		РП		час	72			72	нед	2					

ПП.01.01	Производственная практика			5		РП		час	36			36	нед	1					
----------	---------------------------	--	--	---	--	----	--	-----	----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	--

ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	7																	
	Всего часов по МДК								288			252							

ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту и их компонентов	2		2	1				286			178	116	42			20	36	
-------	---	---	--	---	---	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	----	--	--	----	----	--

МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			7					42			42	32	10					
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	6			6				76			58	28	10			20	18	
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	7							96			78	56	22				18	
ПП.02	Производственная практика			6		РП		час	72			72	нед	2					

ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен																	
	Всего часов по МДК								214			178						

ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов			3					262			190	96	94				
-------	---	--	--	---	--	--	--	--	-----	--	--	-----	----	----	--	--	--	--

МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами			5					114			114	68	46				
МДК.03.02	Коммуникация с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств			4					76			76	28	48				

ПП.03.01	Производственная практика			6		РП		час	72			72	нед	2
----------	---------------------------	--	--	---	--	----	--	-----	----	--	--	----	-----	---

ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен																	
	Всего часов по МДК								190			190						

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	2		2					412			70	14	56				18
-------	---	---	--	---	--	--	--	--	-----	--	--	----	----	----	--	--	--	----

МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	4							88			70	14	56				18
МДК*																		

УП.04.01	Выполнение работ по профессии			5		РП		час	144			144	нед	4
УП*														

ПП.04.01	Выполнение работ по профессии			6		РП		час	180			180	нед	5
----------	-------------------------------	--	--	---	--	----	--	-----	-----	--	--	-----	-----	---

ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	6																
----------	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Всего часов по МКД							88			70							
ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок. Эксплуатация горно транспортного оборудования	1		4				792			342	222	120				18	
МКД.05.01	Основы горного дела			3				76			76	60	16					
МКД.05.02	Основы законодательства в сфере дорожного движения			5				120			120	76	44					
МКД.05.03	Основы управления транспортными средствами категории "С"	7						76			58	22	36				18	
МКД.05.04	Цифровизация транспортной логистики			7				88			88	64	24					
ПП.05.01	Производственная практика			6		РП		час	432			432	нед	12				
ПМ.05.ЭК	Демонстрационный экзамен																	
	Всего часов по МКД							360			342							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		час	1008				1008	нед	28								
	Учебная практика		час	216				216	нед	6								
	Концентрированная		час	216				216	нед	6								
	Рассредоточенная		час						нед									
	Производственная (по профилю специальности) практика		час	792				792	нед	22								
	Концентрированная							час	792			792	нед			22		
	Рассредоточенная		час					нед										
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)								РП		час						144	

[illegible]

	КОНСУЛЬТАЦИИ по О	
--	-------------------	--

	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	
--	--------------------	--

	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18		42	2				5076

--	--	--

--	--	--

[illegible]

5.2 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
II																	∴	=	=																					∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
III						0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	∴	=	=							8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
IV						∴	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
∴	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- истории, социально-экономических дисциплин;
- русского языка, литературы и культуры речи;
- общеобразовательных дисциплин;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей. Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей;
- устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технической механики;
- химии;
- физики;
- математики;
- информатики;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- Интерактивного обучения;
- Гидравлика и гидропривод.

Мастерские/зоны по видам работ:

- обслуживания легковых автомобилей;
- обслуживания грузовой техники;
- сварочная.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.
- спортивный зал

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты

на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ»	2
«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»	28
«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»	55
ПМ 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	72

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля**
- 2.2. Структура профессионального модуля**
- 2.3. Содержание профессионального модуля**
- 2.4. Курсовой проект**

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. Материально-техническое обеспечение**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-

		сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов	-

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 1.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса	автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	
--	---	---	--

	потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 1.2	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов,	-Проверка технического состояния автотранспортных средств.

	проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-	горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому	-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
--	---	--	---

	сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные	- Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. - Основы электротехники и электроники. - Методы соединения элементов электропроводки. - Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. - Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. - Основы гидравлики. - Основы пневматики. - Технические и эксплуатационные	- Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения

	приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам	характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
--	---	---	--

	проведённых ремонтных работ.		
ПК 1.4	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования

	установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию	средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации	
--	--	---	--

	временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	232	164
Курсовой проект	20	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	36	-
Всего	396	272

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01	МДК.01.01 Устройство автомобилей	36	24	36	12	-	-		
ОК 02									
ОК 04	МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	36	10	36	6	20	-		
ОК 09									
ПК 1.1									
ПК 1.2	МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36	18	36	18	-	-		
ПК 1.3									
ПК 1.4	МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и	36	24	36	18	-	-		

	ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей								
	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36	32	36	4	-	-		
	МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей	36	24	36	12	-	-		
	МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	36	32	36	4	-	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	36							
	Всего:	252	272	252	68	20	-	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	
Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов (396 ак.ч.)		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		54/24
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	
	1. Общие сведения о двигателях 2. Рабочие циклы двигателей 3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы 4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы 5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы 6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы 7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1 «Практическое изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»	2
	Практическое занятие № 2 «Практическое изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей»	2
	Практическое занятие № 3 «Практическое изучение устройства и работы систем охлаждения различных двигателей»	2
	Практическое занятие № 4 «Практическое изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей»	2
	Практическое занятие № 5 «Практическое изучение устройства и работы систем питания различных двигателей»	1

Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	
	1.Общее устройство трансмиссий 2.Сцепление 3.Коробка передач 4.Карданная передача 5.Ведущие мосты	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 6 «Практическое изучение устройства и работы сцеплений и их приводов»	1
	Практическое занятие № 7 «Практическое изучение устройства и работы коробок передач»	1
	Практическое занятие № 8 «Практическое изучение устройства и работы карданных передач»	1
	Практическое занятие № 9 «Практическое изучение устройства и работы ведущих мостов»	1
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса	Содержание	
	1.Конструкции рам, кузовов различных автомобилей 2.Зависимые и независимые подвески 3. Колесные диски и шины	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 10 «Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей»	1
	Практическое занятие № 11 «Практическое изучение устройства и работы зависимых и независимых подвесок»	1
	Практическое занятие № 12 «Практическое изучение устройства колесных дисков и шин»	1
Тема 1.4. Системы управления	Содержание	
	1.Рулевое управление 2.Усилители рулевого управления 3.Тормозная система	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 13 «Практическое изучение устройства и работы рулевого управления и усилителей рулевого управления»	1
	Практическое занятие № 14 «Практическое изучение устройства и работы тормозных систем»	1
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Содержание	
	1.Системы энергоснабжения 2.Системы зажигания 3.Система пуска 4.Система освещения и световой сигнализации 5.Система управления двигателем, контрольно-измерительные приборы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 15 «Практическое изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок»	1
	Практическое занятие № 16 «Практическое изучение устройства и работы систем зажигания и стартера»	1
	Практическое занятие № 17 «Практическое изучение устройства системы управления двигателем, контрольно-измерительных и осветительных приборов»	1

Тема 1.6 Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание	
	1.Автомобильные топлива 2.Автомобильные масла и смазки 3.Охлаждающие и тормозные жидкости 4.Лакокрасочные материалы 5.Резиновые, пластичные материалы и клеи	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 18 «Изучение характеристик качества топлива (фракционный состав, содержание серы, кислот и щелочей, октанового и цетанового числа топлива)»	1
	Практическое занятие № 19 «Изучение физических и химических свойств автомобильных масел и пластичных смазок»	1
	Практическое занятие № 20 «Изучение физических и химических свойств охлаждающих, тормозных и гидравлических жидкостей»	1
Промежуточная аттестация МДК 01.01		18
МДК 01.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		54/10
Тема 2.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание	
	1.Надежность и долговечность автомобиля. 2.Система ТО и ремонта подвижного состава.	2
Тема 2.2 Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	Содержание	
	1.Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу 2.Организация диагностических работ на участке диагностики 3.Организация работ в зоне ТО и ТР 4.Организация работ по ТО и ТР на производственных участках	2
Тема 2.3. Организация производства ТО и ремонта автомобилей на АТП и СТОА	Содержание	
	1.Структура АТП и СТОА 2.Организация ежедневного обслуживания на АТП. 3.Организация выпуска автомобилей из АТП на линию. 4.Организация ТО на АТП и СТОА. 5.Организация ТР на АТП и СТОА. 6.Методы организации труда ремонтных рабочих 7.Методы организации технологического процесса ТО и ТР. 8.Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала 9.Организация хранения подвижного состава на АТП 10.Планирование производственной программы СТОА 11.Планирование производственной программы АТП	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 21 «Составление графика прохождения ТО автомобилей»	1
	Практическое занятие № 22 «Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА»	1
	Практическое занятие № 23 «Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП»	1

	Практическое занятие № 24 «Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП»	1
	Практическое занятие № 25 «Расчет производственной программы АТП»	1
	Практическое занятие № 26 «Расчет производственной программы АТП»	1
	Практическое занятие № 27 «Расчет производственной программы СТОА»	1
	Практическое занятие № 28 «Расчет производственной программы СТОА»	1
	Практическое занятие № 29 «Подбор оборудования для производственных участков СТОА»	1
	Практическое занятие № 30 «Подбор оборудования для производственных участков АТП»	1
Курсовой проект, является обязательным к выполнению.		
Тематика курсовых проектов:		
1) «Проект агрегатного участка для грузового АТП средней мощности»		
2) «Проект моторного участка для грузового АТП средней мощности»		
3) «Проект электротехнического участка для грузового АТП большой мощности»		
4) «Проект аккумуляторного участка для грузового АТП большой мощности»		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		20
1.Расчет объема работ заданного подразделения, практическое занятие		
2.Расчет количества рабочих постов, практическое занятие		
3.Расчет количества рабочих, практическое занятие		
4.Подбор оборудования и оснастки для подразделения, практическое занятие		
5.Расчет технологической площади подразделения, практическое занятие		
6.Назначение, устройство и работа узла, агрегата, механизма, практическое занятие		
7.Основные неисправности узла, агрегата, механизма, практическое занятие		
8.Разработка технологического процесса ремонта узла, агрегата, механизма, практическое занятие		
9.Разработка мероприятий по ОТ, ПБ и охране окружающей среды, практическое занятие		
10.Внедрение технологического оборудования в проекте, практическое занятие		
Промежуточная аттестация МДК 01.02		18
МДК 01.03. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		36/18
Тема 3.1. Оборудованиеи технологическая оснастка для диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей	Содержание	
	1.Диагностическое оборудование, оснастка и измерительные приборы, и приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей	6
	2.Оборудование и оснастка для дефектоскопии и дефектовки деталей двигателей	
	3.Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей	
	4.Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	
	5.Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 31 «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»	1
Тема 3.2.	Содержание	

Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	1.Основные причины возникновения неисправностей двигателей и их последствия 2.Диагностирование неисправностей механической части и систем управления двигателем 3.Регламентное обслуживание двигателей 4.Способы и технологии ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов 5.Контроль качества проведения работ	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 32 «Диагностирование двигателя в целом»	1
	Практическое занятие № 33 «Техническое обслуживание двигателя»	1
	Практическое занятие № 34 «Текущий ремонт двигателя»	1
Тема 3.3. Способы ремонта и восстановления деталей двигателей	Содержание	
	1.Дефектовка и дефектоскопия и деталей двигателя 2.Ремонт отверстий в деталях двигателей 3.Ремонт валов двигателей 4.Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма 5.Ремонт цилиндро-поршневой группы 6.Ремонт головки блока цилиндров 7.Ремонт вспомогательных агрегатов	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 35 «Измерение деталей двигателя» Практическое занятие № 36 «Дефектоскопия деталей двигателя» Практическое занятие № 37 «Ремонт коленчатого вала двигателя» Практическое занятие № 38 «Ремонт распределительного вала двигателя» Практическое занятие № 39 «Ремонт шатунов» Практическое занятие № 40 «Подбор вкладышей» Практическое занятие № 41 «Расточка цилиндров двигателя» Практическое занятие № 42 «Хонинговка цилиндров двигателя» Практическое занятие № 43 «Гильзовка цилиндров двигателя» Практическое занятие № 44 «Ремонт поверхностей постелей коренных подшипников» Практическое занятие № 45 «Подбор и установка поршневой группы»	14
Промежуточная аттестация МДК 01.03		-
МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		36/24
Тема 4.1 Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных	Содержание	
	1.Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей. 2.Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.	4

систем автомобилей		
Тема 4.2. Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	
	1.Электрические схемы и соединения элементов электронных систем. 2.Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования 3.Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя 4.Основные неисправности электрооборудования и их признаки 5.Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 46 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей»	2
	Практическое занятие № 47 «Определение параметров зарядки АКБ, составление электрической схемы подключения АКБ для зарядки»	2
	Практическое занятие № 48 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок»	2
	Практическое занятие № 49 «Снятие характеристик систем зажигания на стендах»	2
	Практическое занятие № 50 «Проверка технического состояния приборов систем зажигания»	2
	Практическое занятие № 51 «Испытание стартера, снятие его характеристик приборами и стендовыми испытаниями»	2
	Практическое занятие № 52 «Проверка контрольно-измерительных приборов»	2
	Практическое занятие № 53 «Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. электронных систем»	2
	Практическое занятие № 54 «Проверка датчиков автомобильных электронных систем»	2
	Практическое занятие № 55 «Проверка и регулировка света фар автомобиля»	1
	Практическое занятие № 56 «Работа с электрическими автомобильными схемами»	1
	Практическое занятие № 57 «Работа с электрическими автомобильными схемами»	1
	Практическое занятие № 58 «Работа с разъемными соединениями электрических цепей»	1
	Практическое занятие № 59 «Пайка электрических соединений, электропроводки автомобилей»	1

	Практическое занятие № 60 «Проведение адаптации различных исполнительных механизмов в системах управления»	1
Промежуточная аттестация МДК 01.04		-
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		36/32
Тема 5.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Содержание	
	1. Регламентные работы по ТО элементов трансмиссии АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя 2. Основные неисправности трансмиссии АТС и их признаки 3. Текущий ремонт элементов трансмиссии АТС различных типов	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 61 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»	2
	Практическое занятие № 62 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»	2
	Практическое занятие № 63 «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»	2
	Практическое занятие № 64 «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»	2
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	
	1. Регламентные работы по ТО элементов ходовой части АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя 2. Основные неисправности ходовой части АТС и их признаки 3. Текущий ремонт элементов ходовой части АТС различных типов	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 65 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»	2
	Практическое занятие № 66 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»	2
	Практическое занятие № 67 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»	2
	Практическое занятие № 68 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»	2
Тема 5.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	
	1. Регламентные работы по техническому обслуживанию рулевого управления АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя 2. Основные неисправности рулевого управления АТС и их признаки 3. Текущий ремонт рулевого управления АТС различных типов	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие № 69 «Выполнение работ по диагностике рулевого управления АТС» Практическое занятие № 70 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС» Практическое занятие № 71 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС»	8
Тема 5.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	
	1. Регламентные работы по техническому обслуживанию тормозной системы АТС различного типа в соответствии с рекомендациями завода изготовителя 2. Основные неисправности тормозных систем АТС и их признаки 3. Текущий ремонт тормозных систем АТС различных типов	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 72 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС»	2
	Практическое занятие № 73 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС»	2
	Практическое занятие № 74 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»	2
	Практическое занятие № 75 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»	2
Промежуточная аттестация МДК 01.05		-
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей		36/24
Тема:6.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание	
	1.Виды оборудования для ремонта кузовов 2.Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов 3.Техника безопасности при работе с оборудованием 4.Специализированная технологическая оснастка	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 76 «Устройство и работа оборудования для ремонта кузова»	2
Тема 6.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание	
	1.Технология проведения арматурных работ 2.Основные дефекты кузовов и их признаки. 3.Способы и технологии ремонта кузовов, а также отдельных элементов кузова 4.Контроль качества ремонтных работ	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 77 «Технология проведения арматурных работ»	2
	Практическое занятие № 78 «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»	2
	Практическое занятие № 79 «Замена элементов кузова»	2
	Практическое занятие № 80 «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»	2

Тема 6.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание	
	1.Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки 2.Технология подготовки элементов кузовов к окраске 3.Технология окраски кузовов 4.Подбор лакокрасочных материалов для ремонта 5.Контроль качества ремонтных работ 6.Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 81 «Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов»	4
	Практическое занятие № 82 «Подготовка элементов кузова к окраске»	2
	Практическое занятие № 83 «Окраска деталей кузова»	2
	Практическое занятие № 84 «Окраска деталей кузова в переход»	2
	Практическое занятие № 85 «Полировка деталей кузова»	4
Промежуточная аттестация МДК 01.06		-
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		36/32
Тема 7.1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	Содержание	
	1.Средства оборудование систем комфорта 2.Средства мультимедиа системы 3.Средства оборудование систем помощи водителю	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 86 «Установка камеры заднего вида»	2
	Практическое занятие № 87 «Установка мультимедиа системы»	4
	Практическое занятие № 88 «Установка систем помощи водителю»	4
	Практическое занятие № 89 «Установка доводчиков дверей»	4
	Практическое занятие № 90 «Установка автономного предпускового подогревателя»	4
	Практическое занятие № 91 «Установка подогрева в сиденья»	2
Тема 7.2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	Содержание	
	1.Установка противоугонного комплекса 2.Установка механических противоугонных средств	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №92 «Установка противоугонного комплекса»	2
	Практическое занятие № 93 «Установка механических противоугонных средств»	2
Тема 7.3. Дополнительное навесное оборудования кузова АТС	Содержание	
	1.Средства дополнительного освещения 2.Средства дополнительного оснащения кузова	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 94 «Установка дополнительного освещения»	2

	Практическое занятие № 95 «Установка опорно-сцепного устройства»	2
	Практическое занятие № 96 «Установка выдвижных порогов»	2
	Практическое занятие № 97 «Установка доводчиков дверей»	2
Промежуточная аттестация МДК 01.07		-
Учебная практика УП.01.01 Виды работ: 1. Выполнение основных операций слесарных работ 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 7. Выполнение электротехнических работ 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей 10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам 11. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 12. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 13. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 14. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		72
Производственная практика ПП.01.01 Виды работ: 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД		36
Форма промежуточной аттестации - экзамен		

Всего: 396 ак.ч.	
-------------------------	--

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю ПМ.01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов обязательно и выполняется в 5 семестре.

Тематика курсовых проектов:

- 1) Проект агрегатного участка для грузового АТП средней мощности»
- 2) Проект моторного участка для грузового АТП средней мощности»
- 3) «Проект электротехнического участка для грузового АТП большой мощности»
- 4) «Проект аккумуляторного участка для грузового АТП большой мощности»
- 5) «Проект шиноремонтного участка для грузового АТП средней мощности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Сварочная», «Технического обслуживания легковых автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=370753>
2. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф.Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=104883>
3. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=374970>
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=466372>
5. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
6. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
7. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
8. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

9. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
10. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
11. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Дифференцированные зачеты, демонстрационный экзамен, защита курсовых и дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому	

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
--	---	--

Приложение 1.2
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ
КОМПОНЕНТОВ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля***
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля***
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля**
 - 2.2. Структура профессионального модуля**
 - 2.3. Содержание профессионального модуля**
 - 2.4. Курсовой проект**
- 3. Условия реализации профессионального модуля***
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля***

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **«Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»**.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и	-

		религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии/ специальности	Значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности	-
ОК.07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-

ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту

	автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому	-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей
--	---	---	---

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому	-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации.	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств
--	--	---	--

			и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных

	числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.	подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	---	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	158	42
Курсовой проект	20	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	
Промежуточная аттестация	36	-

Всего	286	114
-------	-----	-----

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01	МДК 02.01 Управление процессом	42	10	42	32	-	-		
ОК 02	технического обслуживания и								
ОК 03	ремонта автотранспортных средств								
ОК 04	и их компонентов								
ОК 05	МДК 02.02 Управление	58	10	58	28	20	-		
ОК 06	деятельностью персонала								
ОК 07	МДК 02.03 Управленческая и	78	22	78	56				
ОК 09	техническая документация								
ПК 2.1	Учебная практика	-	-						
ПК 2.2	Производственная практика	72	72						72
ПК 2.3									
ПК 2.4									
	Промежуточная аттестация	36							
	Всего:	286	114	178	116	20	X	X	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	
Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		286
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		42/10
Тема 1.1.	Содержание	

Основы автотранспортной отрасли	1.Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли 2.Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта 3.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта 4.Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика 5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта 6.Основы экономики автотранспортной отрасли	8
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта 2.Сущность и классификация основных фондов предприятия 3.Состав и структура основных фондов предприятия 4.Виды оценки основных фондов 5.Износ и амортизация основных фондов 6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов 7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация 8.Состав и структура оборотных фондов предприятия 9.Кругооборот оборотных средств предприятия 10.Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том числе материалов и запасных частей для ТО и ремонта АТС и их компонентов) 11.Показатели использования оборотных средств предприятия	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 1 «Анализ структуры ОПФ ПАТ, расчет показателей их использования»	1
	2.Практическое занятие 2 «Расчет величины амортизации ОПФ ПАТ и их оценка по видам стоимостей»	
	3.Практическое занятие 3 «Определение норматива оборотных средств ПАТ (величины складских запасов по виду материалов и запасных частей) и показателей их использования» 4.Практическое занятие 4 «Классифицирование материальных ресурсов и технических средств по структуре материально-технической базы ПАТ»	1
Тема 1.3. Техничко-экономические показатели производственной	Содержание 1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие 2.Производственная программа по эксплуатации АТС	14

деятельности предприятий автомобильного транспорта	3.Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА 4.Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта 5.Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав 6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта 7.Численный состав кадров предприятия автомобильного транспорта 8.Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта 8.Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования 9.Планирование численности производственного персонала 10.Производительность труда производственного персонала 11.Принципы организации заработной платы 12.Тарифная система оплаты труда 13.Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов 14.Структура общего фонда заработной платы 15.Заработная плата: начисления и удержания 16.Издержки производства: сущность и классификация 17.Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта) 18.Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта 19.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления 20.Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды 21.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения 22.Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели 23.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы 24.Бизнес-планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 5 «Планирование производственной программы по эксплуатации АТС»	1
	2.Практическое занятие 6 «Планирование производственной программы по техническому	

	обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»	
	3.Практическое занятие 7 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе СТОА»	1
	4.Практическое занятие 8 «Планирование потребности ПАТ в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражениях»	
	5.Практическое занятие 9 «Установление баланса затрат рабочего времени ремонтного рабочего ПАТ»	1
	6.Практическое занятие 10 «Определение планового фонда рабочего времени производственного персонала ПАТ и планирование численности производственного персонала ПАТ»	
	7.Практическое занятие 11 «Расчет производительности труда производственного персонала ПАТ»	1
	8.Практическое занятие 12 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы производственного персонала ПАТ»	
	9.Практическое занятие 13 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы ремонтных рабочих СТОА»	1
	10.Практическое занятие 14 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг ПАТ»	
	11.Практическое занятие 15 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг СТОА, установление тарифов, расчет стоимости технологической операции по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	1
	12.Практическое занятие 16 «Определение финансового результата деятельности предприятия автомобильного транспорта»	
	13.Практическое занятие 17 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»	1
	14.Практическое занятие 18 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе СТОА»	
	15.Практическое занятие 19 «Проведение анализа производственной деятельности ПАТ, в том числе выполнения плана по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	1
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 – диффер. Зачет		-
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала		76/10
Тема 1.1.	Содержание	

Введение в менеджмент	1. Управление и менеджмент 2. Виды менеджмента 3. Система менеджмента 4. Методы менеджмента 5. Принципы менеджмента 6. Профессия - менеджер 7. Уровни менеджмента 8. Функции и управленческие процессы менеджмента 9. Цикл функций менеджмента	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие 1 «Проведение анализа принципов менеджмента по А. Файолю»	1
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание	
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента 2. Управленческая классификация планов 3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения 4. Планирование рабочего времени менеджера 5. Делегирование полномочий 6. Квалификационные требования ТКС и профессионального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие 2 «Составление плана работы производственного подразделения» или «Анализ и визуализация заданного плана работы производственного подразделения с использованием диаграммы Г. Ганта»	1
Тема 1.3. Организация деятельности персонала	Содержание	
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента 2. Разделение труда в организации 3. Сущность и типы организационных структур управления 4. Принципы построения организационной структуры управления 5. Понятие и закономерности нормы управляемости	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие 3 «Распределение функциональных обязанностей по должностям, расстановка рабочих по рабочим местам и построение организационной структуры управления производственным подразделением» или «Проведение анализа заданной организационной структуры управления на предмет горизонтального и вертикального разделения труда, ее типизации; распределение функций по должностям согласно заданной структуре»	1
Тема 1.4.	Содержание	

Мотивация персонала	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	2
	2.Механизм мотивации персонала	
	3.Методы мотивации	
	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 4 «Проведение анализа факторов мотивации своей учебной деятельности»	1
	2.Практическое занятие 5 «Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения»	1
Тема 1.5. Контроль деятельности персонала	Содержание	
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента 2.Процесс контроля производственной деятельности 3.Виды контроля производственной деятельности 4.Принципы контроля производственной деятельности 5.Влияние контроля на поведение персонала 6.Метод контроля «Управленческая пятерня» 7.Контроль трудовой дисциплины в производственном подразделении 8.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям 9.Контроль качества выполняемых работ в производственном подразделении	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 6 «Составление табеля учета рабочего времени в производственном подразделении»	1
	2.Практическое занятие 7 «Анализ процесса управленческого контроля по заданной производственной ситуации»	1
Тема 1.6. Руководство деятельностью персонала	Содержание	
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента 2.Понятие стиля руководства 3.Модели стилей руководства 4.Понятие и виды власти 5.Роль власти в руководстве коллективом 6.Баланс власти 7.Понятие и концепции лидерства 8.Формальное и неформальное руководство персоналом	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 8 «Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти»	1
Тема 1.7.	Содержание	

Управленческие решения	1.Управленческие решения – управленческий процесс менеджмента 2.Виды управленческих решений 3.Механизм принятия управленческих решений по их видам 4.Этапы принятия рационального управленческого решения 5.Методы принятия управленческих решений	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 9 «Решение заданной проблемы тремя способами (по видам решений)» или «Участие в деловой игре: «Мозговой штурм» по выработке решений заданной проблемы»	1
Тема 1.8. Коммуникации	Содержание	
	1.Коммуникации – управленческий процесс менеджмента 2.Элементы коммуникационного процесса 3.Этапы коммуникационного процесса 4.Понятие вербального и невербального общения 5.Каналы передачи сообщения, в том числе деловые совещания (собрания) 6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации 7.Коммуникационные потоки в организации 8.Понятие, виды конфликтов 9.Стратегии поведения в конфликте 10. Деловые переговоры	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 10 «Проведение анализа коммуникационного процесса по заданной производственной ситуации; проведение сравнительного анализа стратегий поведения в конфликте по методу Томаса-Килмена» или «Участие в деловых играх (на выбор): «Техника переговоров» по заданной производственной ситуации; «Совещание (собрание) как форма обмена управленческой информацией» по заданной производственной ситуации»	1
Тема 1.9. Система менеджмента качества	Содержание	
	1.Качество: сущность и показатели 2.Положения действующей системы менеджмента качества 3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов 4.Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении	4
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 - экзамен		18
Курсовой проект Тематика курсового проекта: 1.Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на АТП, СТОА		20
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		

Курсовой проект «Цели, задачи и структура курсового проекта. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»		
Курсовой проект «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов»		
Курсовой проект «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»		
Курсовой проект «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»		
Курсовой проект «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части для нужд подразделения сервиса АТС и их компонентов»		
Курсовой проект «Расчет накладных расходов подразделения сервиса АТС и их компонентов»		
Курсовой проект «Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости услуги по ТО и ремонту АТС и их компонентов»		
Курсовой проект «Расчет экономической эффективности капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов, составление экономического заключения по результатам расчетов»		
Курсовой проект «Оформление графического приложения»		
Защита курсового проекта		
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация		96/22
Тема 1.1. Введение в документацию	Содержание	
	1.Понятие документации: сущность, виды, классификация 2.Отличительные черты технической и управленческой документации	4
Тема 1.2. Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	
	1.Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления 2.Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы 3.Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов 4.Принципы разработки и использования типовой технологической документации 5.Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов	10
Тема 1.3. Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание	
	1.Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации 2.Назначение и структура технологической карты 3.Правила записи переходов в операционной карте 4.Правила оформления карты эскизов	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 1 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	4

	2.Практическое занятие 2 «Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2
Тема 1.4. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	Содержание	
	1. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов 2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов 3.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов	8
Тема 1.5. Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	Содержание	
	1.Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления 2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления 3.Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие 5.Анализ системы документооборота станций технического обслуживания АТС и их компонентов 6.Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов 7.Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов 8.Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 9.Документационное обеспечение складских операций и движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 3 «Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2
	2.Практическое занятие 4 «Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов»	2
	3.Практическое занятие 5 «Оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2
	4.Практическое занятие 6 «Оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2

	5.Практическое занятие 7 «Оформление рекламационного акта (претензии)»	2
Тема 1.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	
	1.Правовые и нормативные основы делопроизводства 2.Функции документа 3.Классификация документов 4. Стандартизация процесса документирования 5.Состав и требования к оформлению реквизитов 6. Требования к бланкам документов	8
Тема 1.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	
	1.Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта 2.Основные виды управленческой документации 3.Правила организации хранения архивных документов 4.Современные информационные технологии в делопроизводстве	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие 8 «Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2
	2.Практическое занятие 9 «Оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2
	3.Практическое занятие 10 «Оформление документов по личному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов»	2
Промежуточная аттестация по МДК 02.03 - экзамен		18
Производственная практика ПП.02 Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест		72

9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени 18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования 32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии 33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала	
---	--

35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	
Форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего 286 ак.ч.	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов

1. «Проект улучшения технологического процесса ремонта коленвалов КАМАЗ в условиях АТЦ АО «Учалинский ГОК»»
2. «Проект совершенствования существующей системы восстановления блоков цилиндров двигателей в АТЦ АО «Учалинский ГОК»»
3. «Проект совершенствования технологического процесса восстановления головок цилиндров в АТЦ АО «Учалинский ГОК»»

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ <https://znanium.ru/catalog/document?id=466377>
2. Мареф В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ. <https://znanium.ru/catalog/document?id=399734>
3. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ. <https://znanium.ru/catalog/document?id=444813>
4. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ. <https://znanium.ru/catalog/document?id=460409>
5. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>
6. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
8. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
9. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>
10. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФА-М, 2025. — 288 с.URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186783>
2. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

3. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
6. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
7. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
8. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
9. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
10. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
11. Постановление Правительства РФ от 29.05.2025 N 780 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств"
12. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)
13. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
14. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	Демонстрационные экзамены, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 2.2 ОК 01-07, 09	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.3 ОК 01-07, 09	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

	-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	

	-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
--	---	--

Приложение 1.3
к ОПОП-II по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ
УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля*
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля*
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Содержание профессионального модуля
- 3. Условия реализации профессионального модуля*
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

«Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги,	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по

	определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
ПК 3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт

	-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	- обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиентской базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	- автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
ПК 3.3	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары	-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов,	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям

	(оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов	гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
--	--	---	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	190	94
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	262	166

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	114	46	114	68	-	-		
ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	76	48	76	28	-	-		
	Учебная практика	-	-					-	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	262	166	190	96	-	-	-	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, Курсовой проект (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
---	---	---

1	2	
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		262
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		114/46
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	Содержание	
	1.Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. 2.Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. 3.Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. 4.Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС 5.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 6.Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2
	Практическое занятие № 2 «Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2
	Практическое занятие № 3 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС»	2
	Практическое занятие № 4 «Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя»	2
	Практическое занятие № 5 «Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки»	2
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	Содержание	
	1.Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. 2.Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 6 «Подготовка к продаже АТС с пробегом»	2
	Практическое занятие № 7 «Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»	2
	Практическое занятие № 8 «Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников»	2

Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	Содержание	
	1.Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. 2.Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. 3.Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. 4.Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. 5.Мониторинг рынка сервиса. 6.Согласование калькуляции услуг и материалов 7.Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. 8.Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС 9.Оснащение поста приемки-выдачи АТС	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 9 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС»	2
	Практическое занятие № 10 «Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС»	2
	Практическое занятие № 11 «Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»	2
	Практическое занятие № 12 « Проведение кругового осмотра АТС при приемке»	2
	Практическое занятие № 13 «Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»	2
	Практическое занятие № 14 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей»	2
	Практическое занятие № 15 «Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля»	2
Тема 1.4 Выдача АТС клиенту	Содержание	
	1.Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. 2.Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 16 «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»	2
	Практическое занятие №17 «Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»	1
	Практическое занятие № 18 «Послесервисный опрос клиента»	1
	Содержание	

Тема 1.5 Законодательство в сфере сервиса АТС	1.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. 2.Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 19,20,21,22 «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС»	2
Тема 1.6 Работа с клиентами автосервиса.	Содержание	
	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов 3.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 4.Ведение базы потребителей АТС 5.Подготовка к визиту клиента 6.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 23 «Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»	2
	Практическое занятие № 24 «Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента»	2
	Практическое занятие № 25 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»	2
	Практическое занятие № 26 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»	2
	Практическое занятие № 27 «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	2
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 – диффер. Зачет		
МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		76/48
Тема 2.1 Культура делового общения	Содержание	
	1.Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание) 2.Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта 3.Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. 4.Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	8

	5.Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 28 «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»	4
	Практическое занятие № 29 «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»	2
	Практическое занятие № 30 «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»	2
	Практическое занятие № 31 «Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта»	2
	Практическое занятие № 32 «Создание этического кодекса фирмы»	2
Тема 2.1 Основы коммуникации с потребителями	Содержание	
	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС) 3.Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта 4.Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС 5.Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта 6.Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг 7.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 8.Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 33 «Составление предполагаемой базы потребителей АТС»	2
	Практическое занятие № 34 «Создание карточки потребителя»	2
	Практическое занятие № 35 «Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»	2
	Практическое занятие № 36 «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»	2

	Практическое занятие № 37 «Составление з/н на основании предварительной калькуляции»	2
	Практическое занятие № 38 «Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»	2
	Практическое занятие № 39 «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС»	2
	Практическое занятие № 40 «Составления бланка анкеты потребителя»	2
	Практическое занятие № 41 «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»	4
Тема 2.2 Основы коммуникации с поставщиками	Содержание	
	1. Каналы распределения товаров 2. Идентификационный номер ТС (VIN) 3. Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. 4. Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей 5. Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ 6. Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг 7. Договорные отношения с поставщиками	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 42 «Работа с каталогами запчастей поставщиков»	4
	Практическое занятие № 43 «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования»	4
	Практическое занятие № 44 «Создание прайса на услуги автосервиса»	4
	Практическое занятие № 45 «Формирование коммерческого предложения»	4
Производственная практика ПП.03.01 Виды работ 1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.		72
Форма промежуточной аттестации – экзамен		
Всего 262 ак.ч.		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания легковых автомобилей», оснащена в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=466228>
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=374970>
3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 192 с– 191 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=466372>
4. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
5. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
6. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
7. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>
8. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
9. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
10. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Демонстрационные экзамены, зачеты, квалификационные испытания, защита
ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными	курсовых и дипломных проектов, экзамены.

	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 3	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействию с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

2025 г.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	-
Пр. занятия	56	56
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	18	
Всего	412	380

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 7.1-7.3 ОК02, ОК04, ОК09	МДК04.01 Технология выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	70	56	70	56	-	-	18	-	-
	Учебная практика УП.04.01	144	144	-	-	-	-	-	144	-
	Производственная практика ПП.01.01	180	180							180
	Промежуточная аттестация	18	-			<i>18</i>				-
	Всего:	412	380	70	56	-	-	18	144	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту автомобилей		412/380		
МДК 04. 01 Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		14/56		
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание: - Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним, - Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика. - Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.	4	ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02,

	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1) Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом. 2) Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий. 3) Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения	12	ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02,
	Содержание:	10	ПК 7.2	

Тема 1.2. автомобилей	Разборка	1 Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания, 2 Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма 3 Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя. 4 Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания, 5 Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания. 6 Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания. 7 Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей	4	OK02, OK04, OK09	Н 7.2.01, У 7.2.01, 3 7.2.01,

	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма. 2 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой. 3 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой. Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов 4 Выполнение работ по разборке автомобиля	14	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, У 7.2.01, 3 7.2.01,
--	---	----	----------------------------	-------------------------------------

Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей.	Содержание: 1) Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, 2) Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание, 3) Способы и порядок выполнения Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей	4	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, 2 У 7.2.01, 3 7.2.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Организация рабочего места. Выполнение контрольного осмотра автомобиля. Выполнение технического обслуживания трансмиссии. Выполнение технического обслуживания карбюраторного двигателя. Выполнение технического обслуживания дизельного двигателя. Выполнение технического обслуживания системы охлаждения. Выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя. Выполнение технического обслуживания ходовой части. Выполнение технического обслуживания коробки передач. Выполнение технического обслуживания тормозной системы. Выполнение технического обслуживания рулевого управления	14	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, 2 У 7.2.01, 3 7.2.02,

	Выполнение технического обслуживания сцепления. Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1 Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2			
--	---	--	--	--

Тема 1.4. Ремонт автомобилей	Содержание: 1 Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный), 2 Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях, 3 Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация. 4 Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила. 5 Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте	2	ПК 7.3 OK02, OK04, OK09	Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 8.3.01,
-------------------------------------	--	---	----------------------------	-------------------------------------

автомобилей			
В том числе практических занятий и лабораторных работ: Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт блока цилиндров Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт шатунно-поршневой группы. Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт и замена приборов системы охлаждения. Ремонт водяного насоса. Ремонт радиатора. Ремонт и замена приборов системы смазки. Технология промывки и замены масла в двигателе. Ремонт и замена приборов системы питания. Ремонт карбюратора. Ремонт топливного насоса высокого давления. Сборка двигателя. Ремонт и замена приборов электрооборудования. Ремонт стартера и генератора. Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов.	16	ПК 7.3 OK02, OK04, OK09	Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 8.3.01,

	Изготовление простейших деталей крепления, герметизации, подгонки и т.п. Ремонт трансмиссии. Ремонт подвески автомобиля. Ремонт переднего моста и элементов подвески. Снятие и установка переднего моста. Ремонт рулевого управления. Ремонт гидроусилителя руля. Ремонт тормозной системы. Ремонт главного тормозного цилиндра. Снятие, ремонт и установка колес. Ремонт кузова и кабины. Ремонт дополнительного оборудования. Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля			
--	--	--	--	--

Учебная практика раздела 4 Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов. Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание). Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.). Клепка, притирка, паяние, Технические измерения при выполнении слесарных работ Комплексные слесарные работы. Система, виды и организация ремонта автомобиля. Разборка и сборка автомобиля. Разборка и сборка двигателя автомобиля. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Разборка и сборка агрегатов трансмиссии. Разборка и сборка подвесок, ступиц, колес и шин. Разборка и сборка несущей системы и механизмов управления автомобилем. Разборка и сборка кузова (кабины) и платформы. Разборка и сборка гидросистемы автомобиля-самосвала. Сборка и испытание двигателя. Сборка автомобиля. Проверочные работы	144		Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02, Н 7.2.01, У 7.2.01, 3 7.2.01, Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 7.3.01,
Производственная практика раздела 4: Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии;	180		Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02, Н 7.2.01, У 7.2.01, 3 7.2.01, Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 7.3.01,

Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); Второе техническое обслуживание (ТО-2); Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); Техническое обслуживание ходовой части; Техническое обслуживание рулевого управления; Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); Ремонт ходовой части; Ремонт рулевого управления; Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов			
Промежуточная аттестация	18		
Всего	412		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Сварочная», «Технического обслуживания легковых автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1. Информационное обеспечение обучения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить рабочую профессию «слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 7.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
П 7.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Навыки/практический опыт: применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
	Н 7.2.01	Навыки/практический опыт: разборки легковых автомобилей,

		кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	Н 7.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
Уметь	У 7.1.01	Умения: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
	У 7.2.01	Умения: разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	У 7.3.01	Умения: ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления

Знать	3 7.1.01	Знания: основные сведения об устройстве автомобилей
	37.1.02	основные виды слесарных работ, их выполнения, порядок применяемые инструменты и приспособления
	3 7.2.01	Знания: знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
	3 7.3.01	Знания: технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей

3.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

12. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=370753>
13. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф.Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=104883>
14. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=374970>
15. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=466372>
16. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
17. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
18. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
19. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>
20. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
21. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
22. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы автомобилей, разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимает и устанавливает навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру Демонстрирует знания об устройстве автомобилей. Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей	Демонстрационный экзамен. Экзамен. Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНО-ТРАНСПОРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНО-ТРАНСПОРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1 *Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых
ПК 8.1	Эксплуатировать горно-транспортное оборудование
ПК 8.2	Управлять транспортными средствами категории С

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 8.1.01	Навыки/практический опыт: Эксплуатация горно-транспортного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту техники.
	Н 8.2.01	Навыки/практический опыт: Управление самосвалами категории «С», выполнение регламентных работ по ТО и ТР самосвалов
	Н 8.3.02	Работы с навигационными приборами и оборудованием
	Н 8.3.03	Настройки навигационного оборудования и систем мониторинга работы транспорта
	Н 8.3.04	Проведение предрейсового осмотра техники
Уметь	У 8.1.01	Умения: Выполнение ТО и ТР агрегатов и узлов карьерных самосвалов, разработка графиков проведения ТО и ремонта техники
	У 8.1.02	Подбор оборудования и его использование в процессе ТО и ремонта техники
	У 8.2.01	Умения: производство погрузочно-разгрузочных работ, действия во внештатных ситуациях
	У 8.2.02	Безопасно управлять автомобилем в различных условиях эксплуатации
	У 8.3.01	Выполнять монтаж электронных систем мониторинга работы транспорта
	У 8.3.02	Призводить ремонт электронных систем мониторинга

Знать	3 8.1.01	Знания: особенности конструкции карьерных самосвалов и другой горно-транспортной техники
	3 8.1.02	Организация ТО и ремонта карьерных самосвалов
	3 8.2.01	Знания: Законодательство в сфере дорожного движения
	3 8.2.02	Нормативные документы в сфере горно-транспортных работ
	3 8.3.01	Знания: Современные цифровые системы навигации на транспорте, системы мониторинга работы техники

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	222	-
Пр. занятия	120	120
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	-	-
производственная	432	432
Промежуточная аттестация	18	
Всего	792	552

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля для специальности 23.02.07

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.01 Основы горного дела	76	16	76	16	-	2	-	-	-
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения	120	44	120	44	-	-	-	-	-
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.03 Основы управления транспортными средствами категории С	76	36	58	36	-		18	-	
ПК 8.1-8.3 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.04 Цифровизация транспортной логистики	88	24	88	24			-		
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	ПП.05 Производственная практика	432	432	432						432
	ПА Промежуточная аттестация	в т.ч. 18	-	18				18		-
	Всего:	792	552	792	120	-	-	18	-	432

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 5 Эксплуатация горно-транспортного оборудования		792		
МДК 05. 01 Основы горного дела		76/16		
Тема 1.1 Краткие сведения о геологии месторождений полезных ископаемых	Содержание: 1 Современное состояние горного производства. Образование горных пород и их классификация по происхождению; 2 Формы залегания месторождений полезных ископаемых. Элементы залегания пласта. 3 Изучение физико-механических свойств горных пород 4 Работа с источниками информации и подготовка реферата и доклада на темы: «Значение минерально-сырьевого комплекса для экономики страны». «Природа образования твердых полезных ископаемых»	20	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Изучение физико-механических свойств горных пород	6	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01
Тема 1.2 Горные предприятия. Горные выработки и их назначение	Содержание: 1 Понятие горного предприятия. Технологический комплекс поверхности шахты. Шахтное поле. Просмотр видеофильма по теме. Границы шахтного поля. Запасы и потери угля в шахтном поле. Основные параметры шахты. Свойства горных пород и их влияние на способ ведения горных работ. Определение величины горного давления в выработках.	10	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Обоснование основных параметров шахты.	4	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01

Тема 1.3 Буровзрывные работы	Содержание: 1 Назначение БВР. Понятие: шпуры и скважины. Шпуры, их параметры. Забойка и ее назначение, требования к ней. Расположение шпуров в забое. Просмотр видеофильма по теме. Средства бурения шпуров. Суть, условия применения. Оборудование, используемое при бурении шпуров. Взрыв и взрывчатые вещества. Классификация ВВ по условиям использования. Средства инициирования зарядов. Нитроглицериновые и аммиачно-селитренные взрывчатые вещества. Способы и средства обеспечения безопасности взрывных работ в шахтах опасных по газу или пыли. Просмотр видеофильма по теме.	10	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Расчет параметров буровзрывных работ.	2	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 1.4.Машины и оборудование применяемые при производстве горных работ	Содержание: 1 Оборудование рудников, разрезов и шахт. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Оборудование участков вспомогательного производства. Организация работ по технике безопасности	10	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Выбор машин и оборудования для производства горных работ	2	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 1.5 Основные сведения об обогащении полезных ископаемых	Содержание: 1 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых. Работа обогатительных предприятий. Погрузочно-транспортные работы	10	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Выбор машин и оборудования для производства горных работ	2	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

МДК 05. 02 Основы законодательства в сфере дорожного движения		120/44		
Тема 2.1 ПДД РФ. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	Содержание: 1 Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения лиц. Уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции, дружинникам и внештатным сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу.	14	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Решение тематических задач	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 2.2 Дорожные знаки. Дорожная разметка. Сигналы регулировщика	Содержание: 1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначения каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки	18	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Решение тематических задач «Обязанности участников дорожного движения». 2 Решение тематических задач по теме «ПДД. Предупреждающие знаки». 3 Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки приоритета». 4 Решение тематических задач по теме «ПДД. Запрещающие знаки». 5 Решение тематических задач по теме «ПДД. Предписывающие знаки». 6 Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки особых предписаний. Информационные знаки». 7 Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)»	16	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
Тема 3.2 Положения ПДД РФ	Содержание: Расположение транспортных средств на проезжей части. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда. Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	18	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Решение тематических задач	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 1.4 Тахографы	Содержание: Приказ Минтранса России от 28.10.2020 N 440 (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования,	18	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2020 N 61118) Требования к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства (далее - Требования), разработаны с целью обеспечения тахографами непрерывной, некорректируемой регистрации информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о времени управления транспортными средствами и отдыха водителей транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств, управление которыми входит в их трудовые обязанности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Управление грузовым автомобилем	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
Тема 1.5 Закон о безопасности дорожного движения РФ	Содержание: Основные положения закона о безопасности дорожного движения. Содержание статей закона. Ответственность за несоблюдение закона.	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
МДК 05. 03 Основы управления транспортными средствами категории «С»		7636		
Раздел 3 Основы управления транспортными средствами категории «С»				

Тема 3.1 Техника управления транспортным средством	Содержание: Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02, З 8.3.02 З 8.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 3.2 Действия водителя при управлении транспортным средством. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, в сложных дорожных условиях.	Содержание: Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства. Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колеиных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	транспортным средством при движении в колонне. Проезд населенных пунктов, подъемов, спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении, привал.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач «Действия водителя при управлении транспортным средством».	18	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
Тема 3.3 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	Содержание: Понятие «дорожно-транспортного происшествия». Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения -государственный, ведомственный, общественный. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач по аварийным ситуациям	10	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 3.4 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание: Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно -сосудистая и дыхательная системы. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно - легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута - закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости	4	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки			
Тема 3.5 Основы производства работ по обслуживанию и текущему ремонту горно-транспортной техники	Содержание: Особенности устройства и эксплуатации горно-транспортного оборудования. Технические характеристики карьерных самосвалов и других машин и оборудования. Работы по обслуживанию оборудования и техники.	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Предрейсовый осмотр машины, ТО и ТР карьерного самосвала	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
МДК 05.04 Цифровизация транспортной логистики		88/24		
Тема 4.1 Системы навигации на транспорте	Содержание: 1. Системы спутниковой навигации. Принцип действия. 2. Основные элементы спутниковой навигации 3. Обзор спутниковых систем навигации 4. Системы мониторинга транспорта 5. Система Эра -глонасс	22	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01, З 8.3.01
Тема 4.2 Цифровизация диспетчерской деятельности	Содержание: 1. Цифровизация диспетчерской деятельности на транспорте 2. Задачи работы диспетчера 3. Компьютерные программы и аппаратное обеспечение	22	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01, З 8.3.01
Тема 4.3 Технология оборудования систем	Содержание: 1. Установка систем мониторинга	20	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01,

				3 8.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Установка системы мониторинга на автомобиль 2. Цифровизация диспетчерской деятельности при производстве горно-транспортных работ	24	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01, 3 8.3.01
ПП.05 Производственная практика		432		
Виды работ 1 Ознакомление с предприятием; 2 Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО карьерных самосвалов; замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту сочлененных самосвалов. 4 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5 Работа на посту текущего ремонта агрегатов и узлов карьерных самосвалов; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6 Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7 Работа в условиях складского хозяйства предприятия 8 Обобщение материалов и оформление отчета по практике. оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.		432	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, 3 8.1.01, 3 8.1.02
Промежуточная аттестация		18		
Всего		792		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей.», «Кабинет технологии и безопасности взрывных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

Лаборатория «Интерактивного обучения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская: «Обслуживание грузовой техники», учебный полигон «Водитель самосвала» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1 Постановление Правительства РФ от 29.05.2025 N 780 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502423>

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021198-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212382>

3 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021150-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212394>

4 Зинцов, А. Н. Эксплуатация автомобилей и тракторов: контрольно-диагностические и регулировочные работы. Практикум : учебное пособие / А. Н. Зинцов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-017980-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900961>

5 Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021191-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216855>

6 Ковалевский, В. И. Автомобильные двигатели. Основы теории : учебное пособие / В. И. Ковалевский, С. В. Ковалевский. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 244 с. - ISBN 978-5-9729-2614-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225703>

3.1.2. Дополнительные источники

1 Андреева, Н. А. Технология ремонта большегрузных самосвалов : учебное пособие / Н. А. Андреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-1312-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/210045>

2 Руководства по обслуживанию карьерных самосвалов «БелАЗ» различных модификаций

3 Руководство по обслуживанию самосвалов «БелАЗ»
URL: <https://3uch.ru/textbook/detu/counthint/ese>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 8.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование</i>	<i>Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении горных и слесарных работ. ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; осуществляет оценку горно-геологических условий при разных технологических схемах проведения горных выработок; умеет оценивать степень сложности горногеологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; оценивать георесурсный потенциал недр, выбирать оборудование и инструмент при производстве горных работ</i> <i>Понимает основы горноспасательного дела</i> <i>Нынешние ВГСЧ (военизированные горноспасательные части), их основные задачи</i> <i>Имеет представление об аппаратуре и оборудовании, предназначенных для горноспасательных работ.</i> <i>Умеет пользоваться специальной документацией по эксплуатации горно-транспортного оборудования, выполнять работы по текущему ремонту техники</i>	<i>Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, экзамен</i>
<i>ПК 8.2 Управлять транспортными средствами категории С</i>	<i>Умеет водить самосвал категории «С», выполнять погрузочно-разгрузочные работы, соблюдает правила дорожного движения, выполняет работы по предрейсовому осмотру карьерных самосвалов и техники, умеет пользоваться специальной технической документацией</i>	<i>Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, экзамен</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	2
«СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	51
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	70
«ПД.01 МАТЕМАТИКА».....	101
«ПД.02 ИНФОРМАТИКА».....	129
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»	139
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	149
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	161
«ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА».....	174
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	185
«ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ».....	195
«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	156
«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	165
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА».....	178
«ОГСЭ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	190

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	103	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>		103
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	103	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	103	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>		
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>		
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	10	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	10	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин и в конкретных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	54	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Связь с другими дисциплинами, новые возможности мышления, новое понимание проблем, новое отношение к людям и самое главное	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 2,12,13	31 3.2 У1 У.2
Раздел 1. Предмет философии		8		
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание Философия. Основные проблемы философии. Основные направления философии. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Роль философии в обществе. В том числе практических занятий	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31 32 34 У1 У2 У4
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия	Содержание Мировоззрение. Типы мировоззрения. Миф. Мифологическое, религиозное, житейское, научное и философское мировоззрение о его особенностях и специфики. В том числе практических занятий	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31 32 34 У1 У2 У4
	Содержание		ОК 1-6	

Тема 1.3. Структура философских знаний	Структура философских знаний, основные разделы философии – онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, история философии, логика, этика, эстетика.	2	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Тема 1.4 Повторительно-обобщающее занятие Предмет, структура, типы и функции философии	Содержание Предмет, структура, типы и функции философии	2	ОК 2 ОК5 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли		26		
Тема 2.1 Античная философия	Содержание Общие философские проблемы, понятие человека и космоса, правила правильной и мудрой жизни человека Периодизация и характерные черты Античной философии. Философские школы и учения.	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Тема 2.2 Средневековая философия	Содержание Отношения человека и бога. Особенности средневековой философии. Теоцентризм. Августин Блаженный и Фома Аквинский – яркие представители патристики и схоластики.	6	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	Содержание		ОК 1-6	

Философия эпохи Возрождения; Просвещения	Основное духовное содержание эпохи Возрождения. Кризис теоцентризма. Появление направлений. Природа человека и смысл его существования. Французские философы эпохи Просвещения. Вольтер, Руссо, Монтескье.	4	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.4 Философия Нового времени	Содержание Рационализм. Эмпиризм. Ф. Бэкон, Гоббс, Локк – идеи социального прогресса.	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Содержание Немецкая классическая философия. И. Кант. Всеобщий нравственный закон. Проблемы познания. «Вещь в себе». Гегель. Диалектика как учение о развитии. В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.6 Диалектика	Содержание Диалектика как учение о развитии. Законы Диалектики В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.7 Современная философия	Содержание Шопенгауэр. Философия пессимизма: воля к жизни как основа мира. Ф. Ницше: воля к власти – основа мира. Учение о сверхчеловеке. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М. Хайдеггер, Сартр, Камю, К. Ясперс.	6	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Раздел 3. Человек – сознание, познание, история, общество		20		
	Содержание		ОК1-6	

Тема 3.1 Проблемы сознания и познания.	Человек, как главная философская проблема. Истоки сознания. Проблема сознания в истории философии. Трудности проблемы сознания. Различные точки зрения на сознание. Роль бессознательного в жизни человека. З. Фрейд.	2	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Тема 3.2 Основные категории человеческого бытия	Содержание	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	Природа человека и смысл его существования. Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Основные философские концепции счастья. Свобода и ответственность личности. Различное понимание свободы в немецкой классической философии, волюнтаризме, фанатизме, экзистенциализме. Философы о смысле жизни, смерти, любви.			
	В том числе практических занятий			
Тема 3.3 Общество и его философский анализ	Содержание	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития.			
Тема 3.4 Природа и ответственность человека	Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
	Содержание		ОК 1-6	

Тема 3.5 Философия и культура. Общество и цивилизация	Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура. Общество и цивилизация	6	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Промежуточная аттестация		-		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное издание / Горелов А. А. - Москва: Академия, 2022. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://znanium.ru/> - Текст: электронный 480 с.

2. Ерина, Е. Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/914655>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов	Оценка выполненных тестовых заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 История

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций ПК из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. метапредметных: МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные	ПР (б) 1- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР (б) 2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; ПР (б) 3 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР (б) 4- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПР (б) 5- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; ПР (б) 6 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; ПР (б) 7 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР (б) 8 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
--	--	--

		ПР (б) 9 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПР (б)10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПР (б) 11- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	136
Всего учебных занятий	136

в т.ч.:	
Теоретическое обучение	88
Практических занятий	48
Профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль	10
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	6
Практических занятий	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

2.2.1. История России и Всеобщая история.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2.2) и личностных
-----------------------------	-------------------------------	---------------	---

			метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		28	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала:		
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.4 Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06 ОК 09, ЛР 1-4 ЛРВ-2-3; МР 1-2 ПРБ 1,4,5,6,7,8
Тема 1.2. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала:		
	Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго - Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06 ОК 09, ЛР 1-4 ЛРВ-2-3; МР 1-2 ПРБ 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 1 Тема: Россия в Первой мировой войне	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПРБ 1–11.
Тема 1.3. Российское государство и общество в годы	Содержание учебного материала:		
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06

Первой мировой войны.	условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милокова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны		ОК 09, ЛР 1-4 ЛРВ-2-3; МР 1-2 ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 2 Тема: Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 1.4. Причины Великой российской революции и ее начальный этап.	Содержание учебного материала:		
	Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 1.5. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.	Содержание учебного материала:		
	Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 3 Тема: Февральская революция в России 1917г. Свержение монархии. Двоевластие. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 1.6. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала:		
	Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 4 Тема: Причины, итоги, значение Октябрьской	2	ОК 02, ОК 04, ЛР

	революции. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПРБ 1–11.
Тема 1.7. Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала:		
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПРБ 1,4,5,6,7,8
Тема 1.8. Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала:		
	Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнилельная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПРБ 1,4,5,6,7,8

	Практическая работа № 5 Тема: Последствия и итоги Гражданской войны.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
	Контрольная работа № 1	2	ЛР 1-4; ЛРВ-2,3,12; МР 1-3; ПР6 1-11 ОК 1-7; ОК.9,11;
Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 09; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3, МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.	Практическая работа № 6 Тема: «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.		
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		28	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала:		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.	2	ОК 02; ОК 03 ОК 04; ОК 05; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 2.2. Национальная политика. Образование СССР.	Содержание учебного материала:		
	Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2;

Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	Активизация борьбы в партийно- государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.		ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 7 Тема: Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 2.3. Индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала:		
	Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результат	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3; МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 8 Тема: Итоги и последствия индустриализации и коллективизации	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 2.4. Советское государство и общество, советская культура в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала:		
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	ОК 05; ОК 06; ОК 09; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 9 Тема: Культурная революция	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е	Содержание учебного материала:		
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией.	2	ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3; МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8

годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией.		
	Практическая работа № 9 Тема: СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПРБ 1–11.
Тема 2.6 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание учебного материала: Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПРБ 1,4,5,6,7,8
Тема 2.7. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала: Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Подготовка Германии к войне.		

	Наращение международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 09; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 10 Тема: Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.8. Форсированная индустриализация. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу.	Содержание учебного материала:		
	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, Днепрогрэс, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
	Контрольная работа № 2	2	ЛР 1-4; ЛРВ-2,3,12;

			МР 1-3; ПР6 1-11 ОК 1-7; ОК.9,11;
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		34	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПР6 1,4,5,6,7,8
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.		
Тема 3.2. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Соппротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».		
	Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.

Тема 3.2 Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.	Содержание учебного материала:		
	Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 12 Тема: Великая Отечественная война, Вторая мировая война.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 3.3. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	Содержание учебного материала:		
	Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 3.4 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала:		
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К.	2	ОК 02 ОК 04

	Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 13 Тема: Великая Отечественная война, Вторая мировая война.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 3.5. Коллаборационизм. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПР6 1,4,5,6,7,8
	Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		
Тема 3.6 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня		

	«Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.		ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 14 Тема: Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	2	
Тема 3.7 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала:		
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 3.8. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	Содержание учебного материала:		
	Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 3.9. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:		
	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	2	ОК 02, ОК 03

	Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.		ОК 04, ОК 05, ЛР 1-4; ЛРВ-2-3 МР 1-2; ПРБ 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 15 Тема: Великая Отечественная война, Вторая мировая война.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПРБ 1–11.
	Контрольная работа № 3	2	ЛР 1-4; ЛРВ-2,3,12; МР 1-3; ПРБ 1-11 ОК 1-7; ОК.9,11;
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 3.10. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика СИ. Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от мин (И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, А. П. Александров и др.). Развитие ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова. Внедрение в массовое производство образцов военной	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 1-4, ЛРВ-2-3, МР 1-2, ПРБ 1,4,5,6,7,8

модификации военной техники.	техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34, КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		18	
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала:		
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	ОК 04; ОК 05 ОК 06; ОК 09; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала:		
	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 16 Тема: Основные направления внутренней политики. Эпоха застоя. Диссиденты.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
	Содержание учебного материала:		

Тема 4.3 Политика «перестройки».	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 4.4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	Содержание учебного материала: «Новое мышление». Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 4.4. Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР.	Содержание учебного материала: Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3

	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.		МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 17 Тема: Кризис политики «перестройки». ГКЧП. Распад СССР.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно- политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно- техническая революция.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.5. Советские научные и	Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Запуски	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 1-4, ЛРВ-2-

технические приоритеты.	пилотируемых космических кораблей, для изучения Луны и космического пространства в 1959-1976 гг. Полеты автоматических межпланетных станций. 1970 г. доставка на Луну первой в мире автоматической лунной станции — «Луноход-1». Состыковка 17 июля 1975 г. советского и американского космических кораблей — работа на орбите первого международного космического комплекса «Союз-Апполон» — прообраз будущих международных станций. Впервые в истории пилотируемых полетов женщина-космонавт С. Савицкая 25 июля 1984 г. вышла в открытый космос. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).		3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		26	
Тема 5.1. Начало радикальных экономических преобразований. Становление новой государственности в РФ.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.		
Тема 5.2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	Содержание учебного материала: Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3

	Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.		МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 5.3. Политическая система РФ в 90-е гг.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-4, ЛРВ-2-3, МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).		
Тема 5.4. Внешняя политика России в 90-е гг.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.		
	Практическая работа № 18 Тема: Становление новой России (1992–1999 гг.).	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПР6 1–11.
Тема 5.4. Россия в XXI веке: вызовы времени	Содержание учебного материала:		
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в	2	ОК 02, ОК 03

и задачи модернизации.	должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.		ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПРБ 1,4,5,6,7,8
	Практическая работа № 19 Тема: Россия в начале XXI века.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 1-4, ЛРВ-2, МР.1, МР.2, ПРБ 1–11.
Тема 5.5. Экономическое развитие России в 2000-е годы.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПРБ 1,4,5,6,7,8
	Экономическое развитие России в 2000-е годы. Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.		
Тема 5.6. Российское общество в начале XXI в.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07
	Российское общество в начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики		

	(здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.)		ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 5.7. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Наука России в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.		
Тема 5.8. Внешняя политика РФ в начале XXI в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
	Внешняя политика РФ в начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.		
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 5.9. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. и его последствия.	Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Вхождение в состав России Крыма и Севастополя. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 5.10. Современный мир.	Содержание учебного материала: От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Тема 5.11. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала: Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ЛР 1-4, ЛРВ-2-3 МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Профессионально ориентированное содержание			
Практическая работа № 20 Тема: Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XXI в. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.		2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 1-4, ЛРВ-2-3, МР 1-2, ПР6 1,4,5,6,7,8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе:

- Microsoft office 2007
- Windows 7
- программа MOODLE

Список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
2. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>
3. База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <http://publication.pravo.gov.ru/>
6. «Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start=search&fattrib=1>

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. 1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914—1945 годы. «Академия» 2025г.
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1945— начало XXI века. «Академия» 2025г.

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Сайт Видеоуроки
3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>
4. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
5. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
6. Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>
7. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
8. Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
9. Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
10. Герои страны <http://www.warheroes.ru>
11. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>
12. История мирового искусства <http://www.worldarthistory.com>
13. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
14. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
15. Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>
16. <http://school-collection.edu.ru>.

Использование интернет-технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных базового уровня (далее – ПРб) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Между образовательными результатами курса истории на уровне общего среднего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует выраженная взаимосвязь, представленная в Таблице 1 (Приложение).

4.2. Система оценивания образовательных результатов

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной дисциплины «История» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. *Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы.* Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным *средством оценки образовательных результатов* выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте исторических ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе процедур *стартовой, текущей, тематической, промежуточной и итоговой диагностики.* В качестве форм оценки могут быть использованы письменные и электронные измерительные материалы, оценочные листы, экспертные заключения и иные формы. Процедура оценивания может быть организована посредством *письменной работы (тест, практическая работа, реферат, отчет и иные), индивидуального проекта, образовательного мероприятия или события.* При этом необходимо учитывать, что изучение истории предусматривает развитие устной речи, поэтому нецелесообразно увеличивать объем и долю письменных работ.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации образовательной деятельности обучающегося, группы в целом. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки, среди которых *устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и иные.*

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки обучающихся и включения результатов самооценки в формирование итоговой оценки. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания общеобразовательной дисциплины.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания (особенно при проведении самооценки и взаимооценки). По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Особенно важны самооценка и взаимооценка при организации проектной деятельности.

Процедуру оценивания желательно проводить на основе критериальной модели. Каждому параметру оценки в рамках выбранной формы должны соответствовать точные критерии оценки: за что, при каких условиях; в случае балльной оценки - исходя из каких принципов выставляется то или иное количество баллов. Содержанием и критериями процедуры оценки могут выступать планируемые образовательные результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Таблица 1 (Приложение). Интеграция личностных, метапредметных и предметных результатов обучения «Истории» ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО

Общие компетенции	Личностные результаты (ЛР) Метапредметные результаты (МР)	Предметные результаты по предмету «История»: базовый уровень (ПРБ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>Метапредметные результаты (регулятивные):</i> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	2. сформированность представлений о предмете, функциях и методах исторической науки, особенностях исторического познания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>Метапредметные результаты (познавательные):</i> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	3. Владение умениями работать с аутентичными историческими источниками и другими источниками исторической информации по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. (извлечение и интерпретация информации источников; сопоставление данных разных источников, выявление общего и различий; соотнесение информации источников с историческим контекстом; высказывание суждений о степени полноты и достоверности источника) 4. владение умениями анализа и объяснения исторических событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. (систематизация; сравнение; владение ключевыми историческими понятиями; соотнесение единичных фактов и общих явлений, процессов; объяснение причин и следствий событий); 5. владение умениями исторического описания (реконструкции) событий истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в., образа жизни людей и его изменения в Новейшую

		эпоху; составления характеристик исторических личностей с использованием учебной и научно-популярной литературы (в форме устного или письменного сообщения); 6. сформированность опыта рассмотрения исторических версий и оценок событий и личностей истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в., их сопоставления, определения общего и различий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<i>Личностные результаты (трудового воспитания):</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. <i>Метапредметные результаты (коммуникативные):</i> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости	7. Осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по отечественной истории Новейшего времени, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<i>Метапредметные результаты (коммуникативные):</i> - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<i>Метапредметные результаты (коммуникативные):</i> -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение	8. Способность применять исторические знания в учебной, внешкольной и общественной деятельности, поликультурном общении (анализ современных событий и ситуаций с учетом их

особенностей социального и культурного контекста;	социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	исторических предпосылок, применение исторической аргументации в школьных и социальных обсуждениях);
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<i>Личностные результаты (гражданского воспитания):</i> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. <i>Личностные результаты (патриотического воспитания):</i> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. <i>Личностные результаты (духовно-нравственного воспитания):</i> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания	1. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в., понимание места России в мировой истории Новейшей эпохи, сформированность представлений о соотношении истории мира, своей страны, региона
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>Личностные (экологического воспитания):</i> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности	8. Способность применять исторические знания в образовательной, внешкольной и общественной деятельности, поликультурном общении (анализ современных событий и ситуаций с учетом их исторических предпосылок, применение исторической аргументации в школьных и социальных обсуждениях)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<i>Личностные (физического воспитания):</i> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>Личностные результаты (ценности научного познания):</i> совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	3. Владение умениями работать с аутентичными историческими источниками и другими источниками исторической информации по истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. (извлечение и интерпретация информации источников; сопоставление данных разных источников, выявление общего и различий; соотнесение информации источников с историческим контекстом; высказывание суждений о степени полноты и достоверности источника

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

достижения обучающимися Личностных результатов программы воспитания

<i>ЛР программы воспитания</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
--------------------------------	------------------------	----------------------

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение норм правопорядка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе	Деловые игры-моделирование социальных ситуаций.

Критерии к оцениванию устных и письменных ответов

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся в целом:

– раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.
- Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого студента, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не искажившие содержание ответа;
- применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ лекции), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто главное содержание лекционного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части лекционного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

Критерии оценивания творческих работ (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.)

Отметка «5» Информация полная. Работа содержит незначительные неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью преподавателя и др. Грамотное оформление и представление. Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено студентом самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление. Результат деятельности должен иметь практическую направленность.

Отметка «4» Работа содержит 1—2 неточности. Информация достаточно полная. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью преподавателя и др. Грамотное оформление и представление. Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено

студентов самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление материала.

Отметка «3» Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы студентом не определён или выбран неправильно Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности.

Критерии оценивания тестов

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

[illegible]

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	23
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	23
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	23
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	2103
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	2Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	2Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	38
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	38
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	38
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	-
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	92	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»			ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
Тема 1.1. «Иностранный язык в нашей жизни»	Содержание 1. Основы общения на иностранном языке.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	2. Изучение лексико – грамматического материала по теме: Иностранный язык в нашей жизни. 3. Чтение текстов по теме с извлечением полной информации (изучающее чтение). 4. Составление лексического словаря к тексту.			
Тема 1.2. «Роль английского языка при освоении профессии»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Составление лексического словаря к тексту. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию			
Тема 1.3.	Содержание	2		

«Ручной инструмент 1 (молоток, отвёртка, щипцы...). Hand tools 1.»	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме 2.Составление устного высказывания по теме. 3.Повторение фразовых глаголов и количественных местоимений. 4.Употребление глаголов группы Simple для описания действий, которые происходят всегда, обычно, постоянно.		ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 1.4 «Ручной инструмент 2 (ключи,пилы...). Hand tools 2»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	Основы общения на иностранном языке. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме 2.Речевые клише, необходимые для составления диалогов по данной тематике. 3. Составление диалогов по теме.			
	В том числе практических работ			
	Содержание			
Тема 1.5 «Крепёжные элементы. Fasteners»	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о техническом колледже. 2.Составление устного высказывания об истории учебного заведения, его отделениях. 3.Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
	Содержание			
Тема 1.6	Содержание		ОК 1, ОК 2	

«Электрический инструмент. Power tools»	Профессиональное общение: «Моя будущая профессия»» 1.Изучение лексико–грамматического материала по теме 2.Чтение и перевод иноязычных текста по теме 3.Составление лексического минимума по теме. 4.Повторениеимячислительное.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 1.7 «Верстак, настольный электроинструмент. Bench and machine tools»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 2.Закрепление материала при выполнении практического задания. 3.Повторение: местоимения.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.8 «Basic actions. Основные операции»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текстов профессиональной направленности по данной тематике 2.Составление словаря по тексту. 3.Выполнение теста для контроля усвоения пройденного материала. 4.Грамматика: повторение артиклей (a, an, the) и правил их употребления. В том числе практических работ			
Тема 1.9 «Материалы, применяемые в автостроении. Materials»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	Профессиональное общение 1.Обучение чтению и переводу оригинального текста по специальности. 2.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Грамматика: повторение употребления глагола “to be”.			

	В том числе практических работ			
Тема 1.10 «Математические операции (сложение, деление). Numbers»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме. 2.Чтение и перевод профессионального текста по теме. 3.Повторение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.11 «Системы измерения,размеры. Measurements»	Содержание	2	ОК 2, ОК 1, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста по теме. 2.Обобщение грамматического материала: глагол “to be”, обороты “there is/ there are”, числительные. 3.Активизация профессиональной устной речи.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.12 «Ремонтная мастерская. Around the shop»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Изучить лексико-терминологический минимум по теме 2.Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике. 3.Развитие умений находить и опознавать лексико-грамматические структуры: времена глагола; и выполнить упражнения для закрепления грамматики. 4.Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.13 «Типы автомобилей. Types of cars»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Повторение грамматики: Present Simple; выполнение упражнений на закрепление материала.			
	В том числе практических работ			

Тема 1.14 «Части автомобиля (снаружи). Parts of car (exterior)»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	Профессиональное общение 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текста по теме.			
Тема 1.15 «Части автомобиля (внутри салона). Parts of car (interior)»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Выполнение практических упражнений по теме занятия.			
Тема 1.16 «Измерительные приборы на передней панели автомобиля. Gauges and meters»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике. 2.Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста.			
Раздел 2				
Тема 2.1. «Двигатель внутреннего сгорания. Internal combustion engine»	Содержание	4	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	Профессиональное общение. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Повторение грамматики: Present Continuous. 4. Правила употребления настоящего продолженного времени.			
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5,	У2.

«Дизельный и бензиновый двигатели Diesel vs. Gasoline»	Профессиональное общение. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.3. «2х-тактный двигатель. Two-stroke engine»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Изучение лексико-грамматического материала по данной тематике. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по данной тематике.			
Тема 2.4 «4х-тактный двигатель. Four-stroke engine»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Найти в тексте по теме определённые факты, высказывания по теме. 3.Приобрести навыки устного и письменного перевода оригинального текста по своей специальности. 4.Повторение: Герундий. Причастие.			
Тема 2.5 «Электросистема двигателя. Electrical system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Вопросно-ответные упражнения с целью закрепления изученного материала. 3.Составление развёрнутого плана по изученным темам.			
Тема 2.6 «Система зажигания. Ignition system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.			
Тема 2.7	Содержание		ОК 4, ОК 5,	У2.

«Топливная система. Fuel system»	1.Изучение лексического материала по теме. 2.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 3.Отработка навыков монологического высказывания по теме текста. 4.Повторение грамматики для подготовки к контрольной работе: Tenses. Participle.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.8 «Система смазки. Lubrication system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Изучение информации по теме. 2.Работа с текстом. 3.Ознакомление с Vocabulary Notes. 4.Выполнение упражнений.			
Тема 2.9 «Выхлопная система. Exhaust system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по теме. 2.Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Правила написания коротких инструкций по технике безопасности.			
Тема 2.10 «Система охлаждения. Cooling system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Закрепление употребления в речи профессионально-ориентированной лексики. 2.Монологическое высказывание по теме 3.Описание инструментов, необходимых для работы. 4.Написание кратких предупредительных объявлений, выполнение тестовых заданий. 54			
Тема 2.11	Содержание	2		У2.

«Тормозная система. Brake system»	1.Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по теме. 2.Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Правила написания коротких инструкций по технике безопасности.		ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.12 «Система рулевого управления. Steering system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме 2.Чтение и понимание оригинального текста по специальности. 3.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 4.Выполнение упражнений по теме занятия.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.13 «Система амортизации. Suspension system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	Профессиональное общение 1.Чтение и перевод текста профессиональной направленности. 2.Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста. 3.Нахождение в тексте грамматических структур по теме: неличные формы глагола. 4.Повторение грамматики: порядок слов в предложении (упражнения).			
	В том числе практических работ			
Тема 2.14	Содержание	2	ОК 4, ОК 5,	У2.

«Система трансмиссии. Transmission system»	1.Изучение лексико –грамматического материала по теме 2.Чтение и перевод текста 3.Проверка понимания прочитанного при выполнении упражнений репродуктивного характера.		ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.15 «Дифференциалы и муфты. Differentials and joints»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме. 2.Аудирование по теме, проверка понимания услышанного с помощью ответов на вопросы. Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных и наречий.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.16 «Основы электротехники. Basic electricity»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Монологическое высказывание по теме: Правила техники безопасности при работе с инструментами. 3.Выполнение тестовых заданий.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.17 «Электрический инструмент и оборудование. Electrical tools and equipment»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.18	Содержание	2	ОК 4, ОК 5,	

«Части мотоцикла. Parts of a motorcycle»	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.		ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.19 «Общие проблемы обслуживания мотоцикла. Common problems»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме 2 Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.20 «Системы обогрева. Heating»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме, перевод текста. 2.Повторение грамматики: причастие настоящего времени.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.21 «Система вентиляции. Ventilation»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала 2.Монологическое высказывание по данной теме.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.22	Содержание		ОК 1-6,	

«Кондиционеры и холодильники. Air conditioning and refrigeration»	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.23 «Сельскохозяйственные машины. Farm machines»	Содержание	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.24 «Строительные машины. Construction and demolition machines»	Содержание	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	Содержание	2		

Тема 2.25 «Сварки. Welding»	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.		ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 2.26 «Машины – гибриды, работающие от разных источников энергии»	Содержание 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 2.27 «Электромобили. Electric cars»	Содержание 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 2.28 «Недостатки в работе автомобиля. Система диагностики. Trouble shooting problems»	Содержание Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2

Тема 2.28 Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	Зачёт по текстам профессиональной направленности.			
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/product/21572062.](https://znanium.ru/catalog/product/21572062) \

2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в машиностроении (English for Mechanical Engineering) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 340 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2063440. - ISBN 978-5-16-018813-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063440>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Умеет: - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимает общий смысл текста, а также чётко произнесённых фраз, цитат и т.д., проявляет понимание целостности текста на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); осуществляет письменную коммуникацию, готовит простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы

**Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	1032	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	1032	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	1032	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	1032	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.	2
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	43	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	54	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	54	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	54	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	55	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	160
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	160	160

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.				
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Практические занятия	16		
	1. Практическое занятие №1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	2. Практическое занятие № 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 01.01 У 01.05 У 0.8.01
	3. Практическое занятие № 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.05 У 0.8.01 У 0.1.03
	4. Практическое занятие № 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	5. Практическое занятие № 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01

	6. Практическое занятие № 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.1.03
	7. Практическое занятие № 7. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	8. Практическое занятие № 8. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие	Практические занятия	10		
	1. Практическое занятие № 9. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопий. ОФП. Игры	2	ОК 1, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.8.01
	2. Практическое занятие № 10. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	3. Практическое занятие № 11. Выполнение комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	4. Практическое занятие № 12. Выполнение комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.1.03 З 0.1.01 У 0.8.01
	5. Практическое занятие № 13. ОФП. Игра.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1	Практические занятия	10		
Общая физическая подготовка	1. Практическое занятие № 14. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.05 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 15. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3. Практическое занятие № 16. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4. Практическое занятие № 17. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 18. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с предметами. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.1.05
Тема 2.2	Практические занятия	20		
Спортивные игры. Баскетбол	1. Практическое занятие № 19. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в баскетболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в баскетболе. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 20. Изучение перемещения по площадке.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01

	Ведение мяча. ОФП.			3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3. Практическое занятие № 21. Изучение передач мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4. Практическое занятие № 22. Изучение ловли мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05
				У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 23. Изучение техники бросков мяча по кольцу с места. ОФП.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	6. Практическое занятие № 24. Изучение техники бросков мяча по кольцу в движении. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7. Практическое занятие № 25. Изучение тактики игры в нападении. ОФП.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	8. Практическое занятие № 26. Изучение тактики игры в нападении. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9. Практическое занятие № 27. Изучение техники бросков мяча по кольцу с места. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01

				У 0.8.02
	10. Практическое занятие № 28. Игра баскетбол по правилам.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 3.0.1.05 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.3	Практические занятия	16		
Спортивные игры. Волейбол.	1. Практическое занятие № 29. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в волейболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в волейболе. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.03 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 30. Изучение техники выполнения стойки волейболиста. Перемещение по площадке.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3. Практическое занятие № 31. Изучение техники выполнения подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4. Практическое занятие № 32. Изучение техники выполнения приема мяча и передачи мяча. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 33. Изучение техники выполнения нападающих ударов. Блокирование нападающего удара. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6. Практическое занятие № 34. Изучение техники выполнения страховки у сетки. Расстановка игроков. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7. Практическое занятие № 35. Изучение тактики игры в защите и в	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01

	нападении. ОФП.			3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	8.Практическое занятие № 36. Изучение техники выполнения индивидуальных действий игроков с мячом и без мяча. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.4 Гимнастика	Практические занятия	12		
	1.Практическое занятие № 37. Выполнение строевых упражнений. Подвижные игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 38. Выполнение строевых упражнений. Подвижные игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 39. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Подтягивание в висе (юноши – высокая перекладина, девушки – низкая перекладина). Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 37. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 38. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом. Игры	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 39. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре (юноши – на параллельных брусьях, девушки – в упоре лежа). Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.5	Практические занятия	18		

Легкая атлетика	1.Практическое занятие № 40. Совершенствование обычной ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 41 Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 42. Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной). Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 43. Выполнение техники бега по выражу.Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 44. Выполнение техники высокого старта и стартового разгона. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 45. Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02
Тема 2.5 Легкая атлетика	7.Практическое занятие № 46. Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.01 У 0.8.01 У 0.8.02
	8.Практическое занятие № 47. Тренировка в кроссовом беге. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9.Практическое занятие № 48. Кросс: девушки – 500, 1000, юноши – 1000, 3000 м. ОФП.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.01

				У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.6	Практические занятия	10		
Спортивные игры	1.Практическое занятие № 49. Совершенствование тактики игры в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	2.Практическое занятие № 50. Совершенствование групповых и командных действий игроков в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	3.Практическое занятие № 51. Совершенствование тактики игры в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	4.Практическое занятие № 52. Совершенствование групповых и командных действий игроков в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	5.Практическое занятие №53. Совершенствование взаимодействия игроков в баскетболе Двусторонняя учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
Тема 2.7	Практические занятия	34		
Виды спорта по	1.Практическое занятие № 54. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 55. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 56. Круговой метод тренировки для развития силы с эспандерами.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02

4.Практическое занятие № 57. Круговой метод тренировки для развития силы с амортизаторами из резины.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
5.Практическое занятие №58. Круговой метод тренировки для развития силы гантелями, гирей.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
6.Практическое занятие №59. Круговой метод тренировки для развития силы со штангой.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
7.Практическое занятие № 60. Комплекс упражнений из 26-30 движений с использованием музыкального сопровождения. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
8.Практическое занятие № 61. Комплекс упражнений для развития гибкости. Подготовка к ГТО.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
9.Практическое занятие № 62. Комплекс упражнений для развития координации.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
10.Практическое занятие № 63. Комплекс упражнений для развития ловкости. Подготовка к ГТО.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	11.Практическое занятие № 64. Комплекс упражнений для развития выносливости.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	12. Практическое занятие № 65. Комплекс упражнений для развития ловкости. Подготовка к ГТО.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	13 Практическое занятие № 66. Комплекс упражнений для развития выносливости.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Практические занятия	14		
	1.Практическое занятие № 67. Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	2.Практическое занятие № 68. Разучивание профессионально значимых двигательных действий.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03

	3.Практическое занятие № 69. Закрепление профессионально значимых двигательных действий.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	4.Практическое занятие № 70. Совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ).		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/927378>

2. Физическая культура : учебное пособие / И. Ф. Калинина, А. А. Смирнов, А. М. Соколов [и др.]. - Москва : Научный консультант, 2025. - 474 с. - ISBN 978-5-907477-56-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136438>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения Умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Ведет здоровый образ жизни, понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос Тестирование Результаты выполнения контрольных нормативов

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Психология общения»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	<u>2</u>
<u>1. Общая характеристика</u>	<u>3</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
2.3. Курсовой проект (работа)	12
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>14</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе.

Дисциплина «Психология общения» включена в *обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Код умений	Уметь	Код знаний	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1. 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	З 1.1.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Актуализация социального контекста.
	У 1. 2.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	З 1.2.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Поиск источников информации.
	У 1. 3.	Определять этапы решения задачи.	З 1.3.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Последовательность этапов решения задач.
	У 1. 4.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	З 1.4.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Поиск необходимой информации.

		для решения задачи и/или проблемы.			
	У 1. 5.	Составить план действия; определить необходимые ресурсы.	З 1.5.	Структуру плана для решения задач.	Составлять план действий.
	У 1. 6.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	З 1.6.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Оценка результатов решения задач.
	У 1. 7.	Реализовать составленный план.			
	У 1. 8.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У 2. 1.	Определять задачи для поиска информации.	З 2. 1.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.	Определение задач для поиска информации.
	У 2. 2.	Определять необходимые источники информации.	З 2. 2.	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Структурирование информации.
	У 2. 3.	Планировать процесс поиска.			
	У 2. 4.	Структурировать получаемую информацию.			
	У 2. 5.	Выделять наиболее значимое в перечне информации.			
	У 2. 6.	Оценивать практическую значимость			

		результатов поиска; оформлять результаты поиска.			
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У 3. 1.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	З 3. 1.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	Методы определения актуальности информации.
	У 3. 2.	Применять современную научную профессиональную терминологию.	З 3. 2.	Современная научная и профессиональная терминология.	Использование терминологии современного русского языка.
	У 3. 3.	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	З 3. 3.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Профессиональное самообразование.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У 4. 1.	Организовывать работу коллектива и команды.	З 4. 1.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Методы сплочения коллектива и команды.
	У 4. 2.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	З 4. 2.	Основы проектной деятельности.	Основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	У 5. 1.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	З 5. 1.	Особенности социального и культурного контекста.	Грамотное изложение речи.

особенностей социального и культурного контекста.	У 5. 2.	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	З 5. 2.	Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Толерантность.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У 6. 1.	Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	З 6. 1.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Актуальность своей специальности.
	У 6. 2.	Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	З 6. 2.	Значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	Значимость и интерес ценностей РФ.
			З 6. 3.	Основы нравственности и морали демократического общества.	
			З 6. 4.	Основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства.	

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У 7. 1.	Соблюдать нормы экологической безопасности.	З 7. 1.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Методы соблюдения экологической безопасности, охраны окружающей среды.
	У 7. 2.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ на обогатительной фабрике.	З 7. 2.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	
	У 7. 3.	Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ на обогатительной фабрике.	З 7. 3.	Пути обеспечения ресурсосбережения.	
			З 7. 4.	Основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.	
			З 7. 5.	Технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У 9. 1.	Применять государственный язык для решения профессиональных задач.	З 9. 1.	Порядок его применения в профессиональной деятельности.	Нормы оформления профессиональной документации.
	У 9. 2.	Применять иностранный язык для решения	З 9. 2.	Порядок его применения в профессиональной	

		профессиональн ых задач.		деятельности.	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологическо й документации.	У 1. 2. 1.	Обеспечивать контроль деталей в соответствии с нормативно- технической документацией.	З 1. 2. 1.	Требования нормативной технической и проектной документации.	Правила техники безопасности.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛРВ 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛРВ 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛРВ 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	31	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	1	-
Всего	32	16

¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Психология как наука		4	
Тема 1.1. Психология общения: история, значение и структура дисциплины.	Содержание		
	Понятие психологии общения, структура дисциплины, основные представители.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 5., ПК 1.2.
Тема 1.2. Структура психологии общения.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 5.
	Практическая работа № 1 «Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения».		
Раздел II. Понятие и структура общения		12	
Тема 2.1. Общение как форма взаимодействия.	Понятие общения. Основные представители (Ананьев Б.Г., Андреева Г.М. и др.)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
Тема 2.2. Практикум.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
	Практическая работа № 2 «Общение как слагаемое взаимоотношений».		
Тема 2.3. Общение как форма обмена информацией.	Особенности и специфика общения. Виды коммуникации. Средства и компоненты общения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
Тема 2.4. Практикум.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
	Практическая работа № 3 «Основные элементы коммуникации».		
Тема 2.5. Психологические аспекты общения.	Барьеры коммуникации, восприятия, понимания и восприятия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
Тема 2.6. Практикум.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
	Практическая работа № 4 «Виды, правила и техники слушания».		

Раздел III. Стресс		8	
Тема 3.1. Основы стрессоустойчивости	Понятие стресса, стрессоустойчивости. Уровни стрессоустойчивости.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.
Тема 3.2. Развитие стрессоустойчивости через укрепление НС.	Для чего нужна стрессоустойчивость? Виды стрессоустойчивости. Влияние стресса на здоровье.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.
Тема 3.3. Стрессовые ситуации и работа с ними.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.
	Практическая работа № 5 «Почему люди испытывают стресс? Симптомы стресса. Методы борьбы со стрессом».		
Тема 3.4. Практикум.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.
	Практическая работа № 6 «Как справиться с чрезмерными эмоциональными нагрузками?»		
Раздел IV. Конфликт		4	
Тема 4.1. Понятие конфликта и его структура.	Понятие конфликта. Виды и стадии конфликта. Элементы конфликта (объект, мотивы, повод, оппоненты). Социально-психологические предпосылки.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 8.
Тема 4.2. Практикум.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛРВ 8.
	Практическая работа № 7 «Стратегии разрешения конфликта».		
Раздел V. Темперамент и характер		4	
Тема 5.1. Типы темперамента.	Понятие темперамента. Сангвинический темперамент. Флегматический темперамент. Холерический темперамент. Меланхолический темперамент.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 5.
Тема 5.2. Практикум.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛРВ 5.
	Практическая работа № 8 «Определение своего типа темперамента».		
Зачёт		1	
Всего		32	

2.3. Курсовой проект (работа)

По дисциплине не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. М.А. Кузнецова «Психология общения: Учебное пособие для СПО», М.: РГУП, 2019 – 168с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>
2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru>

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
3.1 – основные принципы психологических показателей в обществе; 3.2 – понимание и правильное использование психологических терминов; 3.3 – освоение приёмов работы с информацией по психологии, ее осмысление; 3.4 – решение внутриличностных и межличностных вопросов в области психологии общения; 3.5 – оценка психологической ситуации в коллективе; 3.6 – развитие кругозора в области психологии.	- воспроизведение основных принципов психологии общения; - обоснование роли и места психологии общения в жизни человека; - называет психологические категории; - свободно ориентируется в различных видах работы с информацией по психологии; - обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме.	- устный опрос; - практические задания; - подготовка индивидуальных и групповых заданий; - тестовые задания по темам; - решение психологических тренингов.
У.1 – иметь представление о роли психологии в жизни общества и человека; У.2 – пользоваться психологическими терминами на практике; У.3 – изучение себя с точки зрения психологии; У.4 – составление психологического портрета личности; У.5 – решение проблем в области психологии общения; У.6 – проявление интереса к изучению общественных дисциплин.	- называет причины и последствия изменений личностных психологических показателей; - анализирует сущность психологических понятий; - свободно ориентируется в решении психологических проблем; - умеет сопоставлять различные точки зрения на практике; - умеет анализировать и принимать выгодное решение проблем межличностного взаимодействия.	- устный опрос; - практические задания; - подготовка индивидуальных и групповых заданий; - тестовые задания по темам; - решение психологических тренингов.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ПД.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	68
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	68
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	68
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	68
2.2. Содержание дисциплины	69
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	74
3.1. Материально-техническое обеспечение	74
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	74

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	75
---	----

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПД.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умение применять полученные знания при решении профессиональных задач;

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения.	- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные методы интегрального и дифференциального исчисления; - основные численные методы решения математических задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	330
в т.ч.	
Основное содержание	244
в т. ч.:	
теоретическое обучение	180
практические занятия	64
лабораторные занятия	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56

в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	52
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация	30

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		18	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала	2	
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала	2	
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.		
	Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости		
	Практическое занятие		
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание учебного материала	2	
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты		
	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.5	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	2	
Уравнения и неравенства	Практическое занятие		
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	6	
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала	2	
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
	Контрольная работа		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		20	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2	
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6	
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.3. Перпендикулярность	Содержание учебного материала		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство.		

прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала	4	
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей		
	Практическое занятие		
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые		
	Контрольная работа		
Раздел 3. Координаты и векторы		10	
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала	2	
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка		
	Комбинированное занятие		

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05,
	Комбинированное занятие		
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты		
	Практическое занятие		
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание учебного материала	2	
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями		
	Контрольная работа		
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		36	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		

Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	4	ОК-06, ОК-07
---	--	---	--------------

	Комбинированное занятие		
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Содержание учебного материала	4	
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала	4	
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.		
	Преобразования простейших тригонометрических выражений		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание учебного материала	2	
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	2	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала	2	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.		
	Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Практическое занятие		
Тема 4.7 Описание производственных	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		

процессов с помощью графиков функций	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	4	
	Практическое занятие		
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.		
	Простейшие тригонометрические неравенства		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Системы простейших тригонометрических уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	Контрольная работа		
Раздел 5. Комплексные числа		4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		

Комплексные числа	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 5.2 Применение комплексных чисел	Содержание учебного материала	2		
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел			
	Практическое занятие			
Раздел 6. Производная функции, ее применение		32		
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной			
	Комбинированное занятие			
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного	Содержание учебного материала	6		
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования			
	Комбинированное занятие			
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала	6		
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции			
	Комбинированное занятие			
Тема 6.4	Содержание учебного материала			

112

Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5	Содержание учебного материала		
Геометрический и физический смысл производной	Геометрический смысл производной функции — угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание учебного материала	2	
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$		
	Практическое занятие		
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	2	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	2	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	2	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа		
	Комбинированное занятие		

Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Наименьшее и наибольшее значение функции		
	Практическое занятие		
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
	Контрольная работа		
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		36	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала	2	
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Содержание учебного материала	2	
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала	2	
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.5	Содержание учебного материала		

Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 7.6	Содержание учебного материала	2	
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде		
Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Комбинированное занятие		
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту		
	Практическое занятие		
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников		
	Практическое занятие		
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2	
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала	2	
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса		
	Комбинированное занятие		

Тема 7.12	Содержание учебного материала	2	
Шар и сфера, их сечения	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.13	Содержание учебного материала	2	
Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	4	
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	2	
	Комбинации геометрических тел		
	Практическое занятие		
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	Содержание учебного материала	2	
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах		
	Практическое занятие		
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	Контрольная работа		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		14	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02, ОК-

Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Комбинированное занятие		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	
Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона—Лейбница		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.3	Содержание учебного материала	2	
Неопределенный и определенный интегралы	Понятие неопределенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.4	Содержание учебного материала	2	
Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Геометрический смысл определенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.5	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
Определенный интеграл в жизни	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Практическое занятие		
Тема 8.6	Содержание учебного материала	2	
Решение задач.	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение		
Первообразная функции, ее применение	Контрольная работа		

Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		18	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 9.1	Содержание учебного материала	4	
Степенная функция, ее свойства	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ и их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.2	Содержание учебного материала		
Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Преобразование иррациональных выражений	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 9.3	Содержание учебного материала	2	
Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.4	Содержание учебного материала	6	
Решение иррациональных уравнений и неравенств	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.5	Содержание учебного материала	2	
Степени и корни. Степенная функция	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств		
	Контрольная работа		
Раздел 10. Показательная функция		18	
Тема 10.1	Содержание учебного материала		

Показательная функция, ее свойства	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Комбинированное занятие		
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	8	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	Практическое занятие		
Тема 10.3	Содержание учебного материала		
	Решение систем показательных уравнений		
Системы показательных уравнений	Комбинированное занятие	4	
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала	2	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств		
	Контрольная работа		
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		30	ОК-01, ОК-02,
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание учебного материала	4	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала	6	
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
	Комбинированное занятие		

Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	4	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Логарифмическая функция и ее свойства		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	8	
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства		
	Практическое занятие		
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала	2	
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений		
	Контрольная работа		
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		10	
Тема 12.1 Множества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами		
	Комбинированное занятие		

Тема 12.2 Операции с множествами	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Операции с множествами. Решение прикладных задач		
	Практическое занятие		
Тема 12.3 Графы	Содержание учебного материала	4	
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости		
	Практическая работа		
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Содержание учебного материала	2	
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств.		
	Применение графов к решению задач		
Контрольная работа			
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		26	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала	4	
	Перестановки, размещения, сочетания.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала	4	
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
	Практическое занятие		

Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала	4	
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание учебного материала	4	
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных		
	Практическое занятие		
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		
	Контрольная работа		
Раздел 14. Уравнения и неравенства		28	
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала	4	
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.2	Содержание учебного материала		

Графический метод решения уравнений, неравенств	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Комбинированное занятие		
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	4	
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала	6	
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.5	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Решение текстовых задач профессионального содержания		
Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Практические занятия	8	
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами		
	Практическое занятие		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		30	
Всего:		330	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; аудиторная доска;
- учебники и методические пособия по математике;
- методические пособия для учителя;
- сборники заданий;
- тесты;
- плакаты,

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Электронные издания

1. *Математика : учебное пособие / М. М. Чернецов, Н. Б. Карбачинская, Е. С. Лебедева, Е. Е. Харитоновна ; под. ред. М. М. Чернецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2016. - 342 с. - ISBN 978-5-93916-481-8. - Текст : электронный. - URL:*

<https://znanium.ru/catalog/product/1192180> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. *Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н. С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136718> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Березина, Н.А. Математика : учеб. пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - Москва : ИЦ РИОР ; НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-369-00061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/369492> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с5, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	П-о/с, 14.6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	9.4,9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ПД.02 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	80
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	80
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	80
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	80
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	80
2.2. Содержание дисциплины	81
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	85
3.1. Материально-техническое обеспечение	85
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	85
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умение применять полученные знания при решении профессиональных задач;

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения.	- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные методы интегрального и дифференциального исчисления; - основные численные методы решения математических задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	16

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала: 1) введение. Представление об информационном обществе; 2) роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества; 3) информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы; 4) назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий; 5) классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретические занятия: «Роль информационной деятельности в современном обществе».	2			
	Практические занятия: «Определение программной конфигурация ВМ», «Подключение периферийных устройств к ПК», «Работа файлами и папками в операционной системе Windows».	2			
Раздел 2 Технология создания и преобразования информационных объектов		12			

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: виды прикладного программного обеспечения; 7) классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин; межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. 8) основные элементы текстового документа; 11) текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы, работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать). редактирование и форматирование документа.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретические занятия: «Технология обработки текстовой информации»	4			
	Практические занятия: «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности», «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул», «Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов», «Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа».	4			
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: 1) введение в электронные таблицы; 2) электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка; 3) основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок; 4) основные компоненты электронных таблиц; 5) типы данных в ячейках электронной таблицы; 6) правила записи арифметических операций; 7) форматирование элементов таблицы. Формат числа.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2

	Теоретические занятия: «Основы работы с электронными таблицами»	2			
	Практические занятия: «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций», «Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек».	2			
Раздел 3 Базовые информационные технологии. Мультимедийные технологии		8			
Тема 3.1 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала: 1) понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа; 2) мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии; 3) назначение и основные возможности MS PowerPoint; 4) настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки; 5) растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; 6) средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики; 7) основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: «MS PowerPoint: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, область использования приложения».	4			
	Практические занятия: «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации», «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов», «Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw.	4			
Раздел 4. Информационные технологии		8			

Тема 4.1 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала: 1) понятие базы данных и информационной системы; 2) способы доступа к базам данных; 3) технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных проектирование однотабличной базы данных; 4) форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей; 5) принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Создание и заполнение базы данных», «Связи между таблицами и ввод данных», «Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных», «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс».	2			
Тема 4.2 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Теоретические занятия: «Структура и классификация систем автоматизированного проектирования»	4			
	Практические занятия: Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419>
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения,	Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ

хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных		
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	90
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	90
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	90
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	91
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	91
2.2. Содержание дисциплины	92
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	95
3.1. Материально-техническое обеспечение	95

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	95
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	96

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экология»: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Дисциплина «Экология» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем
	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемые природные территории Российской Федерации; основных источников и масштабов образования отходов производства
	выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств
	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования
	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	правил и норм природопользования и экологической безопасности; принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Теоретические основы «Экологические основы природопользования»				
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Раздел 1. Экология и природопользование	22			
	Содержание учебного материала: 5 значение экологических знаний, 6 предмет и задачи экологии как науки, 7 признаки экологического кризиса, 8 глобальные проблемы экологии.	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки.» «Природа и общество. Признаки экологического кризиса» «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения» «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии»	4			
	Практическая работа №1: «Взаимодействие человека и природы».	4			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: 1) определение понятия «Природопользование», 2) классификация природных ресурсов, 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов, 4) природные ресурсы Камчатки и их использование.	6			
					У 1.1,

		Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы» «Основные направления рационального природопользования» «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана атмосферы» «Рациональное использование недр, земельных ресурсов» «Рациональное использование водных ресурсов» «Природные ресурсы Камчатки и их использование» Проблемы сохранения человеческих ресурсов».	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.2, З 1.1, З 1.2
		Практическая работа №2 «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	2			
Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным		Содержание учебного материала: 1) основные загрязнители и их классификация, 2) «зеленая» революция, 3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
		Теоретическое занятие: «Основные загрязнители и их классификация» «Зеленая» революция и ее последствия» «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга»	4			
		Практическая работа №3: «Охрана воздушной среды»	4			
		Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.	10			
Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		Содержание учебного материала: 1) история Российского природоохранительного законодательства. 2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 3) органы управления и надзора по охране природы.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
		Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» «Органы управления и надзора по охране природы»	2			
Тема 2.2 Юридическая экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		Содержание учебного материала: 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии, 2) экологическая оценка производств и предприятий.	8	ЛР 4, ЛР 6,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7,
		Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии.» «Экологическая оценка производств и предприятий»	4			

			ЛР 9	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	3 1.1, 3 1.2, 3 1.3, 3 1.4, 3 1.5
	Практическая работа №4: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»	4			
	Всего:	32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/19444192>.
2. Аргунова, М. В. Экология. Базовый уровень : учебник для СПО / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюсина. - Москва : Просвещение, 2025. - 147 с. - ISBN 978-5-09-115622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21625983>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: виды и классификация природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем	соответствие выполнения работы предъявляемым требованиям оформления; точность оценки состояния экологической безопасности; грамотность структурирования информации	тестирование; контроль выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы; устный индивидуальный и фронтальный опрос
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства	точность определения проблемы и возможного риска; целесообразность применения принципов мониторинга окружающей среды	тестирование; устный и письменный опрос; контроль выполнения самостоятельной работы; контроль деятельности студентов на практическом занятии
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	рациональность использования информации о цели задачах природоохранных органов управления и надзора	тестирование; устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	рациональность использования информации о принципах рационального природопользования	тестирование; контроль деятельности студентов на практическом занятии
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области	рациональность использования информации о нормативных основах природопользования, международном природоохранном движении	тестирование; контроль выполнения самостоятельной работы

природопользования и охраны окружающей среды		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	точность определения проблемы и возможного риска; аргументированность высказываний	контроль деятельности студентов на практическом занятии; контроль выполнения самостоятельной работы
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	точность определения проблемы и возможного риска; аргументированность высказываний	контроль выполнения самостоятельной работы; контроль деятельности студентов на практическом занятии
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	рациональность использования информации о путях и средствах утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	контроль выполнения самостоятельной работы; контроль деятельности студентов на практическом занятии; устный опрос
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	рациональность использования экологической информации; точность определения проблемы и возможного риска	контроль выполнения самостоятельной работы; устный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	рациональность использования экологической информации; точность определения проблемы и возможного риска	устный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	100
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	100
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	100
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	101
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	101
2.2. Содержание дисциплины	102
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	108
3.1. Материально-техническое обеспечение	108
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	108

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	109
---	-----

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	законов, методов и приемов проекционного черчения классов точности и их обозначение на чертежах правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках техники и принципов нанесения размеров типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1 Геометрическое черчение		14		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Цели и задачи предмета. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У1.1.01, 31.1.01
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	

	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Графическая работа №1 Нанесение линий чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	4		
Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	2		
	Графическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, уклона, конусности, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	4		
Раздел 2. Проекционное черчение		16		
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.	Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекции. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проецирующие плоскости. Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
Тема 2.2. Аксинометрические проекции.	Практическое занятие Выполнить чертеж куба в аксинометрических проекциях. Общие понятия об аксинометрических проекциях. Виды аксинометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксинометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксинометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).	4		

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Практическое занятие Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	4		
	Графическая работа №3 . Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	4		
Тема 2.4. Проекция моделей	Практическое занятие Построение комплексных чертежей проекции моделей Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.	4		
	Графическая работа №4 Построение третьей проекции модели по двум заданным.	4		
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		29		
Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Графическая работа №5 По двум данным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.	4		
	Графическая работа №6 По двум изображениям – третье. Сложный разрез.	4		

Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей.	2		
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.	2		
	Графическая работа №7 Чертеж упрощенного соединения шпилькой и болтом	2		
	Графическая работа №8 Чертеж сварного соединения	4		

Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	Практическое занятие Выполнение эскизов для сборочного чертежа. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	4		
	Графическая работа №9 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей.	2		
	Графическая работа №10 Сборочный чертёж по эскизам деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей. Спецификация.	2		
Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей	Практическое занятие Чтение сборочных чертежей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализация сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	4		
	Графическая работа №11 Разработка чертежей (детализация) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4.. 6 деталей и технического рисунка одной детали	4		
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		8		

Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	Практическое занятие Чтение и выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнить кинематическую схему. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о системах Виды схем в зависимости от характера элементов и линий кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01, 3.1.4.01 3.1.4.02
	Графическая работа №12 Принципиальная кинематическая схема.	4		
Раздел 5. Компьютерная графика	Практическое занятие. Общие сведения о машинной графике Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01, 3.1.4.01 3.1.4.025
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет инженерной геодезии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016231-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/20803272>.
3. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130726>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, способов применения в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Демонстрирует умение работать с проектно-конструкторской, технологической и другой технической литературой. Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах. Выполняет детализацию сборочного чертежа. Решает графические задачи	Индивидуальный опрос Практические работы

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	112
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	112
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	112
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	112
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	112
2.2. Содержание дисциплины	113
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	121
3.1. Материально-техническое обеспечение	121
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	121

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	122
---	-----

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;	видов машин и механизмов, принцип действия, кинематических и динамических характеристик; типов кинематических пар; типов соединений деталей и машин; основных сборочных единиц и деталей; характера соединения деталей и сборочных единиц; принципа взаимозаменяемости; видов движений и преобразующих движения механизмы; видов передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условных обозначений на схемах; передаточных отношение и число; методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	27	-
Практическое занятие	41	41
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	86	41

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Теоретическая механика	18		
Тема 1.1. Статика	Содержание учебного материала 1. Введение. Структура дисциплины. 2. Основные понятия и аксиомы статики. Понятие силы. Равновесие. 3. Момент силы относительно точки, Пара сил. Момент пары сил. 4. Аналитические и геометрические условия равновесия плоской системы сходящихся сил и плоской системы произвольно расположенных сил.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения статики» Плоская система сходящихся сил	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие 1. Определение проекций сил на оси координат. Нахождение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим способом.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01, 3 1.1.02

Тема 1.2. Кинематика	Содержание учебного материала 1. Основные понятия кинематики. Скорость и ускорение. Ускорение в криволинейном движении. 2. Виды простейших движений тела. Поступательное и вращательное движение. 3. Сложное движение тела 4. Кинематические схемы машин и механизмов	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Кинематика точки	2		
	Практические занятия: 1. Нахождение скорости и ускорения точки при неравномерном движении Теоретическое занятие: Кинематика точки	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
Тема 1.3. Динамика	Содержание учебного материала 1. Основные законы динамики. Силы инерции в криволинейном движении. 2. Работа силы на прямолинейном участке пути. Работа силы тяжести. Работа силы приложенной к вращающемуся телу. 3. Мощность силы. Коэффициент полезного действия.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Основные понятия и определения динамики	4		
	Практические занятия: 1. Решение задач методом кинетостатики, на определение работы, мощности и КПД механизмов	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02

Раздел 2. Сопротивление материалов		30		
Тема 2.1. Основные понятия сопротивления материалов	Содержание учебного материала 1. Основные понятия сопротивления материалов. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. 2. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Напряжения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.2. Деформация растяжения и сжатия	Содержание учебного материала 1. Напряжения и продольная деформация при растяжении и сжатии. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. 2. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии. 3. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии. 4. Понятие о смятии. Напряжения смятия	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Растяжение-сжатие. Расчеты на срез и смятие	2		
	Практические занятия: 1. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Деформация сдвига (среза)	1. Понятие о деформации сдвига (среза). Напряжения при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. 2. Расчет на прочность при сдвиге.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Расчеты на срез и смятие	2		
	Практические занятия: 1. Практические расчеты на срез и смятие	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.4. Деформация кручения	Содержание учебного материала 1. Понятие о кручении. Напряжения и деформации при кручении. Распределение напряжений при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Условие прочности и жесткости. Полярный момент сопротивления кручению.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практические занятия: 1. Расчет на прочность и жесткость при кручении, построение эпюр крутящих моментов	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Тема 2.5. Деформация изгиба	Содержание учебного материала Теоретическое: 1. Понятие о чистом и поперечном изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила при изгибе. Нормальные и касательные напряжения при изгибе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	2. Расчеты на прочность при изгибе. Осевые моменты сопротивления изгибу.			
Тема 2.6. Сочетание основных деформаций. Прочность и жесткость при динамических нагрузках	Содержание учебного материала 1. Изгиб и растяжение или сжатие. Гипотезы прочности. 2. Изгиб и кручение. Кручение и растяжение или сжатие. 3. Сопротивление усталости материалов. Циклы напряжений. Циклическая долговечность. Предел выносливости.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Изгиб и кручение	2		
	Практические занятия: 1. Расчеты на прочность при сложном сопротивлении	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Раздел 3. Детали машин		20		
Тема 3.1. Основные понятия деталей машин	Содержание учебного материала 1. Машины и их основные элементы. Общие сведения о проектировании деталей машин. Основные критерии работоспособности, изнашиваемости и расчета деталей машин. 2. Машиностроительные материалы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05,	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

Тема 3.2. Общие сведения о механических передачах	1. Общие сведения о механических передачах. Классификация. Основные характеристики 2-ступенчатых передач. Передаточное число и передаточное отношение. 2. Фрикционные передачи. Назначение. Достоинства и недостатки Цилиндрические и конические фрикционные передачи. КПД фрикционной передачи. 3. Зубчатые передачи. Классификация. Назначение. Преимущества и недостатки. Материалы зубчатых колес. Критерии работоспособности. Смазывание зубчатых передач. 4. Ременные передачи. Достоинства и недостатки. Плоскоременные и клиноременные передачи. Материалы ремней и шкивов. 5. Цепные передачи. Общие сведения и детали передач. Геометрия и кинематика передач. 6. Червячные передачи. Общие сведения. Достоинства и недостатки. КПД. Геометрия и кинематика червячных передач. Смазывание и тепловой расчет червячных передач. 7. Передача винт-гайка. Достоинства и недостатки. Передачи скольжения и качения. Износостойкость. 8. Планетарные и волновые передачи. Достоинства и недостатки, Применение. КПД.	6	ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
	Теоретическое занятие: Общие сведения о механических передачах	3		
	Практические занятия: 1. Расчет основных параметров цилиндрической фрикционной передачи. 2. Расчет цилиндрической зубчатой передачи.	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3,	

Тема 3.3 Общие сведения о редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о цилиндрических и конических редукторах. Устройство редукторов. Назначение. Классификация. КПД. Смазочные устройства. 2. Классификация валов. 3. Материалы валов и осей.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Общие сведения о редукторах. Валы и оси	2		
	Практические занятия: 1. Выбор диаметра ведущего вала редуктора.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Тема 3.5. Подшипники и муфты Соединения деталей машин	Содержание учебного материала 1. Подшипники скольжения. Классификация. Область применения. Смазывание подшипников. Виды износа. 2. Подшипники качения. Основные типы, Достоинства и недостатки. Материалы подшипников. 3. Назначение и классификация муфт. Конструкция и расчет муфт 4. Неразъемные соединения деталей. Клепанные, сварные, клееные и паяные соединения. Достоинства и недостатки каждого вида соединений.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	5.Сварочные соединения. Виды сварки и сварных швов. Разъемные соединения. Общие сведения о резьбовых соединениях. Шпоночные, клиновые, шлицевые, штифтовые и профильные соединения			
	Теоретическое занятие:Подшипники и муфты. Соединения деталей машин	4		
	Практические занятия: 1.Подбор подшипников качения по нагрузочной способности.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/11906732>.
2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083155>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания:</i> Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин. Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.
<i>Умения:</i> Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. Выбирать рациональные формы поперечных сечений Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность Производить проектировочный проверочный расчеты валов Производить подбор и расчет подшипников качения	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ

Приложение 2.9
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	125
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	125
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	125
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	125
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	125
2.2. Содержание дисциплины	126
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	132
3.1. Материально-техническое обеспечение	132

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	132
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	133

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	-определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств; -рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; -измерять параметры электрической цепи; -эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.	-параметры электрических схем, единицы измерения; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -физические процессы, происходящие в различных электронных приборах и принципиальных схемах, построенных на их основе; -физические процессы в электрических цепях; -основные законы электротехники и электроники; -методы расчета электрических цепей; -методы преобразования электрической энергии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Практическое занятие	38	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1	Основы электротехники	44			
Тема 1.1 Основы электростатики	Содержание: 1 Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Принцип суперпозиции. 2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. 3 Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	7	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Основы электростатики	3			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение конденсаторов	4			
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание: 1 Закон Ома. Соединение резисторов. 2 Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. 3 Работа и мощность электрического тока. 4 Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Постоянный электрический ток	2			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение резисторов	4			

	Практические работы: 1 Исследование электрической цепи источника ЭДС. 2 Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их параметров и удельных сопротивлений материалов. 3 Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении. 4 Мощность в цепи постоянного тока.	4						
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание: 1 Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. 2 Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. 3 Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01			
	Теоретическое занятие: Электромагнетизм	4						
Тема 1.4 Однофазный переменный ток	Содержание: 1 Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. 2 Цепь переменного тока с активным сопротивлением. 3 Цепь переменного тока с индуктивностью. 4 Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. 5 Цепь переменного тока с емкостью. 6 Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. 7 Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. 8 Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. 9 Мощность переменного тока.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01			
	Теоретическое занятие: Однофазный переменный ток	2						
	Практические работы: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей	8						
	Практические работы: 9. Элементы электрических цепей синусоидального тока. 10. Емкостное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов. 11. Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов.							

	12.Резонансные явления в последовательном колебательном контуре.				
Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	Содержание: 1 Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. 2 Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. 3 Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. 4 Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Трехфазный переменный ток	2			
	Практические работы: Решение задач на трехфазные цепи.	10			
Раздел 2	Электрические машины	13			
Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.	Содержание: 1 Основные метрологические понятия. Погрешности измерений. 2 Измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. 3 Устройство электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической и ферродинамической систем. Однофазный индукционный счетчик. Омметр. Термоэлектрические и детекторные приборы. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Датчики.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы	4			
Тема 2.2 Трансформаторы.	Содержание: 1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. 2 Режимы работы трансформатора. КПД. 3 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Трансформаторы.	2			
Тема 2.3 Асинхронные	Содержание:	2			

электрические машины	1 Классификация машин переменного тока. 2 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение. 3 Асинхронный двигатель с фазным ротором. Рабочие характеристики. Пуск и реверсирование. 4 Однофазный асинхронный двигатель.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Асинхронные электрические машины	2			
Тема 2.4 Синхронные электрические машины	Содержание: 1 Устройство и принцип синхронного генератора. Реакция якоря. 2 Характеристики синхронного генератора. 3 Работа синхронной машины в режиме двигателя. 4 Пуск и остановка синхронного двигателя. 5 Характеристики синхронного двигателя.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Синхронные электрические машины	2			
Тема 2.5 Электрические машины постоянного тока	Содержание: 1 Общие сведения. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока. 2 ЭДС и вращающий момент ГПТ. Способы возбуждения. 3 Двигатели постоянного тока. Способы возбуждения ДПТ.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические машины постоянного тока	1			
Тема 2.6 Электропривод и аппаратура управления	Содержание: Основные понятия и определения электропривода.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электропривод и аппаратура управления	2			
Раздел 3	Электроника	11			
Тема 3.1 Основы	Содержание:	9			

электроник	1 Полупроводники. П.п. диоды. Стабилитроны. Тиристоры. 2 Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. 3 Оптоэлектронные устройства. Интегральные микросхемы. 4		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Электронные приборы.	1			
	Практическое занятие: по теме «Биполярные транзисторы»	8			
Тема 3.2 Основы электроники	Содержание: 1. Схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения. 2. Типы усилителей на транзисторах. 3. Генераторы синусоидальных колебаний. Генераторы колебаний специальной формы. 4. Элементы цифровых электронных цепей: логические элементы, триггеры.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Основы электроники.	1			
Раздел 4	Производство, передача и распределение электроэнергии	1			
Тема 4.1 Электрические станции. Тема 4.2 Энергетические системы	Содержание: Общие сведения об электрических станциях, их классификация. Энергетические системы. Распределение электроэнергии между потребителями.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Электрические станции.	1			

Раздел 5	Техника безопасности	1			
Тема 5.1 Техника безопасности	Содержание: 1 Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током. 2 Заземление электроустановок. 3 Оказание первой помощи.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Техника безопасности	1			
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники» и «Электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1819500>
2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21668783>.
3. Лыгин, М. М. Электротехника и основы электроники : учебное пособие / М. М. Лыгин, Г. П. Корнилов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-1735-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173603>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	тестовый контроль; фронтальный опрос при проведении лабораторных работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; текущий контроль в форме защиты лабораторных работ.

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	136
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	136
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	136
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	137
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	137
2.2. Содержание дисциплины	138
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	142
3.1. Материально-техническое обеспечение	142
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	142

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	143
---	-----

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: освоение теоретических знаний и умение применить их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; особенностей строения металлов и сплавов; классификации, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методов измерения параметров и определения свойств материалов; основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; основных свойств полимеров и их использование; основных свойств смазочных и абразивных материалов; способов получения композиционных материалов;

		виды прокладочных и уплотнительных материалов сущности технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	27	-
Практические занятия	41	41
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	41

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ОП.04 Материаловедение		68			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание: 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов, 3) плавление и кристаллизация металлов и сплавов. механические, физические, химические, технологические свойства металлов, 4) понятие о сплаве, компоненте. типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	11	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов», «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов», «Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов», «Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения».	2			
	Практические занятия: «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов», «Изучение микроструктуры металлов и сплавов», «Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу».	9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание: 1) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. инструментальные стали. маркировка сталей, 2) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей», «Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны».	2			
	Практические занятия: «Анализ диаграммы «железо - углерод», «Сравнение свойств стали до и после закалки», «Определение состава легированных сталей и чугуна», «Расшифровка различных марок сталей и чугунов», «Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин».	6			
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	Содержание: 1) способы обработки материалов. основы термической обработки металлов. классификация видов термической обработки металлов. превращения при нагревании и охлаждении стали, 2) химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.4.01, 3.1.1.01 - 3.1.4.01
	Теоретическое занятие: «Обработка деталей из основных материалов»	2			
	Практические занятия: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали», «Химико-термическая обработка легированной стали».	10			
Тема 1.3	Содержание:	10		ОК 02, ОК 09,	У.1.1.01 - У.1.5.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Цветные металлы и сплавы	1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3	3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	2			
	Практические занятия: «Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе», «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов».	8			
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание: 1) состав и строение полимеров. пластические массы 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Состав и строение полимеров. пластические массы» «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	4			
	Практические занятия: «Технологические свойства пластических масс», «Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности», «Определение строения и свойств композитных материалов».	8			
Тема 3.1. Производственные и технологические	Содержание: 1) производственные и технологические процессы в машиностроении. элементы технологического процесса. виды технологических процессов. виды технологической документации.	4		ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3,	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
процессы в машиностроении.			ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении. Элементы технологического процесса. Виды технологических процессов. Виды технологической документации».	4			
Тема 3.2. Производственные и технологические процессы в машиностроении.	Содержание: 1) классификация способов изготовления отливок. изготовление отливок в песчаных формах. понятие об изготовлении отливок специальными способами литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением. 2) холодная и горячая деформация. пластичность металлов и сопротивление деформированию. назначение нагрева перед обработкой давлением. понятие о температурном интервале обработки давлением. классификация видов обработки давлением. прокатка. понятие о технологическом процессе прокатки. продукция прокатного производства. 3) пайка и склеивание деталей. применение паяния и склеивание в машиностроении. виды припоев, флюсов. разновидности клея. технология паяния и склеивания.	5	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении»	5			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «технической механики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепашин, А. А. Материаловедение : учебник / А.А. Черепашин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169731>
2. Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/19111453>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания</i> строение и свойства машиностроительных материалов методы оценки свойств машиностроительных материалов области применения материалов классификацию и маркировку основных материалов методы защиты от коррозии способы обработки материалов <i>умения</i> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения выбирать способы соединения материалов обрабатывать детали из основных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика Соответствие способа обработки назначению материала Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	тестирование проверка и анализ содержания докладов: тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ

Приложение 2.10
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	146
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	146
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	146
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	148
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	148
2.2. Содержание дисциплины	149
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	154
3.1. Материально-техническое обеспечение	154
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	154

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	155
---	-----

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практическое занятие	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1 Метрология			45		
Тема 1 Основные положения в области метрологии. Службы надзора и контроля	Содержание:		2	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные положения, понятия, термины и определения в области метрологии. Службы надзора и контроля. Задачи метрологии. Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.			
Тема 2 Основы теории измерений Концевые меры длины. Гладкие калибры	Содержание:		13	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.2.01
	1	Основы теории измерений. Средства метрологии. Концевые меры длины. Гладкие калибры Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
	1	ПР Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины			
	2	ПР Проверка годности детали с помощью калибров			
Тема 3 Штангенинструменты и микрометры	Содержание учебного материала:		17	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01

	1	Штангенинструменты и микрометры. Простейшие средства измерения. Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас. Нониусы, их назначение и устройство. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Точность, пределы измерения, проверка настройки микрометрического инструмента. Чтение показаний, правила измерений.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16		
	1	ПР Измерение размеров деталей штангенциркулем			
	2	ПР Измерение размеров деталей гладким микрометром			
	3	ПР Измерение расстояния между осями двух отверстий			
Тема 4 Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы	Содержание:		15	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы. Выбор средств измерения линейных величин. Гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента. Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры). Угломеры.	1		
Раздел 2 Стандартизация			16		
Тема 5 Основные понятия в области стандартизации	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области стандартизации. Средства стандартизации Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации.	1		

Тема 6 Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации. Взаимозаменяемость	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Международная и региональная стандартизация. Взаимозаменяемость Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов. Понятие об экономической эффективности стандартизации. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей. Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя. Основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с эксплуатационными требованиями, технологией производства. Роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее эффективность.	1		
Тема 7 Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений Классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей, по характеру контакта, по степени подвижности. Основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12		
	1	ПР Квалитеты. Основные отклонения. Система отверстия и вала Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги. Допуск посадки (зазора и натяга). Связь предельных зазоров и натягов с допусками на обработку. Графическое изображение полей допусков. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах	6		
	2	ПР Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа «вал-втулка»	6		

Тема 8 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей	Содержание:		7	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей. Поверхности (профили) прилегающие и реальные. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные детали.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6		
	1	ПР Влияние отклонений геометрических параметров на эксплуатационные показатели машин.			
	2	ПР Допуски формы и расположения поверхностей и обозначение их на чертежах.			
Тема 9 Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.	Содержание:		6	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Шероховатость поверхностей. Параметры шероховатости. Условные обозначения шероховатости	1		
	2	Понятие о волнистости поверхностей. Точность обработки, основные причины возникновения погрешностей.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	ПР Шероховатость поверхностей. Простановка шероховатости на чертежах.	4		
Раздел 3 Качество продукции			7		
Тема 10 Показатели качества продукции и методы их оценки	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Качество продукции. Общие сведения. Система показателей качества продукции.	1		
Тема 11 Испытания и контроль продукции. Системы качества	Содержание учебного материала:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01

	1	Испытания и контроль продукции. Системы качества. Единая система государственного управления качеством продукции. Классификация и номенклатура показателей качества на автомобильном транспорте.	1		
Раздел 4 Сертификация			5		
Тема 12 Основные определения. Порядок и правила сертификации. Средства и схемы сертификации	Содержание:		5	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области сертификации. Цели сертификации. Области подтверждения соответствия. Обязательная сертификация. Продукция (услуги), подлежащая (подлежащие) обязательной сертификации.	1		
	2	Порядок и правила сертификации. Нормативные документы по сертификации. Система сертификации. Правила и участники сертификации, структура их взаимодействия.	1		
	3	Средства и схемы сертификации. Назначение схем сертификации. Модули оценки соответствия. Схемы сертификации работ и услуг.	1		
	4	Органы по сертификации. Структура системы аккредитации в РФ. Основные стадии сертификации.	1		
	5	Проверка технического состояния электрических контрольно-измерительных приборов автомобиля	1		
Всего			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164371>

2. Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013964-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125861>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основных понятий метрологии, стандартизации и сертификации; документации систем стандартов качества; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	точность толкования понятий метрологии, стандартизации и сертификации; грамотность использования документации систем стандартов качества; точность толкования основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	экспертный контроль защиты отчетов практических занятий; индивидуальные исследования; экспертный контроль защиты отчетов практических занятий; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	обоснованность использования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	экспертный контроль защиты отчетов практических занятий.

Приложение 2.13
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	158
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	158
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	158
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	159
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	159
2.2. Содержание дисциплины	160
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	163
3.1. Материально-техническое обеспечение	163

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	163
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применить их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей по специальности в соответствии с требованиями нормативных документов; - применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций;	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные виды и правила построения чертежей электрических схем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практическое занятие	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	68	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности		10			
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание: 6) цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами; 7) значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности; 8) понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность; 9) технические средства реализации информационных систем 10) характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств; 11) прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, 3.1.1.01
	Теоретическое занятие: «Программное обеспечение профессиональной деятельности».	4			
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание: 1) понятие информационной системы; 2) структура информационной системы; 3) классификация и виды информационных систем; 4) знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности;	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		

	5) жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности; 6) схема разработки информационной системы.				
	Теоретическое занятие: «Информационные системы в профессиональной деятельности».	6			
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования		24			
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	Содержание: основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D»; инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D».	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, У1.2.01 3.1.1.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: «Основы работы в графическом редакторе Компас 3D»	2			
	Практические занятия: «Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов», «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров», «Построение 3-х проекций детали №2 по сетке», «Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий», «Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3».	10			
Тема 2.2 Система проектирования	Содержание: 8) особенности построения планировки производственного участка или зоны; 9) особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны; 10) простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций; 11) особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Система проектирования»	2			
	Практические занятия: «Размещение на чертеже оборудования и спецификации», «Выполнение чертежа планировки СТОА», «Составление спецификации оборудования», «Выполнение чертежа конструкторской части», «Создание плаката технологического процесса ремонта», «Создание плаката с	10			

	внедряемым оборудованием», «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D», «Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D».				
Раздел 3 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		16			
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание: 8) основные элементы обучающей программы Мини автосервис; 9) правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.4.01, У.1.3.01, 3.1.4.01 31.4.02, 31.4.03, 31.3.01
	Практическое занятие: «Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис».	4			
Тема 3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	Содержание: 6) особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики; 7) определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей»	4			
	Практическое занятие: «Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля».	8			
Итого по учебной дисциплине:		50			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/20799292>.

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1903327>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовых программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.	четкая логика изложения материала о содержании и возможностях программных продуктов и пакетов прикладных программ; аргументированность изложения учебного материала четкое определение состава и структуры ПЭВМ	опрос тестовый контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей; применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций.	грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; скорость и точность выполнения задания; оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи; построение чертежей электрических схем в соответствии с требованиями нормативных документов.	наблюдение за выполнением практических работ

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	167
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	167
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	167
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	168
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	168
2.2. Содержание дисциплины	169
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	174
3.1. Материально-техническое обеспечение	174
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	174

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	175
---	-----

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру предприятия; - современное состояние и перспективы развития отрасли,

		организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практическое занятие	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы права		8		
Тема 1.1 Нормы права. Право в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Понятие и признаки нормы права. Функции норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Нормативное и ненормативноерегулирование профессиональной деятельности.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 1. Конституция РФ. Общая характеристика структуры и содержания Конституции РФ.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11 Н.1
Тема 1.3 Правовое государство.	Практическое занятие 2. Понятие и принципы правового государства. Правовое государство и конституционный статус личности в РФ. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11 Н.1

Раздел 2 Трудовое право		52		
Тема 2.1 Трудовое право в системе российского права	Практическое занятие 3. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Практическое занятие 4. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Социальные гарантии при потере работы. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 5. «Правоотношения – основа функционирования отрасли»	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.3 Трудовой договор.	Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудового договора. Порядок заключения и изменения трудового договора. Права и обязанности работника, Права и обязанности работодателя, Основания прекращения трудового договора.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 6. «Трудовой договор – основа трудовых правоотношений». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 7. «Коллективный договор как основа защиты прав трудового коллектива». Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.4 Дисциплина труда.	Практическое занятие 8. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3 ПК 5.3.	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 9. Дисциплинарная ответственность. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1

	Практическое занятие 10. Дисциплина труда. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.5. Материальная ответственность.	Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности, ее виды, условия наступления материальной ответственности, материальная ответственность работодателя, виды материальной ответственности работника, ограниченная материальная ответственность, полная материальная ответственность, порядок возмещения причиненного ущерба.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 11. Материальная ответственность. Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.6 Правовое регулирование рабочего времени	Содержание учебного материала Понятие и виды рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 12. Правовое регулирование рабочего времени. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. , ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.7 Правовое регулирование времени отдыха	Содержание учебного материала Понятие и виды времени отдыха, порядок предоставления отпусков.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 13. «время отдыха – основа продуктивной деятельности предприятия». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.8 Трудовые споры.	Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1

	Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.			
	Практическое занятие 14. «Трудовой спор как побуждающий фактор улучшения условий труда». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11, Н.1
	Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право». Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
Тема 2.9 Заработная плата	Содержание учебного материала Понятие заработной платы, минимальный размер оплаты труда (МРОТ), системы оплаты труда, порядок и условия выплаты заработной платы, удержания из заработной платы работника, оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 16. Заработная плата. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3; ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.10. Социальное обеспечение граждан	Практическое занятие 17. Социальное обеспечение в Российской Федерации, понятие социальной помощи, виды социальной помощи, понятие пенсии, виды пенсий, пенсия за выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, пенсия по старости. Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3 ПК 5.3.	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Раздел 3 Административное право		6		
Тема 3.1. Общая характеристика административного права	Практическое занятие 18. Решение ситуационных задач по теме: «Административное право».	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1

Тема 3.2. Административная ответственность.	Содержание учебного материала Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 19. Решение ситуационных задач по теме: «Административное право».	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21567912>.

3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Основные положения Конституции Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений

	рефератов, докладов и сообщений. Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
--	---	--

Использовать необходимые нормативноправовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей. Применять документацию системы качества Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	<i>Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач</i>
--	---	--

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	180
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	181
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	181
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	181
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	181
2.2. Содержание дисциплины	182
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	186
3.1. Материально-техническое обеспечение	186

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	186
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	187

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	законодательства в области охраны труда; нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; возможных опасных и вредных факторы и средств защиты; действий токсичных веществ на организм человека; категорий производств по взрывопожароопасности; мер предупреждения пожаров и взрывов; общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;

		порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; сроков испытаний защитных средств и приспособлений; прав и обязанностей работников в области охраны труда; видов и правил проведения инструктажей по охране труда; правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	-
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	42	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		8			
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	Содержание: 1) основные положения, 2) система нормативно-правовых актов по охране труда, 3) службы охраны труда, 4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения по охране труда», 2) «Службы охраны труда»	4			
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	Содержание: 1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением, 2) ответственность руководителей предприятий, 3) ответственность работников предприятий	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия:	4			

	«Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности»				
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		12			
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	Содержание: опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, виды и причины несчастных случаев, методика расследования и учёт несчастных случаев	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	
	Теоретические занятия: «Травматизм», «Понятие «несчастный случай»», «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве»	2			
	Практические занятия: 1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев»,	6			
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	Содержание: 1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.2.02, 31.2.02
	Теоретические занятия: «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда», «Инструктажи: цели и виды», «Обучение по охране труда и его периодичность»,	4			
Раздел 3 Охрана труда на производстве		22			

Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание: микроклимат производственных помещений и рабочих мест, производственное освещение, производственная санитария	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01
	Теоретические занятия: «Перечень требований к содержанию рабочих мест»	2			
	Практические занятия: «Организация рабочего места автомеханика»	6			
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	Содержание: 1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, 4) вентиляция: естественная, искусственная, механическая	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Методы и средства электробезопасности», 2) «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента», 3) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»	4			
	Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем», 2) «Опасные зоны оборудования и средства защиты безопасности устройства и эксплуатации машин и механизмов»	6			
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	Содержание: допуски, спецодежда,	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02,

	работа с инструментами, работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой, противопожарные мероприятия		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	31.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах», 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»	4			
Максимальное количество часов (всего)		42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21434522>.
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технических способов и средств защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий Демонстрировать знание правил оформления документов. Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения Демонстрировать умение пользоваться средствами	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений, письменный опрос, письменный опрос

	способов и средств защиты от поражения электротоком Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экибиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности Оформлять документы в соответствии Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места	анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы;

Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	требованиям техники безопасности Описывать технологию использования средств пожаротушения Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	
---	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	192
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	192
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	192
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	192
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	192
2.2. Содержание дисциплины	193
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	199
3.1. Материально-техническое обеспечение	199
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	199

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	200
---	-----

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	-
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК	КОД З, У
Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14		
Тема 1.1 Основные определения и понятия БЖД	Содержание: 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения БЖД»	2		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание: 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Чрезвычайные ситуации»	2		
Тема 1.3 Характеристика источников ЧС	Содержание: 1) определения, 2) модели поведения 3) признаки	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Определение ЧС природного характера»	2		
Тема 1.4 ЧС техногенного характера	Содержание: 1) классификация 2) современные средства поражения 3) поражающие факторы 4) защита	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4
	Практическое занятия: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2		
Тема 1.5 ЧС природного характера	Содержание: 1) определения, 2) признаки 3) поражающие факторы 4) правила поведения	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4
	Теоретическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»	2		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание: 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности,	2	ПК 2.1	У.4, 3.5

	3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре			
	Практические занятия: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	2		
Тема 1.7 Итоговое занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу	2	ПК 2.1	У.4, 3.5
	Практическое занятие: дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1»	2		
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		12		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание: 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятие: «Первая медицинская помощь»	2		
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание: 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения, 4) правила наложения жгута, 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практическое занятие: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах	Содержание: 1) определение, 2) виды ран, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила наложения бинта, 5) виды повязок	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практические занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	2		
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание: 1) определение, 2) виды травм, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила транспортной иммобилизации,	2	ОК.06	У.8, 3.8

	Теоретическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах ОДА»	2		
Тема 2.5 Экстренная реанимация	Содержание: 1) определение, 2) причины, 3) признаки, 4) алгоритм оказания медицинской помощи	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятие: «ПМП при остановке сердца»	2		
Тема 2.6 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации	1	ОК.06	У.8, 3.8
	Практическое занятия: «Освоение способов экстренной реанимации»	1		
Тема 2.7 Итоговое занятие	Содержание: 1) тест-опрос №2, 2) тестовые задания № 2	1		
	Практическое занятие: дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по 2 разделу»	1		
Раздел 3 «Основы военной службы»		25		
Тема 3.1 История Образования Вооруженных Сил РФ	Содержание: 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	2		
Тема 3.2 Структура ВС РФ	Содержание: 1) законодательство, 2) виды ВС РФ 3) рода войск, 4) отдельные рода войск, 5) руководство ВС РФ	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Организационная структура ВС РФ»	2		
Тема 3.3 Воинский учет	Содержание: 1) определения, 2) обязанности граждан по воинскому учету,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7

	3) законодательство о воинском учете, 4) предназначение			
	Теоретическое занятие: «Воинский учет, его предназначение»	2		
Тема 3.4 Виды подготовки к военной службе	Содержание: 1) законодательство, 2) виды подготовки, 3) содержание,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Виды подготовки к военной службе»	1		
Тема 3.5 Прохождение военной службы по призыву, контракту	Содержание: 1) призыв на военную службу, 2) отсрочка и освобождение от призыва, 3) категория граждан, подлежащих призыву по контракту 4) льготы для военнослужащих по контракту	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Порядок призыва на военную службу по призыву, контракту»»	1		
Тема 3.6 Воинские звания и Военная форма одежды военнослужащих	Содержание: 1) история, 2) составы военнослужащих, 3) виды формы одежды	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих», составление схемы	1		
Тема 3.7 Права и ответственность военнослужащих	Содержание: 1) законодательство, 2) права военнослужащих, 3) ответственность военнослужащих, 4) подчиненность	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Виды ответственности военнослужащих»	1		
Тема 3.8 Военно-учебные заведения	Содержание: 1) виды военно-учебных заведений, 2) порядок поступления,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Военно-учебные заведения»	1		
Тема 3.9 Основы безопасности военной службы	Содержание: 1) пожарная безопасность, 2) электробезопасность, 3) безопасность во время теоретических занятий, 4) безопасность при проведении практических занятий	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Комплексная безопасность военнослужащих»	1		

Тема 3.10 Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание: 1) истоия развития Уставов, 2) Виды Уставов и их предназначение,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Общевоинские Уставы ВС РФ»	1		
Тема 3.11 Стреловая подготовка	Содержание: 1) стреловой Устав ВС РФ, 2) стреловые приёмы и движения без оружия 3) стреловые приёмы и движения с оружием	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение стреловых приемов без оружия»	1		
Тема 3.12 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) обязанности военнослужащих, 2) расположение военнослужащих, 3) обязанности должностных лиц,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Посещение воинской части, осмотр казарменного помещения»	1		
Тема 3.13 Стреловой Устав	Содержание: 1) предназначение, 2) обязанности военнослужащего перед построением и в строю, 3) стреловое расположение подразделения	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение стреловых приёмов без оружия»	1		
Тема 3.14 Устав Гарнизонной и караульной служб	Содержание: 1) состав караула, 2) обязанности лиц караула, 3) пост и его оборудование	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Составление схемы поста»	2		
Тема 3.15 Дисциплинарный Устав ВС РФ	Содержание: 1) предназначение, 2) виды дисциплинарных взысканий, 3) определение воинской дисциплины	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Составление схемы видов дисциплинарных взысканий»	1		
Тема 3.16 РХБЗ	Содержание: 1) средства индивидуальной защиты, 2) способы действия в условиях заражения	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Выполнение нормативов «Одевание противогаза», «Одевание ОЗК»	1		

Тема 3.17 Физическая подготовка	Содержание: 1) Наставление по физической подготовке в ВС Ф, 2) Комплексы утренней гимнастики	1	ОК.08	3.6
	Практические занятия: «Выполнение комплекса утренней гимнастики»	1		
Тема 3.18 Огневая подготовка	Содержание: 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74, 2) условие выполнение 1 УНС из АК-74, 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	1		
Тема 3.19 Огневая подготовка	Содержание: 1) разборка АК-74, 2) сборка АК-74, 3) снаряжение магазина патронами	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение нормативов по огневой подготовке»	1		
Тема 3.20 Итоговое занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу, 2) дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение тестового задания по 3 разделу» «Выполнение итоговых тестовых заданий», дифференцированный зачет	2		
Промежуточная аттестация		18		
Максимальная нагрузка (всего)		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

i. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрация гражданско-патриотической позиции; демонстрация владения понятиями учебной дисциплины и адекватность их применения относительно ситуации	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности», «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	точность формулировок правил экологической безопасности, соблюдение алгоритма обеспечения ресурсосбережения	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения».
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	демонстрация соблюдения здорового образа жизни; точность и правильность использования средств профилактики перенапряжения	устный и письменный опросы, контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
описывать значимость своей специальности	самостоятельность выполнения работы; точность и полнота описания своей специальности	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии

		с полученной специальностью»
содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Составление и отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах груди и живота, при повреждении позвоночника»
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия», «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения»

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное / специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул ученический на 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.05 СГ.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	
4	Ноутбук / компьютер	Оборудование	Основное	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Tb, Видеоадаптер не менее 6 Gb	

				ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"	
5	Персональные компьютеры обучающихся	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	
6	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.05 СГ.06
7	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	Интерактивная панель Диагональ 75", с операционной системой	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.05 СГ.06
8	Наушники	ТС	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	СГ.02
9	Комплект словарей по иностранному языку	УМК	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	
10	Раздаточные карточки по иностранному языку				

11	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	Основное	1. Программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/ 2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/ 3. ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.05 СГ.06
12	Раздаточные учебные материалы (по предметной области)	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.05 СГ.06
13	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.05 СГ.06

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул ученический и Сан Пин	ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	
4	Ноутбук / компьютер	Оборудование	Основное	Ноутбук Acer Extensa EX215-22-R8EZ Ryzen 5 3500U/256gd	
5	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	МФУ Xerox WorkCentre	
6	Мультимедиапроектор / Универсальная интерактивная система	ТС	Основное	Интерактивная панель Prestigio MultiBoard 55", L-series isplay: 55", UltraHD:	
7	Наглядные пособия	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Учебно-методическое обеспечение	УМК	Основное	Пакет плакатов по устройству ТС кат. Пакет плакатов категории C,C1 D D1	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Пакет плакатов категории М,А,А1 Пакет плакатов категории В Пакет общих плакатов кат.М,А,А1,В,С,С1 D D1 Пакет плакатов "Дорожные знаки 2018"	

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	СГ.03
2	Ученические столы	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ и Сан Пин	
3	Ученические стулья	Мебель	Основное	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20	
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Pentium G 840, 2gb ОЗУ, монитор 19 дюймов, клавиатура, мышь	
5	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Телевизор диагональ 55 дюймов	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности Комплект плакатов по оказанию первой помощи	
7	Комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Основное	Костюмы химической защиты	
8	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	Основное	Тренажер-манекен «Максим»	

9	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	Основное	Компас ученический Штатный навигационный прибор Линейка визирная Трехгранная металлическая линейка	
10	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Основное	Настольный макет автомата военного образца	
11	Винтовки пневматические	Оборудование	Основное	мелкокалиберная винтовка	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Мастерская сварочная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.01 ПМ.04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3.	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4.	Печь муфельная	Оборудование	Специализированное	Печь муфельная для сушки электродов	
5.	Стеллаж для хранения инструмента	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6.	Тумба металлическая для инструмента	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7.	Ноутбук / компьютер	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8.	Вытяжка местная	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
9.	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
10.	Верстак	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
11.	Комплекты средств индивидуальной защиты	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

12.	Огнетушители	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
13.	Экраны защитные			Согласно требованиям ГОСТ	
14.	Станок заточной	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
15.	Шлифовальный инструмент	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
16.	Отрезной инструмент,	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
17.	Сварочное оборудование (сварочные аппараты),	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
18.	Щетка металлическая	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
19.	Набор напильников	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
20.	Расходные материалы	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
21.	Мультимедиапроектор / Универсальная интерактивная система	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
22.	Наглядные пособия	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
23.	Учебно-методическое обеспечение	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

Мастерская технического обслуживания легковых автомобилей

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	Верстак слесарный WT 140.WD2/F1.000 с экраном	ПМ 01, ПМ 03
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	Верстак слесарный WT 140.WD2/F1.000 с экраном	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стеллаж для хранения инструмента	Мебель	Основное	Шкаф инструментальный ТС-1995 Промет	
5	Тумба металлическая для инструмента	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
6	Ноутбук / компьютер	Оборудование	Основное	Ноутбук Acer Extensa EX215-22-R8EZ Ryzen 5 3500U/256gd	
7	Вытяжка местная	Оборудование	Основное	Установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	
8	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	МФУ Xerox WorkCentre	

9	Комплекты средств индивидуальной защиты	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ
10	Огнетушители	Оборудование	Основное	Огнетушитель ОУ-3
11	Мультимедиапроектор / Универсальная интерактивная система	ТС	Основное	Интерактивная панель Prestigio MultiBoard 55", L-series isplay: 55", UltraHD:
12	Наглядные пособия	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ
13	Учебно-методическое обеспечение	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ
Уборочно-моечный пост				
14	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	Оборудование	Основное	Мойка высокого давления KARCHER K 5 Premium,
15	Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен)	Оборудование	Основное	Автохимия lavr
Пост диагностики				
16	Подъемник	Оборудование	Основное	Двухстоечный подъёмник
17	Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство,	Оборудование	Основное	Сканер мультимарочный Launch X-431 PRO v/ 4.0 (Version 2020) мультиметр автомобильный,

	вилка нагрузочная, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера)			осциллограф постоловского	
18	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)	Оборудование	Основное	Тележка синяя "СтанкоИмпорт", инструментальная, на колесах, 5 ящиков, ODOO,BTD-271051CIS	
Слесарно-механический пост					
20	Тележки инструментальные	Оборудование	Основное	Тележка инструментальная открытая 3 полки Ит-3	
21	Набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент)	Оборудование	Основное	Наборы инструментов Станко импорт	
22	Автомобиль	ТС	Основное	1) ЛАДА ГРАНТА, ВАЗ-219020, 2) ЛАДА ГРАНТА, ВАЗ-219040, 3) ЛАДА ВЕСТА	
23	Подъемник	ТС	Основное	Двухстоечный подъёмник	
24	Стенд регулировки углов управляемых колес	ТС	Основное	Стенд техно вектор 7 и ножничный подъёмник	
25	Станок шиномонтажный	ТС	Основное	Шиномонтажный станок sivik	

26	Стенд балансировочный	ТС	Основное	Стенд балансировочный siviK	
29	Компрессор	ТС	Основное	Компрессор с ременной передачей Fiac AB 100/360 (380В)	
30	Стенд для регулировки света фар	ТС	Основное	Прибор контроля и регулировки света фар усиленный,с наводчиком TopAuto(Италия) арт.НВА26DZ	
31	Сварочное оборудование (сварочный аппарат для ручной дуговой сварки)	ТС	Основное	Сварочные аппараты ММА	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.04
2	Запираемые шкафчики для хранения	мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Скамейки	мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Компьютер	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
Спортивный зал:					
5	Баскетбольный щит с баскетбольным кольцом	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Стенка гимнастическая	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Стол для настольного тенниса	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Перекладина	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Сетка волейбольная	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
10	Сетка теннисная	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
11	Скамейка	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

12	Гриф	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
13	Тяга	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
14	Мат гимнастический	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
15	Скакалка	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
16	Коврик туристический	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
17	Конус	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
18	Манишка	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
19	Ракетка для настольного тенниса	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
20	Ракетка для бадминтона	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
21	Секундомер	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
22	Мяч баскетбольный	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
23	Мяч волейбольный	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
24	Мяч футбольный	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
25	Гантели	оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал и библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
2	Кресло библиотекаря	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стеллажи библиотечные	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Закрытый шкаф для хранения учебного оборудования	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Шкаф для газет и журналов	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Стол для выдачи пособий	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Шкаф для читательских формуляров	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Каталожный шкаф	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Стол ученический для читального зала	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
10	Стол ученический модульный для коворкинга	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
11	Стул ученический\поворотный	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
12	Кресло для чтения\места для сидения в зоне релаксирующего чтения	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

13	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
14	Мобильная электронная библиотека	ТС	Основное	ЭБС «Знаниум»	
15	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	ТС	Основное	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"	
16	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
17	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-------------------------------------	---	--

1	Стол президиума	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
2	Кресло члена президиума	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Кресло для слушателей	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Световое, аудио- и видеооборудование	ТС	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Микрофон	ТС	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.01 - СГ.06, ОП.01 – ОП.08, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
4	Графический редактор	
5	Аудиоредактор	
6	Видеоредактор	
7	Аудиоплеер	
8	Видеоплеер	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ

Квалификация выпускника: специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
1.1 Общие положения	5
1.2 Организационные требования	6
1.3. Рекомендуемое содержание КОД	7
1.4 Требования к оцениванию ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД)	8
1.5 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов	9
2. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	9
2.1. Общие положения	9
2.2. Определение темы ВКР	10
2.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)	11
2.4. Порядок проведения процедуры ГИА	12
2.4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	13
3. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	14
3.1 Апелляция государственной итоговой аттестации	14
Приложения	17

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Процедура ГИА в ГАПОУ УКГП осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ, РО и ОО, утвержденный Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023 г. № П-36;
- Методика организации и проведения ДЭ, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291;
- Инструкция по формированию графика проведения демонстрационного экзамена, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 1 февраля 2023 г.;
- Инструкция по работе в ЦП для регионального оператора, куратора
- Приказ № 80 от 28 декабря 2022 г. О внесении изменений в порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ УКГП

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ВД 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 3 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
В соответствии с иными требованиями	
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
По запросу работодателя ОАО «Учалинский горно-обогатительный комбинат»	
ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт горно-транспортного оборудования	ПМ.05 Эксплуатация горно-транспортного оборудования

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК 3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
	ПК 4.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
	ПК 4.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт горно-транспортного оборудования	ПК 5.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование
	ПК 5.2 Управлять транспортными средствами категории С
	ПК 5.3 Выполнять работы по диспетчеризации транспортной работы используя цифровые технологии

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1. Требования к проведению демонстрационного экзамена

1.1 Общие положения

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 демонстрационный экзамен определен как форма государственной итоговой аттестации. При этом демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- базовый уровень;
- профильный уровень.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» предусмотрено проведение демонстрационного экзамена исключительно профильного уровня.

1.2 Организационные требования

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

1.3. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемы для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	
В соответствии с ФГОС		
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
		ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
		ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

		ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
		ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
		ПК 3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств приказ министерства просвещения российской федерации от 2 июля 2025 г. N 453

1.4 Требования к оцениванию ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД)

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимально возможное количество баллов	80
---	----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

1.5 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц

2. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

2.1. Общие положения

2.1.1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ УКГП, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее - Положение) регламентирует процесс государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым ГАПОУ УКГП (далее - Учреждение) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Положение устанавливает: формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 8 ноября 2021 года N 800 (с изменениями на 19 января 2023 года);

-Федеральный государственный стандарт по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

2.1.3. Положение устанавливает требования к определению темы ВКР, руководству, структуре, содержанию, процедуре защиты, критериям оценки ВКР.

2.1.4. Выполнение ВКР осуществляется на заключительном этапе обучения и является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), которая включает подготовку и защиту ВКР.

2.1.5. Защита ВКР организуется с целью оценивания уровня образования и квалификации выпускников очной формы получения образования на основе требований ФГОС СПО с учетом региональных требований и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

2.1.6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2.1.7. Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускников по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2.1.8. ВКР выполняется под руководством преподавателя колледжа

2.2. Определение темы ВКР

2.2.1. Темы ВКР должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость, выполняться, по возможности, по предложениям(заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. При этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. Предлагаемые темы ВКР приведены в приложении 1. ВКР может быть логическим продолжением курсового проекта, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна соответствовать разработанному заданию, включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.2.2. Перечень направлений исследований для ВКР разрабатывается в предметно цикловых комиссиях (далее - ПЦК) на основе заявок и предложений работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, а также студентов и преподавателей колледжа. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического

применения. Студент пишет заявление с просьбой утвердить тему ВКР. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.2.3. Перечень тем для ВКР рассматривается на заседаниях ПЦК, согласуется с представителями работодателей, утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

2.2.4. Закрепление тем ВКР за выпускниками, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, охрана труда, нормоконтроль и т.п. части) оформляется приказом директора ГАГЮУ УКГП не позднее первого апреля.

2.2.5. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается ПЦК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной)

2.2.6. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

2.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

ВКР должна быть структурирована (по главам, разделам, параграфам). Ее следует составлять из пяти частей: введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 30-50 страниц текста, выполненного шрифтом Times New Roman 14 размера с полуторным интервалом, без автоматического переноса и с выравниванием по ширине. Введение составляет 10-20% от объема названных частей; заключение - 10%.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и профессии, темы ВКР. В состав ВКР могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Титульный лист является первой страницей ВКР оформляется в соответствии с (Приложением 3)

В оглавлении (содержании) перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список литературы, каждое приложение с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Примерные структурные элементы дипломного проекта для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

Титульный лист
Задание

Содержание

Введение

1 Общая часть

1.1 Краткая характеристика предприятия

1.2 Характеристика технической службы предприятия

1.3 Анализ разрабатываемого подразделения

1.4 Обоснование исходных данных для проектирования

2 Технологическая часть

2.1 Расчет годовой производственной программы предприятия по ТО и ремонту

2.2 Определение годовых объемов работ на ТО и ремонт автомобилей

2.3 Определение вспомогательного объема работ

2.4 Определение годового объема работ по проектируемому подразделению

2.5 Технология работ, выполняемых на проектируемом подразделении

3 Организационная часть

3.1 Схема технологического процесса

3.2 Расчет числа рабочих

3.3 Определение количества и состава рабочих мест

3.4 Подбор технологического оборудования и оснастки

3.5 Расчет площади проектируемого подразделения

3.6 Управление производственно-технологическим процессом

3.7 Мероприятия по НОТ

4 Мероприятия по охране труда

4.1 Вредные факторы и санитарные требования по проекту

4.2 Правила техники безопасности на проектируемом подразделении

4.3 Мероприятия по охране окружающей среды

5 Конструкторская часть

5.1 Назначение приспособления, описание аналогов конструкции

5.2 Работа приспособления

6 Экономическая часть

Заключение

Список использованных источников

Список стандартов и нормативных документов

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Лист 1. Ремонтный чертеж детали (формат А1)

Лист 2. Планировка производственного подразделения (формат А1)

Лист 3. Сборочный чертеж приспособления (формат А1)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Экспликация оборудования участка

Приложение Б. Спецификация сборочного чертежа

Приложение В. Электронная презентация проекта

2.4. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих

государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2.4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Студент, получивший на защите ВКР оценку «неудовлетворительно» отчисляется из колледжа, как не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО, с формулировкой «...как не защитивший ВКР».

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: Оценка и рекомендации руководителя и рецензента. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты ВКР. Критерии оценки ВКР приводятся в (Приложении 4)

При подготовке и защите ВКР так же учитываются: актуальность проведенного исследования, полнота раскрытия исследуемой темы, иллюстративность материала, соблюдение

требований, предъявляемых к структуре ВКР, качество оформления работы, умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; свободное владение материалом, умение вести диалог, отвечать на вопросы и замечания.

3. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

3.1 Апелляция государственной итоговой аттестации

Порядок апелляции составлен в соответствии с приказом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) по специальности
23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

1. Проект улучшения технологического процесса ремонта коленвалов КАМАЗ в условиях АТЦ АО «Учалинский ГОК»
2. Проект совершенствования технологического процесса восстановления головок цилиндров в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
3. Проект совершенствования технологического процесса ремонта шатунов в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
4. Проект улучшения технологического процесса ремонта масляных насосов в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
5. Проект улучшения технологического процесса покраски легковых автомобилей в условиях ООО «Вектор»
6. Проект по совершенствованию системы ремонта корпусов кронштейнов гидромфты двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
7. Проект по совершенствованию организации ремонта корпусов маслозакачивающих насосов ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
8. Проект по совершенствованию технологического процесса ремонта ступиц маховика двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
9. Проект технического перевооружения ООО «Вектор» с целью организации участка по ремонту техники на электрической тяге
10. Проект технического перевооружения зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей в ООО «Вектор»
11. Проект совершенствования существующей системы ремонта корпусов подшипников гидромфты двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
12. Проект организации работ по детейлингу легковых автомобилей в ООО «Вектор»
13. Проект совершенствования существующей системы ремонта корпусов водяных насосов ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
14. Проект по улучшению существующей системы ремонта корпусов привода топливного насоса двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
15. Проект технического перевооружения кузовного участка ООО «Вектор»
16. Проект совершенствования существующей системы ремонта шкивов гидромфты двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
17. Проект совершенствования технологии моечно-очистных работ в условиях ООО «Вектор»

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

1.1. Структура и содержание типового задания

1.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

1.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

- состав возможных выполняемых работ:

1. Поиск и устранение неисправностей электрооборудования автомобиля;
2. Разбор, поиск неисправностей, дефектовка и сборка двигателя автомобиля;
3. Диагностика и ремонт шасси автомобиля.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

1.1.3. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение 6 календарных дней, продолжительностью не более 8 ак. часов.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	6	ГАПОУ УКГП

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)

Рецензент:

преподаватель ГАПОУ УКГП

(должность, место работы)

Гайфуллина Ф.А.

(подпись, фамилия)

(дата)

ЗАЩИЩЕНО:

Протокол ГЭК № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ГЭК:

Генеральный директор ООО «СК СОЮЗ»

(должность, место работы)

Масалимов Р. А.

(подпись, фамилия)

(дата)

КОРПУС № 2 АО «УЧАЛИНСКИЙ ГОК»

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе ВКР.08.02.01.01.22.01.ПЗ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметно-цикловой комиссии,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Сухова С. Г.

(подпись, фамилия)

(дата)

Консультант по охране труда,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Гайфуллина Ф. А.

(подпись, фамилия)

(дата)

Нормоконтролер,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Сухова С. Г.

(подпись, фамилия)

(дата)

Руководитель ВКР,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Сухова С.Г.

(подпись, фамилия)

(дата)

Консультант по экономической части,

преподаватель УКГП

Биккулов А.И.

(подпись, фамилия)

(дата)

Разработал:

обучающийся группы СЭЗ-15ДО

Аитова Р. Р.

(подпись, фамилия)

(дата)

2022

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка выпускной квалификационной работы (далее ВКР) осуществляется по пятибалльной системе. Она складывается из оценки выполнения ВКР и оценки защиты ВКР.

Критериями **ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР** являются:

- **Качество содержания ВКР**

Актуальность и обоснование выбора темы

Степень завершенности работы

Объем и глубина знаний по теме

Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов

- **Качество оформления ВКР**

Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов - ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, СТБ 6.38-2004)

Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам (ГОСТ 2.004-88 ЕСКД, ГОСТ 2.104-68 ЕСКД, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.106-96 ЕСКД, ГОСТ 2.109-73 ЕСКД, ГОСТ 2.316-68 ЕСКД, ГОСТ 2.321-84 ЕСКД).

Применение информационных технологий, современных компьютерных программ

Критериями **ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР** являются:

- **Качество выступления выпускника на защите ВКР по форме**

Самостоятельный устный доклад без чтения текста

Доклад с частичным зачитыванием текста

Доклад в форме безотрывного чтения

Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения

- **Качество выступления выпускника на защите ВКР по содержанию**

Качество составления доклада (композиция, полнота представления работы)

Качество оформления демонстрационных материалов, презентации

Качество ответов на вопросы

Культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию

В таблице 1 приведены рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК.

Таблица 1- Рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК

Критерии качества	Оценка
1. Качество содержания ВКР	
1.1 Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи ВКР	5
1.2 Содержание раскрывает цели и задачи ВКР с небольшими отклонениями	4
1.3 Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач ВКР	3
1.4 Содержание работы не соответствует цели и задачам ВКР	2
2 Качество оформления ВКР	
2.1 Полностью соответствует установленным требованиям	5
2.2 Незначительное отклонение от установленных требований	4
2.3 Существенные нарушения установленных требований	3
2.4 Полное несоответствие установленным требованиям	2
3 Качество выступления выпускника на защите ВКР по форме	
3.1 Самостоятельный устный доклад без чтения текста;	5
3.2 Доклад с частичным зачитыванием текста;	4
3.3 Доклад в форме безотрывного чтения;	3
3.4 Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
4 Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада	

4.1 Наличие презентации, соответствующей докладу и установленным требованиям	3-5
4.2 Наличие иллюстративного материала, соответствующего содержанию доклада и оформленного в соответствии с требованиями стандартов	2-5
5 Качество выступления выпускника на защите ВКР по содержанию	
5.1 Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	5
5.2 Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
5.3 Сущность работы изложена нечетко, вклад автора недостаточно ясен	3
5.4 Сущность работы изложена нечетко, вклад автора не представлен	2
6 Качество ответов на вопросы	
6.1 Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
6.2 Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
6.3 Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
6.4 Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
7 Отзыв руководителя	3-5
8 Оценка рецензента	3-5
9 Дополнительные материалы (документы), представленные выпускником, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий)	3-5

Примечание: Весовые значения по каждому критерию устанавливаются цикловой методической комиссией до начала процедуры защиты ВКР.

На основании оценок, выставяемых членами ГЭК, выпускнику выставяется оценка за ВКР:

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.
2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.
3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставяется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта, одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П

Учалы
2025 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), С учетом Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Разработчики: Никоненко А.А., заместитель директора по учебной работе;
Юнусова Л. Р., заместитель директора по воспитательной работе;
Кретов Л.А., председатель ПЦК «Наземные транспортные средства»;
Гильметдинова А. Ф., социальный педагог;
Узбеков Ю.У, советник директор по воспитанию.

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППССЗ)
Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Учалы, государственное автономное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности, 2025.- 37с.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других

природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли, специальности.
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.
Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли, специальности

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
--

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями специальности
--

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
--

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
--

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
--

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
--

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении

наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
--

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	1 курс	В течении сентября месяца	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
2	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка
3	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	1-2 курс	Февраль	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию, преподаватели физической культуры
4	Конкурс «Игры по мужски»	1-2 курс	Февраль	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию, преподаватели физической культуры
5	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, Председатели ПЦК
6	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, Председатели ПЦК

	2. Кураторство			
1	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»	1-4 курсы	3.09.2025	Кураторы учебных групп
2	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ УКГП»	1-2 курсы	В течении сентября месяца	Кураторы учебных групп
3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	1-3 курсы	Ноябрь	Кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы учебных групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Разговоры о важном	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
2	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	1-4 курсы	В течении сентября	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию, Заместитель директора по воспитательной работе
3	День окончания второй мировой войны	1-3 курсы	В течении сентября	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
4	Проведение социально психологического тестирования обучающихся	1-4 курсы	В течении сентября	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог

5	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	1-4 курсы	Декабрь	Библиотекарь, кураторы учебных групп
6	Киноекторий: «28 панфиловцев», «Солдатик» День Героев Отечества	1 курсы	Декабрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
7	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонномассовой и военно- патриотической работы	1-2 курсы	Январь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
8	Киноекторий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	1-2 курсы	Февраль	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
9	Киноекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	1-2 курсы	Февраль	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
10	Киноекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	Март	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
11	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	1-2 курсы	Март	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
12	Праздник весны и труда	1-2 курсы	Май	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
13	«День Победы» (флешмоб, конкурс	1-2	Май	Преподаватель ответственный за

	сочинений, конкурс боевых листовок)	курсы		воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
14	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» - книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	1-2 курсы	Май	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
15	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2 курсы	Май	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
16	«Сохраним себя для жизни» -книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа- третье воскресенье)	1-2 курсы	Май	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
17	Киноекторий: «Письма» Международный день защиты детей	1-2 курсы	Июнь	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
18	Городские мероприятия, посвященные Дню России	1-2 курсы	Июнь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
19	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	1-2 курсы	Июнь	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
20	День памяти и скорби(митинг)	1-2 курсы	Июнь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением,

				кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
21	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	1-2 курсы	Июль	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
22	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмыпроф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	1-4 курсы	Август	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
23	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	1-4 курсы	Август	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
24	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	1-4 курсы	В течении года	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
25	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами –в т.ч.ГО. г. Учалы, тренинги, групповые тематические беседы)	1-4 курсы	В течении года	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Патриотическое и нравственное воспитание	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп
2	Собрание предметно-цикловой комиссии Наземные транспортные средства с родителями (законными представителями)	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, Председатели предметно-цикловых комиссий
	7. Самоуправление			
1	Собрание студенческого самоуправления	1-4 курсы	Каждый месяц учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, Заместитель директора по воспитанию
2	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
3	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
4	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
5	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 курсы	Декабрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор

6	Конкурс видеороликов «Я студент УКГП»	1-2 курсы	Апрель	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-4 курсы	В течении сентября	Преподаватели ОБЖ
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия	1 курсы	Октябрь	Председатель ПЦК
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Введение в специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1 курс	В течении сентября	Кураторы учебных групп, Председатели предметно-цикловых комиссий
2	Профориентационная работа	2-4 курсы	В течении года	Преподаватели, Председатели предметно-цикловых комиссий
3	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	4 курс	В течении года	Преподаватели, Председатели предметно-цикловых комиссий

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;