

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ УКТГ



Д.И. Абдрахманов

«03» 04 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного автономного**  
**профессионального образовательного**  
**учреждения**  
**Учалинский колледж горной промышленности**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от «04» 03.2023 г.

Учалы, 2023

*12.04.23*  
*и.с. - менеджер*  
*отдела профессионального*  
*Меркутьев А.Ю.*

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Образовательная деятельность	6
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа-	7
2.1. Планирование деятельности	7
2.2. Структура колледжа, система управления	8
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений	10
3. Содержание и качество подготовки	11
3.1 Организация приема	11
3.2 Контингент обучающихся	14
3.3. Дополнительное профессиональное образование. Деятельность МЦПК	17
4. Содержание и организация учебного процесса	22
4.1. Качество подготовки выпускников	24
4.2. Организация и проведение ГИА	32
4.3. Востребованность выпускников	35
4.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся	36
4.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастер-	37
ства.	
5. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	39
6. Условия осуществления образовательного процесса	52
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	53
6.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	54
6.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	55
6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	56
Общие выводы и предложения	72
Показатели деятельности ГАПОУ УКГП	73

## Введение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности успешно готовит кадры для горнодобывающей промышленности и других отраслей Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 10 тысяч специалистов. Стратегическим партнером колледжа является АО «Учалинский ГОК». Во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 16 апреля 2018 года № 307-р. Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 27 апреля 2018 г. № 591 была проведена реорганизация ГАПОУ УКГП и ГАПОУ УСХК путем присоединения последнего к первому.

Колледж успешно готовит кадры для горнодобывающей промышленности и других отраслей Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 8 тысяч специалистов. Стратегическим партнером колледжа является АО «Учалинский ГОК». Колледж полностью удовлетворяет потребность АО «Учалинский ГОК» в специалистах со средним профессиональным образованием.

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- техника и технологии строительства;
- информатика и вычислительная техника;
- электро- и теплоэнергетика
- машиностроение;
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- техника и технологии наземного транспорта;
- сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- сервис и туризм;

Контингент обучающихся по всем направлениям подготовки составляет 1250 чел.

В 2022 году конкурсная ситуация на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена составила 1,7 человека на место, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1,2

Тесное сотрудничество с базовым предприятием - АО «Учалинский ГОК» и другими партнерами колледжа привело к улучшению качества подготовки кадров.

Уровень занятости выпускников ГАПОУ УКГП, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение по данным мониторинга Роструда (на IV квартал 2021 г.) составляет 69,43 %

Выпускники ГАПОУ УКГП трудоустраиваются на таких предприятиях, как: АО «Учалинский ГОК», ОАО «Уральские камни», ОАО «БЗДК», ОАО АТП, ОАО УГМА, ОАО «Башкиргеология», ОАО «Башкирнефтепродукт», ОАО АГК, ФГУП УС-30, ОАО «СУБР», МУП «Стройзаказчик», ООО «ШСУ», ОАО «Дорзеленстрой», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Башмедь», администрация МР Учалинский район, ОАО «Сангалыкский диоритовый карьер», как в качестве рабочих, так и на должности ИТР.

За последние несколько лет в колледже создана хорошая база по подготовке кадров для горной промышленности. Создан учебный полигон и оснащен современным учебным и

производственным оборудованием. На полигоне смонтирован уникальный тренажерный учебный комплекс подземной буровой установки. Это позволило применять практико-ориентированные технологии обучения, внедрить в учебный процесс элементы дуального обучения. Полностью закрыт вопрос качественного, полного прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки. Весь объем учебных практик технических специальностей проходит на базе полигона и мастерских колледжа. Производственная практика проводится на ведущих предприятиях города и района. Созданная база по основным направлениям подготовки, на сегодня, является одной из лучших в стране.

Для подготовки высококвалифицированных, востребованных кадров для градообразующего предприятия в декабре 2021 года в колледже открыты две мастерские по компетенции "Веб - дизайн и разработка" и "Программное решение для бизнеса", которые оборудованы высокотехнологичным оборудованием за счет федеральных средств в рамках национального проекта "Образование" они являются "наследием" Национального чемпионата "Молодые профессионалы".

В 2022 г. в Учалинском колледже горной промышленности состоялось открытие двух мастерских по направлению «Транспорт и логистика» Современная площадка для отработки мастерства по компетенциям «Обслуживание грузовой техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» появилась благодаря реализации федерального проекта «Молодые профессионалы».

На сегодняшний день в колледже оборудовано 7 мастерских по направлениям:

- «Поварское и кондитерское дело»;
- «Электроэнергетика»;
- «Программные решения для бизнеса»;
- «Веб-дизайн и разработка»;
- «Кирпичная кладка»;
- «Обслуживание грузовой техники»;
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Аккредитованы пять центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

- «Поварское дело»;
- «Электрослесарь подземный»;
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- «Кирпичная кладка»;
- «Охрана труда».

В 2022 году Учалинский колледж горной промышленности при поддержке руководства Республики Башкортостан, руководства Учалинского горно-обогатительного комбината и Уральской горно-металлургической компании, в числе 70-ти учебных заведений страны, прошёл конкурсный отбор Минпросвещения России на участие в 2023 г. в Федеральном проекте "Профессионалитет". В рамках реализации проекта будет создан образовательно - производственный кластер, в который войдут колледжи региона, реализующие образовательные программы для горнодобывающей промышленности, а также горнодобывающие предприятия республики. Будет модернизирована образовательная инфраструктура колледжа, открыты новые мастерские и лаборатории, которые планируется оснастить самым современным учебным и производственным оборудованием. Будут переработаны образовательные программы с учетом большей интенсивности и практико-ориентированности. Кадровый состав кластера пройдет обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта. В результате, подготовка кадров для предприятий будет осуществляться более точно. У молодежи появится возможность за короткое время стать специалистом высокой

квалификации, востребованным на ведущих предприятиях региона. Создание образовательно - производственного центра подготовки кадров станет драйвером развитие города Учалы, Учалинского района, Зауралья, Республики Башкортостан.

Учитывая состояние материальной базы, проанализировав ситуацию, сложившуюся на рынке образовательных услуг, ситуацию с трудоустройством выпускников ГАПОУ УКГП, а также потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности, планируется осуществлять набор по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.19 Землеустройство;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессиям:
  - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
  - 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
  - 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Стратегической целью развития ГАПОУ УКГП является модернизация ГАПОУ УКГП в целях устранения дефицита квалифицированных кадров на горнодобывающих предприятиях, а так же в других сферах промышленности г. Учалы и Учалинского района. Основные задачи:

1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2.Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГАПОУ УКГП, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5.Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

6.Расширение спектра реализуемых программ профобучения и ДПО

## 1. Образовательная деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2996 от 20 марта 2015 года, серия 02 Л 01 № 0004733, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2389 от 30 января 2018 года, серия 02А03 № 0000158, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 30 января 2024 года. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании. Согласно лицензии, учебное заведение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

1) подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности	Квалификация
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник – технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик

2) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование профессии	Квалификация
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

### **2.1 Планирование деятельности**

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в колледже разработаны документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:

1. органы самоуправления
2. структурные подразделения
3. организация образовательного процесса
4. методическая работа
5. воспитательная работа
6. социальные гарантии обучающихся
7. финансово-хозяйственная деятельность колледжа

Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 15 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором. Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году колледж успешно прошел конкурсный отбор на создание 2 мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций «Наземный транспорт». (компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники).

Оборудование, переданное колледжу после финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021, позволило открыть 2 мастерские по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб дизайн и разработка». Это позволит существенно повысить уровень и качество подготовки выпускников.

Процедура оценки качества результатов образования регулируется локальными актами ВСОКО, а также приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ УКГП. Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2021 году были подготовлены и аккредитованы 2 Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Электрослесарь подземный, Поварское дело.

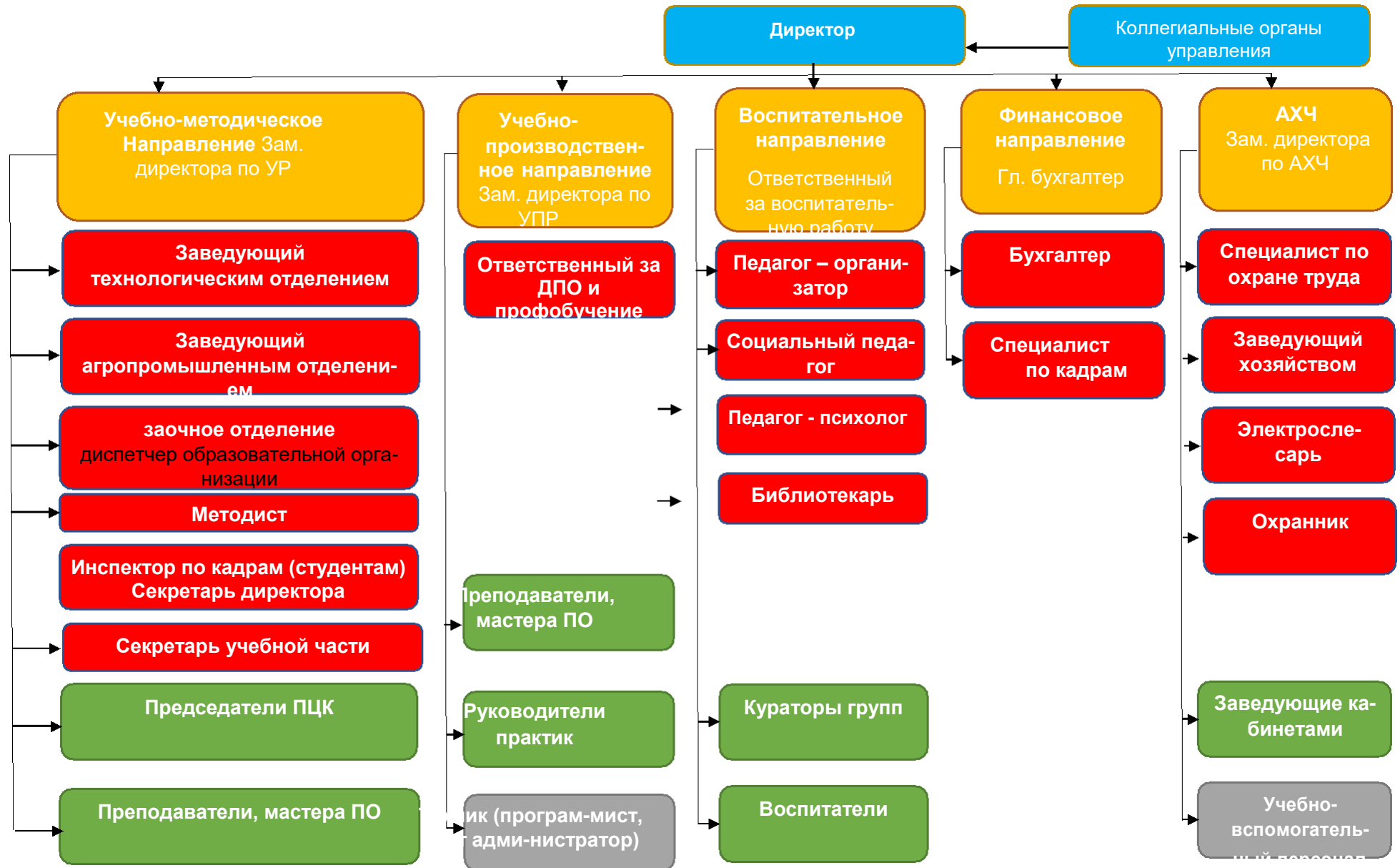
С 2021 года Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса. Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта.

## **2.2. Структура колледжа, система управления**

Система управления образовательным учреждением регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. Органы самоуправления: совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей, студенческий совет. Система управления отражена в организационной структуре ГАПОУ УКГП, которая позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.



**Организационная структура управления  
ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности**



### 2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа сформированы предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Горные дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, по программам подготовки специалистов среднего звена 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- ПЦК «Электротехнические дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), по программам подготовки специалистов среднего звена, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- ПЦК «Наземные транспортные средства», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства;

- ПЦК «Инфокоммуникационные технологии и программирование», курирующая математический и общий естественнонаучный циклы всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

- ПЦК «Строительные специальные дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- ПЦК «Общие профессиональные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, общепрофессиональный цикл всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Организация приема

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Контрольные цифры приема на 2022 - 2023 учебный год утверждены приказом министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29.01.2021 № 102. На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями г. Учалы и Учалинского района, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Традиционно в марте - апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей». Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2021 году руководствовалась: - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Уставом ГАПОУ УКГП. Результаты приема в 2022 году представлены в таблице.

По состоянию на 01 октября 2022 года на обучение по очной форме в Колледж принято 359 человек по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 6 программам подготовки специалистов среднего звена и по следующим профессиям и специальностям:

##### 3.1.1. Распределение приема по специальностям и профессиям по очной форме обучения

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)								Из общего приема (из гр. 6) – женщины
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		на обучение						
							базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг		
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	248	67	217	2	217	0	0	0	150	2	0	67	67
в том числе по специальностям:															
Информационные системы и программирование		09.02.07	61	20	45	1	45	0	0	0	25	1	0	20	11
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		13.02.11	0	25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	25	0
Земельно-имущественные отношения		21.02.05	47	22	47	0	25	0	0	0	25	1	0	22	37
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		21.02.17	63		50		50				50				
Обогащение полезных ископаемых		21.02.18	32		25		25				25				19

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		23.02.07	45		25		25			25				
на базе среднего общего образования – всего	02	X	5		5		5			5				
в том числе по специальностям: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		13.02.11	5		5		5			5				
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>253</b>	<b>67</b>	<b>222</b>	<b>2</b>	<b>222</b>			<b>155</b>	<b>2</b>		<b>67</b>	<b>67</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	140	12	137					125			12	25
в том числе по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		13.01.10	25		25					25				2
Ремонтник горного оборудования		21.01.10	25		25					25				
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.13	50		50					50				
Повар, кондитер		43.01.09	40	12	37					25			12	23
на базе среднего общего образования – всего	05	X												
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>137</b>					<b>125</b>			<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>393</b>	<b>79</b>	<b>359</b>	<b>2</b>				<b>280</b>	<b>2</b>		<b>79</b>	<b>92</b>

На обучение по заочной форме в Колледж принято 33 человека по 2 программам подготовки специалистов среднего звена и по следующим специальностям:

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)								Из общего приема (из гр. 6) – женщины
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		на обучение						
							базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг		
									федерального бюджета		бюджета субъекта РФ			местного бюджета	
всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	33	33	0	33	0	0	0	0	0	0	33	1
в том числе по специальностям: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		13.02.11	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		21.02.17	0	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	23	1
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:															
на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

Средний балл аттестата по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,65 по программам подготовки специалистов среднего звена составил - 3,97.

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования, контрольные цифры приёма в 2022 году выполнены на 93,3 %.

Для качественной организации приема в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

- разработана «дорожная карта» по организации приема на 2022-2023 учебный год. - публикация статей в СМИ, размещение рекламы в СМИ.

- ведение страниц в официальных группах в социальных сетях VK, расширена линия рекламных продуктов: буклеты и т.д..

### **3.2 Контингент обучающихся колледжа**

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг, в заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг. Распределение численности студентов по курсам, специальностям и профессиям представлено в таблице.

Направление подготовки	форма обучения	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
			бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
на базе основного общего образования –	очная	<b>217</b>	<b>150</b>	<b>67</b>	<b>171</b>	<b>145</b>	<b>26</b>	<b>139</b>	<b>113</b>	<b>26</b>	<b>147</b>	<b>106</b>	<b>41</b>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная										14	14	0
Программирование в компьютерных системах	очная	0	0	0				21	21		18	18	0
Информационные системы и программирование	очная	45	25	20	23	23							
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	25	0	25	21		21	15		15	25	0	25
Технология продукции общественного питания	очная										16	0	16
Земельно-имущественные отношения	очная	47	25	22	29	24	5	27	24	2			
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	очная	50	50	0	48	48		30	25	5	22	22	0
Обогащение полезных ископаемых	очная	25	25	0	25	25		22	22		15	15	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	0	0	0				24	24		19	19	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	25	25	0	25	25							
Механизация сельского хозяйства	очная												
на базе среднего общего образования – всего	очная	<b>38</b>	<b>5</b>		<b>46</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	5	5	0	11	11	0	11	11	0	0	0	0

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	10		10	8		8	10		10	22		22
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная	23		23	18		18	17		17	14		14
Обогащение полезных ископаемых	заочная	-		-	9		9	8		8	8		8
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>255</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>217</b>	<b>156</b>	<b>61</b>	<b>185</b>	<b>124</b>	<b>61</b>	<b>191</b>	<b>106</b>	<b>85</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		<b>137</b>	<b>125</b>	<b>37</b>	107	107		122	119	3	18	18	0
на базе основного общего образования – всего													
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	25	25	25	21	21		20	20	0	0	0	0
Ремонтник горного оборудования	очная	25	25	0	21	21	0	22	22	0	0	0	0
Автомеханик	очная	0	0	0				15	15	0	0	0	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	50	50	0	41	41	0	40	40	0	0	0	0
Повар, кондитер	очная	37	25	12	24	24	0	25	25	0	18	18	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		<b>137</b>	<b>125</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	<b>107</b>		<b>122</b>	<b>119</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>		<b>392</b>	<b>280</b>	<b>137</b>	<b>324</b>	<b>263</b>	<b>61</b>	<b>307</b>	<b>243</b>	<b>64</b>	<b>209</b>	<b>124</b>	<b>85</b>



### 3.3. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение. Предпрофильная подготовка. Деятельность МЦПК.

Реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования детей и взрослых в 2022 году осуществлялось через деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций и отделения дополнительного образования.

Реализация дополнительных образовательных программ в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Обучение по дополнительным образовательным программам реализовывалось за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Отдельные программы были реализованы в рамках федеральных проектов «Содействие занятости» и «Апробация комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив» национального проекта «Демография».

В 2022 году в Колледже реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы **профессиональной переподготовки** направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- дополнительные профессиональные программы **повышения квалификации** направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- **дополнительные общеобразовательные программы** – программы, посредством которых осуществляется дополнительное образование детей и взрослых;

- **программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего** – основные программы профессионального обучения для лиц, ранее не имевших профессии или должности служащего, направленные на приобретение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, и получение профессии рабочего или должности служащего;

- **программы повышения квалификации рабочих и служащих** – основные программы профессионального обучения для лиц, имеющих профессию рабочего, должность служащего, направленная на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего, должности служащего без повышения образовательного уровня;

- **программы переподготовки рабочих, служащих** – основные программы профессионального обучения для лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего, направленная на получение новой профессии рабочего, должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные программы были разработаны с учетом и на основании установленных квалификационных требований и требований соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

Все дополнительные профессиональные программы своевременно обновляются с целью соответствия современному уровню и содержанию практической деятельности.

Всего в 2022 году в Колледже были реализованы 28 дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения:

*Таблица 1. Дополнительные профессиональные программы  
и программы профессионального обучения, реализованные в 2022 году  
через деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций  
и отделения дополнительного образования*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Категория обучающихся</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Кол-во курсов</b>
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>					
1.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности 21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	502	Имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование технической направленности	22	1
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в отрасли Добыча полезных ископаемых)"	514	Имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование технической направленности	22	1
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, проведение противопожарных инструктажей, в том числе в обособленных структурных подразделениях	36	Имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование	35	2
<b>Программы профессионального обучения</b>					
	<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>				
4.	Основная программа профессионального обучения по профессии "14000 Машинист погрузочно-доставочной машины"	702	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	7	1
5.	Основная программа профессионального обучения по профессии "17491 Проходчик"	710	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	2	1
6.	Основная программа профессионального обучения по профессии "16675 Повар" профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело"	144	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	14	1
7.	Основная программа профессионального обучения по профессии «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	144	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	12	1
8.	Основная программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»	144	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	14	1
9.	Основная программа профессионального обучения по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»	144	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	14	1
	<b><i>Повышение квалификации</i></b>				
10.	Основная программа профессионального обучения по профессии "14000 Машинист погрузочно-доставочной машины" (повышение квалификации)	222	Лица, имеющие соответствующую профессию рабочего, должность служащего	17	2

Дополнительные общеобразовательные программы					
11.	«Графический дизайн»	32	Обучающиеся общеобразовательных организаций	22	2
12.	«Разработка мобильных приложений»	32	Обучающиеся общеобразовательных организаций	14	1

Учалинский колледж горной промышленности реализовывал программы профессионального обучения в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». Цель данного государственного проекта – помочь гражданам повысить свою квалификацию и востребованность на рынке труда, сменить профессию или открыть свое дело в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого. Основная категория обучающихся – безработные граждане, состоящие на учете в Центре занятости. Обучение проходило в оборудованных по стандартам Ворлдскиллс мастерских Колледжа. После обучения, успешной сдачи квалификационного экзамена и получения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего большинство слушателей смогли трудоустроиться по полученной профессии либо открыть самозанятость.

Таблица 2. Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, реализованные в 2022 году в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

№ n/n	Наименование программы	Кол-во часов	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во курсов
<b>Профессиональная подготовка</b>					
1.	Основная программа профессионального обучения по профессии "19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования" <i>профессиональная подготовка</i> с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Электрослесарь подземный"	144	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	10	2
2.	Основная программа профессионального обучения по профессии "16675 Повар" <i>профессиональная подготовка</i> с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело"	144	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	25	3
<b>Повышение квалификации</b>					
3.	Основная программа профессионального обучения по профессии "16675 Повар" <i>повышение квалификации</i> с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело"	72	Лица, имеющие соответствующую профессию рабочего, должность служащего	36	3
<b>Профессиональная переподготовка</b>					
4.	Основная программа профессионального обучения по профессии "16675 Повар" <i>профессиональная переподготовка</i> с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело"	144	Лица, имеющие профессию рабочего, должность служащего	8	1
5.	Основная программа профессионального обучения по профессии "19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования" <i>профессиональная переподготовка</i> с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Электрослесарь подземный"	144	Лица, имеющие профессию рабочего, должность служащего	2	1

В 2022 году стартовал федеральный проект по апробации карьерного сопровождения молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив. Учалинский колледж горной промышленности принял участие в этом проекте. Обучение проходило на базе новой

современной мастерской по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» под руководством опытных преподавателей. Проект предоставил возможность получить обучение по профессии для молодых людей, имеющих в качестве документа об образовании только справку из общеобразовательной организации и состоящих на учете в Центре занятости в качестве ищущих работу.

*Таблица 3. Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, реализованные в 2022 году в рамках проекта по апробации карьерного сопровождения молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Категория обучающихся</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Кол-во курсов</b>
1.	Основная программа профессионального обучения по профессии "18511 Слесарь по ремонту автомобилей" <i>профессиональная подготовка</i> с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"	144	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего должности служащего	3	1

В Учалинском районе в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», направленный на совершенствование системы ранней профессиональной ориентации и развитие талантов у школьников 6-11-х классов.

В 2022 году в рамках проекта в Колледже прошли профессиональные пробы по следующим компетенциям:

*Таблица 4. Перечень компетенций, по которым в 2022 году прошли профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»*

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной пробы</b>	<b>Наименование МР</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Профессиональная проба «Базового уровня (очный формат)» по профессии «Повар, кондитер»	Учалинский район, г. Учалы	18.05.2022 г. 22.09.2022 г. 14.10.2022 г.	8 8 8
2.	Профессиональная проба «Базового уровня (очный формат)» по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Учалинский район, г. Учалы	18.05.2022 г. 21.09.2022 г.	8 8
3.	Профессиональная проба «Базового уровня (очный формат)» по профессии «Программист»	Учалинский район, г. Учалы	16.05.2022 г. 25.10.2022 г. 28.10.2022 г. (ОВЗ)	8 8 8
4.	Профессиональная проба «Базового уровня (очный формат)» по профессии «Электромонтер»	Учалинский район, г. Учалы	16.05.2022 г. 25.10.2022 г.	8 8
5.	Профессиональная проба «Базового уровня (очный формат)» по профессии «Машинист БУ»	Учалинский район, г. Учалы	29.04.2022 г. 29.09.2022 г.	8 8
<b>Итого</b>				<b>96</b>

Одним из направлений деятельности отделения дополнительного образования является профессиональная подготовка и переподготовка водителей транспортных средств и трактористов-машинистов соответствующих категорий.

*Таблица 5. Образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств и трактористов-машинистов, реализованные в 2022 году*

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1.	Образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «А»	130	1	2
2.	Образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»	190	13	232
3.	Образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «С»	244	6	51
4.	Образовательная программа подготовки водителей	40	4	18

	транспортных средств категории «СЕ»			
5.	Образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «D»	296	1	1
6.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист категории «В»	464	1	1
7.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист категории «С»	424	2	15
8.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист категории «D»	491	2	20
9.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист категории «Е»	453	2	2
10.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист категории «ВCEF» (студенты)	640	2	35
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>377</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГАПОУ УКГП за 2022 год

### Реализация программ ДПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00
7.2.	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	
7.3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	
7.4.	Удельный вес численности прошедших обучение по программам <b>дополнительного профессионального образования</b> в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	

*Для последнего показателя: по **дополнительным профессиональным программам** в 2022 году обучились 79 человек.*

*По программам профессионального обучения – 431 человек.*

*По дополнительным общеобразовательным программам – 36 человек.*

#### 4. Содержание и организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Содержание по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации. Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 16 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), всех видов практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, МДК, практик. В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы

Анализ образовательных программ показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС: - по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы; - по сроку обучения по учебным циклам; - по продолжительности всех видов практик;

- по продолжительности промежуточной аттестации; - по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников. ООП утверждены директором колледжа. Специфика ППСЗ, ППКРС виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

## Обеспеченность рабочими программами по специальностям

Код	Наименование специальности	Процент обеспеченности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	100
23.01.03	Автомеханик	100
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	100
43.01.09	Повар, кондитер	100

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно. Разработанные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК федерального компонента ФГОС включены в учебный план. Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц. Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ. Локальные акты по организации учебного процесса приведены в соответствие с действующим законодательством. Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Все виды нагрузки не превышают 54 часа в неделю. В течении года преподаватели работали над созданием методических материалов по применению активных и интерактивных форм проведения занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, по организации курсового и дипломного проектирования, проведению лабораторных и практических занятий, по созданию УМК по дисциплинам и модулям, электронных учебных пособий. По всем специальностям проводилась работа по разработке документации по проведению квалификационных экзаменов, которые были организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Решая задачу повышения качества профессионального образования в условиях укрепления социального партнерства, колледж

развивает механизмы привлечения работодателей, социальных партнеров к решению вопросов подготовки будущих специалистов.

Комплект основных профессиональных образовательных программ размещен на официальном сайте колледжа.

В 2021 году на платформе LMS Moodle размещены дистанционные курсы по многим дисциплинам, МДК, имеющие в своей структуре лекционный материал, практические занятия и контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

#### **4.1. Качество подготовки обучающихся**

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся вводится ежемесячная аттестация по дисциплинам. Контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателями оценок в журнале в последний день текущего месяца.

Существует система контроля за посещением занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2022 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2022 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.



Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС и ППССЗ по данной профессии/специальности. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) студентов очной формы обучения приведены в таблицах.

Мониторинг уровня знаний студентов позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

Мониторинг результатов обучения по дисциплинам, ПМ и прохождения практик, итогов государственной итоговой аттестации показал в целом позитивную динамику и соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	4	15	5	3	7	3	83,33	44,44	3,56
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3	15	5	3	7		100,00	53,33	3,87
Правовые основы профессиональной деятельности	4	18	3	6	9		100,00	50,00	3,67
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3	23	5	7	11		127,78	66,67	3,44
Информационные технологии	4	21		2	1	1	75,00	50,00	3,25
Информационные технологии	3	18	5	7	6	1	85,71	57,14	3,48
Основы предпринимательской деятельности	3	21	7	9	5		100,00	76,19	4,10
Основы экономики	3	17	7	5	5		80,95	57,14	3,33
Охрана труда	4	21	4	10	7		100,00	66,67	3,86

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Правовые основы профессиональной деятельности	3	18	1	11	6		100,00	66,67	3,72
Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике	3	18	8	5	5		100,00	72,22	4,17
Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	3	32	13	15	4		88,89	77,78	3,78
Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	3	18	4	8	6		100,00	66,67	3,89

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 43.01.09 Повар, Кондитер (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Культура речи и делового общения	4	13	10	3		1	92,86	92,86	4,57
Информатика	3	17	10	6	1	4	80,95	76,19	4,05
Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	3	17	5	1			85,71	85,71	4,14

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.09 Программирование в компьютерных системах (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Архитектура компьютерных систем	2	12	2	8	2	9	57,14	47,62	2,75
Прикладное программирование	3	18	2	5	11	2	85,71	33,33	2,79
Технология разработки и защиты баз данных	3	18	2	5	11	2	85,71	33,33	2,79

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Информационные технологии	3	18	7	6	5	6	75,00	54,17	3,58
Основы маркшейдерского дела	2	21	5	10	6		87,50	62,50	3,46
Основы экономики	4	17	12	4	1		70,83	66,67	3,29
Экологические основы природопользования	2	22	2	10	10	2	91,67	50,00	3,50

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
МДК 02.01 Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	3	16		9	7	2	88,89	56,25	3,17
Электротехника	3	17		8	8	1	94,44	47,22	3,17

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Безопасность жизнедеятельности	3	13	1	8	4		100,00	69,23	3,77
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	11	1	2	8	2	84,62	23,08	2,41
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4	13	4	9			100,00	100,00	4,31
охрана труда в строительстве	4	13	5	3	5		100,00	61,54	4,00

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Материаловедение	3	18	8	9	1		100,00	94,44	4,39
МДК 01.02	3	18	7	7	4		100,00	77,78	4,17
Метрология, стандартизация и сертификация	3	18	2	14	2		100,00	88,89	4,00
Правила и безопасность дорожного движения	3,4	34	7	12	12		80,00	55,56	3,78

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Документационное обеспечение управления	3	14	7	4	3		78,5	71,43	3,86
Иностранный язык	3	13	2	9	2		100,00	71,43	4,00
Национальная и зарубежная кухня	3	16	12	4		1	85,71	85,71	4,00
Организация обслуживания в ресторане	3	16	10	4	1	1	85,71	71,43	3,71
Техническое оснащение	3	14	8	5		1	85,71	85,71	3,86
Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	3	12	5	7			85,71	85,71	4,14
Физическая культура	4	15	6	8		1	85,71	85,71	4,57

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 13.01. "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплин, МДК	Курс	Количество студентов	По результатам мониторинга				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Безопасные условия труда и электробезопасность		17		3	14		100,00	17,65	3,18
Горное дело		12		5	7		70,59	29,41	2,41
История		19		11	8		111,76	64,71	3,58
Обществознание		16		7	9	1	94,12	41,18	3,35

Анализ результатов проведенного контроля знаний обучающихся ГАПОУ УКГП показал, что средний уровень качества знаний студентов колледжа.

## Результаты ВПР СПО в 2022 году

В рамках независимой оценки качества знаний и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №1079 от 29.07.2022 г. обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в октябре 2022 года. Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплинам «Математика», Физика и оценка метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, биология).

По результатам анализа ВПР были внесены корректировки в программы соответствующих предметов и составлен график повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла.

### 1. ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Метапредмет					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	46					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3774	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Республика Башкортостан	93	17715	11,58	43,99	39,44	5
Региональное подчинение	83	14594	12,68	45,59	37,43	4,3
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности"		252	34,92	53,17	11,51	0,4

### 2. ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Метапредмет					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	39					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3625	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Республика Башкортостан	89	14081	20,5	36,57	36,1	6,83
Региональное подчинение	79	11647	20,24	35,69	36,61	7,46
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности"		132	61,36	34,85	3,79	0

### 3. ВПР СПО Математика 1 курс

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	2098	198731	15,17	59,35	23,02	2,47
Республика Башкортостан	46	5840	9,49	54,2	33	3,32
Региональное подчинение	39	4157	11,74	57,76	28,07	2,43
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности"		126	13,49	72,22	11,11	3,17

#### 4. ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2086	183980	7,27	25,53	38,8	28,4
Республика Башкортостан	50	5707	3,29	19,47	43,18	34,06
Региональное подчинение	42	4026	3,7	22,18	44,86	29,26
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности"		105	2,86	35,24	44,76	17,14

#### 5. ВПР СПО Информатика 1 курс

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Информатика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	775	47928	28,24	57,35	14,05	0,35
Республика Башкортостан	23	1163	13,07	64,92	21,15	0,86
Региональное подчинение	19	665	15,49	62,11	21,2	1,2
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности"		22	9,09	72,73	13,64	4,55

#### 6. ВПР СПО Информатика Завершившие общеобразовательную подготовку

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Информатика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	824	45615	52,25	37,93	8,89	0,93
Республика Башкортостан	22	918	37,91	54,36	7,41	0,33
Региональное подчинение	20	563	27,35	62,17	9,95	0,53

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности"		27	37,04	55,56	7,41	0
--	--	----	-------	-------	------	---

### Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации

ID экзамена	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
Поварское дело	0	1	33	15
Электрослесарь подземный	1	26	53	10
Ремонт и обслуживание автомобилей	0	1	9	5
Кирпичная кладка	0	1	11	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>106</b>	<b>30</b>

#### 4.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 года, распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42 от 1 апреля 2019 года N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой государственной аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Выпускники специальностей, входящих в перечень ТОП-50, сдают в рамках ГИА демонстрационный экзамен по одной из компетенций по стандартам WSR. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа сформировано 9 государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей квалификационной категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций на 2022 год» от 17.12.2021 г. № 1449.



Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий;
- программы государственной итоговой аттестации по каждой ППССЗ и ППКРС

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 224 выпускников 2022 года по всем формам обучения 8 человек (10,8 %) получили дипломы с отличием.

Группа	Защищено ВКР	ДЭ "5"	ДЭ "4"	ДЭ "3"	Качество	Защита "5"	Защита "4"	Защита "3"	Успеваемость	Диплом с отличием
		52				166				
<b>Всего</b>	<b>224</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>20</b>		<b>59</b>	<b>107</b>	<b>43</b>	<b>78,64</b>	<b>8</b>
<b>Очная форма обучения</b>	<b>187</b>					<b>59</b>	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>72,83</b>	<b>8</b>
<b>ППССЗ</b>	<b>112</b>					<b>43</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>77,59</b>	<b>7</b>
СЭЗ-18ДО	12		11	1	92	2	7	3	75,00	
ПО-18ДО	11					4	6	1	90,91	1
ГЭМ-18ДО	18	4	5	9	50	8	3	7	61,11	3
ГЭМ-19Д	13	1	5	7	46	1	7	5	61,54	
ПРМ-18ДО	18					5	13	0	100,00	
ОПИ-18ДО	17					7	7	3	82,35	
ТОР-18ДО	18						13	5	72,22	3
ТПО - 18ДО	5					3	2			
ПРМ-18-3	13					6	7	0	100,00	
ОПИ-18-3	9					6	3		100,00	
ГЭМ-18-3	15		13	2	87	1	7	7	53,33	
<b>ППКРС</b>	<b>75</b>					<b>16</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>68,06</b>	<b>1</b>
ПК-18	14		13	1	93		13	1	92,86	
РГО-19	14					1	5	8	42,86	1
ТМ-19(1)	16					4	7	5	68,75	
ТМ-19(2)	19					8	4	7	63,16	
ЭМ-19	12					3	3	6	72,70	
<b>Заочная форма обучения</b>	<b>37</b>							<b>7</b>	<b>84,44</b>	

Доля выпускников, получивших рабочие профессии, должности служащих – 100 %. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 68,11 %.

### **4.3. Востребованность выпускников**

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших колледж, на рынке труда не уменьшается. Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост. Система трудоустройства выпускников предусматривает работу по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями - работодателями;
- сотрудничество с Центром занятости по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников;
- реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя.

Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. По данным мониторинга удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 68,11 %. Средняя заработная плата выпускников профессий и специальностей СПО 26,5 тыс. рублей. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 15 %

Выпускники специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, профессиям 21.01.10 Ремонтник горного оборудования востребованы на структурных подразделениях базового предприятия АО «Учалинский ГОК»: Учалинском подземном руднике и Узельгинском подземном руднике. А также на других отраслевых предприятиях города и района: ООО «Шахтостроительное управление», АО «НПО Башкирская золотодобывающая компания», АО «Уральские камни», ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», ООО «Уралташ». Часть выпускников продолжает обучение по направлению «Горное дело» в ФГБОУ ВО «Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова», что показывает стремление к совершенствованию, творческой самореализации и устойчивый интерес к избранной специальности. Рекламаций на подготовку специалистов не поступает.

Большая часть выпускников специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых востребованы на Обоганительной фабрике АО «Учалинский ГОК», АО «НПО РИВС», а так же получают приглашения от таких компаний как «Южуралзолото», «Фосагро»

Выпускники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности востребованы на следующих предприятиях города и района, а так же соседних регионов: АО «Учалинский ГОК»

ООО «Шахтостроительное управление», АО «Александринская горнорудная компания», АО «НПФ Башкирская золотодобывающая компания», АО «Уральские камни», ООО «Уралташ»,

ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», АО «Учалинские электрические сети», АО «Баш-РЭС». Работодатель отмечает высокие профессиональные умения в обслуживании электрического и электромеханического оборудования выпускников колледжа.

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта трудоустраиваются на предприятия города: Автотранспортные подразделения АО «Учалинский ГОК», АО «Кровля», ГУП «Башавтотранс», ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», АО «Уральские камни», ООО «Уралташ», АО «Башкиравтодор»

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах трудоустроены на многих предприятиях и организациях г.Учалы и Учалинского района, основная масса трудится: АО «Учалинский ГОК», ПАО «Башинформсвязь», МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений трудоустроены в структурных подразделениях АО «Учалинский ГОК», ООО «Учалыстройзаказчик», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Стройдеталь».

Объектами трудоустройства по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию являются: ОАО «Учалы Водоканал», ООО «Элемент Трейд», АО «Монтажник», АО «Учалинские тепловые сети», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «УралТехСтрой», МА УООД ДЮООЦ «Дельфин», ООО «Швейная фабрика» и др.

#### **4.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся**

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Заключено более 50 договоров с предприятиями города и района и соседних регионов. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии и в соответствии с действующим Положением о практической подготовке студентов. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, профессионального опыта, развитие общих и профессиональных. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначальных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и учебном полигоне колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на следующих предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем: АО «Учалинский ГОК», ООО «Шахтостроительное управление», АО «Александринская горно-рудная компания», АО «НПФ Башкирская золотоудобывающая компания», АО «Уральские камни», ООО «Уралташ», ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», АО

«Учалинские тепловые сети», МУП «Водоканал», АО «Монтажник», АО «Учалинские электрические сети», МКУ «Архитектура», ПАО «Башинформсвязь», ГУП «Башавтотранс», АО «Башкиравтодор», ООО «Машзавод РИВС», АО «НПО РИВС», ГУСП СТС «Зауралье Агро», «ЭМНП УМНЭКС», ООО «ЕСП-Башкирия», ООО «Шатлык», ООО «Учалинский хлебозавод», ООО «Агрофирма Байрамгул».

Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий. В колледже утверждены методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики

Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППССЗ и ППКРС:

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями города, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС.

#### **4.5. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..**

Основные направления мероприятий:

1. Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
3. Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
4. Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей;
5. Инженериада УГМК
6. Иные мероприятия (Дистанционные олимпиады, конкурсы; конференции; спортивные мероприятия).

Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 по компетенции «Электрослесарь подземный», студент 4 курса Гайса Сафин занял 2 место.

Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 по компетенции Поварское дело студентка Чуканова Кристина стала обладателем медальона за Профессионализм

В I Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых на базе Филиала МАГУ в г.Кировске Мурманской области Ибрагимов Айгиз студент 4 курса занял 2 место;

Копошко Никита студент 3 курса стал победителем в номинации «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

В VIII Межрегиональной олимпиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций на базе Кемеровского горнотехнического техникума студент 4 курса Салахутдинов Тимур занял 2 место по направлению 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В научно-техническом конкурсе учащихся и студентов «Инженериада УГМК» 2022 года студенты специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: Мирсаитов, Кисилев, Пивоваров.

Обучающийся группы ТМ-21-2ДО Шамсутдинов Рамис удостоен Диплома 2 степени в Квесте «Экологический марафон», организатор Тольяттинский государственный университет, среди студентов средних профессиональных и высших учебных заведений.

Активное участие в конкурсах принимают преподаватели:

Республиканский дистанционный конкурс тестовых заданий "Профессионал - 2022"	Результат
Асламова Э.В.	3 место
Гизитдинова И.Ю.	2 место
Мацкевич И.Г.	3 место
Ишмухаметова Г.Р.	Сертификат участника
Мустафина И.Ж.	2 место
Ханов С.С.	3 место
Зарипова Э.И.	Сертификат участника
Давлетшина Л.М.	1 место
Мужавирова А.Н.	3 место

Интернет-викторина по физике
Гизитдинова И.Ю.
Давлетшина Л.М.
Всероссийский эко-квест Вода - онлайн
Гатауллина Ю.И.
Акмуллинская Олимпиада
Мацкевич И.Г.
Ханов С.С.
Ишмухаметова Г.Р.
Мустафина И.Ж.
Юмагужина И.Ш.
Гизитдинова И.Ю.

## **5. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.**

### **5.1. Нормативная база.**

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую, социально активную личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно-правовой базой.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;
- Государственная программа Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Закон РБ от 27 октября 1998 года N 188-з «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Государственная программа развития образования в РФ на 2018-2025 гг.;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 18.07.2009 N 177-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья

граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Приказ МОиН РФ «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» от 28.02.2000г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Устав ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности.

## **5.2.Наличие Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ УКГП на 2019-2023 г.**

В колледже разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ УКГП на 2019-2023 г.

### **Цель программы:**

создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **Задачи реализации Программы воспитания и социализации обучающихся:**

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты повышение эффективности воспитательной деятельности;
- участие в формировании социокультурной инфраструктуры Учалинского района содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

2022 год поставил всех перед необходимостью отвечать на вызовы современности, изменять подход к реализации задач воспитания, реализовалась модель смешанного обучения, проведение массовых мероприятий в обычном режиме допускалось лишь с ограниченным количеством участников (до 50 человек ) и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В течение 2020-2021 учебного года в колледже был введен масочный режим и контроль температуры сотрудников, преподавателей и студентов на входе в колледж.

В связи с этим актуализировалась задача перевода кураторских часов, конкурсов, мероприятий в онлайн режим, коллектив колледжа приложил все усилия, чтобы справиться с этой задачей.

В 2021-2022 учебном году были определены следующие направления реализации воспитательной работы. Направленность воспитательной работы определялся содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;



Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Данные направления реализовались как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планов работы, отражали все основные направления воспитания.

### **5.3. Система планирования воспитания.**

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- Перспективный план социально-воспитательной работы
- План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
- План ежемесячных мероприятий
- План работы Студенческого Совета
- План воспитательной работы в группах
- Планы работ: педагога-организатора
  - План профилактической индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»
  - План работы волонтерского отряда «Доброе сердце»
  - Комплексный план работы по предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
    - План мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.
    - План проведения дополнительных мероприятий, направленных на профилактику снифинга, среди обучающихся.
    - Совместный план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ УКГП, комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав при администрации МР Учалинский район, ПДН ОМВД России по Учалинскому району на 2021-2022 г.
    - План мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП) на 2021 – 2022 учебный год
      - План педагога-психолога
      - План работы по экологическому воспитанию
      - План по гражданско-патриотическому воспитанию
      - План Совета родителей
      - План Совета обучающихся
      - План работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей
      - План работы педагога-психолога по профилактике суицидов
      - План работы библиотеки

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь, кураторы групп, мастера производственного обучения,

могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **5.4. Студенческое самоуправление.**

Одним из направлений воспитательной работы в колледже является студенческое самоуправление, которое в настоящее время скорее можно назвать соуправление. Самоуправление, безусловно, необходимо. Ведь оно способствует воспитанию инициативных, сильных, целеустремленных личностей, хозяев своей собственной жизни. Главной целью и результатом воспитательного воздействия на личность является самовоспитание - это сознательное и целенаправленное освоение человеком многообразного социального опыта, самосовершенствование подрастающего поколения в различных направлениях в соответствии с интересами личности и общества, необходимое условие и средство обновления воспитательной работы в колледже.

В 2022 году численность обучающихся составляет -35 человек. Все члены Студенческого совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2022 году было проведено 12 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. В течение года Совет обучающихся подготовили и участвовали в таких мероприятиях как: «Посвящение студенты», «Новый год», «День студента», «День влюбленных».

#### **5.5. Волонтерское движение «Доброе сердце»**

Волонтерское движение в колледже организовано согласно Программе волонтерского движения ГАПОУ УКГП «Доброе сердце» реализуемая в срок 2020-2024 г.г., основная цель которого: вовлечь обучающихся в социальную активность, способствовать совершенствованию их политической и социальной компетентности. Волонтерский отряд «Доброе сердце» зарегистрирован на сайтах: «Добровольцы России», АИС «Молодежь России».

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности;
- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

В течение 2022 года студенты – волонтеры принимали активное участие в социально-культурной жизни колледжа, города, проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики.

#### **5.6. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики.**

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в ГАПОУ УКГП проводилась на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел МВД России по Учалинскому району;
- КДН и ЗП при администрации муниципального района Учалинский район;
- Межрайонная прокуратура г. Учалы;
- МКУ отдел образования МР Учалинского района РБ;
- МАУ комитет по молодежной политике, туризму и спорту МР Учалинского района РБ.

- Учреждения культуры и библиотечная система г. Учалы и Учалинского района;
- ГБУ РБ Восточный региональный центр «Семья», служба семьи в Учалинском районе РБ;
- ФКУ УИИ УФСИН России по РБ;
- Центр занятости населения Учалинского района;
- Военный комиссариат г. Учалы и Учалинского района Республики Башкортостан;
- Подростковый военно –патриотический клуб «Патриот»;
- Учалинская городская и районная общественная организация «Союз ветеранов боевых действий»;
- Автошкола ДОСААФ г. Учалы и Учалинского района РБ

### **5.7. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.**

Все мероприятия проходили в соответствии с планом работы колледжа, группы, графика колледжных и городских мероприятий. В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) кружки и массовые, городские соревнования были отменены в 2022 г.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Регулярно проводились внеклассные занятия.

Студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке рекомендуются занятия в кружках и спортивных секциях. Однако, не многие из них следуют этим рекомендациям мотивируя это тем что у них мало свободного времени.

**Таблица : Анализ внеклассных занятий**

<b>Технологическое отделение</b>		<b>Агропромышленное отделение</b>	
Наименование внеклассных занятий	Кол-во внеклассных занятий	Наименование внеклассных занятий	Количество внеклассных занятий
Волейбол	13	Волейбол	15
Баскетбол	9	Баскетбол	18
Силовая подготовка	18	Настольный теннис	10

### **5.8. Профилактическая работа.**

Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждения системы профилактики, в ГАПОУ УКГП, в т.ч. детей сирот; причины постановки.

В 2022 году на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояли 8 несовершеннолетних.

На внутриколледжном учете - 10 обучающихся, из них 1 обучающийся из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 10 обучающихся за пропуски занятий без уважительной причины, 8 обучающихся по административному правонарушению. Причинами постановки на учет являются уклонение от обучения, нарушение Правил внутреннего распорядка колледжа, правил поведения обучающихся.

В колледже была создана комиссия Совета профилактики. Комиссия рассматривала состояние профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашались студенты и родители. Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза). Все заседания Совета профилактики проводятся протоколом. За 2022 учебный год провели 10 заседаний. За данный период

рассмотрено 78 персональных дел обучающихся. Основной причиной постановки на внутренний учет в колледже являлась нарушение закона о курении, пропускного режима, пропуски занятий.

С отделом опеки и попечительства осуществлялась совместная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с неблагополучными студентами и семьями. Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывалась студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Общее число детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей- 46 обучающихся, из них до 18 лет-22 обучающихся, с 18 лет- 24. 5– в академическом отпуске.

Работа с данной категорией была направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП, ежеквартально проводились сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете и семьям, находящимся в социально-опасном положении. Ежемесячно отправлялись списки студентов, допустивших наибольшее количество пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Социальным педагогом и преподавателем ответственным за воспитательную работу проводилась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течении года совместно с кураторами было проведено обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях. На внутриколледжном учете- 2 семей находящихся в социально-опасном положении. Регулярно посещались по месту жительства семьи, признанные находящимися с СОП и состоящие на учете в КДН и ЗП и ПДН. На регулярной основе проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися состоящими на внутриколледжном учете.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводилась согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП при администрации муниципального района Учалинский район. В ней была отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами колледжа совместно с специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период с 15 мая по 01 октября 2022 г. была проведена профилактическая операция «Подросток-2022».

На онлайн совещании кураторов до сведения кураторов была доведена информация о начале операции, оглашен план мероприятий.

Состоялись групповые родительские собрания в формате видеоконференцсвязи (I - IV курсы). На родительских собраниях было обращено внимание родителей на недопустимость жесткого обращения с детьми, в социальных сетях размещена информация о работе телефона доверия. Проведены кураторские часы, собрания, беседы и иные профилактические мероприятия в формате видеоконференцсвязи по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и профилактики репродуктивного здоровья среди несовершеннолетних.

По предоставленной информации от родителей (законных представителей) кураторами учебных групп составлен мониторинг летней занятости обучающихся. Приняты заявления от родителей о месте пребывания несовершеннолетних в летний период, особое внимание уделено несовершеннолетним в семьях, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, подросткам, состоящим на учете в КДН и ЗП, ПДН. В мае обучающиеся

приняли участие в различных он-лайн мероприятиях: во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, кураторские часы приуроченные к Всемирному дню без табака.

Были проведены беседы в формате видеоконференцсвязи с обучающимися «группы риска» на котором обсуждались вопросы по профилактике и предупреждению правонарушений, были организованы индивидуальные он-лайн беседы с психологом.

Кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог посетили семьи состоящие на различных видах учета с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни, проведения бесед с родителями.

Особое внимание было уделено обучающимся, состоящим на учетах КДН и ЗП, ПДН, ВКУ. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, не удалось трудоустроить несовершеннолетних состоящих на различных видах учета.

Во всех учебных группах были проведены инструктажи (инструктаж по ТБ: поведение на водоемах, на дорогах, при экстремальных ситуациях).

В рамках профилактики репродуктивного здоровья несовершеннолетних в колледже осуществляется планомерная работа. В колледже работает фельдшер, у которого можно получить консультацию по вопросам здоровья, лечения, контрацепции. В течение года кураторами групп организуются и проводятся кураторские часы по обучению правовым знаниям, половой грамотности. Проводятся профилактические беседы по вопросу профилактики преступлений против неприкосновенности несовершеннолетних, об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности, спортивные, развлекательные мероприятия пропагандирующий здоровый образ жизни.

Ежегодное анкетирование по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» показал, что фактов насилия над обучающимися в колледже, дома не наблюдалось.

На родительских собраниях по данной тематике распространены памятки для родителей «Беда может коснуться и вашего ребенка».

Организовываются рейдовые мероприятия с целью профилактики правонарушений, нарушений комендантского часа. Фактов правонарушений не зафиксировано.

В течение 2021 года систематически проводились кураторские часы, круглые столы, родительские собрания и иные профилактические мероприятия с приглашением представителей правоохранительных органов и органов здравоохранения и иных организаций по вопросам профилактики скулшутинга, алкоголизма, наркомании, табакокурения и профилактики репродуктивного здоровья среди несовершеннолетних.

Во всех группах проведены кураторские часы по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способами защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств телекоммуникационных сетей.

В колледже налажено сотрудничество с органами профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, с целью разъяснения об ответственности за распространение информации экстремистского, наркотического характера.

В рамках акции «Минута безопасного Интернета» проведены единые уроки по безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено проведение родительского всеобуча (в рамках родительских собраний), «горячих линий», посредством размещения соответствующих материалов в сети Интернет, включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении «Интернет безопасности детей», а также обучение родителей навыкам выявления признаков суицидальных намерений.

При проведении плановых совещаний, семинаров в обязательном порядке рассматриваются вопросы социально-психологического аспекта поведенческих рисков в медиапространства среди несовершеннолетних обучающихся.

В колледже ведется системное внедрение учебных материалов, раскрывающих участие несовершеннолетних в деструктивных группах, пропагандирующих суицид, криминальные субкультуры. Во всех корпусах установлен программно-технический комплекс контент фильтрации, позволяющий ограничивать доступ к информации негативного характера.

В Учалинском колледже горной промышленности при проведении профилактической работы со студентами, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи используются ресурсы Отдела образования г. Учалы и Учалинского района, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МР Учалинский район, врачей психиатров, психотерапевтов, психологов Учалинской ЦГБ, а также психологов ЦСПП.

Систематически осуществляется повышение квалификации педагогических работников, социальных педагогов по вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию обучающихся, по безопасному использованию сайтов в сети Интернет.

В ГАПОУ УКГП осуществляется практика проведения тематических лекций и бесед по вопросам наркологической, психологической, психиатрической помощи несовершеннолетним и их родителям.

В ГАПОУ УКГП в 2021-2022 учебном году с 15 сентября 2022 г. по 15.10.2022 г. проведено добровольное анонимное социально- психологическое тестирование обучающихся в компьютерной (в электронной форме), который предполагало заполнение анкет, содержащих вопросы, целью которых являлось определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Региональным оператором по организации проведения социально-психологического тестирования был назначен государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» (ГАУ ДПО ЦОППРБ)

По результатам социально – психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ из общего количества 1018 полученных результатов 1 человек (0,1%) могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по медицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Информация о результатах тестирования направлялась в Республиканскую антинаркотическую комиссию.

В системе правового воспитания и обучения в ГАПОУ УКГП недопущение и пресечение проведения обучающимися несовершеннолетними несанкционированных акций (митингов) уделяются основные усилия преподавательского состава и администрации колледжа.

Среди наиболее негативного общественно-политического и криминального проявления поведения обучающихся является проведение и участие в несанкционированных акциях (митингах).

Администрация ГАПОУ УКГП рассматривает проведение обучающимися колледжа и участие обучающихся в несанкционированных акциях (митингах) как негативное социальное явление, при котором жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся подвергается реальной опасности, обучающиеся вовлекаются в совершение противоправных деяний, за которые в последствии несут уголовную и административную ответственность, кроме этого создается ситуация при которой авторитет образовательного учреждения подвергается снижению, образовательному, воспитательному процессу наносится невосполнимый вред,

разрушаются основы патриотического воспитания в коллективе создается неблагоприятная морально-психологическая обстановка и другие негативные последствия.

В ГАПОУ УКГП продолжена практика проведения тематических лекций и бесед по вопросам недопущения распространения террористических и экстремистских взглядов в студенческой среде, пресечения попыток вовлечения обучающихся колледжа в различного рода террористические и экстремистские сообщества. Продолжено доведение информации об опасности, исходящей от идей псевдорелигиозных, радикальных организаций и течений экстремистского и террористического характера, недопущения участия в несанкционированных публичных мероприятиях, с разъяснением присутствующим лицам норм административной и уголовной ответственности за подстрекательство, организацию и совершение групповых правонарушений и иных противоправных действий, а равно участие в экстремистских организациях.

На постоянной основе в 2022 году продолжена работа по предупреждению фактов вовлечения молодежи в неформальные молодежные группировки, внедрению мер, направленных на формирование у молодежи негативного отношения к экстремистским проявлениям, а также разъяснение предусмотренных законодательством мер ответственности за участие в экстремистской деятельности.

В колледже разработан комплекс мер по социально-культурной и правовой адаптации иностранных обучающихся, который включает в себя:

- постоянное взаимодействие с правоохранительными органами;
- вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь колледжа, участие в спортивно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятиях;
- организация досуга обучающихся во вне учебное время (тематические встречи, круглые столы, экскурсии, конкурсы, национальные праздники);
- сотрудничество с Отделом по вопросам миграции УМВД России по Учалинскому району с целью ознакомления с правами и обязанностями иностранных граждан на территории РФ. Ознакомление с правилами регистрации и постановки на миграционный учет.

Мониторинг соблюдения дисциплины и профилактика правонарушений среди иностранных обучающихся выступают неотъемлемой частью воспитательного процесса и осуществляются в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа. Основными направлениями работы являются:

- контроль состояния дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка;
- организация и проведение родительских собраний (не реже 2-х раз в год) по разъяснению требований законодательства, регламентирующего порядок пересечения границ, пребывания и проживания на территории республики иностранных граждан, правовой ответственности за его нарушение, участие в несанкционированных мероприятиях и совершение противоправных действий.

В рамках акции «Безопасность детства-2021» проведены родительские собрания в формате видеоконференцсвязи, профилактические и пропагандистско-воспитательные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а также проведены занятия по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности среди обучающихся и их родителей. Проведены кураторские часы и беседы о правилах поведения при пожаре, при безопасности на дорогах, угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуациях и ознакомлены под роспись инструктажи с обучающимися о недопущении посещения данных объектов.

В связи сложившейся ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции работа по летней занятости несовершеннолетних была организована с учетом имеющихся ограничений.

Организованы и проведены проверки семей и подростков, состоящих на учетах в органах и системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также

проведение вечерних рейдов по проверке мест концентрации молодежи с целью пресечения административных правонарушений. Проводилась индивидуальная профилактическая работа, в том числе посредством дистанционной формы с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации. Приняты заявления от родителей о месте пребывания несовершеннолетних в летний период.

## 5.9. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводилась различными методами и в различных формах, это:

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- кураторские часы;
- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования.

Традицией стало проведение в колледже Дня знаний, посвящение в студенты, день дублера, новый год, спортивные мероприятия, день студента, 23 февраля, 8 марта.

С этой целью в колледже в 2021 году были проведены:

Уроки мужества, мероприятия, кураторские часы:

- посвященные Дню Победы;
- посвященные Дню воинской славы;
- посвященный Дню Защитника Отечества;
- посвященный Дню космонавтики и авиации;
- посвященный Дню неизвестного солдата;
- посвященный Дню пограничника;
- посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом

Онлайн кураторские часы:

- «Если хочешь долго жить, сигареты брось курить»;
- «Жизнь без никотина»;
- «Табак-здоровью враг»;
- «Пора себя любить, бросай курить»;
- Проведение уроков здоровья в формате видеоконференцсвязи по теме «Ваше здоровье в ваших руках»;

Проведение Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:

- кураторские часы, беседы, просмотр презентаций : «Культура здорового образа жизни»;
- информационные часы «Что нужно знать о СПИДе»;
- просмотр видеороликов по проблеме ВИЧ/СПИД и социальные ролики по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением;
- беседа с элементами тренинга с обучающимися «Знать, чтобы жить!»;
- «Что я знаю о ВИЧ»? анкетирование студентов первого курса;
- оформление информационного стенда;



- вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи;
- вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

### **5.10. Система социальной поддержки студентов**

В колледже существует система социальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета Республики Башкортостан государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности. В колледже применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной работе. За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками. В декабре 2022 г. 199 студента были поощрены.

Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется согласно Положению о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. В 2021 году состояло 46 обучающихся из числа детей-сирот (5 в академическом отпуске). Всем обучающимся начисляется государственная социальная стипендия, выплачивается компенсация за питание согласно нормам финансирования, своевременно выделяются средства на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря. При выпуске обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получают денежную компенсацию.

В отчетном периоде в колледже обучалось шесть инвалидов.

Студентам, относящимся к категории малоимущая семья, ежемесячно выплачивалась социальная стипендия.

### **5.11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт, в котором имеются кабинеты приема пациентов и процедурный, изолятор, туалетная комната. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляет фельдшер. Фельдшером медпункта ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, выполняются назначения врачей, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебного корпуса. Медпункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Исполнителем общественного питания для студентов и сотрудников является индивидуальный предприниматель, которому колледж предоставил площадь под столовую, а в I корпусе и в агропромышленном отделении буфетное обслуживание на условиях аренды.

## 5.12. Оценка результативности воспитательной работы

Состояние и эффективность воспитательной деятельности исследуется с помощью мониторинга и отражается в аналитических справках, анализе воспитательной работы. Проводится систематизация и обработка собранной информации, пополняется банк данных.

Система воспитательной работы колледжа способствует подготовке компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, способного объективно ориентироваться в сложных социально-культурных и профессиональных условиях

**Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся отражены в таблице 1.**

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>			
<b>1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий</b>			
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.	15
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.	46
3.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных кружков, клубов и т.п. в ГАПОУ УКГП, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	2
<b>1.2. Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях и(или) в их оценке</b>			
4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, спортивных секциях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	25
5.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	60
6.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной комиссии, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	45
7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной	%	83

	группе/курсе		
8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	67
9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы /курсе	%	
10.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы/курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/курса	%	65
11.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы/курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса	%	80
	<b>2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм</b>		
12.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	8
13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/курсе	чел.	1
14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.	8
15.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	0
16.	Количество обучающихся в учебной группе/курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является научно - методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа. Организует научно -методическую работу в колледже методист. Методическая работа в колледже в 2022 учебном году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по результатам диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов. Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования и региональной образовательной политики. Стратегическая цель методической службы колледжа - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности преподавателей. Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации. Осуществлена разработка и обновление учебно -методических комплексов по профессиям и специальностям. Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ по специальностям и профессиям. Все образовательные программы прошли экспертную оценку и процесс согласования с работодателями профильных отраслей. В колледже работает 6 предметно-цикловых комиссий.

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам
- подготовка к педагогическому совету по проблеме адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу в колледже
- разработка учебно-методических материалов по блоку общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- обсуждение материалов государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года
- технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения
- осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа
- внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Заседания проводились 2 раза в месяц.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, Для организации образовательного процесса в колледже оборудовано 4 компьютерных кабинета, на балансе числится около 75 персональных компьютера, объединённых в локальную сеть колледжа, из них более 60 подключены к сети Интернет, 49 используются в

образовательном процессе. Кабинета оборудованы ноутбуками, сенсорной доской, проекторами. Читальный зал оснащен компьютерами для самостоятельной работы студентов. Используются электронные образовательные ресурсы. В 2020 году приобретена система ACU ProCollege, в состав которой входит интегрированная система дистанционного обучения, которая позволила обеспечить онлайн-изучение дисциплин посредством методических материалов, разработанных преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием ОПОП специальности и профессии с использованием ресурсов и возможностей LMS «MOODLE».

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал. Разработаны в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ,

Образовательный процесс в колледже организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины в системе подготовки специалистов, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план дает общее представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины. Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе наличие электронных курсов

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличие:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);
2. Электронные контрольно-оценочные средства:  
- тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам
3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)
4. Электронные курсы по дисциплинам в LS Moodle

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

#### 1. Библиотечный фонд:

укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ЭБС Юрайт к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

#### Компьютерные классы, библиотека:

- Выход в Интернет;
- Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ;

#### 2. Учебные кабинеты:

- Учебники;

## 6.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди обучающихся. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки. Комплектование фонда ведется в соответствии с учебными планами, программами, соответствующими ФГОС. Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГАПОУ УКГП выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС. Колледж имеет подписку на ЭБС «Юрайт».. Преподавателям предоставлен доступ к информационно-образовательному portalу Информио.

Также имеется доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет свою локальную сеть и выход в локальную сеть колледжа.

### Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	47166
из него	
учебная	28474
в том числе обязательная	27826
учебно-методическая	2885
в том числе обязательная	2798
художественная	7811
научная	1920

### 6.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме №Т-3.

	Всего	Категории			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ, РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		высшая	первая	без категории		
Штатные преподаватели	46	23	9	14	9	0
Преподаватели-совместители	9	3	2	4	0	0
Мастера производственного обучения	2	1	0	1	0	0
Всего	57	27	11	19	9	0

Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют 86 % педагогических работников, среднее специальное образование по профилю по всем имеют 14 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников: высшую квалификационную категорию по всем имеют 47,4%. Первую квалификационную категорию имеют 19,3 %

Не имеют квалификационной категории 33,3 % педагогических работников.

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется соответствие требованиям ФГОС:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты кураторов и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, школы молодого педагога, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудованность помещений для занятий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

##### 1. учебный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	1103	Кабинет правил безопасности дорожного движения. Лаборатория электрооборудования автомобилей.	Экран, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Стенд инжектора, 1 шт. Стенд диагностический, 1 шт. Стенд световые приборы, 1 шт. Стенд электростеклоподъемник, 1 шт. Стенд стеклоочиститель, 1 шт. Стенд вращающийся, 3 шт. Двигатель ВАЗ, 1 шт. Двигатель Jaguar, 1 шт. Двигатель Subaru, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
2	1106	Кабинет дипломного проектирования	Интерактивная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Телевизор, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
3	1108	Кабинет устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория технических средств обучения.	Телевизор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Разрез двигателя КамАЗ-740, 1 шт. Разрез ГМП БелАЗ-7540, 1 шт. Передний мост ГАЗ-66, 1 шт. Коробка передач КамАЗ, ЗиЛ, ВАЗ, 4 шт. Сцепление ГАЗ-3307, ВАЗ-2106, 2 шт. Карданная передача ГАЗ-3307, 1 шт. Рулевой механизм М-412, ВАЗ-2106, ЗиЛ-4331, 4 шт. ТНВД двигателей ЯМЗ-236, 238, 240, 3 шт. Карбюраторы К-216, К-88, К-92, 3 шт. Водяной насос ЗМЗ-53, ЗиЛ-130, ЯМЗ-240, 4 шт. Масленный насос двигателей Д12А-375, ЗМЗ-53, ВАЗ, 3 шт. Набор деталей ГАЗ-3307, ЗиЛ-130, 40 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт.



			Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
4	1204	Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке. Кабинет геологии. Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
5	1205	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет статистики. Кабинет теории бухгалтерского учета. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Лаборатория учебная бухгалтерия.	Телевизор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
6	1206	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет правовых основ профессиональной деятельности.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
7	1208	Кабинет экономики организации. Кабинет экономической теории. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Трибуна, 1 шт.
8	1303	Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений. Кабинет управления персоналом.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
9	1307	Кабинет технической механики; строительных материалов и изделий. Лаборатория технической механики. Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
10	1308	Кабинет основ экономики. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет менеджмента и маркетинга.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
11	1309	Кабинет основы строительного черчения. Кабинет технологии общестроительных работ. Кабинет технологии и организации строительных процессов. Кабинет технического черчения.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
12	1401	Кабинет инженерной графики. Кабинет основ геодезии. Кабинет проектирования зданий и сооружений. Кабинет реконструкции зданий. Кабинет проектирования производства работ. Полигон геодезический.	Монитор, 5 шт. Системный блок, 5 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Теодолит, 3 шт. Оптический нивелир, 2 шт. Нивелирные рейки, 1 шт. Нивелировочная рейка, 1 шт. Нивелир, 1 шт. Штатив, 6 шт. Лазерная рейка, 1 шт. Колесо измерительное, 1 шт. Дальномер, 1 шт. Рулетка лазерная, 1 шт. Стол преподавателя, 1шт.

			<p>Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 14 шт.  Стулья ученические, 28 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Шкаф, 1 шт.  Жалюзи, 4 шт.</p>
13	1404	Кабинет математических дисциплин. Полигон учебных баз практики.	<p>Компьютер в комплекте, 15 шт.  Принтер, 1 шт.  Сканер, 1 шт.  Наушники, 14 шт.  Стенды, 2 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 14 шт.  Стулья ученические, 28 шт.  Шкаф, 2 шт.  Жалюзи, 3 шт.</p>
14	1405	Кабинет информатики. Лаборатория технологии разработки баз данных и автоматизированных информационных систем.	<p>Компьютер в сборе, 14 шт.  Принтер, 1 шт.  Сканер, 1 шт.  Проектор, 1 шт.  Ноутбук, 7 шт.  Проекционный экран, 1 шт.  Наушники, 14 шт.  Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Стол компьютерный, 13 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Кафедра, 1 шт.  Жалюзи, 3 шт.</p>
15	1406	Лаборатория системного и прикладного программирования; управления проектной деятельностью.	<p>Принтер лазерный, 1 шт.  Принтер струйный, 1 шт.  Комплект компьютеров, 15 шт.  Ноутбук, 11 шт.  Сканер, 1 шт.  Сетевое оборудование, 1 шт.  Звуковые колонки, 1 шт.  Кондиционер, 1 шт.  Интерактивная доска, 1 шт.  Стол для преподавателя (компьютерный), 1 шт.  Кресло, 1 шт.  Стол письменный, 2 шт.  Стол компьютерный ученический, 13 шт.  Стул ученический, 26 шт.  Шкаф, 3 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Огнетушитель, 1 шт.  Стенды, 3 шт.  Жалюзи, 3 шт.</p>
16	1407	Лаборатория автоматизации процессов. Полигон вычислительной техники.	<p>Компьютер в комплекте, 7 шт.  МФУ, 1 шт.  Стенд, 1 шт.  Стол для преподавателя, 2 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 17 шт.  Стулья ученические, 36 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Жалюзи, 3 шт.  3D принтер Anycubic LCD Photon S (White), 9 шт.</p>
17	1408	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационно-	<p>Компьютер в комплекте, 15 шт.  Принтер, 1 шт.  Сканер, 1 шт.  Стенд, 1 шт.  Стол для преподавателя, 2 шт.</p>

		коммуникационных систем.	Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 25 шт. Стулья ученические, 49 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
--	--	--------------------------	--

## 2. лабораторный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	Лаборатория	195,5	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Мастерская демонтно – монтажная.	Оборудование токарный станок, 1 шт. Учебное оборудование «Автомастер», 1 шт. Двигатель Land Rover, 4 шт. Стенд двигателя ГАЗ-53, 1 шт. Подставка вращающаяся для двигателя, 4 шт. Шинномонтажный станок Sivik KC-302A, 1 шт. Балансировочный станок Sivik ALPHA Luxe СБМП-40, 1 шт. Компрессор с ременной передачей Fiac AB 100/360, 1 шт. Силовой агрегат с трансмиссией в сборе, 1 шт. Моечная машина, 1 шт. Сверлильный станок, 1 шт. Подъемник электрический, 1 шт. Смотровая канава, 1 шт. Автомобиль ВАЗ-2121 «Нива», 1 шт. Автомобиль ГАЗ-31105 «Волга», 1 шт. Комплект инструментов Yato, 1 шт. Дамкрат гидравлический, 2 шт. Кран гаражный, складной, 2т, GE-SK02, 1 шт.

## 3. учебно-производственный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	2103	52,0	Тренажерный зал.	Тренажер для пресса, 1 шт. Велотренажер магнитный, 1 шт. Велоэллипсоид, 1 шт. AR029 Скамья для пресса регулируемая – 1 шт. AR026 Гиперэкстензия наклонная – 1шт. AR035 Жим ногами – 1шт. Стойка для профессиональных гантелей 2-х ярусная на 10 пар (2180*640*700), ИК 203 – 1шт. Гантель профессиональная хром/резина 2 кг., ГПН-2,0 – 2шт. Гантель профессиональная хром/резина 5 кг., ГПН-5,0 – 2шт. Гантель профессиональная хром/резина 7 кг., ГПН-7 – 2шт. Гантель профессиональная хром/резина 10 кг., ГПН-10 – 2шт. Гантель профессиональная хром/резина 12 кг., ГПН-12 – 2шт. Гантель профессиональная хром/резина 15 кг., ГПН-15 – 2шт.

				<p>Гантель профессиональная хром/резина 17 кг., ГПН-17 – 2шт.</p> <p>Гантель профессиональная хром/резина 20 кг., ГПН-20 – 2шт.</p> <p>Гантель профессиональная хром/резина 22 кг., ГПН-22 – 2шт.</p> <p>Гантель профессиональная хром/резина 25 кг., ГПН-25 – 2шт.</p> <p>Диск d 51 2,5 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/2,5 – 2шт.</p> <p>Диск d 51 5 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/5 – 2шт.</p> <p>Диск d 51 10 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/10 – 2шт.</p> <p>Диск d 51 15 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/15 – 2шт.</p>
2	2105	154,3	Спортивный зал	<p>Щит баскетбольный, 2 шт.</p> <p>Волейбольная сетка, 1 шт.</p> <p>Скамейки гимнастические, 20 шт.</p> <p>Шведская стенка, 4 шт.</p> <p>Мяч волейбольный, 25 шт.</p> <p>Мяч баскетбольный, 25 шт.</p> <p>Мяч футбольный, 3 шт.</p> <p>Льжи, 25 пар.</p>
3	2106	64,9	Мастерская по компетенции Worldskills «Программные решения для бизнеса»	<p>Проектор, 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска, 1 шт.</p> <p>Ноутбук, 8 шт.</p> <p>Монитор, 14 шт.</p> <p>Системный блок, 14 шт.</p> <p>Стол для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Столы учебные, 14 шт.</p> <p>Стулья ученические, 42 шт.</p> <p>Аудиторная доска, 1 шт.</p> <p>Жалюзи, 3 шт.</p> <p>Шкаф-купе, 2 шт.</p>
4	2107	64,8	Мастерская по компетенции Worldskills «Веб дизайн и разработка»	<p>Проектор, 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска, 1 шт.</p> <p>Ноутбук, 3 шт.</p> <p>Монитор, 32 шт.</p> <p>Системный блок, 16 шт.</p> <p>МФУ, 1 шт.</p> <p>Серверный шкаф, 1 шт.</p> <p>Сервер, 1 шт.</p> <p>Стол для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Столы учебные, 14 шт.</p> <p>Стулья ученические, 42 шт.</p> <p>Аудиторная доска, 1 шт.</p> <p>Жалюзи, 3 шт.</p> <p>Шкаф-купе, 2 шт.</p>
5	2201	27,1	Социальной психологии.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Столы учебные, 14 шт.</p> <p>Стулья ученические, 28 шт.</p> <p>Аудиторная доска, 1 шт.</p>
6	2202	65,6	Кабинет математики	<p>Проектор, 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска, 1 шт.</p> <p>Ноутбук, 1 шт.</p> <p>Стол для преподавателя, 2 шт.</p> <p>Стул для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Столы учебные, 27 шт.</p> <p>Стулья ученические, 55 шт.</p> <p>Аудиторная доска, 1 шт.</p> <p>Жалюзи, 3 шт.</p>
7	2203	54,6	Кабинет физики	<p>Интерактивная доска, 1 шт.</p> <p>Компьютер, 1 шт.</p>

				<p>Принтер, 1 шт.  Проектор, 1 шт.  Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 21 шт.  Стулья ученические, 45 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Жалюзи, 3 шт.</p>
8	2205	66,2	Кабинет башкирского языка	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Проектор, 1 шт.  Интерактивная доска, 1 шт.  Компьютер, 1 шт.  Жалюзи, 3 шт.</p>
9	2206	65,0	Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных дисциплин.	<p>Проектор, 1 шт.  Интерактивная доска, 1 шт.  Моноблок, 1 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Шкаф –купе, 2 шт.  Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 14 шт.  Стулья ученические, 42 шт.  Жалюзи, 3 шт.</p>
10	2207	44,1	№ 2207 Кабинет информатики. Кабинет технических средств обучения Лаборатория технологии разработки баз данных и автоматизированных информационных систем	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 28 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.  Компьютер в комплекте, 14 шт.  Моноблок, 1 шт.</p>
11	2302	58,1	Кабинет химии и биологии. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория химии.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.</p>
11	2303	46,4	Кабинет химии и биологии. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория химии.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.</p>
12	2305	66,9	Кабинет экологических основ природопользования.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.</p>
13	2306	63,6	Кабинет иностранного языка.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.</p>
14	2307	62,7	Кабинет истории.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.</p>
15	2308	48,2	Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок. Кабинет проектно-сметного дела. Кабинет эксплуатации зданий.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.  Стул для преподавателя, 1 шт.  Столы учебные, 15 шт.  Стулья ученические, 30 шт.  Аудиторная доска, 1 шт.</p>
16	2309	56,1	Кабинет безопасности	Электронный лазерный стрелковый

			жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.	тренажер (в комплекте), 1 к-т. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
17	2210	288,5	Актовый зал	Интерактивная панель – 1шт. Проектор -1шт. Кресла Виртуоз тройка – 66 шт. Колонки -2 шт. Прожектор-8 шт. Стол-1 шт. Стул -1 шт. Трибуна -1 шт. Стол для дискуссии – 8 шт. Стул Самба-8 шт.

#### 4. столовая:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	3101	72,5	Кабинет технологии и безопасности взрывных работ.	Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
2	3102	62,0	Кабинет технологии обогащения полезных ископаемых. Лаборатории процессов и аппаратов обогатительной фабрики.	Учебно-лабораторный комплекс «Техника автоматизации непрерывных процессов на основе программируемого контроллера», 1 шт. Машина для испытаний конструкционных материалов И1140М-10-01-1 (10 кН) (класс точности 1), 1 шт. Машина для испытания конструкционных материалов на кручение ИМК-30-01 (30 Нм), 1 шт. Шкаф вытяжной ЛК-900 ШВД, 4 шт. Передвижной механический фильтр MobileGo (Plumvent), 4 шт. Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
3	3103	75,7	Лаборатория горных машин и комплексов. Кабинет горной механики	Разрез центробежного насоса, 1 шт. Макет копра скиповой подъемной установки, 1 шт. Макет электровоза и думпкаров, 1 шт. Макет ленточного конвейера, 1 шт. Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 4 шт.
4	3104	39,9	Полигон горных выработок.	Макет горной выработки, 1 шт.

				Тренажер Т12 Максим-III-01, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стеллаж, 5 шт.
5	3201	56,5	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Кабинет технического обслуживания электрооборудования.	Интерактивная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 34 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
6	3202	53,5	Паяльная мастерская.	Паяльная станция QUISK- 704, 7 шт. Вытяжное устройство QUISK- 493, 7 шт. Стол с металлическим основанием, 8 шт. Стулья, 24 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Шкаф, 1 шт. Жалюзи, 2 шт.
7	3203	55,0	Кабинет электротехники и электроники. Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации.	Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 2 шт. Жалюзи, 2 шт.
8	3204	98,2	Лаборатория электротехники и электронной техники. Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов.	Учебно-лабораторное оборудование «Электротехника и электроника», 5 комплектов. Учебно-лабораторное оборудование «Электрический привод», 2 комплекта. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Лабораторный стол, 14 шт. Стулья ученические, 18 шт. Аудиторная доска, 2 шт. Жалюзи, 4 шт.
9	3205	60,0	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	Телевизор -1 шт. Стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Столы ученические – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Шкаф – 2 шт.
9	3206	72,4	Учебная кухня ресторана	Весы настольные ВНЦ 2, 1шт. Пароконвектомат ПКА 6-1/3П, 1 шт. Конвекционная печь ПКЭ -4Э, 1 шт. Микроволновая печь SANSUNG, 1 шт. Расстоечный шкаф, 1шт. Тестомесильная машина МТМ-65НМА, с нержавеющей Дежой, 1 шт. Тестораскатка -лапшерезка электрическая Foodatlas DJJ-200, 1 шт. Посудомоечная машина БЕКО DFC 04210W, 1 шт. Морозильная камера, 3шт. Слайсер ЛР -300, 1шт. Миксер электрический Фея-2550, 1шт. Набор кухонной посуды. Набор столовой посуды. Стол производственный СПРП-6-7 (1800х600х850), 8 шт. Моечная ванна двухсекционная, 1шт.
10	3207	84,0	Учебный кондитерский цех	Стол производственный СРНП 950х600х870, 10 шт.

				<p>Стол производственный с бортом закр. с 3-х сторон, с полкой 1600x600x850, 15 шт.</p> <p>Стол-подставка под пароконвектомат КАУМАН ПКР 845*724*696, 5 шт.</p> <p>Пароконвектомат RATIONAL Combi Master® Plus 61 B611100.01.202 мощность 11 кВт GN1/1., 6 уровней, 5шт.</p> <p>Весы настольные электронные (профессиональные) CAS SWN-6, 8 шт.</p> <p>Плита индукционная 2-хкомфорочная КИП- 2П</p> <p>Плита индукционная Endeaver Skyline</p> <p>Плита индукционная INDOKOR IN3500S 1-комфорочная, 9 шт.</p> <p>Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1 530x325x20 мм., 25 шт.</p> <p>Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1 530x325x65 мм., 5 шт.</p> <p>Планетарный миксер KitchenAid 5KSM125EER Объем чаши 4,83 л, мощность 1,6 кВт, 5 шт.</p> <p>Шкаф холодильный DM-104 Bravo объем 360л., 5 полок, 5 шт.</p> <p>Стеллаж 4-х уровневый ТММ СКО-950/600 (1800), 5 полок, 5 шт.</p> <p>Шкаф шоковой заморозки, 1шт.</p> <p>Фритюрница, 1шт.</p> <p>Слайсер, 1шт.</p> <p>Мясорубка Bosch MFW 68100, 1шт.</p> <p>Настольная вакуумно-упаковочная машина – 1шт.</p> <p>Соковыжималка шнековая JAU , 1 шт.</p> <p>Моечная ванна ТММ ВМС -Н 1/450, 5 шт.</p> <p>Braun MQ9037X Sauce, 1кВт, 5 шт.</p> <p>Горелка для карамели, 1 шт.</p> <p>Нитрат-тестер Greentest Eco 5, 1 шт.</p> <p>Термометр д/карамели, 1 шт.</p> <p>Куттер Hurakan, 1 шт.</p> <p>Тележка шпилька для противней, 1 шт.</p> <p>Термометр инфракрасный Martellato, 1 шт.</p> <p>Тарелка глубокая белая, 30 шт.</p> <p>Тарелка круглая белая плоская, 45 шт.</p> <p>Соусник, 15 ш.</p> <p>Корзина для мусора, 6 шт.</p> <p>Набор кастрюль с крышками для индукционных плит объемом 5л, 3л, 2л, 1,5л, 1,2 л, 1л. нерж.сталь, тройное дно, 5 шт.</p> <p>Сотейник для индукционных плит Luxstahl индукция Объемом 0,6л, 5 шт.</p> <p>Сотейник для индукционных плит Luxstahl индукция Объемом 0,8л, 5 шт.</p> <p>Сковорода для индукционных плит диаметром 24 см, 5 шт.</p> <p>Сковорода для индукционных плит Marble Induction, диам. 28см, 5 шт.</p> <p>Гриль сковорода для индукционных плит квадратная L=28см, 5 шт.</p> <p>Набор разделочных досок, пластиковые, размеры Н=18, L=600, В=400мм; желтая, синяя, зеленая, красная, белая, коричневая, 6 шт.</p> <p>Мерный стакан, 5 шт.</p> <p>Венчик, 5 шт.</p> <p>Миски нержавеющей сталь, 10 шт.</p>
--	--	--	--	---



				Сито (для муки), 5 шт. Шенуа, 5 шт. Подставка для разделочных досок, 6 шт. Лопатки силиконовые, 5 шт. Скалка, 5 шт. Шумовка, 5 шт. Половник, 5 шт. Ковер диэлектрический, 12 шт.
	3208	54,3	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Кабинет технического обслуживания электрооборудования.	Ноутбук, 1 шт. Телевизор, 1 шт. МФУ, 1 шт. Проектор, 1 шт. Шкаф для документов, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 9 шт. Стулья ученические, 27 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт.
	3211	177,7	Лаборатория «Электрослесарь подземный»	Верстак с тумбой WT120.WD5/F1.000 р. 880x1200x700мм+*перфорированный экран, 12 шт. Доска магнитно-маркерная поворотная 100x180 ( AL. Проф., Сталь-Корея) ПО-18ф, 1 шт. Тележка гидравлическая, 1 шт. Насос одновинтовой 1В 20/10-16/10 без эл.двигателя, без ЗИП, 8 шт. Пускатель рудничный ПР-63-2-УХЛ5 63А,660/380В,РН1,IP54, 15 шт. Устройство плавного пуска PSE 18-600-70 7.5кВт 18А с функцией защиты двигателя, 12 шт. Эл. двигатель АИМУР 132 S4 У 2,5 380/660В, кл.изоляции F, РВЕхвд Mb 7,5/1500 IM , 15 шт. Корпус металлический ЩМП-16.6.4-0 36 УХЛЗ IP3.1, 1 шт. Корпус металлический ЩМП-4.4.2-0 74 IP54 400*400*250 IEK, 4 шт. Корпус металлический ЩРН-24з-0 74 IP 54IEK, 4 шт. Корпус металлический ЩРН-48з-1 36 IP31 IEK, 6 шт. Стеллаж 6 полок, 7 шт. Пресс гидравлический ППР-120 с матрицами 10-120 мм2 КВТ, 5 шт. Пост управления взрывозащищенный КУ-92У5 10А 380В IP 54 РВ ExdI, 13 шт. Разъем штепсельный РШ-2 (25А, 660В, 4,5 кг), 13 шт. Съёмник AIRLINE AT-GP3-04 шарнирный трёхлапый 200 мм 80-200 мм, 6 шт. Логическое реле PLR-S CPU 1206 ONI IEK, 3 шт. Мегаомметр Е6-31, 3 шт.
	3212	74,7	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Кабинет технического обслуживания электрооборудования.	Ноутбук, 1 шт. Проектор, 1 шт. Шкаф для документов, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт.

5. мастерская:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, к.в.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	4101	86,0	Кабинет технологии горных работ	Тренажер-симулятор буровой установки BOOMER E2C, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Принтер, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 5 шт.
2	4102	57,5	Мастерская слесарная. Мастерская слесарно-механическая. Полигон для монтажных и стропальных работ. Полигон заготовительный участок	Тиски, 15 шт. Стол слесарный, 15 шт. Строп УСК1 - 3,2-1000, 2 шт. Строп УСК1 - 3,2-2000, 1 шт. Строп 1 СК - 2,0-1000, 2 шт. Строп 2 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп 4 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-1,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-2,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-1,0/1000(SF7),1 шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-2,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный четырехветвевой 4СТ-2,0/1000(SF7). 1шт. Скоба омегаобр. с резьбой г/п 3,25 т тип G 209 ХЛ, 1 шт. Таль ручная рычажная TOR HSH 2,0т 6м, 1 шт. Стол преподавателя, 1 шт. Стенд, 9 шт. Скамейки, 4 шт.
3	4103	146,1	Мастерская кузнечно-сварочная. Мастерская электросварочная.	Реостат, 7 шт. Кабины сварочные, 9 шт. Стенд, 3 шт.
4	4104	55,1	Мастерская малярных работ. Мастерская штукатурных и облицовочных работ. Мастерская каменных работ. Мастерская плотнично-столярных работ. Полигон участок для бетонных работ.	Носилки, 6 шт. Сито, 2 шт. Емкость для раствора, 3 шт. Бетономешалка, 1 шт.
5	4105	52,2	Мастерская токарная – механическая.	Станок заточный, 1 шт. Токарный винторез, 1 шт. Токарный станок, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт. Стенды, 12 шт. Станок электроэрозионный проволочно-вырезной модель DK7725 LWS, 1 шт.
6	4106	84,8	Лаборатория электрооборудования, электроснабжения и автоматизации. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания	Комплектная трансформаторная подстанция КТП-РН-400кВА 6/0,4-0,69кВ (3ф-1,6кВА-380/380), 1шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВВ-630 (VF12+Сириус), 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВНТ-П-200, 1 шт. Комплектное распределительное

			электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория шахтного электрооборудования.	устройство КРУ-РН-ВВ-6, 1 шт. Шкаф распределительный ШР-ПП-630-4x250, 1 шт. Станция управления приводами СУЭП-100-1-8, 1 шт. Выключатель рудничный с дистанционным отключением ВР-160Р-ДО, 1 шт. Пускатель рудничный ПР-63, 1 шт. Пускатель рудничный с мягким пуском ПРМ-10, 1 шт. Пускатель рудничный с частотным регулированием ПРЧ-10, 1 шт. Аппарат пусковой рудничный АПР-2,5, 1 шт. Аппарат осветительный шахтный АОШ-3ф-0,8-660-380/127-220, 1 шт. Аппарат осветительный шахтный АОШ-0,8-660-2x36, 1 шт. Трансформатор ТСП (АОШ-3ф-0,8 660-380/220), 1 шт. Автоматизированная тяговая преобразовательная установка АТПУ-500/275, 1 шт. Выключатель автоматический ВАРП-250, 1 шт. Табло «Берегись контактного провода», 1 шт. Табло «Берегись локомотива», 1 шт. Светофор СФ-2КЗ 220В, 1 шт. Светильник НСП01-100-36В светодиод, 2 шт. Светильник НСП01-100-36В 40Вт, 2 шт. Светильник НСП01-100-220 светодиод, 2 шт. Коробка соединительная рудничная КСР-63, 1 шт. Муфта тройниковая МТ-1, 1 шт. Эл. двигатель 0,37кВт1500 об.380В (2 тормоза+1 кожух), 3 шт. Подставка, 1 к-т. Макет вентилятора местного проветривания, 1 шт. Макет трансформатора шахтного ТСВП, 1 шт. Макет трансформатора масляного, 1 шт. Макет пускателя шахтного, 1 шт. Макет автоматического выключателя АВ, 1 шт. Макет аппарата осветительного шахтного АОШ, 1 шт.
7	4106/1	38,2	Мастерская электромонтажная. Мастерская электротехническая.	Стол электромонтажный, 7 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 5 шт.
8	4108	226,5	Полигон горного оборудования	Гидравлическая буровая установка «Бумер-281», 1 шт. Машина погрузочно-доставочная МПД-4, 1 шт. Верстка Beltema V-1500 DT с перфопанелью, 4 шт. Жалюзи, 12 шт.

6. учебно-производственный корпус (с. Учалы, ул. Школьная,1)

№	Номер	Площадь,	Наименование помещения	Оснащение
---	-------	----------	------------------------	-----------

п/п	помещения	кв.м.		
1	4	66,7	Кабинет Управления ТС и безопасности движения	Парты ученические - 18 шт Стулья ученические - 33 шт стол преподавателя -2 шт Стул преподавателя -1 шт Стол компьютерный -4шт Трибуна-1шт Манекены -1шт Полуманекен -2шт Плакаты по ОБО-1комплект Плакаты по ПДД -1 комплект Викторина -1шт Проектор -1 шт Компьютеры -3шт Ноутбуки - 4шт Автотренажер-1 компл.
2	7	49,8	Кабинет Башкирского языка	Парты ученические -15 шт(из них 5 шт одинарный) Стулья ученические -24 шт стол преподавателя -1 шт Стул преподавателя -1 шт Стенды учебные – 4 шт Шкаф книжный -2 шт Лампа дневного освещения -6 шт Шкаф для одежды -1шт Трибуна -1шт Телевизор-1шт Компьютерный стол-1шт Доска классная-1шт
3	9	51,1	Кабинет Физики	Парты ученические -13 шт Стулья ученические -26 шт стол преподавателя -1 шт Стул преподавателя -1 шт Стенды учебные – 5 шт Доска классная -1шт Шторы -6шт Лампа дневного освещения -8 шт Тумба под телевизор -1 шт
4	14	30,5	Кабинет Математики	Парты ученические -12 шт Стулья ученические -25 шт стол преподавателя -1 шт Стул преподавателя -1 шт Стенд-3шт
5	16	53,5	Кабинет Химия/ биология/ географии/материаловедения	Парты ученические -12 шт Стулья ученические -24 шт стол преподавателя -2 шт Стул преподавателя -2 шт Стенды учебные по химии 4 шт Шкаф -1 шт Доска -1 шт Портреты ученых -3 шт Сейф для реактивов -1 шт
6	17	49,5	Кабинет Иностранного языка	Парты ученические -9 шт Стулья ученические -18 шт стол преподавателя -1 шт Стул преподавателя -1 шт Стенды учебные – 22 шт Шкаф книжный -1 шт Лампа дневного освещения -4 шт

7	19	52,9	Кабинет ОБЖ и ОТ	Парты ученические -12 шт Стулья ученические -25 шт стол преподавателя -2 шт Стул преподавателя -1 шт Телевизор -1 шт ДВД плеер -1 шт Шкаф книжный -1 шт Сейф металлический -1 шт Стенды -10 шт Классная доска -1 шт Носилки -1 шт ОЗК -1 шт Противогаз 150 шт Мед.набор -1 шт АИ-2 -1 шт Учебники ОБЖ -11 шт
8	28	49,5	Кабинет Истории и общественных дисциплин	Парты ученические -12 шт Стулья ученические -24 шт стол преподавателя -2 шт Стул преподавателя -2 шт Стенды учебные – 3 шт Шкаф книжный -3 шт Доска классная-1шт Тюли оконные -4шт
9	31	30,0	Кабинет Информатики и ИКТ	Персональный компьютер -5 шт Ноутбук -1шт Мультимедийный проектор-1шт Интерактивная доска -1шт Принтер -1шт Настольный компьютер -1шт Компьютерный стол-5шт Учебная парта-6шт Стол преподавателя -1шт Встроенный шкаф для одежды -1 Навесной шкаф -1шт

7. корпус практических занятий (с. Учалы, ул. Школьная,1)

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	4	155,1	Спортзал	Мячи б/б -20 шт Мячи в/б -15шт Мячи ф/б -4 шт Маты гимнастические – 6шт Опорный мостик -1 шт Гимнастический конь – 1шт Гири-10шт Механическое табло-1шт Дартс-1шт Шведская летница-4шт в/б сетка -1шт Спорт форма -15шт

2	9	37,8	Кабинет Устройство тракторов и СХМ	<p>Стол преподавателя -1 шт  Парта ученическая – 12шт  Стулья – 25 шт  Телевизор -1 шт  Доска – 1 шт  Шкаф -1 шт  Стенд двигатель Д-240 -1 шт  Стенд трансмиссия МТЗ-80 -1 шт</p>
3	11	210,3	Лаборатория тракторы и СХМ	<p>Трактор ДТ-75 – 1 шт  Трактор МТЗ-80 -1 шт  Плакаты -10 шт  Стенды:  двигатель СМД-60 -1 шт  двигатель А-41 -1 шт  Блок цилиндров с коленчатым валом Д-65 -1шт  Задний мост Т-150 К -1 шт  Бортовая передача, опорные катки и направляющее колеса ДТ-75 -1 шт  Макеты узлов и агрегатов -5 шт  Плакаты -15 шт</p>
4	13	102,2	Кабинет Управление ТС и безопасность движения	<p>Парты ученические -12 шт  Стулья ученические -24 шт  стол преподавателя -2 шт  Телевизор -1шт  Стенды по устройству автомобиля – 6 шт  Вешалка для одежды -1 шт  Плакаты по устройству автомобилей-40шт  Плакаты ППД -25шт  Инструктивные карты -2 комплекта  Практикум по устройству грузовых и ТО грузовых автомобилей -1 экземпляр</p>
5	22	34,9	Кабинет Инженерной графики и технического черчения	<p>Парты ученические -13шт  Стулья ученические -27 шт  Телевизор -1шт  Стол преподавателя -1 шт  Стенды учебные – 1 шт  Шкаф книжный -1 шт  Шкаф для одежды -1шт  Шкаф для инструментов -1 шт  Стенды по сварочному оборудованию -2 шт  Плакаты по черчению -20 шт</p>
6	25	328,7	гараж	<p>Автобус ПАЗ 3205, 2 шт.  Газ-Саз 3507, 2 шт.  .Комбайн Кейс 525, 1 шт.  Трактор Т-25А, 1 шт.  Трактор Т-150К, 1 шт.  Трактор МТЗ-80, 1 шт.  Трактор Т-25, 1 шт.  Трактор ДТ-175М, 1 шт.  Камаз 5511, 1 шт.  Комбайн Дон 1500 Б, 1 шт.  Трактор МТЗ-82, 1 шт.  Прицеп 2ПТС-4, 1 шт.  Прицеп ОЗТП-8572, 1 шт.  Ваз 2121, 1 шт.  КАМАЗ 5320, 1 шт.  УАЗ 39629, 1 шт.</p>

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Система промежуточного контроля качества образования обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся в колледже.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса, за счет принятия управленческих решений администрацией организации. Управленческие решения формируются на основе результатов применения инструментов оценки выбранных показателей, а именно анализа документов, подведения итогов успеваемости за установленный период, внутреннего аудита, анкетирования студентов, наблюдения, посещения учебных занятий

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому и Республиканскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями г.Учалы и учалинского района.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, ре-сультатами само обследования (срез знаний и отработка практических навыков для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГАПОУ УКГП**

**Образовательная деятельность**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	1 222
1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	85,27
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	67,67
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	63,2
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	5,66 <b>(21,02)</b>
1.4.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	—
1.5	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования		-
1.5.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	3,63
1.5.2	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	3,5
1.5.3	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	балл	3,8
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	26,18 <b>(31,31)</b>

1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,15
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.12	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.13	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
1.14	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00

#### Международная деятельность

1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории Российской Федерации иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,18
2.3	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,18
2.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,00

#### Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	7
3.1.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного	чел.	7

	года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»		
3.1.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	1
3.1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	чел.	0
3.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», национальном чемпионате «Абилимпикс», всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	2
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	чел.	2
3.2.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	—
3.2.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	чел.	0
3.3	Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
3.3.1	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	<b>(71,43)</b>
3.3.2	Удельный вес численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100
3.3.3	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
3.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	71,4
3.4.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	1,01
3.4.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%	—
3.5	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	73,3/%
3.6	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей	%	0,00

	численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена		
3.7	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-бальной шкале)	балл	0,00
3.8	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
3.8.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	22,22
3.8.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%	—
3.9	Удельный вес численности студентов, которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства (в качестве оценки «отлично»), в общей численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	0,00

### Инфраструктура

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	%	32,8

### Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	102,4
5.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	99654,6
5.3	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1748,3
5.4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	408,6

## Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации <i>*Показатель рассчитывается по данным Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)</i>	%	12,9
6.2	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	4,96
6.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	6,54
6.4	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	75,0
6.5	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00
6.6	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	4,26
6.7	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	86,79
6.8	Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	2,09
6.9	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	88,68
6.10	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	35,85
6.11	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет	43,11
6.12	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,00
6.13	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	—

6.14	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	46,55
------	--	---	-------

### Реализация программ ДПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	2,22
7.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	8,09
7.4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	25,26

### Социальная ответственность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,65
8.7	Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,00
8.8	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00
8.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	26,14

