Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Специалист

Базовая образовательная организация директор ГАПОУ УКГП /_____/
Д.И. Абдрахманов

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности приказ №89 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Учалинский ГОК» Начальник управления по персоналу /_____/Андросенко Л.Г.
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения ... **3**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы ... **4**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ... **4**
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы ... **5**
4.1. Общие компетенции ... 5
4.2. Профессиональные компетенции ... 9
Раздел 5. Структура образовательной программы ... **32**
5.1. Учебный план ... 33
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) ... 36
5.3. Календарный учебный график ... 38
5.4. Рабочая программа воспитания ... 39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы ... **39**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ... 39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ... 68
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся ... 70
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся ... 71
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ... 71
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ... 71
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации ... **72**

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерство образования и науки от 09.12.2016 г. № 1568. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

-техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

-техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

-проведение кузовного ремонта, организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;

-дополнительный профессиональный блок «Эксплуатация горно-транспортного оборудования»

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Специалист - 5076 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Специалист -3 года 4 месяца..

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи и для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации

	профессиональной деятельности.	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04			**Умения:**

	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей *с*пециальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08			**Умения:**

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 23.02.07
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 09.01	Работать с компьютерными офисными программами
		Уо 09.02	Работать с программами АРМ (автоматизированные рабочие места)
		Уо 09.03	Работать с графическими компьютерными программами
		Уо 09.04	Работать с программами цифрового мониторинга работы техники
		Уо 09.05	Инсталировать цифровые продукты и выполнять настройку программного обеспечения
			Знания:
		Зо 09.01	Применение информационных технологий в технологических процессах ТО и ремонта техники
		Зо 09.02	Компьютерные программы автоматизации рабочих мест
		Зо 09.03	Общее устройство офисной техники
		Зо 09.04	Принципы обмена информацией
		Зо 09.05	Устройство офисной техники
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		**Умения:**
		Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:

		Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 10.04	особенности произношения
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		**Умения:**
		Уо 11.01	Выполнять расчеты эффективности использования техники
		Уо 11.02	Выполнять расчеты эффективности технологических процессов
		Уо 11.03	Выполнять оценку эффективности организационно-технических мероприятий
		Уо 11.04	Организовывать предприятия по специальности
			Знания:
		Зо 11.01	Основы финансовой грамотности
		Зо 11.02	Нормативные документы в различных областях финансово-хозяйственной деятельноси

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Н 1.1.01	**Навыки:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
		Н1.1.02	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
		Н1.1.03	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
		Н1.1.04	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
		Н1.1.05	Оформление диагностической карты автомобиля
		У 1.1.01	**Умения**: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
		У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

		У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
		У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		У 1.1.05	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
		У 1.1.06	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
		У 1.1.07	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		У 1.1.08	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
		У 1.1.09	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
		У 1.1.10	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		З 1.1.01	**Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; Технические документы на приёмку
		З 1.1.02	автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками; Устройство и принцип действия систем и
		З 1.1.03	механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; Устройство и принцип действия систем и
		З 1.1.04	механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; Основные неисправности двигателей и
		З 1.1.05	способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; Коды неисправностей, диаграммы работы
		З 1.1.06	электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; Технические документы на приёмку
		З 1.1.07	автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Н 1.2.01	**Навыки:** Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		У 1.2.01	**Умения:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		У 1.2.02	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей;
		У 1.2.03	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		З 1.2.01	**Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
		З 1.2.02	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
		З 1.2.03	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
		З 1.2.04	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;
		З 1.2.05	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического

			сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Н 1.3.01	**Навыки:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
		Н 1.3.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Н 1.3.03	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		У 1.3.01	**Умения:** Оформлять учетную документацию;
		У 1.3.02	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
		У 1.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей ;
		У 1.3.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
		У 1.3.05	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		З 1.3.01	**Знания:** Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		З 1.3.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
		З 1.3.03	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		З 1.3.04	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
		З 1.3.05	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей;

		З1.3.06	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Н 2.1.01	**Навыки:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.01	**Умения:** Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического
		У 2.1.02	состояния электрических и электронных систем автомобилей; Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		З 2.1.01	**Знания:** Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
		З2.1.02	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
		З2.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Н 2.2.01	**Навыки:** Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.2.01	**Умения:** Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		У 2.2.02	подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами;
		У 2.2.03	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания;
		З 2.2.01	**Знания:** Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		З 2.2.02	признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
		З 2.2.03	способы проверки функциональности инструмента;
		З 2.2.04	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
		З 2.2.05	правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н 2.3.01	**Навыки:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 2.3.02	**Умения:** Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.

			Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		З 2.3.01	**Знания:** Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
		З 2.3.02	Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
		З 2.3.03	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
		З 2.3.04	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
		З 2.3.04	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Н 3.1.01	**Навыки:** Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.1.01	**Умения:** Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
		У3.1.02	определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

		У3.1.03	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
		З 3.1.01	**Знания:** Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
		З 3.1.02	методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
		З 3.1.03	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
		З 3.1.04	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Н 3.2.01	**Навыки:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
		У 3.2.01	**Умения:** Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

		У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
		У3.2.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		З 3.2.01	**Знания:** Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
		З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
		З3.2.03	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
		З3.2.04	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н3.3.01	**Навыки:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
		У 3.3.01	**Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
		У3.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и

			собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению;
		У3.3.03	Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		З3.3.01	**Знания:** Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
		З3.3.02	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Н 4.1.01	**Навыки:** Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
		З 4.1.01	**Умения:** Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию
		З 4.1.01	**Знания:** Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

		З 4.1.02	Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Н4.2.01	**Навыки:** Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов
		У4.2.01	**Умения:** Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова
		З4.2.01	**Знания:** Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
		З4.2.02	Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
		З4.2.03	Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых

			полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;
		З4.2.04	Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером.
	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Н4.3.01	**Навыки:** Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов
		У4.3.01	**Умения:** Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей
		З4.3.01	**Знания:** Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей

			Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Н 5.1.01	**Навыки:** Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.01	**Умения:** Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
		У 5.1.02	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
		У 5.1.03	планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
		У 5.1.04	оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
		У 5.1.05	определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
		У 5.1.06	определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		У 5.1.07	рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда;
		У 5.1.08	производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников,

			определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
		У 5.1.09	Формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У5.1.10	Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		35.1.01	**Знания:** Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
		35.1.02	основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		35.1.03	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий;
		35.1.04	методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации
		35.1.05	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
		35.1.06	действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции. Способы наглядного представления и изображения данных;

		35.1.07	общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия, методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Н 5.2.01	**Навыки:** Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
		Н 5.2.02	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
		Н 5.2.03	Планирование материально-технического снабжения производства
		У 5.2.01	**Умения:** Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов;
		У 5.2.02	Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
		У 5.2.03	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		З 5.2.01	**Знания:** Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов;
		З 5.2.02	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств;
		З 5.2.03	Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала	Н 5.3.01	**Навыки:** Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом

	подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала
		У 5.3.01	**Умения:** Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
		У 5.3.02	Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		У 5.3.03	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение;
		У 5.3.04	Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты;
		У 5.3.05	Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа

			Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		З 5.3.01	**Знания:** Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
		З 5.3.02	Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
		З 5.3.03	Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
		З 5.3.04	Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения;

		З 5.3.05	Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Н5.4.01	**Навыки:** Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		У5.4.02	**Умения:** Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		З5.4.03	**Знания:** Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы

			Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Н 6.1.01	**Навыки:** Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		У 6.1.01	**Умения:** Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
		У6.1.02	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
		У6.1.03	Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой;
		У6.1.04	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
		З 6.1.01	**Знания:** Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		З 6.1.02	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием;
		З 6.1.03	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		З 6.1.04	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
		З 6.1.05	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;
		З 6.1.06	Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;
		З 6.1.07	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного	Н 6.2.01	**Навыки:** Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.

	средства и повышение их эксплуатационных свойств	У 6.2.01	**Умения:** Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
		У 6.2.02	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент;
		У6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
			Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.
		З 6.2.01	**Знания:** Классификация запасных частей, Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
		З 6.2.02	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий Правила чтения технической и технологической документации Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
		З 6.2.03	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными
		З 6.2.04	инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины;
		З 6.2.05	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;
		З6.2.06	Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Н 6.3.01	**Навыки:** Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля
		У 6.3.01	**Умения:** Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы;
		У 6.3.02	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала.

			Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья
		У 6.3.03	Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску;
		У 6.3.04	Наносить аэрографию
		У 6.3.05	Изготовить карбоновые детали
		З 6.3.01	**Знания:** Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя;
		З 6.3.02	Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
		З 6.3.03	Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
		З 6.3.04	Методы нанесения аэрографии;
		З 6.3.05	Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
		З 6.3.06	Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Н 6.4.01	**Навыки:** Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		У6.4.01	**Умения:** Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования;
		У6.4.02	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.

			Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
		У6.4.03	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
		У6.4.04	Определять потребность в новом технологическом оборудовании Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
		У6.4.05	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		У6.4.06	Разбираться в технической документации на оборудование;
		У6.4.07	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
		У6.4.08	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
		У6.4.09	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
		У6.4.10	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
		У6.4.11	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
		У6.4.12	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
		З 6.5.01	**Знания:** Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
		З 6.5.02	Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей Неисправности оборудования его узлов и деталей;
		З 6.5.03	Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
		З 6.5.04	Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
		З 6.5.05	Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
		З 6.5.06	Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		З 6.5.07	Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		З 6.5.08	Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании.

			Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
		З 6.5.09	Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
		З 6.5.10	Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
		З 6.5.11	Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Н 7.1.01	**Навыки:** применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
		У 7.1.01	**Умения:** применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
		З 7.1.01	**Знания:** основные сведения об устройстве автомобилей;
		З 7.1.02	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
	ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	Н 7.2.01	**Навыки:** разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
		У 7.2.01	**Умения:** разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	З 7.2.01	**Знания:** знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
		Н 7.3.01	**Навыки:** выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
		У 7.3.01	**Умения:** ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделывать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
	Блок ООД (10-11 класс)	**1476**	**815**	
ООД.01	Русский язык	72	34	1
ООД.02	Литература	108	64	1
ООД.03	Иностранный язык	72	72	1
ООД.04	История	136	48	1
ООД.05	Обществознание	72	50	1
ООД.06	Физическая культура	78	78	1
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70	35	1
ООД.08	Химия	36	16	1
ООД.09	Биология	36	16	1
ООД.10	География	36	16	1
ООД.11	Математика	330	116	1
ООД.12	Информатика	108	62	1
ООД.13	Физика	180	82	1
ООД.14	Башкирский язык (государственный)	78	78	1
ООД.15	Основы проектной деятельности	32	32	1
ООД.16	Введение в специальность	32	16	1
ПА	Промежуточная аттестация	72		
ОГСЭ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**356**	**236**	
ОГСЭ .01	Основы философии	36	20	2
ОГСЭ.02	История	36	12	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	92	40	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	2,3,4
ОГСЭ.05	Психология общения	32	16	2
ЕН.00	**Математический и общий естественно научный цикл**	**96**	**48**	
ЕН.01	Математика	32	16	2
ЕН.02	Информатика	32	16	2
ЕН.03	Экология	32	16	2
	Обязательный профессиональный блок	**1996**	**1373**	
	Общепрофессиональный цикл	**586**	**386**	
МДМ 01	Общетехническое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.01	Инженерная графика	68	50	2
ОП.02	Техническая механика	68	41	2
ОП.04	Материаловедение	68	41	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	68	50	3
МДМ 02	Цифровая экономика			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	50	2
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	68	50	3
МДМ 03	Электротехническое обеспечение профессиональной деятельности			3
ОП.03	Электротехника и электроника	68	38	
МДМ 04.	Безопасная среда			2
ОП.08	Охрана труда	42	18	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	48	3
ПА	Промежуточная аттестация	36		
	Профессиональный цикл	**1410**	**987**	
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**	**432**	**318**	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	52	116	2
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	36	22	2
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	56	24	2,3

МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36	52	2,3
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36	32	3
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36	40	2,3
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	36	32	3
УП.01	Учебная практика	72		2,3
ПП.01	Производственная практика	36		4
ПА	Промежуточная аттестация (по модулю)			4
ПМ.02	**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта**	**338**	**175**	
МДК.02.01	Техническая документация	42	10	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	146	73	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	78	20	
УП.ХХ				
ПП.02	Производственная практика(по профилю специальности)	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация (по модулю)	18		
ПМ 03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**	**264**	**166**	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	58	32	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации авто-транспортных средств	40	14	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	40	30	
МДК.03.04	Производственное оборудование	36	18	
ПП 03	Производственная практика по профилю специальности	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация (по модулю)	18		
ПМ 04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**	**376**	**328**	

МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	70	40	
УП 04	Выполнение работ по профессии	144	144	
ПП 04	Выполнение работ по профессии	144	144	
ПА	Промежуточная аттестация (по модулю)	18		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	216		
Итого (минимальные требования)**:**		4284		
ДПБ 1	**Дополнительный профессиональный блок АО "Учалинский ГОК"**	**792**	**570**	
	Профессиональный цикл	**792**	**570**	
ПМ. 05	Эксплуатация горно-транспортного оборудования			
МДК 05.01	Основы горного дела	72	16	
МДК 05.02	Основы законодательства в сфере дорожного движения	102	44	
МДК 05.03	Основы управления транспортными средствами категории С	76	54	
МДК 05.04	Цифровизация транспортной логистики	92	24	
ПП.05	Производственная практика	432	432	
ПА	Промежуточная аттестация	18		
ПП.ХХ	Преддипломная практика	144		
Объем образовательной программы		5076		
Срок обучения: 3 года 4 месяца				

5.1.2 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ профессионального модуля	Кол-во часов аудит.	Кол-во часов с учетом СР	Обоснование
ПМ. 05	Эксплуатация горно-транспортного оборудования	204	774	
МДК 05.01	Основы горного дела	56	72	Для понимания технологических процессов горного производства

МДК 05.02	Основы законодательства в сфере дорожного движения	58	102	Для формирования заявленных компетенций
МДК 05.03	Основы управления транспортными средствами категории С	22	76	Для формирования заявленных компетенций
МДК 05.04	Цифровизация транспортной логистики	68	92	Для формирования навыков мониторинга работы техники
ПП.05	Производственная практика	0	432	Для приобретения практических навыков освоения модуля

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Ознакомление с Автотранспортным цехом; Работа на рабочих местах на постах ремонта, контрольно-технического пункта и участках ЕО; Работа на рабочих местах на линии технического обслуживания (ТО-1); Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту; Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации; Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.1.07 З 1.1.01 З 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.03	32	5,6	Зона технического обслуживания	

	Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;							
2.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии; Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов и кабин	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	У 3.1.01 У 3.1.03 У3.2.02 У 3.2.03 У 3.3.02 У 7.2.01 У 7.3.01	24	5	Участок ремонта двигателей	
3.	Общие вопросы производств работ в карьерах; Эксплуатация и ремонт карьерных самосвалов; Текущий ремонт и обслуживание двигателей карьерных самосвалов, сочлененных самосвалов; Диагностирование карьерной техники; Технология добычи полезных ископаемых в АО «Учалинский ГОК»	ПМ 05.	Эксплуатация горно-транспортного оборудования	У.8.2.01 У.8.1.01	16	3	Участок КР, ремонтные участки	

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=								0	0															::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III							0	0	0	0							::	=	=					8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV		8	8				::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	37	17	20	2		2	2		3									11	52		
III	16	11	5	2	1	1	4	4		19		19						10	52		
IV	3	3	0	1	1					2	2		4	4		4	2		16		
Всего	**95**	**48**	**47**	**7**	**1**	**5**	**13**	**4**	**3**	**21**	**2**	**19**	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**32**	**172**		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности

- Устройства автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Электрооборудования автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей
- Горного дела

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Сварочных технологии
- Интерактивного обучения
-

Мастерские:

- Слесарно-станочная;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Обслуживание грузовой техники;
- Учебный полигон «Водитель самосвала»

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	

2	Стулья ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф с наглядными пособиями	Пособия для выполнения графических работ
2	Стенды обучающие	Основные надписи, шрифты, размеры
3	Образцы деталей для вычерчивания эскизов	Вентили, редукторы, клапаны, детали с резьбой
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры персональные	Компьютеры с установленным программным обеспечением «КОМПАС» 30 ед.
2	Комплект средств измерений деталей	Линейки, штангенциркули, кронциркули
Дополнительное оборудование		
1	Кульман	
2	Готовальня	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по начертательной геометрии и инженерной графике	
2	Индивидуальные задания для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	
2	Образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Горного дела»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллажи с наглядными пособиями	СИЗ, средства личной гигиены
2	Стенды обучающие	По горному делу
3	Образцы деталей для вычерчивания эскизов	Вентили, редукторы, клапаны, детали с резьбой
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Макет выработки	

2	Макет системы взрывных работ	
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер персональный 1 ед.	
2	Горно-транспортное оборудование (макеты)	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	
2	Образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 28 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Экран	
6	Проектор	
7	Компьютер персональный	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 22 дюйма, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Стенды обучающие по технической механике и сопротивлению материалов	Информационные настенные
2	Редукторы различных типов для изучения курса «Детали машин»	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Детали с резьбой	Детали с крепежными и ходовыми резьбами
2	Детали и узлы различных конструкций	Подшипники, зубчатые колеса, шлицевые валы
3	Образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Экран	Передвижной
6	Проектор	
7	Компьютер персональный	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series,

		монитор 22 дюйма, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по электротехнике	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Детали с резьбой	Детали с крепежными и ходовыми резьбами
2	Детали и узлы различных конструкций	Подшипники, зубчатые колеса, шлицевые валы

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 26 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Экран	
6	Проектор	
7	Компьютер персональный	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 22 дюйма, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по материаловедению	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Детали различных конструкций из различных материалов	Цилиндрические детали
2	Инструмент режущий станочный	Резцы, плашки, метчики, развертки
Дополнительное оборудование		
1	Образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Метрологии, стандартизации, сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 26 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Экран	

6	Проектор	
7	Компьютер персональный	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 22 дюйма, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по стандартизации	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Детали различных конструкций	Цилиндрические детали, конические детали
2	Средства измерения и контроля	Штангенциркуль, микрометр, индикатор часового типа
Дополнительное оборудование		
1	Комплект предельных калибров	Калибры пробки и калибры скобы
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Схема полей допусков	
2	Образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Телевизор	Диагональ 55 дюймов
6	Компьютеры персональные (15 ед.)	Pentium G 840, 2-4gb ОЗУ, мониторы 19 дюймов, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по информационным технологиям	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект офисных программ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Компьютерные программы Adobe (пакет)	
2	Программа Гарант (Юридическая справочно-информационная)	

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Телевизор	Диагональ 55 дюймов
6	Компьютер персональный	Pentium G 840, 4gb ОЗУ, монитор 19 дюймов, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по охране труда	Настенные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Образовательная платформа Юрайт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Программа Гарант (Юридическая справочно-информационная)	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Телевизор	Диагональ 55 дюймов
6	Компьютер персональный	Pentium G 840, 2gb ОЗУ, монитор 19 дюймов, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по безопасности жизнедеятельности	Настенные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Образовательная платформа Юрайт	
2	Макет автомата	Настольный макет
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
4	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
5	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
6	Тренажер-манекен «Максим»	М001
7	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
8	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1

Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	
5	Аптечка индивидуальная	
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	
7	Перевязочный и противохимический пакеты	
8	Костюмы химической защиты	
9	Флаг «Красный крест»	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности	
2	Комплект плакатов по оказанию первой помощи	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет «Устройства автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Телевизор	Диагональ 55 дюймов
6	Компьютер мобильный	ACER cor i3, 4gb ОЗУ, монитор 15,6 дюймов, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по устройству автомобилей	Настенные
2	Компьютерная программа расчета годовой производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава АТП	Для выполнения курсовых проектов и ВКР
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Двигатель КАМАЗ в разрезе	На кантователе, V-образный 8 цилиндровый
2	Коробки перемены передач	Разных типов
Дополнительное оборудование		
1	Комплект деталей и узлов автомобилей	По различным системам
2	Комплект плакатов по техническому обслуживанию	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Топливный насос высокого давления	Рядный, 12 секций
2	Макет сцепления	Гидравлическое легкового автомобиля

Кабинет «Автомобильных эксплуатационных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 26 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Проектор	
6	Экран	Передвижной
7	Компьютер мобильный	ACER cor i3, 4gb ОЗУ, монитор 15,6 дюймов, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по автомобильным эксплуатационным материалам	Настенные
2	Компьютерная образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 26 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Проектор	
6	Экран	Передвижной
7	Компьютер мобильный	ACER cor i3, 4gb ОЗУ, монитор 15,6 дюймов, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по автомобильным двигателям	Настенные
2	Компьютерная образовательная платформа Юрайт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Двигатель КАМАЗ в разрезе	На кантователе, V-образный 8 цилиндровый

2	Двигатель Урал-375 в разрезе	На подставке, V-образный 8 цилиндровый
3	Двигатель Д-240	На подставке, рядный 4-х цилиндровый
4	Двигатель ЗИЛ	На подставке, V-образный 8 цилиндровый
Дополнительное оборудование		
1	Комплект деталей и узлов двигателей	По различным двигателям
2	Комплект плакатов по техническому обслуживанию	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Топливный насос высокого давления	Рядный, 6 секций
2	Макет сцепления	Гидравлическое легкового автомобиля
3	Комплект плакатов по устройству двигателей	
4	Комплект документации по ремонту двигателей (руководства по ремонту и обслуживанию)	Электронная документация

Кабинет «Электрооборудования автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 26 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Проектор	
6	Экран	Передвижной
7	Компьютер персональный	Системный блок, монитор, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по автомобильному Электрооборудованию 1.1 Система пуска 1.2 Система зажигания 1.3 Система световой сигнализации	Настенные
2	Компьютерная образовательная платформа Юрайт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стартер КАМАЗ в разрезе	СТ-142
Дополнительное оборудование		
1	Комплект деталей и узлов электрооборудования	По различным системам
2	Комплект плакатов по техническому обслуживанию	

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 26 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Проектор	
6	Экран	Передвижной
7	Компьютер персональный	Системный блок, монитор, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по шасси автомобилей 1.1 Виды подвесок 1.2 Независимая подвеска	Настенные
2	Компьютерная образовательная платформа Юрайт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ведущий мост «ЗИЛ»	На подставке
2	Ведущий мост «ГАЗ»	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект деталей и узлов подвесок различных конструкций	По различным системам
2	Комплект плакатов по техническому обслуживанию подвески и тормозов	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Пружины и рессоры	
2	Амортизаторные стойки	

Кабинет «Ремонта кузовов автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 28 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Проектор	
6	Экран	Передвижной
7	Компьютер персональный	Системный блок, монитор, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по конструкциям кузовов	Настенные

2	Компьютерная образовательная платформа Юрайт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Детали оперения «ВАЗ»	На подставке
2	Детали оперения «ГАЗ»	
3	Пластиковые детали (бампера)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект деталей арматуры кузова автомобиля	По различным маркам машин
2	Комплект плакатов по ремонту кузовов	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	Для самостоятельной работы студентов согласно СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер персональный с выходом в интернет	Системный блок, монитор, мышь
2	Принтер лазерный	HP, A4
Дополнительное оборудование		

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические (10 столов)	Согласно СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические (22 стула)	
3	Кресла мягкие (4)	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры (10 ед.)	
6	Принтер	
7	Подключение к информационно-образовательной среде Юрайт	
Дополнительное оборудование		
8	Система видеонаблюдения	

Актовый зал – (помещение в учебно-административном корпусе по ул. Первостроителей, 7)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки на 4 сиденья	Общее количество мест до 200
2	Подиум	
3	Сцена	
4	Занавес	
5	Телевизоры (2 ед.)	Диагональ 90 дюймов
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	
7	Звуковая система – 1 шт.	
8	Мультимедийный проектор – 1	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Турник навесной	Согласно СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной с брусьями	
3	Баскетбольный щит	
4	Сетка волейбольная	
5	Скамейки	
6	Стойка для подтягивания	
7	Тумба для наклонов	
8	Гимнастические ковры и маты	
9	Мячи различного назначения	
10	Обруч гимнастический	
11	Теннисный стол	

Тренажерный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Турник навесной	Согласно СП 2.4.3648-20
2	Римский стул	
3	Комплект гантель	
4	Гири	
5	Силовой тренажер	
6	Скамья для жима лежа	
7	Штанги и блины	
8	Гимнастические ковры и маты	
9	Мячи различного назначения	
10	Тренажер для ног	
11	Брусья	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы лабораторные	Для проведения лабораторных работ с возможностью регулировки
2	Стулья поворотные 40 ед.	
Дополнительное оборудование		
1	Верстак с оборудованием для подключения электродвигателя 7 ед.	Festo
2	Учебный стенд «Электропривод», 2ед	Festo
3	Учебный стенд «Электроника», 4 ед.	
4	Учебный стенд «Автоматизация водяных насосов, 3 ед.	Festo
5	Стенд по гидравлике, 1 ед.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект средств измерения	Мультиметры, Амперметры, Вольтметры
2	Комплект расходных материалов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Детали электрических машин и оборудования	

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж	
6	Открытый шкаф с полками	
7	Шкаф закрытый	
8	Подставки под работы	
Дополнительное оборудование		
1	Тумба приставная	СП 2.4.3648-20
2	Тумба	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф под документы	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твёрдости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях

3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор
2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 6 ед.	
2	Стул ученический12 ед.	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж	
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кантователь ручной, 7 ед.	Р-500Е, грузоподъемностью 500 кг
2	Кантователь, 1 ед.	На усмотрение организации
3	Комплект слесарного инструмента	
4	Двигатель бензиновый, 1 ед.	ВАЗ-21213, рядный 4-х цилиндровый
5	Двигатель дизельный «Лэнд-ровер», 6 ед.	V-образный, 6-ти цилиндровый
6	Двигатель оппозитный	4-х цилиндровый

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж	
6	Вытяжной шкаф	
7	Шкаф закрытый	
8	Комплект лабораторной посуды	
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Аппарат для разгонки нефтепродуктов	
2	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации

Лаборатория «Сварочные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол металлический промышленный	Доска комбинированная магнитно-маркерная/меловая, поворотная, не менее 100х150 см набор визуально измерительного контроля для входного контроля основного металла, сварных соединений и заготовок под сварку
2	Доска магнитно-маркерная	материал - нержавеющая сталь; диапазон измерения от 0 до 20 мм; точность до 0,1 мм
3	шаблон сварщика Ушерова-Маршака с калибровкой	максимальная величина измерения не менее 250 мм
4	штангенциркуль с цифровой индикацией	Диапазон измерений, не менее - 0-10 мм ±0,015 мм. Цена деления - 0,01 мм. Расстояние от опорного кронштейна до измерительной насадки - 8 ±1 мм. Диаметр измерительной насадки - 4 ±1 мм. Максимальное расстояние от поверхности основания до нижнего края опорного кронштейна - 29 ±1 мм
5	прибор индикаторный для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки с индикатором часового типа	усилие не менее 30т, привод ручной и ножной, рабочий ход не менее 160 мм, возможность перемещения пуансона по ширине каретки.

6	Пресс	Доска комбинированная магнитно-маркерная/меловая, поворотная, не менее 100х150 см
	Штора сварочная	для ограждения зоны сварки и защиты людей от воздействия ультрафиолетового излучения, вызванного сварочной дугой;
	регулятор расхода с ротаметром и подогревателем	Рабочий газ углекислый; наибольшая пропускная способность 30/40 л/мин; наибольшее давление газа на входе 20 Мпа; давление срабатывающего предохранительного клапана 0,6 МПа
	регулятор расхода с ротаметром	Рабочий газ комбинированный; наибольшая пропускная способность 30/40 л/мин; наибольшее давление газа на входе 20 Мпа; давление срабатывающего предохранительного клапана 0,6 МПа
	машинка для заточки вольфрамовых электродов	частота 50 Гц; диаметр электрода от 1.0 до 4.0 мм;
	молоток сварщика шлакоотбойный	с одной стороны молотка — зубило, со второй — острое жало для удаления шлака в корне шва
	шаблон сварщика -2 с калибровкой	для определения катетов угловых сварочных швов в диапазоне от 4 мм до 14 мм.;
	шаблон сварщика -3 с калибровкой	Диапазон измерения глубины дефектов (вмятин, забоин), глубины разделки шва до корневого слоя, превышения кромок, мм 0 — 15; номинальные значения диаметров электродов, измеряемых шаблоном, мм 1; 1.2; 2; 2.5; 3; 3.25; 4; 5

	магнитный угольник	Позволяет удерживать вес до 34 кг. Угол 45°, 90°, 135°
	слесарный молоток	с деревянной ручкой не более 500 г
	кордщетка	не менее 0,3 мм
	кабинка сварочная (одинарная)	обшивка - стальной лист; сборно-разборной конструкции; стационарный; площадь в плане не менее 6,25 м2(ширина не более 2300 мм), высота не менее 1800 мм, открытая сверху, зазор между перегородкой и полом 250-350 мм
	Сварочный аппарат для аргоннодуговой сварки постоянным и переменным током	Сварка углеродистых, легированных сталей и алюминия неплавящимся электродом в среде защитных газов; ручная дуговая сварка плавящимся электродом, возможность сварки постоянным током в импульсном режиме. Максимальный сварочный ток при ПВ 100%, не менее 250 А, при ПВ 60% не менее 320 А.
	Компактный инверторный сварочный полуавтомат с возможностью импульсной сварки в моноблочном исполнении	Сварка углеродистых, легированных сталей проволокой 0,8-1,2 мм, сварка аллюминия проволокой 1,0-1,2 мм, в среде защитных газов. Возможность сварки в импульсном режиме. Механизм протяжки не менее 4 роликов.
	сборочно-сварочный стол	с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения H-L045 PC; PH и пластин в PA: PC: PF: PE положении)

	табурет сварщика-монтажника	Габариты — сиденье диаметр не менее 330 мм, высота сиденья не менее 420÷540 мм; центральная стойка — электросварная труба; материал обивки — огнезащитный брезент джутовый
	ложемент для крепления баллонов с защитными газами	Настенное крепление (ложемент) для газового баллона (кислородного, ацетиленового или любого другого аналогичного баллона объемом не менее 40 л).
	инструментальная тележка	металлическая не менее 3 полок, открытого типа, поворотные колеса тележки оснащены тормозом
Дополнительное оборудование		
1	Стол офисный	Ширина не менее 160см., глубина не менее 80см., высота не менее 70см.
2	Стул	стул офисный без подлокотников, высота стула не менее 700 мм, внутренняя ширина сиденья не менее 380 мм
3	маска сварщика	Поле обзора не менее 100х53 мм; материал ударопрочный термостойкий пластик
4	щиток защитный	поле обзора h не менее 18,5 мм
5	коврик диэлектрический	не менее 1000х1000х6мм

Лаборатория «Интерактивного обучения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол рабочий	Ширина не менее 160см., глубина не менее 80см., высота не менее 70см.
2	Стул рабочий	стул офисный без подлокотников, высота стула не менее 700 мм, внутренняя ширина сиденья не менее 380 мм
II Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Базовая платформа с системой визуализации	Базовая платформа с системой визуализации установленная в корпусе. Предназначена для установки модулей-имитаторов горных машин и системы визуализации. Напряжение питания, В 380; частота питающего напряжения, Гц 50; потребляемая мощность, не более, кВА 4.
2	"Модуль- имитатор карьерного самосвала"	Высокоточный габаритный макет реального рабочего места карьерного самосвала, оснащённый штатными органами управления. Модуль-имитатор устанавливается на базовую платформу. Вид органов управления и приборов, а также их расположение и эргономические характеристики соответствуют реальным органам и приборам кабины серийных машин. Органы управления и КИП имитируют функции реальных в степени, достаточной для процесса

		обучения и тестирования. Органы управления должны работать в соответствии с алгоритмами работы реального пульта управления.
3	"Модуль- имитатор подземной буровой установки очистного бурения"	Высокоточный габаритный макет реального рабочего места подземной буровой установки очистного бурения, оснащённый штатными органами управления. Модуль-имитатор устанавливается на базовую платформу. Вид органов управления и приборов, а также их расположение и эргономические характеристики соответствуют реальным органам и приборам кабины серийных горных машин. Органы управления и КИП имитируют функции реальных в степени, достаточной для процесса обучения и тестирования. Органы управления должны работать в соответствии с алгоритмами работы реального пульта управления.
4	"Модуль- имитатор подземной буровой установки"	Высокоточный габаритный макет реального рабочего места подземной буровой установки, оснащённый штатными органами управления. Модуль-имитатор устанавливается на базовую платформу.
5	"Модуль- имитатор горной машины ПДМ"	Высокоточный габаритный макет реального рабочего места Погрузочно - доставочной машины, оснащённый штатными органами управления. управления.

6	Доска магнитно-маркерная	Доска комбинированная магнитно-маркерная/меловая, поворотная, не менее 100х150 см
7	Точка доступа	Поддержка диапазонов 2ГГц и 5ГГц, возможность подключения не менее 10 клиентов без потери пропускной способности, поддержка дополнительных виртуальных сетей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочее место инструктора	Оснащено рабочим столом, креслом,3 мониторами, персональным компьютером, принтером, манипулятором управления, устройством переговорной связи. Предназначено для: регистрации новых Учеников; создания и редактирования программы обучения, ввода исходных данных; сбора результатов проведенных тренировочных сессий; анализа и статистики по тренажерам,.

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская слесарно-станочная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный	
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Скамейка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, кернер,

		молоток, плоскогубцы, кусачки, плашка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
4	Комплект режущего инструмента	Резцы, плашки, сверла, фрезы, развертки
Дополнительное оборудование		
1	Станок токарно-винторезный	Станок 1К62
2	Станок сверлильный	Станок 2Н135
3	Станок фрезерный	Горизонтальный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сборочные работы»	Печатные плакаты

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автомобиль 1ед.	ВАЗ-2190 «Гранта» 2021 г.в. с механической трансмиссией
2	Автомобиль	ВАЗ-2190 «Гранта» 2021 г.в. с автоматической трансмиссией
3	Автомобиль	ВАЗ-2182 «Веста» 2021 г.в
4	Автомобиль	ВАЗ-2108, переоборудованные – тюнинг для раллийных гонок
5	Подъемник 2-х стоечный электрогидравлический	«Нордберг», грузоподъемность 4,5 тонны
6	Стенд «сход-развал»	«Техновектор 1.7» с технологией 3Д
7	Подъемник ножничный для геометрии	Грузоподемность 4,5 тонны, «Нордберг»
8	Стенд кантователь двигателя	Грузоподъемность 500 кг, ручной Р-500Е
9	Двигатель ВАЗ-21127	Бензиновый, 4-х цилиндровый
10	Верстак слесарный 4	Металлический
11	Кран гидравлический	Передвижной, грузоподъемность – 2т
12	Стенд для изучения КАН шины	Электронный, с возможностью введения неисправностей

13	Стенд для изучения системы АБС	Электронно-механический, с возможностью введения неисправностей
14	Коробка перемены передач, механическая	ВАЗ-2190, 5-ти ступенчатая
15	Стенд шиномонтажный	«Сивик»
16	Стенд балансировочный	«Сивик»
17	Стенд для ремонта агрегатов	Грузоподъемность до 300 кг
18	Компрессор	Поршневой, с рессивером 80 л
19	Домкрат подкатной	Гидравлический, грузоподъемность 3 тонны
20	Сканер мультимарочный	Launch X431, планшетный, блютузный
21	Сканер Сканматик 2	Проводной
22	Компьютер мобильный, ноутбук	
23	Пресс гидравлический, 2 ед	Усилие до 12 тонн, ручной
24	Экстрактор вакуумный	Объем бака – 60 литров, для замены масла
25	Осцилографы	Постоловского и Диамаг-2, многоканальные
26	Прибор для регулировки света фар	Оптический
Дополнительное оборудование		
1	Набор ручного слесарного инструмента	
2	Шкаф металлический	Инструментальный
3	Стеллаж металлический для шин	
4	Стеллаж	6 полок
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набор приспособлений для разборки и сборки коробок передач	В наборе сегментные съемники, инерционные съемники
3	Набор измерительных инструментов	В наборе лекальная линейка, штангенциркули, микрометры, нутромеры, электронные штангенциркули
4	Комплект оснастки для обслуживания и ремонта электрооборудования	Мультиметры, нагрузочные вилки, распиновщики, токовые клещи, съемники реле, рефрактометр
5	Комплект оборудования и оснастки для ремонта подвески	Съемник шаровых опор, съемник рулевых наконечников, приспособление для разборки амортизаторных стоек

6	Комплект оснастки и приспособлений для обслуживания тормозной системы	Устройства для замены тормозной жидкости, набор для обслуживания тормозной системы
7	Устройства для отвода отработавших газов	
8	Комплект динамометрических ключей	Моменты затяжки от 5 до 210 Н×м
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект электронных плакатов по устройству и конструкции легковых автомобилей	

Мастерская «Обслуживание грузовой техники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автомобиль грузовой	Бортовой, КАМАЗ-43089 КОМПАС 9, грузоподъемностью 5 тонн
2	Двигатель КАМАЗ-740.10	8-цилиндровый V-образный, дизельный
3	Стенд кантователь	Р-776-Е, грузоподьемность – 2000 кг, привод - ручной
4	Станция для обслуживания систем кондиционирования	ОДА, полуавтоматическая
5	Кран гидравлический	Передвижной, грузоподъемность – 2т
6	Верстак слесарный	Металлический, однотумбовый с экраном
7	Сканер мультимарочный	Launch X431, планшетный, блютузный
8	Сканер БОШ	Проводной
9	Компьютер мобильный, ноутбук	
Дополнительное оборудование		
1	Набор ручного слесарного инструмента	
2	Шкаф металлический	Инструментальный
3	Стеллаж металлический для шин	
4	Стеллаж	6 полок
1	Набор измерительных инструментов	В наборе лекальная линейка, штангенциркули, микрометры, нутромеры, электронные штангенциркули
2	Комплект оснастки для обслуживания и ремонта электрооборудования	Мультиметры, нагрузочные вилки, распиновщики, токовые клещи, съемники реле, рефрактометр
Дополнительное оборудование		

1	Устройство для отвода отработавших газов	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект документации по устройству и обслуживанию сочлененных самосвалов	

Учебный полигон «Водитель самосвала»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автомобиль грузовой самосвал	Самосвал КамАЗ-65115 грузоподъемностью 15 тонн
2	Верстак слесарный	Металлический, с экраном
3	Компрессор	Поршневой, 50 литров
4	Стойки ограничительные	ОДА, полуавтоматическая
Дополнительное оборудование		
1	Набор ручного слесарного инструмента	
2	Шкаф металлический	Инструментальный
3	Стол рабочий	
4	Стул рабочий	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в условиях предприятий горнодобывающего профиля таких как Автотранспортный цех АО «Учалинский ГОК», ООО «Сангалыкский диоритовый карьер» и других, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области области - диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов. (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 8.1, ПК 8.2). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Зона технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж для деталей и узлов, 6 ед.	Металлический, 4-6 полок
2	Шкаф инструментальный, 6 ед.	Металлический, 2-х створчатый
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для хранения колес и шин, 2 ед.	Металлический, универсальный
2	Подставки для узлов электрооборудования и деталей	Металлические напольные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Конвейер для производства работ	Прямого типа, 4-х-6ти постовой, с устройством для закрепления и страховки техники
2	Канава осмотровая	Продольного типа с освещением и нишами для инструмента
Дополнительное оборудование		
1	Домкрат гидравлический бутылочного типа, 2 ед.	Грузоподъемность 10т
2	Упоры (козелки) для вывешивания техники, 12 ед.	Для страховки при вывешивании автомобилей
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Техника, подвижной состав АТП	Самосвалы семейства: «Вольво», «КамАЗ», «Ивеко», «ЗИЛ»
2	Стенд шиномонтажный	Для грузовой техники
3	Комплект слесарного инструмента, 4 ед.	Общий набор + дюймовый набор
4	Оборудование для замены масла	Экстратор вакуумный с объемом бака не менее 100л
5	Компрессор	Винтовой для работы с пневмосинтрументом
6	Крепежное оборудование	Динамометрические ключи с моментом затяжки до 900 Н×м, усилители крутящего момента, гайковерты
7	Пускозарядные устройства	Для запуска двигателей и зарядки АКБ согласно технической характеристики техники
8	Устройства для накачки колес	Клетьевого типа
9	Местный вентиляционный отсос	На постах ТО
10	Сканеры диагностический (мультимарочные, брендовые)	Для диагностирования техники
Дополнительное оборудование		
1	Тележка для перевозки колес, 2 ед.	
2	Тележка для перевозки АКБ, 1 ед.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Карты технологические для производства работ по ТО	Отдельно для каждой марки автомобиля
2	Руководства по техническому обслуживанию и ремонту	Для автомобилей «КАМАЗ», «Ивеко», «ЗИЛ», «Вольво»
Дополнительное оборудование		
1	Электронные материалы по производству работ по ТО и ремонту техники	Для автомобилей «КАМАЗ», «Ивеко», «ЗИЛ», «Вольво»
2	Руководства по эксплуатации техники	Для автомобилей «КАМАЗ», «Ивеко», «ЗИЛ», «Вольво

Наименование рабочего места, участка «Ремонта двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж для деталей и узлов, 12 ед.	Металлический, 4-6 полок
2	Шкаф инструментальный, 12 ед.	Металлический, 2-х створчатый
Дополнительное оборудование		
1	Подставки для двигателей	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
2	Подставки для коленчатых валов	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Кран-балка	Грузоподъемность 3 тонны
2	Моечная машина	
Дополнительное оборудование		
1	Тележка подкатная	Для перевозки деталей и узлов
2	Комплект оснастки для перемещения двигателей (стропа)	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Двигатели дизельные	«Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
2	Кантователь для двигателя	Ручного типа с червячным редуктором, грузоподъемность. не менее 2 тонны
3	Комплект слесарного инструмента	Для производства разборки резьбовых соединений
4	Комплект средств измерений и контроля деталей	Линейки, микрометры, нутромеры, щупы
5	Комплект оснастки для ремонта двигателей	Для установки поршневых колец, съемники различного назначения, оправки
6	Оборудование для притирки клапанов	Приспособления
7	Оснастка и инструмент для производства ремонтно-восстановительных работ	Метчики, развертки, конические зенкеры
8	Ключи динамометрические	С моментом затяжки до 500 Н×м

Дополнительное оборудование		
1	Материалы ремонтные для производства работ	Герметики, очистители, масло
2	Запасные части для производства работ	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Руководства по ремонту двигателей	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
2	Электронные материалы по обслуживанию и ремонту двигателей	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
Дополнительное оборудование		
1	Инструктивные карты по ремонту двигателей	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
2	Таблицы справочные по моментам затяжки резьбовых соединений	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»

Наименование рабочего места, участка «Участок ТО, ТР и КР»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж для деталей и узлов, 6 ед.	Металлический, 4-6 полок
2	Шкаф инструментальный, 6 ед.	Металлический, 2-х створчатый
Дополнительное оборудование		
1	Домкрат гидравлический бутылочного типа, 2 ед.	Грузоподъемность 20т
2	Упоры (козелки) для вывешивания техники, 12 ед.	Для страховки при вывешивании автомобилей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стеллаж для хранения колес и шин, 2 ед.	Металлический, универсальный
2	Подставки для узлов электрооборудования и деталей	Металлические напольные
Дополнительное оборудование		
1	Тележка подкатная	Для перевозки деталей и узлов
2	Комплект оснастки для перемещения двигателей (стропа)	Для двигателей разных марок «Ивеко», «КамАЗ», «Вольво», «ЯМЗ»
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Техника, подвижной состав АТП	Самосвалы семейства: «Вольво», «БелАЗ»
2	Стенд шиномонтажный	Для грузовой техники
3	Комплект слесарного инструмента, 4 ед.	Общий набор + дюймовый набор
4	Оборудование для замены жидкостей	Экстратор вакуумный с объемом бака не менее 100л

5	Компрессор	Винтовой для работы с пневмосинтрументом
6	Крепежное оборудование	Динамометрические ключи с моментом затяжки до 900 Н×м, усилители крутящего момента, гайковерты
7	Пускозарядные устройства	Для запуска двигателей и зарядки АКБ согласно технической характеристики техники
8	Оборудование для обслуживания кондиционерных систем	
9	Местный вентиляционный отсос	На постах ТО
10	Сканеры диагностический (мультимарочные, брендовые)	Для диагностирования техники
Дополнительное оборудование		
1	Тележка для перевозки колес, 2 ед.	
2	Тележка для перевозки АКБ, 1 ед.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Карты технологические для производства работ по ТО	Самосвалы семейства: «Вольво», «БелАЗ»
2	Руководства по техническому обслуживанию и ремонту	Самосвалы семейства: «Вольво», «БелАЗ»
Дополнительное оборудование		
1	Электронные материалы по производству работ по ТО и ремонту техники	Самосвалы семейства: «Вольво», «БелАЗ»
2	Руководства по эксплуатации техники	Самосвалы семейства: «Вольво», «БелАЗ»

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	1С Предприятие 8.3	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25
2	КОМПАС-3Д	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Инженерная графика	25
3	ESI[tronic] 2.0	ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2
4	Scanmatik_2.21.5_Windows	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1
5	DIAMAG2_Windows	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	1
6	Система машинного зрения Techno Vector 7	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	1
7	Windows 10	ОП.07 Электротехника и электроника, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ООД.05 Информатика	25
8	MS Office 2013	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств,	25

		ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств,	
9	Гарант – информационно-правовая система	ОП.08 Охрана труда, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.1 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего

звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**13**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**32**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**34**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Приемки и подготовки автомобиля к диагностике
	Н1.1.02	Общей диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам
	Н1.1.03	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей

	Н1.1.04	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
	Н1.1.05	Оформления диагностической карты автомобиля
	Н 1.2.01	Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
	Н 1.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	Н 1.3.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 1.3.03	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
	Н 2.1.01	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н 2.2.01	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Н 2.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 3.1.01	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
	Н3.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
	Н 4.1.01	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
	Н4.2.01	Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов

	Н4.3.01	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов
Уметь	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
	У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
	У 1.1.05	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
	У 1.1.06	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	У 1.1.07	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
	У 1.1.08	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
	У 1.1.09	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
	У 1.1.10	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
	У 1.2.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 1.2.02	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 1.2.03	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
	У 1.3.01	Оформлять учетную документацию
	У 1.3.02	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель

	У 1.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	У 1.3.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	У 1.3.05	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 2.1.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического
	У 2.1.02	состояния электрических и электронных систем автомобилей; Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.2.01	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 2.2.02	подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
	У 2.2.03	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
	У 2.3.02	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
	У 3.1.01	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами

	У3.1.02	определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
	У3.1.03	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	У 3.2.01	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
	У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
	У3.2.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
	У3.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению
	У3.3.03	Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
	З 4.1.01	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию
	У4.2.01	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов

		Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова
	У4.3.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов.
Знать	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	З 1.1.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками
	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	З 1.1.06	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	З 1.1.07	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	З 1.2.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	З 1.2.02	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
	З 1.2.03	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
	З 1.2.04	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	З 1.2.05	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

		Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	З 1.3.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	З 1.3.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	З 1.3.03	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	З 1.3.04	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	З 1.3.05	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
	З1.3.06	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
	З 2.1.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
	З2.1.02	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
	З2.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	З 2.2.01	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей
	З 2.2.02	признаки неисправностей оборудования, и инструмента
	З 2.2.03	способы проверки функциональности инструмента
	З 2.2.04	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов
	З 2.2.05	правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	З 2.3.01	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
	З 2.3.02	Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
	З 2.3.03	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
	З 2.3.04	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
	З 2.3.04	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
	З 3.1.01	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	З 3.1.02	методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
	З 3.1.03	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	З 3.1.04	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

	З 3.2.01	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
	З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
	З3.2.03	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
	З3.2.04	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	З3.3.01	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей
	З3.3.02	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей
	З3.3.03	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления
	З 4.1.01	Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
	З 4.1.02	Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами.
	34.2.01	Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
	34.2.02	Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
	34.2.03	Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы

		контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;
	34.2.04	Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	34.3.01	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **432**

в том числе в форме практической подготовки **318**

Из них на освоение МДК **288**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная **108, учебной 72**

Промежуточная аттестация **36**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель-ная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 1. Устройство автомобилей	**52**	36	**52**	36	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы	**36**	20	**36**	20	-	-	-	-	
	Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	**56**	40	**56**	20	20	-	-	-	
	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	**36**	20	**36**	20	-	-	-	-	
	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	**36**	20	**36**	20	-	-	-	-	
	Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	**36**	20	**36**	20	-	-	-	-	
	Раздел 7. Ремонт кузовов автомобилей	**36**	20	**36**	20	-	-	-	-	
	Учебная практика	**72**							**72**	
	Производственная практика	**36**								**36**
	Промежуточная аттестация	**36**								
	Всего:	***432***	*176*	***288***	***136***	***20***			***72***	***36***

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средства»		**432/318**		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		**52/36**		
Введение	**Содержание:** 1) Общее устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	2	ОК 02, ОК 04, ОК0 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	
Тема 1.1 Автомобильные двигатели	**Содержание:** 1) Общие сведения, классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя 2) Рабочие циклы двигателей 3) Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы 4) Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы 5) Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы 6) Система смазки – назначение, устройство, принцип работы 7) Система питания – назначение, устройство, принцип работы	2	ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01 – 1.1.05; У 1.1.01 – 1.1.10; З 1.1.01 – 1.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
	1. Устройство и работа кривошипно-шатунных механизмов	4	ОК 02, ОК04, ПК 1.1	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
	2. Устройство и работа газораспределительных механизмов		ОК 02, ОК04, ПК 1.1	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
	3. Устройство и работа систем охлаждений различных двигателей 4. Устройство и работа смазочных систем различных двигателей		ОК 02, ОК04, ПК 1.1	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
	5. Устройство и работа систем питания двигателей		ОК 02, ОК04, ПК 1.1	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01

	Контрольная работа		ОК 02, ОК04, ПК 1.1	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.2 Трансмиссия	**Содержание:** Назначение и виды трансмиссий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01 – 1.1.05; У 1.1.01 – 1.1.10; З 1.1.01 – 1.1.07; Н3.3.01 У3.3.01-3.3.03; З3.3.01-3.3.03
	Общее устройство трансмиссий			
	3. Сцепление			
	4. Коробка передач			
	5. Раздаточная коробка			
	6. Карданная передача			
	7. Ведущие мосты			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. Устройство и работа трансмиссии			
	2. Устройство и работа сцеплений и их приводов	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
	3. Устройство и работа коробок передач		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
	4. Устройство и работа автоматических коробок передач		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
	5. Устройство и работа карданных передач		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
	6. Устройство и работа ведущих мостов		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса	**Содержание:**	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	1. Конструкции рам автомобилей	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	2. Типы подвесок, назначение, принцип работы		ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	3. Амортизаторы		ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	4. Колеса и шины		ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	5. Виды кузовов, кабин различных автомобилей		ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**14**		
	1. Устройство и работа несущих систем	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	2. Устройство и работа подвесок	4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	3. Устройство и работа амортизаторов	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	4. Устройство и работа автомобильных колес и шин	4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	5. Устройство и работа кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
	Контрольная работа		ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.05; У 1.1.08 З 1.1.03
Тема 1.4 Системы управления	**Содержание:**	4		
	1. Назначение, типы, устройство, принцип действия рулевого управления	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	2. Конструкция, механизмы рулевого управления			
	3. Назначение, типы, устройство, принцип действия тормозной системы	2		
	4. Тормозные системы и механизмы автомобиля			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**8**		
	Устройство и работа рулевого управления	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	Устройство и принцип действия тормозных приводов	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	Устройство и принцип действия барабанных тормозных механизмов	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04

	Устройство и принцип действия дисковых тормозных механизмов	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
Тема 1.5 Электрооборудование автомобилей	**Содержание:**			
	1. Система электроснабжения	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	2. Система зажигания		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	3. Электро-пусковые системы		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	4. Системы освещения и световой сигнализации		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	5. Контрольно-измерительные приборы,		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	6. Системы управления двигателей		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	7. Электронные системы управления автомобилей		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	1. Устройство и работа аккумуляторных батарей и генераторных установок	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	2. Устройство и работа систем зажигания	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
	3. Устройство и работа стартера		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.04, У 1.1.03, З 1.1.04
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы		**36/20**		
Тема 2.1 Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	**Содержание:**	2		
	1. Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел.	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.01, З 1.2.01 – 1.2.05
	2. Получение топлив прямой перегонкой.		ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.01, З 1.2.01 – 1.2.05
	3. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза		ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.01, З 1.2.01 – 1.2.05

Тема 2.2 Автомобильные топлива	**Содержание:**.	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	1. Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	2. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	3. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	4. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	5. Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	6. Экономия топлива. Качество топлива		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**8**		
	1. Определение качества бензинов	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
	2. Определение качества дизельного топлива	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.02
Тема 2.3 Автомобильные смазочные материалы	**Содержание:** 1. Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел 2. Трансмиссионные и гидравлические масла Классификация и ассортимент масел 3. Автомобильные пластические смазки, требования к ним 4. Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.01 – 1.2.03; З 1.2.01 – 1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8		
	1. Определение качества масел	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.03, З 1.2.03
	2. Определение качества пластической смазки	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.03, З 1.2.03

Тема 2.4 Автомобильные специальные жидкости	**Содержание:**	4		
	1. Жидкости для системы охлаждения 2.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.03, З 1.2.03
	3. Жидкости для гидравлических систем	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.03, З 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Определение качества антифриза	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	Н 1.2.01, У 1.2.03, З 1.2.03
Тема 2.5 Конструкционно-ремонтные материалы	**Содержание:**	**2**		Н 1.2.01
	1. Лакокрасочные материалы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.01 – 1.2.03; З 1.2.01 – 1.2.05
	2. Защитные материалы		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.01 – 1.2.03; З 1.2.01 – 1.2.05
	3. Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.01 – 1.2.03; З 1.2.01 – 1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. Определение качества лакокрасочных материалов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.01 – 1.2.03; З 1.2.01 – 1.2.05
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		**56/20/20**		
Тема 3.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей	**Содержание:**	**4**		
	1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, принятая на автотранспорте. Нормативные документы по организации технологических процессов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.3	З 1.3.01 – 1.3.06 Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05;
	2. Содержание основных операций ТО автомобилей, предусмотренных Положением о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Виды ремонтов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.3	З 1.3.01 – 1.3.06 Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05;
Тема 3.2 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание:**	**2**		
	1. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03
	2. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05;

				З 1.3.01 – 1.3.06
	3. Характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**10**		
Тема 3.3 Организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	1. Выбор и корректирование нормативных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и текущего ремонта	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	2. Выбор методов и средств технического диагностирования, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобилей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	3. Определение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	4. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	5. Расчет количества технических воздействий по всем видам технического обслуживания	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	6. Особенности системы обслуживания карьерной техники		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	Содержание:	**6**		
	1. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей 2. Организация технического обслуживания на СТО. Линии диагностики 3. Планирование технического обслуживания автомобилей	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	4. Работы, выполняемые на рабочих постах и участках (цехах) в зоне ТР	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**10**		
	1. Расчет времени простоя автомобиля на постах	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.02, У 1.3.01 З 1.3.01 – 1.3.06
	2. Составление плана-графика технического обслуживания автомобилей	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.02, У 1.3.01 З 1.3.01 – 1.3.06
	3. Составление листка учета технического обслуживания и ремонта автомобилей	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.02, У 1.3.01 З 1.3.01 – 1.3.06

Тема 3.4 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей	**Содержание:**	**8**		
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	3. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	4. Оборудование для смазочно-заправочных работ	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	6. Диагностическое оборудование	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03, У 1.3.05, З 1.3.05
	В том числе курсового проектирования:	**10**		
	1. Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03, У 1.3.05, З 1.3.05
	2. Подбор необходимого технологического оборудования, организационной и производственной оснастки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03, У 1.3.05, З 1.3.05
	3. Определение перечня диагностических процедур выявления неисправностей механизмов и систем транспортных средств.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03, У 1.3.05, З 1.3.05
	4. Выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03, У 1.3.05, З 1.3.05
	Содержание:	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Н 1.3.01 – 1.3.03;

Тема 3.5 Инженерно-техническая служба и производственно-техническая база АТП	1. Задачи инженерно-технической службы АТП. Основные принципы построения организационной структуры управления инженерно-технической службой 1) Автоматизированное рабочее место работников инженерно-технической службы АТП. Понятие производственно-технической базы и формы развития 2) Порядок проектирования производственно-технической базы. Особенности 3) разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП		ПК 1.3	У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
Тема 3.6 Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей	**Содержание:** 1) Основной и вспомогательный процессы производства. Классификация производственных процессов ремонта 2) Функции основных производственных подразделений по ТО и ремонту автомобилей. Организационные формы технологического процесса 3) Классификация факторов, влияющих на прогрессивность технологий ТО и ремонта автомобилей 4) Организация работы производственных участков 5) Организация работы участков ТО и ремонта карьерных самосвалов	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
	В том числе курсового пректирования:	**10**		
	1. Выбор критериев и условий при оптимальном методе ТО и ТР автомобиля	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03,У 1.3.05, З 1.3.06
	2. Выбор методов организации ТО-2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03,У 1.3.05, З 1.3.06
	3. Выбор факторов, влияющих на прогрессивность технологии ТО и ремонта	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03,У 1.3.05, З 1.3.06
	4. Выбор нормативов диагностических параметров при ТО и ремонте	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03,У 1.3.05, З 1.3.06
	5. Выбор метода организации технологического процесса ТО автомобилей и организация труда на постах	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.03,У 1.3.05, З 1.3.06

Тема 3.7 Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей	**Содержание:** Современные формы развития производства. 2. Факторы, определяющие развитие ТО и ремонта автомобилей на ближайшие годы. Концепция развития планово- предупредительного ремонта автомобилей. 3. Перспективы формирования и развития рынка услуг обслуживания подвижного состава	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
МДК 1.4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		**36/20**		
Тема 4.1 Основы теории автомобильных двигателей	**Содержание:**	**6**		
	1. Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.01.-13.03; У1.3.01-1.3.05; З1.3.-1.13.06
	2. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма. Угол опережения зажигания топлива Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.01.-13.03; У1.3.01-1.3.05; З1.3.-1.13.06
	3. Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.01.-13.03; У1.3.01-1.3.05; З1.3.-1.13.06
	4. Карбюрация и карбюраторы Смесеобразование в дизельном двигателей		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.01.-13.03; У1.3.01-1.3.05; З1.3.-1.13.06
	5. Испытание двигателей Характеристика двигателей внутреннего сгорания. Закономерность изменения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.01.-13.03; У1.3.01-1.3.05;
	6. мощности и экономичность двигателя от различных факторов. Определение эффективной мощности по определённым точкам Кинематика кривошипно-шатунного механизма		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**20**		
	1. Снятие характеристик холостого хода	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	2. Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	3. Снятие внешней скоростной характеристики	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06

	4. Снятие нагрузочной характеристики	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
Тема 4.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	**Содержание:**	**4**		
	1. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	2. Устройство и принцип работы диагностического оборудования		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	3. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	4. Ремонт двигателей карьерных самосвалов		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03,У1.3.05 З1.3.-1.13.06
Тема 4.3 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	**Содержание:**	**6**		
	1. Основные положения действующей нормативной документации ТО	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03, У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	2. Документация обслуживания и ремонта автомобильных двигателей		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03, У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	3. Регламентное обслуживание двигателей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03, У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	4. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03, У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	5. Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03, У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	6. Дефектация элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03, У1.3.05 З1.3.-1.13.06
	7. Контроль качества проведения работ		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н1.3.03, У1.3.05 З1.3.-1.13.06

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		**36/20**		
Тема 5.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля	**Содержание:**	**4**		
	1. Классификация элементов электрооборудования и электронных систем 2. Основные характеристики параметры системы электроснабжения 3. Основные характеристики и технические параметры системы зажигания 4. Основные характеристики и технические параметры системы пуска 5. Основные характеристики и технические параметры системы освещения и сигнализации 6. Основные характеристики и технические параметры контрольно-измерительных приборов 7. Основные характеристики и технические параметры электронной системы 8. управления двигателем **9.** Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Н 2.1.01; У 2.1.01; З 2.1.01 – 2.1.03
	В **том числе практических занятий и лабораторных работ:** 1) Изменение параметров системы электроснабжения в зависимости от технического состояния ее элементов 2) Изменение параметров системы зажигания в зависимости от технического состояния ее элементов 3) Изменение параметров системы пуска в зависимости от технического состояния ее элементов 4) Изменение параметров системы освещения и сигнализации в зависимости от технического состояния ее элементов 5) Изменение параметров контрольно-измерительных приборов в зависимости от их технического состояния 6) Изменение параметров электронной системы управления двигателем в зависимости от технического состояния ее элементов	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Н 2.1.01; У 2.1.01; З 2.1.01 – 2.1.03

Тема 5.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание:** Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей 2. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта 3. электрооборудования автомобилей 4. Техника безопасности при работе с оборудованием 5. Специализированная технологическая оснастка	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Н 2.2.01; У 2.2.01-2.2.03; З 2.2.01 – 2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования автомобилей 3 2. Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Н 2.2.01; У 2.2.01-2.2.03; З 2.2.01 – 2.2.05
Тема 5.3 Методы и технология технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание:** 1. Базовые схемы включения элементов электрооборудования 2. Регламентное обслуживание электрооборудования 3. Основные неисправности электрооборудования и их признаки 4. Способы и технология технического обслуживания систем электрооборудования и их отдельных элементов 5. Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных 6. элементов 7. Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении ремонтных работ 8. Контроль качества ремонтных работ	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Н 2.3.01; У 2.3.01; З 2.3.01 – 2.31.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1) Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей 2) Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей 3) Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей 4) Ремонт электрооборудования сочлененных самосвалов	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Н 2.3.01; У 2.3.01; З 2.3.01 – 2.31.04
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		**36/20**		
Тема 6.1 Классификация, основные характеристики и	**Содержание:**	**4**		
	1. Классификация шасси автомобилей		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Н 3.1.01; У 3.1.01 – 3.1.03; З 3.1.01 – 3.1.04

технические параметры шасси автомобилей				
	2. Основные характеристики и технические параметры трансмиссии автомобилей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Н 3.1.01; У 3.1.01 – 3.1.03; З 3.1.01 – 3.1.04
	3. Основные характеристики и технические параметры ходовой части автомобилей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Н 3.1.01; У 3.1.01 – 3.1.03; З 3.1.01 – 3.1.04
	4. Основные характеристики и технические параметры рулевого управления автомобилей		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Н 3.1.01; У 3.1.01 – 3.1.03; З 3.1.01 – 3.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. Виды трансмиссий и принцип работы 2. Принцип работы ходовой части 3. Виды рулевого управления и принцип работы 4. Тормозные системы и принцип работы	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Н 3.1.01; У 3.1.01 – 3.1.03; З 3.1.01 – 3.1.04
Тема 6.2 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	**Содержание:** 1. Методы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 2 Технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 .	З 3.3.01 – 3.3.04 Н 3.2.01; У 3.2.01 – 3.1.03; З 3.2.01 – 3.1.04;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Осуществление технического контроля шасси автомобилей	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	З 3.3.01 – 3.3.04 Н 3.2.01; У 3.2.01 – 3.1.03; З 3.2.01 – 3.1.04; Н 3.3.01; У 3.3.01 – 3.3.03
Тема 6.3 Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей	**Содержание:** 1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 2. Устройство и работа оборудования 2 3. Техника безопасности при работе с оборудованием 4. Специализированная технологическая оснастка	**4**		Н 3.1.01; У 3.1.01 – 3.1.03; З 3.1.01 – 3.1.04; Н 3.2.01; У 3.2.01 – 3.1.03;

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**10**		
	Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии автотранспортных средств	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	З 3.2.01 – 3.1.04; Н 3.3.01; У 3.3.01 – 3.3.03; З
	2. Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	З 3.2.01 – 3.1.04; Н 3.3.01; У 3.3.01 – 3.3.03; З
	3. техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части автотранспортных средств	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	З 3.2.01 – 3.1.04; Н 3.3.01; У 3.3.01 – 3.3.03; З
	4. Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	З 3.2.01 – 3.1.04; Н 3.3.01; У 3.3.01 – 3.3.03; З
	5. техническому обслуживанию и ремонту элементов органов управления автотранспортных средств	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	З 3.2.01 – 3.1.04; Н 3.3.01; У 3.3.01 – 3.3.03; З
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей		**36/20**		
Тема 7.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов	**Содержание:** 1. Классификация автомобильных кузовов 2. Основные характеристики автомобильных кузовов 3. Технические параметры автомобильных кузовов 4. Правила оформления технической и отчетной документации	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Н 4.1.01, У 4.1.01; З 4.1.01 – 4.2.02 ;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**8**		
	1. Виды автомобильных кузовов 2. Определение основных характеристик автомобильных кузовов 3. Измерение технических параметров автомобильных кузовов **4.** Оформление технической и отчетной документации	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Н 4.1.01, У 4.1.01; З 4.1.01 – 4.2.02

Тема 7.2 Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	**Содержание:** 1. Виды оборудования для ремонта кузовов 2. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов 3. Техника безопасности при работе с оборудованием 4. Специализированная технологическая оснастка		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. Устройство оборудования для ремонта автомобильных кузовов 2. Работа оборудования для ремонта автомобильных кузовов 3. Устройство и работа специализированной технологической оснастки	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4	Н 4.1.01;У 4.1.01; З 4.1.01 – 4.2.02
Тема 7.3 Методы и технологии ремонта кузовов и их отдельных элементов	**Содержание:** 1. Основные дефекты кузовов и их признаки 2. Способы и технология ремонта кузовов и их отдельных элементов 3. Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4	Н 4.2.01; У 4.2.01 – 4.2.02; З 4.2.01 – 4.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. Выбор методов и технологий кузовного ремонта 2. Разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта 3. Выполнение работ по кузовному ремонту 4. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле. 5. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов 6. Замена элементов кузова	**4**		
Тема 7.4 Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	**Содержание:** 1. Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки 2. Технология подготовки элементов кузовов к окраске 3. Технология окраски кузовов 4. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта 5. Контроль качества ремонтных работ 6. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4	Н 4.3.01; У 4.3.01; З 4.3.01

	Практические занятия: 1) Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия кузовов 2) Подготовка элементов кузова к окраске 3) Окраска элементов кузова	**2**		
Учебная практика раздела 1		**72**		
Виды работ 1. Выполнение основных операций слесарных работ. 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках. 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 9. Особенности конструкции горно-транспортного оборудования 10. Особенности конструкции и обслуживания систем питания «Коммон рейл» Оформление технологической документации		**72**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	Н 1.1.01 – 1.1.05; У 1.1.01 – 1.1.10; З 1.1.01 – 1.1.07; Н2.1.01, У2.1.01-21.02, З2.1.01-21.03, Н2.2.01, У2.2.01-2.2.03, З2.2.01-2.2.05, 2.3.01-2.3.02, У2.3.02, З2.3.01-2.3.04, Н3.1.01, У3.1.01-3.1.04, З3.1.01,3.1.04, Н3.2.01, У3.2.01-3.203, З3.2.01-3.2.04, Н3.3.01, У3.3.01-3.3.02, З3.3.01-3.3.03, Н4.1.01, Н4.1.01-4.1.02, У4.1.01,З4.1.01-4.1.02, Н4.2.01,У4.2.01, З4.2.01-4.2.04, Н4.3.01, У4.3.01, З4.3.01
Производственная практика раздела 1		**36**		
Виды работ 1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.		**36**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Н 1.1.01 – 1.1.05; У 1.1.01 – 1.1.10; З 1.1.01 – 1.1.07; Н2.1.01, У2.1.01-21.02, З2.1.01-21.03, Н2.2.01, У2.2.01-

4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД. 8. Работа на постах ТО и ТР карьерных сочлененных самосвалов			2.2.03, З2.2.01-2.2.05, Н2.3.01-2.3.02, У2.3.02, З2.3.01-2.3.04, Н3.1.01, У3.1.01-3.1.04, З3.1.01,3.1.04, Н3.2.01, У3.2.01-3.203, З3.2.01-3.2.04, Н3.3.01, У3.3.01-3.3.02, З3.3.01-3.3.03, Н4.1.01, Н4.1.01-4.1.02, У4.1.01, З4.1.01-4.1.02, Н4.2.01,У4.2.01, З4.2.01-4.2.04, Н4.3.01, У4.3.01, З4.3.01 Уо 02.01
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*	**20**		
КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ **Тематика курсовых проектов** **П**роект агрегатного участка для грузового АТП средней мощности Проект моторного участка для грузового АТП средней мощности Проект электротехнического участка для грузового АТП большой мощности Проект аккумуляторного участка для грузового АТП большой мощности Проект зоны ТР для грузового АТП средней мощности Проект шиноремонтного участка для грузового АТП средней мощности Проект зоны ТО-2 для грузового АТП средней мощности Проект участка мойки автомобилей для грузового АТП средней мощности Проект топливного участка для грузового АТП большой мощности Проект слесарно-механического участка для грузового АТП средней мощности Проект сварочно-жестяницкого участка для грузового АТП большой мощности Проект постов диагностирования для грузового АТП средней мощности Проект постов ТР для легкового АТП средней мощности		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	Н 1.3.01 – 1.3.03; У 1.3.01 – 1.3.05; З 1.3.01 – 1.3.06
Всего 432			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Устройство автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Электрооборудование автомобилей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории: «Сварочные технологии», «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по специальности.

Мастерские: «Слесарно-станочная», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной программы по данной специальности. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492965 (дата обращения : 20.04.2022).

3 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495946 (дата обращения : 20.04.2022).

4 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496410 (дата обращения : 20.04.2022).

5 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496181 (дата обращения : 20.04.2022).

6 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

7 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491651 (дата обращения : 20.04.2022).

8 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1 http://www.aero.garant.ru/ - «Гарант» — информационно-правовой портал.

1 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

https://www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

2 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию	Экспертное наблюдение Лабораторная работа

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТА»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**42**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**48**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**55**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**57**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе социального и культурного подтекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.5	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 5.6	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 5.7	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала.
	Н 5.2.01	Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта

	Н 5.2.02	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	Н 5.2.03	Планирование материально-технического снабжения производства
	Н 5.3.01	Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала
	Н5.4.01	Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
Уметь	У 5.1.01	**Ум**Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документ
	У 5.1.02	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
	У 5.1.03	планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей
	У 5.1.04	оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
	У 5.1.05	определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов
	У 5.1.06	определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
	У 5.1.07	рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда
	У 5.1.08	производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
	У 5.1.09	Формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги.
	У5.1.10	Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия;

		рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
	У 5.2.01	Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов
	У 5.2.02	Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	У 5.2.03	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	У 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
	У 5.3.02	Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
	У 5.3.03	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи.
	У 5.3.04	Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты
	У 5.3.05	Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
	У5.4.02	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование

		трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	35.4.03	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления
	35.1.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
	35.1.02	основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
	35.1.03	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий
	35.1.04	методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации
	35.1.05	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, действующие ставки налога на доходы физических лиц
	35.1.06	действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции, способы наглядного представления и изображения данных, методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия
	35.1.07	общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
	З 5.2.01	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей,

		характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов
	З 5.2.02	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств
	З 5.2.03	Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	З 5.3.01	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
	З 5.3.02	Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
	З 5.3.03	Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
	З 5.3.04	Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, вилы конфликтов. Стратегии поведения в конфликте
	З 5.3.05	Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **338**

в том числе в форме практической подготовки **172**

Из них на освоение МДК **266**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная **72, учебной - 0**

Промежуточная аттестация **18**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	-	*11*
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК.01-11	МДК 02.01 Техническая документация	**42**	10	**26**	10	-	-	6	-	
	МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	**146**	70	**70**	70	-	-	6	-	
	МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	**78**	20	**52**	20	-	-	6	-	
	Производственная практика	**72**	-							***72***
	Экзамен по модулю	-	-			-				
	Промежуточная аттестация	-						***18***		
	Всего:	***338***	***100***	***148***	***100***	***-***	***-***	***18***	***-***	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практичес-кой подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 2. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		**338**		
МДК 02.01 Техническая документация		**42**		
Тема 1.1 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	**Содержание:** 1 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных 2 средств 3 Типовой перечень основной нормативно-технической для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей 4 Перечень организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей 5 Общие положения единой системы конструкторской документации 6 Правила оформления ремонтных чертежей 7 Требования к выполнению документов на ЭВМ 8 Общие положения единой системы технологической документации. Формы и 9 правила оформления документов на технический контроль 10 Формы и правила оформления маршрутных и операционных карт	14	ПК 5.1	Н 5. 1.01,З 5.01. 1,У 5.1.01,У 5.1.02, У 5.1.03,У 5.1.04,У 5.1.05,У 5.1.06, У 5.1.07,У 5.1.08,У 5.1.09,У 5.1.10, У 5.1.11,У 5.1.12,У 5.1.13,У 5.1.14, У 5.1.15З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР 2 Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	6	ПК 5.1	Н 5. 1.01,З 5.01.

Тема 1.2 Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей	**Содержание:** 1 Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей 2 Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания 3 Порядок разработки и оформления технической документации Построение плана операций 4 Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы	14	ПК 5.1	Н 5. 1.01,З 5. 1.01,У 5.1.01,У 5.1.02, У 5.1.03,У 5.1.04,У 5.1.05,У 5.1.06, У 5.1.07,У 5.1.08,У 5.1.09,У 5.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Оформление заявки и заказ-наряда на оказание услуг по ТО и ремонту 2 Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание 3 услуг по ТО и ремонту автомобилей 4 Оформление комплекта технологических документов на ТО и ремонт	8		
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		**146**		
Тема 1.1 Основы автотранспортной отрасли	**Содержание:** 1 Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли 2 Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий автомобильного транспорта 3 Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта 4 Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта 5 Производственная структура предприятий автомобильного транспорта 6Основы экономики автотранспортной отрасли	6	ПК 5.2	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,З 5.2.01,З 5.2.02,З 5.2.03, З 5.2.04,З 5.2.05,З 5.2.06
Тема 1.2 Основы организации деятельности предприятия и управления им	**Содержание:** 1 Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта 2 Сущность, классификация, состав и структура основных фондов предприятия 3 Виды оценки основных фондов 4 Износ и амортизация основных фондов 5 Показатели использования оборотных средств предприятия	22	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Расчет показателей эффективности использования основных фондов 2 Расчёт коэффициентов основных фондов 3 Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия	10	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5. 2.01, У 5.2.01, У 5.2.08,З 5.2.01,З 5.2.02,З 5.2.03, З 5.2.04

Тема 1.3 Техническое нормирование и организация труда	**Содержание:** 1 Сущность и назначение технического нормирования труда, виды норм труда 2 Классификация затрат рабочего времени 3 Методы нормирования и формы оплаты труда 4 Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа 5 Режим труда и отдыха	30	ПК 5.1, ПК 5.2	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,З 5.2.01,З 5.2.02,З 5.2.03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия 2 Расчет технических норм времени на ремонтные работы 3 Расчет оплаты труда производственного персонала предприятия 4 Анализ дополнительных требований безопасности труда	8	ПК 5.1, ПК 5.2	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,З 5.2.02
Тема 1.4 Основные технико-экономические показатели производственной деятельности	**Содержание:** 1 Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие 2 Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта 3 Трудовые ресурсы предприятия: сущность, состав и категории работников 4 Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета 5 Планирование численности персонала и производительность труда 6 Принципы организации заработной платы и тарифная система оплаты труда 7 Издержки производства: сущность и классификация	38	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,З 5.2.01,З 5.2.02,З 5.2.03, З 5.2.04,З 5.2.05,З 5.2.06,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства 2 Определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих 3 Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности 4 Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности	26	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,З 5.2.01,З 5.2.02,З 5.2.03, З 5.2.04,З 5.2.05,З 5.2.06,

Промежуточная аттестация		**6**		
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей		**78**		
Тема 3.1 Введение в менеджмент	**Содержание:** 1 Управление и менеджмент 2 Виды менеджмента 3 Система менеджмента 4 Методы и принципы менеджмента 5 Уровни менеджмента 6 Функции и связующие процессы менеджмента 7 Особенности цикла функций менеджмента	10	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02, З 5.3.03,З 5.3.04,З 5.3.05, Н5.4.01,
Тема 3.2 Организация деятельности производственного подразделения	**Содержание:** 1 Сущность и принципы рациональной организации производства 2 Направления совершенствования организации производства 3 Методы организации производственного подразделения 4 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей 5 Планирование рабочего времени и делегирование полномочий	8	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Определение плановой продолжительности ремонта и загрузки персонала 2 Планирование режима работы производственных подразделений 3 Планирование и осуществление руководства работой производственного участка 4 Обеспечение рациональной расстановки рабочих	2	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02
Тема 3.3 Организация и мотивация коллектива исполнителей	**Содержание:** 1 Сущность и назначение организации как функции менеджмента, разделение труда 2 Сущность и типы организационных структур управления 3 Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента 4 Механизм мотивации персонала 5 Методы мотивации 6 Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	10	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Распределение обязанностей и построение организационной структуры управления 2 Определение общих принципов мотивации работы 3 Выявление причин пассивности работников 4 Анализ ситуации «Как вернуть сотрудников»	2	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02,

Тема 3.4 Контроль производственной деятельности	**Содержание:** 1 Положение действующей системы менеджмента качества 2 Сущность и назначение контроля как функции менеджмента 3 Механизм контроля производственной деятельности 4 Виды контроля производственной деятельности 5 Принципы контроля производственной деятельности 6 Влияние контроля на поведение персонала 7 Метод контроля «Управленческая пятерня» 8 Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	10	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02, З 5.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Анализ нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» 2 Анализ режима работы подвижного состава, основного и вспомогательного оборудования (сменность работы) 3 Контроль соблюдения технологических процессов и проверка качества	2	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02, З 5.3.03
Тема 3.5 Управленческие решение	**Содержание:** 1 Управленческие решения – связующий процесс менеджмента 2 Виды и стадии управленческих решений 3 Этапы принятия рационального управленческого решения 4 Методы принятия управленческих решений	24	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02, З 5.3.03,З 5.3.04
Тема 3.6 Коммуникации	**Содержание:** 1 Типы коммуникационных помех и способы их минимизации 2 Коммуникационные потоки в организации 3 Понятие, виды конфликтов 4 Стратегии поведения в конфликте	4	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02, У5.4.01, З5.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Анализ коммуникационных процессов на автотранспортном предприятии	2	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	
Тема 3.7 Документационное обеспечение управления	**Содержание:** 1 Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта 2 Понятие и классификация управленческой документации 3 Порядок разработки и оформления управленческой документации 4 Основы управленческого учета и бережливого производства	8	ПК 5.3, ПК5.4 ОК 02-ОК09	Н 5. 3.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, З 5.3.01,З 5.3.02, З 5.3.03,З 5.3.04,З 5.3.05
Промежуточная аттестация		**6**		
Производственная практика раздела 2		**72**		
Виды работ 1. Приемка автомобилей в ремонт, открытие заказ-наряда 2. Оформление документации, работа помощником мастера приемщика		**72**		

3. Работа помощником инженера по гарантийному обслуживанию автомобилей 4. Работа помощником мастера участка общего ремонта, контроль качества выполняемых работ 5. Контроль за проведением работ по ТО и ремонту 6. Подготовка инструктивных и технологических карт 7. Работа с документацией в отделе запасных частей 8. Работа помощником кладовщиков на складе запасных частей 9. Работа по нормированию технологических операций 10. Работа в ПТО АТП		
Всего	**338**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Технического обслуживания автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: - Учебник. М.: «ИНФРА-М», 2022. –288 с.;

2 Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 232 с.;

3 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: - Учебник. М.: Академия, 2014. –304 с.;

4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. М.: Академия, 2014. –304 с.;

5 Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 253 с.;

6 Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2017. - 232 с.

7 Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - Учебник. М.: Академия, 2015. – 224 с.;

8 Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Учебное пособие М.: Академия, 2013. – 384 с.;

3.2.2. Основные электронные издания ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: http://www.ict.edu.ru/

1. Ассоциация автосервисов России. URL:http://www.as-avtoservice.ru/
2. Консультант Плюс. URL:http://www.consultant.ru/
3. Оформление технологической документации.URL:http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
4. ЕСКД и ГОСТы.URL:http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
5. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
6. ЕСТД.URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

3.2.3. Дополнительные источники

1 Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. – Учебное пособие. М.: Академия, 2013. – 176 с.;

2 Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. Документационное обеспечение управления. - Учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;

3 Конституция Российской Федерации.

4 Бюджетный кодекс Российской Федерации;

5 Налоговый Кодекс Российской Федерации;

6 Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников;	

	производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Умения Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности	Экспертное наблюдение -

деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа	Решение ситуационных задач

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**63**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**67**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**74**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**77**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	**Навыки/практический опыт:** Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
	Н 6.2.01	**Навыки/практический опыт:** Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
	Н 6.3.01	**Навыки/практический опыт:** Производить технический тюнинг автомобилей.Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля
	Н 6.4.01	**Навыки/практический опыт:** Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
Уметь	У 6.1.01	**Умения:** Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
	У6.1.02	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
	У6.1.03	Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.

	У6.1.04	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
	У 6.2.01	**Умения:** Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
	У 6.2.02	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент
	У6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
	У 6.3.01	**Умения:** Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства
	У 6.3.02	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья
	У 6.3.03	Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип
	У 6.3.04	Наносить аэрографию
	У 6.3.05	Изготовить карбоновые детали
	У6.4.01	**Умения:** Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования
	У6.4.02	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
	У6.4.03	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
	У6.4.04	Определять потребность в новом технологическом оборудовании. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования
	У6.4.05	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	У6.4.06	Разбираться в технической документации на оборудование
	У6.4.07	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
	У6.4.08	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
	У6.4.09	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
	У6.4.10	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования

	У6.4.11	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
Знать	З 6.1.01	**Знания:** Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	З 6.1.02	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием
	З 6.1.03	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	З 6.1.04	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
	З 6.1.05	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ
	З 6.1.06	Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт
	З 6.1.07	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	З 6.2.01	**Знания:** Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей
	З 6.2.02	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах
	З 6.2.03	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
	З 6.2.04	Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины
	З 6.2.05	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
	36.2.06	Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
	З 6.3.01	**Знания:** Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя
	З 6.3.02	Устройство всех узлов автомобиля. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов
	З 6.3.03	Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига
	З 6.3.04	Методы нанесения аэрографии

	З 6.3.05	Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
	З 6.3.06	Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
	З 6.5.01	**Знания:** Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
	З 6.5.02	Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей Неисправности оборудования его узлов и деталей
	З 6.5.03	Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
	З 6.5.04	Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
	З 6.5.05	Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
	З 6.5.06	Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	З 6.5.07	Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	З 6.5.08	Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
	З 6.5.09	Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
	З 6.5.10	Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования
	З 6.5.11	Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
	З 6.5.05	Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **264**

в том числе в форме практической подготовки **166**

Из них на освоение МДК **174**

в том числе самостоятельная работа **-**

практики, в том числе учебная **72** – производственная, учебная **-0**

Промежуточная аттестация **18**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 02 ОК 04 ОК 09	МДК 03.01 особенности конструкций автотранспортных средств	**58**	32	**58**	32	-	-	-	-	
	МДК 03.02 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	**40**	14	**26**	14	-	-	-	-	
	МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	**40**	30	**40**	30	-	-	-	--	
	МДК 03.04 Производственное оборудование	**36**	18	**18**	18			-	-	
	Учебная практика	-								
	Производственная практика	*72*	-							**72**
	Экзамен по модулю	-	-							
	Промежуточная аттестация	**18**				-		***18***	-	
	Всего:	***264***	***94***	***174***	***94***	**-**	**-**	***18***	**-**	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 3 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»		**264/166**		
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств		**58/32**		
Тема 1.1 Особенности конструкций современных двигателей	**Содержание:** 1. особенности конструкций VR-образных двигателей, 2. организация рабочих процессов в VR-образных двигателях, 3. особенности конструкций W-образных двигателей, 4. организация рабочих процессов в W-образных двигателях	**8**	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	**8**		
	Лабораторная работа: 2 «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	8		
Тема 1.2 Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание: 1. особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей, 2. особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей, 3. особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей	**8**	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1, ПК 6.2	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий». 1. 2. «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий»	**10**	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1, ПК 6.2	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07;
Тема 1.3 Особенности конструкций современных подвесок	**Содержание:** 1. особенности конструкции, гидравлической регулируемой подвески автомобилей, 2. особенности конструкции, пневматической регулируемой подвески автомобилей, 3. особенности конструкции задней многорычажной подвески	**4**	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. 1 «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески»	**6**		
Тема 1.4 Особенности конструкций рулевого управления	**Содержание:** особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем, особенности конструкции рулевого управления с активным управлением, особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	**4**	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07;
Тема 1.5 Особенности конструкций тормозных систем	**Содержание:** 1 особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS, 2 особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	**2**	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07;
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств		**40**		
Тема 1.6 Основные направления в области модернизации автотранспортных средств	**Содержание:** 1. порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств, 2. определение потребности в модернизации транспортных средств, 3. результаты модернизации автотранспортных средств, 4. амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 Уо 02.01
Тема 1.7 Модернизация двигателей	**Содержание:** 1. подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации, 2. доработка двигателей, 3. снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ	8	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 «Определение требуемой мощности двигателя».	2		
	Практическое занятие: 2 «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя»	2		
	Лабораторная работа: 1 «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	2		

Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	**Содержание:** 1. увеличение грузоподъемности автомобиля, 2. улучшение стабилизации автомобиля при движении, 3. увеличение мягкости подвески автомобиля	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 о 02.01
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля	**Содержание:** 1. установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях, 2. установка рефрижераторов на автомобили фургоны, 3. установка погрузочного устройства на автомобили фургоны, 4. установка манипулятора на грузовой автомобиль	10	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы	2		
	Практическое занятие: 2 Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона	2		
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	**Содержание**: Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы, Увеличение объема грузовой платформы автомобиля	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.
МДК. 03.03. Тюнинг автомобилей		**40**		
Тема 2.1Тюнинг легковых автомобилей	**Содержание:** 1. понятие и виды тюнинга, 2. тюнинг двигателя, 3. тюнинг подвески, 4. тюнинг тормозной системы, 5. тюнинг системы выпуска отработавших газов, 6. внешний тюнинг автомобиля, 7. тюнинг салона автомобиля	16	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.3	Н.6.3.01 У6.3.01-6.3.05; З 6.3.01-6.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 «Определение мощности двигателя»	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.3	Н.6.3.01 У6.3.01-6.3.05; З 6.3.01-6.3.06
	2 «Расчет турбонаддува двигателя»	2		
	3 «Расчет элементов двигателя на прочность»	2		
	4 «Расчет элементов подвески»	2		
	5 «Расчет элементов 6 тормозного привода и тормозных механизмов»	2		
	7 «Восстановление деталей салона автомобиля»	2		
	8 «Тонировка стекол».	2		

Тема 2.2 Внешний дизайн автомобиля	**Содержание:** 1) автомобильные диски, 2) диодный и ксеноновый свет, 3) аэрография	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.3	Н.6.3.01 У6.3.01-6.3.05; З 6.3.01-6.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: «Внешний дизайн автомобиля»	2		
	1 «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2		
	2 Замена головного освещения автомобил	2		
	1 «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	2		
МДК 03.04 Производственное оборудование		**36**		
Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей	**Содержание:** 1. особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля, 2. особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля, 3. особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля»	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
	2 «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля»	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	**Содержание:** 1) особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом 2) особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом 3) особенности эксплуатации канавных подъемников	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
	2. «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2	ОК02, ОК04, ОК09;	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12;
Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	**Содержание:** 1. особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов, 2. особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов, 3. особенности эксплуатации кран-балок	8	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1. «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2		

Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	**Содержание:** 1. особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля, 2. особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя, 3. особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	**Содержание:** 1. эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания, 2. эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	**Содержание:** 1 особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11
Производственная практика по ПМ.03 Виды работ: 1. ознакомление с работой предприятия и технической службы, 2. изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия, 3. определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки, 4. ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке, 5. изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия, 6. оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки, 7. определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки, 8. определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения, 9. определение остаточного ресурса технологического оборудования, 10. изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 11. испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия, 12. изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой, 13. составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой,		72	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК 6.3, ПК6.4	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05; Н.6.3.01 У6.3.01-6.3.05; З 6.3.01-6.3.06; Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11

14. изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки, 15. изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду, 16. разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием, 17. организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании, 18. изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации, 19. составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием			
Промежуточная аттестация	**18**		
Всего	**250**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Техническое обслуживание двигателей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории: «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Сварочные технологии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по специальности.

Мастерские: «Слесарно-станочная», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной программы по данной специальности. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492965 (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495946 (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496410 (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496181 (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

https://www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491651 (дата обращения : 20.04.2022).

2 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

4 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа
6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа

6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа
6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**81**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**83**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**90**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**92**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить рабочую профессию «слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 7.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
П 7.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	**Навыки/практический опыт:** применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
	Н 7.2.01	**Навыки/практический опыт:** разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	Н 7.3.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
Уметь	У 7.1.01	**Умения:** применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
	У 7.2.01	**Умения:** разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	У 7.3.01	**Умения:** ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделывать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления

Знать	З 7.1.01	**Знания:** основные сведения об устройстве автомобилей
	37.1.02	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
	З 7.2.01	**Знания:** знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
	З 7.3.01	**Знания:** технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **376**

в том числе в форме практической подготовки **328**

Из них на освоение МДК **70**

в том числе самостоятельная работа-

практики, в том числе учебная **288, учебная 144**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 7.1-7.3 ОК02, ОК04, ОК09	МДК04.01 Технология выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	**70**	30	**70**	30	-	-	-	**-**	**-**
	Учебная практика	**144**	144	**-**	-	-	-	-	**144**	**-**
	Производственная практика									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**144**	144							**144**
	Промежуточная аттестация	**18**	-					*18*		-
	Всего:	***376***	***328***	***70***	***30***	***-***	***-***	***18***	***144***	***144***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту автомобилей		**376/328**		
МДК 04. 01 Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		**70/30**		
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	**Содержание:** 1. Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним, 2. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика. 3. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий. Значение стандартизованных и нормализированных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.	10	ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.1.01, У 7.1.01, З 7.1.01, З 7.1.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1) Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом. 2) Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий. 3) Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения	4	ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.1.01, У 7.1.01, З 7.1.01, З 7.1.02,
	Содержание:	10	ПК 7.2	

Тема 1.2. Разборка автомобилей	1 Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания, 2 Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма 3 Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя. 4 Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания, 5 Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания. 6 Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания. 7 Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей		ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, У 7.2.01, З 7.2.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма. 2 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой. 3 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой. Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов 4 Выполнение работ по разборке автомобиля	6	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, У 7.2.01, З 7.2.01,

Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей.	**Содержание:** 1) Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, 2) Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание, 3) Способы и порядок выполнения Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей	8	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, 2 У 7.2.01, З 7.2.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Организация рабочего места. Выполнение контрольного осмотра автомобиля. Выполнение технического обслуживания трансмиссии. Выполнение технического обслуживания карбюраторного двигателя. Выполнение технического обслуживания дизельного двигателя. Выполнение технического обслуживания системы охлаждения. Выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя. Выполнение технического обслуживания ходовой части. Выполнение технического обслуживания коробки передач. Выполнение технического обслуживания тормозной системы. Выполнение технического обслуживания рулевого управления Выполнение технического обслуживания сцепления. Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1 Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2	12	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, 2 У 7.2.01, З 7.2.02,

Тема 1.4. Ремонт автомобилей	**Содержание:** 1 Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозийный, усталостный, абразивный), 2 Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях, 3 Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация. 4 Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила. 5 Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей	4	ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.3.01, У 7.3.01, З 8.3.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт блока цилиндров Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт шатунно-поршневой группы. Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт и замена приборов системы охлаждения. Ремонт водяного насоса. Ремонт радиатора. Ремонт и замена приборов системы смазки. Технология промывки и замены масла в двигателе. Ремонт и замена приборов системы питания. Ремонт карбюратора. Ремонт топливного насоса высокого давления. Сборка двигателя. Ремонт и замена приборов электрооборудования. Ремонт стартера и генератора. Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов.	12	ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.3.01, У 7.3.01, З 8.3.01,

	Изготовление простейших деталей крепления, герметизации, подгонки и т.п. Ремонт трансмиссии. Ремонт подвески автомобиля. Ремонт переднего моста и элементов подвески. Снятие и установка переднего моста. Ремонт рулевого управления. Ремонт гидроусилителя руля. Ремонт тормозной системы. Ремонт главного тормозного цилиндра. Снятие, ремонт и установка колес. Ремонт кузова и кабины. Ремонт дополнительного оборудования. Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля			
Учебная практика раздела 4 Разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов. Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание). Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.). Клепка, притирка, паяние, Технические измерения при выполнении слесарных работ Комплексные слесарные работы. Система, виды и организация ремонта автомобиля. Разборка и сборка автомобиля. Разборка и сборка двигателя автомобиля. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Разборка и сборка агрегатов трансмиссии. Разборка и сборка подвесок, ступиц, колес и шин. Разборка и сборка несущей системы и механизмов управления автомобилем. Разборка и сборка кузова (кабины) и платформы. Разборка и сборка гидросистемы автомобиля-самосвала. Сборка и испытание двигателя. Сборка автомобиля. Проверочные работы	144		Н 7.1.01, У 7.1.01, З 7.1.01, З 7.1.02, Н 7.2.01, У 7.2.01, З 7.2.01, Н 7.3.01, У 7.3.01, З 7.3.01,
Производственная практика раздела 4: Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии;	144		Н 7.1.01, У 7.1.01, З 7.1.01, З 7.1.02, Н 7.2.01, У 7.2.01, З 7.2.01, Н 7.3.01, У 7.3.01, З 7.3.01,

Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); Второе техническое обслуживание (ТО-2); Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); Техническое обслуживание ходовой части; Техническое обслуживание рулевого управления; Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); Ремонт ходовой части; Ремонт рулевого управления; Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов			
Промежуточная аттестация	**18**		
Всего	**376**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта шасси », оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории: «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Сварочных технологий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Мастерские: «Слесарно-станочная», «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей», «Обслуживания грузовой техники», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492965 (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495946 (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт,

2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496410 (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496181 (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

https://www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

2 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Справочники:

3 Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

4 Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.

5 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

6 Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы автомобилей, разделывает, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру Демонстрирует знания об устройстве автомобилей. Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 «Русский язык»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные

	информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
		-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять устную и	В области эстетического воспитания:	- сформировать умения выразительно (с учетом

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении - индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
вт.ч.	
Основное содержание	**60**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	26
Практические занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Индивидуальный проект*(да/нет)***	нет
Промежуточная аттестация	12

2.1. Тематический план и содержание дисциплины.

1 курс			
Наименование тем и разделов	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Язык и речь.			
Введение Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Язык как средство общения. Понятие о русскомлитературном языке и языковой норме. Основные требования к языку и речи. Русский язык в современном мире. *Проф.ориентирование:* Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО	2	
Тема 1.2. Текст. Признаки и структура текста.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Практические занятия		
	Входная диагностическая работа.	2	
	Признаки и структура текста как произведения речи. Виды переработки текста: тезисы, конспект, реферат, изложение. Типы текста.	2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,
	Практические занятия		

Функциональные стили речи.	Функциональные стили речи. Лингвостилистический анализ текста. *Проф.ориентирование:* Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Видытерминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).	2	ПРб05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Создание текста разных стилей речи.	2	
	Проф.ориентирование: Анализ текста по профессии (ПРМ)	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.			
Тема 2.1. Слово как лексическая единица	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Практические занятия		
	Слово как лексическая единица. Употреблениесинонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	1	
Тема 2.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Профессионализмы. Фразеология. Основные фразеологические единицы. *Проф.ориентирование:* Профессионализмы. Терминологическая лексика.	1	
	Практические занятия		

	Словари: основныетипы словарей. Выполнение контрольной работы по разделу 2. *Проф.ориентирование:* Лексический ифразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей гуманитарногопрофиля СПО.	2	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			
Тема 3.1. Фонетическая система русского языка.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 02 ЛРВ 23
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения встихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетическийразбор слова.	1	
	Практические занятия		
	Выявлениезакономерностей функционирования фонетической системы русскогоязыка. Фонетические единицы. Фонетическая транскрипция текста.	1	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10
	Практические занятия		
	Орфоэпическиенормы. Орфоэпический словарь. Использование орфоэпического словаря.	1	
	Наблюдение над выразительными средствами фонетики. *Проф.ориентирование:* Выявлениезакономерностей функционирования фонетической системы языка в образцахустной и письменной речи профессиональной направленности.	1	
	Выполнениеконтрольной работы по разделу	1	
Раздел 4. Морфемика и словообразование,орфография.			

Тема 4.1. Понятие морфемы как части речи	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 5, ЛРВ 22
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	
Тема 4.2. Словообразование.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	1	
	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание приставок при- / пре-.Правописание сложных слов. *Проф.ориентирование:* Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов по специальности.	1	
Раздел 5. Морфология иорфография.			
Тема 5.1. Введение	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. *Основные выразительные средства морфологии.*	1	
Тема 5.2. Имя существительное.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб05, ПРб 06,
	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода имен существительных. Склонение существительных.	1	
	Практические занятия		

	Правописание имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.	1	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 23
	Выполнение контрольной работы по теме.	1	
Тема 5.3. Имя прилагательное	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Лексико- грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения именприлагательных. Правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление формимен прилагательных в речи.	1	
	Практические занятия		
	Анализ и характеристика общего грамматическогозначения, морфологических и синтаксических признаков имен прилагательных.	1	
	Выполнение контрольной работы по теме.	1	
Тема 5.4. Имя числительное.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Лексико- грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	
	Практические занятия		
	Морфологическийразбор имени числительного. Употребление числительных в речи.	1	
	Выполнение контрольной работы по теме.	1	
Тема 5.5. Местоимение.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07,
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
	Практические занятия		

	Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. *Синонимия местоименных форм.*	1	ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
Тема 5.6. Глагол и особые формы глагола.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Правописание *не* сглаголами. Морфологический разбор глагола. *Проф.ориентирование:* Особенности использования глаголов в профессиональной лексике.	1	
	Причастие какособая форма глагола. Морфологическийразбор причастия. Деепричастие какособая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописаниедеепричастий. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложенияхс деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	1	
	Практические занятия		
	Наблюдение над значением причастий идеепричастий и их функциями в тексте. Особенности построения предложений спричастиями и деепричастиями.	1	
	Выполнение КР по разделу.	1	
Тема 5.7. Наречие.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Грамматическиепризнаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.	1	
	Практические занятия		
	Наблюдение надзначением слов категории состояния и их функциями в тексте. Выполнение контрольной работы по теме. *Проф.ориентирование:* Исследование и анализ текстов профессиональной документации: использование в них наречий.	1	
	Выполнение КР по теме.	1	

Тема 5.8. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Предлог как частьречи. Союз как часть речи.Правописание предлогов и союзов.	1	
	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописаниечастиц *не* и *ни* с разными частями речи. Частицы как средство выразительностиречи.	1	
	Междометия и звукоподражательные слова. Правописаниемеждометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий вречи. *Проф.ориентирование:* Междометия как показатель душевного состояния рабочего.	1	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	**Содержание учебного материала**	1	
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. **Словосочетание.** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	1	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
Тема 6.2. Простое предложение.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной раскраске. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Виды сказуемого. Простое и составное. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	Односоставное предложение. Глагольные. Назывные.	1	
	Практические занятия		

	Выполнение КР по теме.	1	
Тема 6.3. Простое осложненное предложение	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	
	Практические занятия		
	Предложения с обособленными членами. Сравнительный оборот. Предложения с уточняющими членами. Знаки препинания при них. Знаки препинания при обращении. Вводные слова.	1	
Тема 6.4. Сложное предложение.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Виды.	1	
	Сложноподчиненное предложение. Виды.	1	
	Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с различными видами связи.	1	
	Чужая речь. Прямая речь. Диалог. *Проф.ориентирование:* Условия эффективного общения. Коммуникативные неудачи и их причины.	1	
	Практические занятия		
	Анализ постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
	Анализ постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
	Знаки препинания при чужой и прямой речи, диалоге.	1	
Комплексный экзамен по русскому языку и литературе в конце 1 семестра		6	
Комплексный экзамен по русскому языку и литературе в конце 2 семестра		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М.: Издательство «Просвещение», 2020.
2	Русский язык. 10 – 11 классы.	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко	М.: Издательство «Просвещение», 2020.

3.2.2. Электронные издания:

1. Виртуальная школа. http://vschool.km.ru/
2. Говорим по-русски! http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html
3. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
4. Дистанционные курсы русского языка http://urok.hut.ru
5. Знаете слово? http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/
6. Интерактивные словари русского языка http://www.gramota.ru/
7. Культура письменной речи http://likbez.h1.ru/

Культура письменной речи http://www.gramma.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, диктантов (в том числе словарных), изложений, сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий, проектов, подготовки сообщений.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с Р 5 Р 6	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Р 6	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с Р 5 Р 6	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Р 6	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Р 6	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

Приложение 3.2

к ОПОП-П специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 «Литература»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки

	информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; -

	областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; Самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

стандарты антикоррупционного поведения	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими	

	работниками и сверстниками, к участию в построении - индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
вт.ч.	
Основное содержание	**108**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
Практические занятия	64
Профессионально-ориентированное содержание	**19**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	12
Индивидуальный проект*(да/нет)***	
Промежуточная аттестация	

1 курс			
Наименование тем и разделов	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство *Проф.ориентирование:* Влияние на становление русской литературы рабочего класса.	2 2	
	Практические занятия		
	Диагностическая работа.	2	

Тема 2. Творчество А.С. Пушкина.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	А.С. Пушкин. Биография. Ранняя лирика. Философская лирика. Тема поэта и поэзии. Любовь и дружба.	2	
	Практические занятия		
	Поэма А. С. Пушкина «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра.	2	
Тема 3. Творчество Н.В.Гоголя.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01-10
	Н.В.Гоголь. Жизненный и творческий путь. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие «Портрет» Композиция. Сюжет	2	
	Практические занятия		
	«Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира. Произведения Н.В, Гоголя в анимации и мультипликации. Для чтения и изучения повести «Вий», «Портрет» или «Нос»	2	
	Сочинение-отзыв «Фантасмагория Н.В.Гоголя».	2	
	Проф.ориентирование: Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10

Тема 4. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов	2	
	Проф.ориентирование: Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей естественно-научного профиля	2	
Тема 5. Творчество А. Н. Островского	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-10
	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Новаторство Островского. Драма «Гроза». Жанровое своеобразие.	2	
	Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева.	1	
	Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме «Гроза».	1	
	Практические занятия		
	Отзыв на сочинение ученицы 10 класса по пьесе «Гроза».	1	
	Проф.ориентирование: Кто такой Кулигин? (Мечтатель, часовщик, механик, мещанин).	1	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10

Тема 6. Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина.	Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина. «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.	2	
	Практические занятия		
	Поэтика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие. Обобщающий смысл сказок.	2	
Тема 7. Творчество И.А.Гончарова.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-10
	Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра.	2	
	Практические занятия		
	Образ Обломова. Обломов и обломовщина. Противоречивость характера Обломова. Штольц и Обломов. Проблемы любви в романе. Агафья и Ольга.	2	
	Проф.ориентирование: Отношение к труду и работе И.Обломова и А.Штольца. Сравнительная характеристика героев.	2	
Тема 8. Творчество И.С.Тургенева	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-10
	Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева Роман «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика. Особенности композиции. Отображение общественно-политической обстановки 1860-х годов. Базаров в системе образов романа. Нигилизм.	2	

	Практические занятия		
	Выявление смысла названия романа И. С. Тургенева «Отцы и дети». Освещение конфликта «отцов» и «детей» в романе. Определение роли Базарова в системе действующих лиц. Любовная интрига в романе и ее роль. Авторская позиция в романе.	2	
	Сочинение-рассуждение «Что я люблю и чего не принимаю в Базарове?»; «Истинные и ложные убеждения (по роману Тургенева «Отцы и дети»)»; «Любовь в романе «Отцы и дети» (4 любовных сюжета, 4 взгляда на эту проблему). Какой взгляд ближе вам?	2	
Тема 9. Творчество Ф.М.Достоевского.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-10
	Практические занятия		
	Ф.М.Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Социальная и нравственно-философская проблематика романа Смысл теории Раскольникова и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова.	2	
	Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Идейные «двойники» Раскольникова. Страдание и очищение в романе.	2	
	Проф.ориентирование: Определение причины преступления Родиона Раскольникова при помощи социального (голод, нищета) и литературного анализа произведения Ф. Достоевского.	2	

Тема 10. Творчество Н. А. Некрасова	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Практические занятия		
	Жизненный и творческий путь. Гражданская позиция. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Образ крестьянки Матрёны Тимофеевны в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» *Проф.ориентирование:* Тема труда в творчестве Некрасова. Описание рабочих в стихотворении «Железная дорога»	2 2	
Тема 11. Творчество Л.Н.Толстого.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01-10
	Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие. Художественные принципы в изображении русской действительности. Символическое значение понятий «война» и «мир». Правдивое изображение войны.	2	
	Практические занятия		
	«Дорога чести» Андрея Болконского. Нравственные искания Пьера Безухова. Значение образа Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи в романе. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.	2	

	Картины войны 1812 года. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Проблема русского национального характера. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.	2	
	Сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».	2	
Тема 13. Творчество А.П.Чехова.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-10
	Очерк жизни и творчества А.П.Чехова. Художественное совершенство рассказов. Комедия «Вишневый сад». Жанр, система персонажей.	2	
	Практические занятия		
	Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух). *Проф.ориентирование:* Словарь «Профессии и дело» по произведениям Чехова А.П.	2 2	
Тема 15. Поэзия второй половины XIX века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10
	Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.	1	
	Проф.ориентирование: Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для	1	

	решения профессиональных задач специальностей естественно-научного профиля		
Тема 16. Лирика Ф.И.Тютчева.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10
	Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.	2	
Тема 17. Лирика А.А.Фета.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10
	Жизненный и творческий путь А.А.Фета. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.	2	
	Историко-литературный процесс на рубеже 19-20 веков. *Проф.ориентирование:* Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники).	1 1	
Тема 19. Творчество И.А. Бунина.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Жизнь и творчество И. А. Бунина. Тема любви в творчестве И.А. Бунина. «Антоновские яблоки»	2	
	Практические занятия		
	Любовь и смерть в рассказах И. А. Бунина. «Господин из Сан-Франциско». Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник».	2	
Тема 20. Творчество А. И. Куприна.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Жизнь и творчество А. И. Куприна. Повесть А.И. Куприна «Олеся».	2	
	Практические занятия		

	Испытание любовью героев рассказа «Гранатовый браслет». Великая тайна любви. *Проф.ориентирование:* Особенности названий произведений И.А.Бунина и И.Куприна («Антоновские яблоки», «Гранатовый браслет»). Сцена приготовления напитка из арбуза, разбор рецепта.	2	
Тема 21. Творчество М. Горького	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Жизнь и творчество А. М. Горького.	2	
	Практические занятия		
	Правда жизни в пьесе М. Горького «На дне». Образы ночлежников. *Проф.ориентирование:* Особенности питания низшего слоя общества в пьесе «На дне».	2	
Тема 22. Литературные течения поэзии русского модернизма. Творчество А.А. Блока**.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Проблематика традиций и новаторства в литературе начала XX века. А.А.Блок: судьба и творчество. Блок и символизм. «Стихи о Прекрасной Даме». Россия и ее судьба в поэзии А. Блока. Поэма «Соловьиный сад».	2	
	Практические занятия		
	Сюжет поэмы А. Блока «Двенадцать», ее герои. Борьба миров в поэме.	2	
Тема 23. Лирика В. В. Маяковского	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10
	Практические занятия		
	Поэтическая новизна лирики В. В. Маяковского. «Я сам расскажу о времени и о себе». Бунт «тринадцатого апостола» в поэме «Облако в штанах». Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира В. Маяковского.	2	

	Проф.ориентирование: Анализ стихотворения «Нате», использование поэтом слов, связанные с питанием.		
Тема 24. Лирика С.А. Есенина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10
	Практические занятия		
	Жизнь и творчество С. Есенина Художественное своеобразие творчества. Мир природы в стихах С. Есенина. Тема России и любви в произведениях.	2	
Тема 25. Лирика М. Цветаевой	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10
	Практические занятия		
	Основные темы и мотивы поэзии М. Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Поиски духовности в творчестве.	2	
Тема 26. Лирика А.А. Ахматовой	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Жизнь и творчество А. Ахматовой. Тематика и тональность лирики.	2	
	Практические занятия		
	Анализ стихотворений А. Ахматовой. Поэма «Реквием».	2	
Тема 27. Творчество М. Булгакова	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Жизнь и творчество М. А. Булгакова.	2	
	Практические занятия		
	Сатирические произведения М. Булгакова. Изображение исторических событий в романе М. Булгакова «Белая гвардия». Судьбы людей в революцию. Образ дома в романе.	2	
	Многоплановость романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».	2	

Тема 28. Творчество М. Шолохова	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-10
	Практические занятия		
	Жизнь и творчество М. А. Шолохова. Тема революции и гражданской войны в «Донских рассказах». Судьба русского народа и казачества в романе Шолохова «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова. Женские образы в романе «Тихий Дон».	2	
	Тема войны в творчестве М. Шолохова. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. История создания. *Проф.ориентирование:* Национальная кухня Донских казаков.	2	
Тема 29. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-10
	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Художественные тексты

Литература конца XIX - начала XX в.

- **Л.Н. Андреев.** Баргамот и Гараська. Жизнь Василия Фивейского. Красный смех. Иуда Искариот. Рассказ о семи повешенных.
- **А.А. Ахматова.** Сероглазый король. В Царском селе. Сжала руки под темной вуалью... Вижу выцветший флаг над таможней... Песня последней встречи. Прогулка. Все мы бражники здесь, блудницы... Проводила друга до передней... Мне голос был... Тайны ремесла. Есть в близости людей заветная черта... Петроград, 1919. Клятва. Мужество. Реквием.
- **К.Д. Бальмонт.** Я мечтою ловил уходящие тени... Я вольный ветер... Ангелы опальные. Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце... Я - изысканность русской
- медлительной речи... В домах. Я нежность...

- **А. Белый.** Мои слова. В пjлях. Объяснение в любви. Заброшенный дом. Тройка. Отчаянье. Из окна вагона.
- **А.А. Блок.** Возмездие. Соловьиный сад. Двенадцать. Лирика.
- **В.Я. Брюсов.** Юному поэту. Грядущие гунны. Близким. Кинжал. Нам проба. Счастливым. Довольно. Ассарогадон. Конь блед. Каменщик. Работа. Принцип относительности.
- **И.А. Бунин.** Листопад. Антоновские яблоки. Деревня. Суходол. Господин из Сан-Франциско.
- **М. Горький.** Макар Чудра. Старуха Изергиль. Челкаш. Скуки ради. Песня о Соколе. Двадцать шесть и одна. Фома Гордеев. Песня о Буревестнике. Мещане. Мать. На дне. Городок Окуров. Рассказы из сборника «По Руси». Несвоевременные мысли.
- **З.Н. Гиппиус.** Песня. Надпись на камне. Сонет. Пауки. Швея. Все кругом. 14 декабря. 14 декабря 17 года. Чертова кукла.
- **Н.С. Гумилев.** Капитаны. Рабочий. Слоненок. Телефон. Заблудившийся трамвай. Озеро Чад. Жираф. Телефон. Юг. Рассыпающая звезды. О тебе. Дагомыс. Слово.
- **Б.К. Зайцев.** Аграфена. Усадьба Ланиных. Голубая звезда.
- **А.И. Куприн.** Молох. Олеся. Поединок. Гамбринус. Белый пудель. Гранатовый браслет. Суламифь.
- **В.В. Маяковский.** Я сам (автобиография). Послушайте! Мама и убитый немцами вечер. Гимн судье. Облако в штанах. Ода революции. Левый марш. О дряни. Прозаседавшиеся. Необычайное приключение... Окна РОСТА. Ночь. Из улицы на улицу. А вы могли бы? Несколько слов обо мне самом. Нате. Вам. Кофта фата. Адище города. Скрипка и немножко неровно. Приказ по армии искусства. Хорошее отношение к лошадям. Лиличка! Любовь. Письмо товарищу Кострову… Письмо Татьяне Яковлевой. Уже второй должно быть ты легла… Про это. Хорошо! Во весь голос. Клоп. Баня.
- **Д.С. Мережковский.** Парки. Дети ночи. Двойная бездна. Молитва о крыльях. Чужбина - родина. Бог. О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы.
- **Ф. Сологуб.** В поле не видно ни зги... Люблю блуждать я над трясиною... Пленные звери. Чертовы качели.
- **А.Н. Толстой.** Мишука Налымов. Приключения Растегина. Хромой барин.
- **М. Цветаева**. Моим стихам, написанным так рано... Змея оправдана звездой... На плече моем на правом... Вот опять окно... Кто создан из камня, кто создан из глины… Белая гвардия, путь твой высок... Маяковскому. Если душа родилась крылатой… Мракобесие. Смерч. Содом. Вскрыла жилы: неостановимо... Уж сколько их упало в эту бездну... Поэма воздуха. Крысолов. Мой Пушкин. Вы, идущие мимо меня... Никто ничего не отнял... Вчера еще в глаза глядел... Стихи к Блоку. Мне нравится, что вы больны не мною... Поэт. Диалог Гамлета с совестью. Все повторяю первый стих... Знаю, умру на заре...

- **И.С. Шмелев.** Человек из ресторана. Пугливая тишина.

- ***Литература XX века***

- **С. Есенин.** Поет зима – аукает… Выткался на озере алый свет зари… Шел Господь пытать людей в любви… Гой ты, Русь, мо родная… Письмо матери. Отговорила роща золотая… О Русь, взмахни крылами… Коров. Песнь о собаке. Устал я жить в родном краю… Я обманывать себя не стану…Я последний поэт

деревни… Нивы сжаты, рощи голы… Да, теперь решено, без возврата… Мне сталась одна забава… Не жалею, не зову, не плачу… Я спросил сегодня у менялы… Шаганэ, ты моя, Шаганэ… Пускай ты выпита другим… Ты меня не любишь, не жалеешь… Собаке Качалова. Я иду долиной, на затылке кепи… Клен ты мой опавший, клен заледенелый… Мы теперь уходим понемногу…До свиданья, друг мой, до свиданья… Русь Советская. Русь уходящая. Письмо к женщине. Анна Снегина.

- **М. Булгаков.** Белая гвардия. Собачье сердце. Мастер и Маргарита.
- **И. Бабель.** Конармия.
- **А. Фадеев.** Разгром. Молодая гвардия.
- **М. Шолохов**. Тихий Дон. Судьба человека.
- **А. Толстой.** Петр Первый.
- **И. Шмелев.** Лето Господне.
- **А. Платонов.** Котлован. Джан. Возвращение.
- **Ахматова.** Сероглазый король. Сжала руки под темной вуалью... Как соломинкой, пьешь мою душу... Песня последней встречи. Вечером. В последний раз мы встретились тогда... Проводила друга до передней... Лучше б мне частушки задорно выкликать... Он любил... Я научилась просто, мудро жить... Все мы бражники здесь, блудницы... Смятение. Я пришла к поэту в гости... Думали: нищие мы... Не с теми я, кто бросил землю... Все расхищено, предано, продано... Реквием.
- **Б. Пастернак.** Февраль. Достать чернил и плакать!.. Марбург. Сестра моя - жизнь и сегодня в разливе... Весна. Август. Объяснение. Зимняя ночь. Гамлет. Нобелевская премия. На Страстной. Доктор Живаго.
- **О. Мандельштам.** Воронежские стихи.
- **Набоков**. Защита Лужина. Приглашение на казнь.
- **М. Зощенко.** Аристократка. Брак по расчет. Любовь. Счастье, Баня. Нервные люди. Кризис. Административный восторг. Обезьяний язык. Воры. Муж. Сильное средство. Галоша. Прелести культуры. Мещане. Операция. Мелкий случай. Серенада. Свадьба. Голубая книга.
- **И. Ильф, Е. Петров.** Двенадцать стульев или Золотой теленок.
- **П. Антокольский.** Сын.
- **А. Сурков.** Бьется в тесной печурке огонь...
- **К. Симонов.** Стихи из сб. «Война». С тобой и без тебя... Живые и мертвые (1-я
- книга).
- **Твардовский.** Я убит подо Ржевом... В тот день, когда окончилась война... Василий Теркин. За далью - даль.
- **М. Исаковский.** Враги сожгли родную хату... Летят перелетные птицы... В лесу прифронтовом. Катюша.
- **Некрасов.** В окопах Сталинграда.
- **Солженицын.** Один день Ивана Денисовича. Матренин двор. Крохотки.
- **Гроссман**. Жизнь и судьба. Ю. Бондарев. Горячий снег.
- **В. Васильев.** А зори здесь тихие.
- **В. Быков.** Сотников. Знак беды.
- **В. Астафьев.** Царь-рыба (рассказы «Капля», «Уха на Боганиде», «Царь-рыба», «Сон о белых горах» и др.). Прокляты и убиты.
- **В. Шукшин**. Чудик. Микроскоп. Сапожки. Забуксовал. Срезал. Крепкий мужик. Ораторский прием. Верую. Мастер. Танцующий Шива. Калина красная.
- **В. Белов.** Привычное дело.
- **В. Распутин.** Прощание с Матерой. Нежданно-негаданно.

- **Ю. Трифонов.** Обмен.
- **В. Маканин.** Полоса обменов. Кавказский пленный.
- **Л. Петрушевская.** Время - ночь. Три девушки в голубом.
- **Т. Толстая.** Рассказы.
- **Ю. Домбровский**. Факультет ненужных вещей.
- **В. Ерофеев.** Москва – Петушки.
- **С. Довлатов.** Чемодан.
- **Н. Рубцов.** Подорожник.
- **Д. Самойлов**. Голоса за холмами.
- **И. Бродский.** Часть речи.
- **Ю. Кузнецов.** После вечного боя.
- **Г. Айги**. Стихи.
- **Д.А. Пригов.** Стихи.
- **Л. Рубинштейн.** Стихи.
- **Арбузов.** Жестокие игры.
- **Розов.** Гнездо глухаря.
- **А. Вампилов.** Утиная охота. Провинциальные анекдоты.

Учебники и учебные пособия

1. Имаева Г. З. Литература: учебник-практикум в 2 ч. Ч. 1: Литература XIX века . / Г.З. Имаева, Р.М. Сафиулина, Е.В. Ушакова. - Москва : Синергия, 2021. - 251 с. - ISBN 978-5-4257-0487-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373142/reading (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. - М.. 2018
2. Хайруллин Р.З. Литература народов России / Р.З. Хайруллин, Т.И. Зайцева, З.А. Алибаев. - Москва : Инфра-М, 2019. - 395 с. - ISBN 978-5-16-014814-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360726/reading (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.
3. Сигов В.К. Русская и зарубежная литература / В.К. Сигов. - Москва : Инфра-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-16-010582-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360680/reading (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.
4. Архипова И.А. Русская литература XIX в.: Практикум для студентов факультета непрерывного образования / И.А. Архипова, У.Н. Фысина. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 141 с. - ISBN rgup_04. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/369243/reading (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.
5. Нефагина Г.Л. Русская литература : школьный курс в кратком изложении : пособие для поступающих в вузы / Г.Л. Нефагина. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 416 с. - ISBN 978-985-536-138-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361126/reading (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1-29,	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете Творческие и исследовательские работы Тестирования Выразительное чтение стихов и других произведений Литературные дискуссии Отзывы на прочитанные произведения Сочинения-отзывы Сочинения, отзывы, практикумы, семинары, дискуссии Домашние задания, хронологические таблицы Словарь терминов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1-29	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1-29	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1-29	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1-29	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1-29	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 1-29	

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСИПИНЫ
ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовая подготовка.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному	ПРб1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	развитию; ЛР.4-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб3 Зостижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРб4Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для	**метапредметных:** МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и	

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты **реализации программы воспитания (ЛРВ)** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛРВ 4

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект *(да/нет)***	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование Разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	Основное содержание		
Входное тестирование	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** **- Лексико-грамматический тест** **-Устное собеседование**	**2**	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**48**	ОК 01,ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	**Основное содержание**	6	
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)		ОК 01, ОК 02, ОК 04

	− названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: − Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	**6**	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека	2	
Тема № 1.2 Молодёжь	**Основное содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02,

в современном обществе. **Досуг молодёжи: увлечения и интересы.**	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение − love/like/enjoy + Infinitive/-ing,типы вопросов, способы выражения будущего времени		ОК 04
	Практические занятия	**6**	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в **городской и сельской местности.**	**Основное содержание**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);		

	− техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные. − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you , please? Would you like ? Shall I ?); − наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	**4**	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2	
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 1.4	**Основное содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02,

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления		ОК 04
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазин	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4			
2 семестр			
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: **сбалансированное**	**Основное содержание**	**4**	ОК 01, ОК02, ОК 04
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.);		

питание. **Спорт**	− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure		
	Практические занятия	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6	**Основное содержание**	**4**	

Туризм. Виды отдыха.	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места		ОК 01, ОК02, ОК 04
	Практические занятия	**4**	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 **Страна/страны изучаемого языка**	**Основное содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower,etc) − количественные и порядковые числительные;		

	− обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − прошедшее продолжительное действие (образование и функциив действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	**6**	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
	3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема№.1.8 Россия	**Основное содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy		

	industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	Практические занятия	**8**	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическоеустройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4.Традиции народов России	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		**2**	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**20**	ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1	**Основное содержание**	**4**	

Современный мир профессий. **Проблемы выбора профессии.** **Роль иностранного языка в вашей профессии**	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения.Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	**4**	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки ипо профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес иуслуги	**Основное содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярныхтекстов		
	Практические занятия	**6**	
	1.Экономика России	2	
	2.Работа государственных учреждений по направлению 38.02.03.	2	

	Операционная деятельность в логистике		
	3. Услуги. Документация	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. **Современные средства связи**	**Основное содержание**	**4**	ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4 **Выдающиеся люди родной страны и страны/стран** **изучаемого языка, ихвклад в науку и мировую культуру**	**Основное содержание**	**4**	ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		

	Практические занятия	**4**	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; аудиторная доска;
- компьютер;
- проектор.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

– зрения,

– слуха,

– опорно-двигательного аппарата.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoftoffice 2007

– Windows 7

программа MOODLE

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

«Английский язык 10-11 класс» Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.. Допущено Министерством просвещения РФ. Москва, «Просвещение», 2022

https://media.prosv.ru/ Библиотека «Просвещение»: цифровые образовательные комплекты

ЭБС ЮРАЙТ

Список рекомендуемых Интернет-ресурсов и программного обеспеченияИнтернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionaries Online. – URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

5. КиберЛенинка. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

6. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

7. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

9. Онлайн-словари Мультитран». – URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

10. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021.

– URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задачпрофессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме,Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимойдля выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Работать в коллективе и команде,эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты“Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Работать в коллективе и команде,		

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	дифференцированного зачета
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 3.4

ОПОП-П по специальности

23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО 23.02.07.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. метапредметных:	ПР (б) 1- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в	державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР (б) 2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX -начале XXI века; ПР (б) 3 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР (б) 4- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать

стандарты антикоррупционного поведения	рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике **В области духовно-нравственного воспитания:** -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	изученные исторические события, явления, процессы; ПР (б) 5- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; ПР (б) 6 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; ПР (б) 7 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты **В области эстетического воспитания**: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными	Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР (б) 8 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; ПР (б) 9 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПР (б)10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПР (б) 11- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России

	действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств **В части гражданского воспитания:** - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности **В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование	

	языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛРВ 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛРВ 3**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛРВ 12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**136**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**108**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	20
2. Профессионально ориентированное содержание	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. 1914–1922.			
Тема1.1 **Введение. Значение изучения истории.**	**Основное содержание** 1. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы. 2. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. 3. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. *Входной контроль*	1 1	ЛР 1- 4, ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1, ПРб 4,6,7,10 ОК 2
Тема 1.2 **Мира в начале XX века**	**Основное содержание** 1. Империализм и колонии 2. Тройственный союз. Антанта 3. Региональные конфликты	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1, ПРб 4,6,7,10 ОК 2

Тема 1.3 **Россия и мир в годы Первой мировой войны**	**Основное содержание** 1. Причины и начало войны 2. Военные действия на Западном и Восточном фронтах 3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. 4. Итоги Первой мировой войны	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1, ПРб 4,5,8,11 ОК 2,4,5
Тема 1.4 Мир после Первой мировой войны	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** 1.Революционная волна после Первой мировой войны. 2.Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. 3. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1,4,5,8 ОК 1-6
Тема 1.5 **Февральская революция 1917г.**	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** 1. Причины, ход, итоги, значение Февральской революции 2. Групповая работа «Опыт российского парламентаризма. Основные политические партии в России в начале XX века.»	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1-5,7,8,11 ОК 1-6;
Тема 1.6 Октябрьская революция 1917г.	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** 1.Причины, ход, итоги, значение Октябрьской революции 2.Первые революционные преобразования большевиков. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2-3 МР 1-2 ПРб 3-8,11 ОК 1-6;
Тема 1.7 Гражданская война и ее последствия.	**Основное содержание** 1. Причины и этапы Гражданской войны в России. 2. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-2,3 МР 1-2 ПРб 1-5 ОК 2,6

	3. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. 4. Политика «военного коммунизма». 5. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.		
Тема 1.8 Практическое занятие _ Семинар	**Профессионально-ориентированное содержание** 1. Первая мировая война 2. Революционные события в России 3. Гражданская война и военная интервенция	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6;
Тема 1.9 Повторительно-обобщающе занятие	**Основное содержание** 1.Повторение материала раздела № 1-2 2. Контрольная работа № 1	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6 ПК 5.3
Раздел 2. 1920–1930-е годы			
Тема 2.1 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	**Основное содержание** 1. Экономический и политический кризис. 2. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. 3. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 4. Образование СССР	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 2.2 Общественно-политическая жизнь в Башкирской Советской Республике	**Основное содержание** **Практическое занятие** История возникновения (23 марта 1919 года) Башкирской Советской Республики. Столицы. Конституция.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-2 ПРб 1-11;ОК 1-6
Тема 2.3 Индустриализация.	**Основное содержание**		
	1. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3

	2. Первые пятилетки: задачи и результаты		МР 1-2 ПРб 1-11 ОК 2,5
Тема 2.4 **Коллективизация**	**Основное содержание** **Практическое занятие** Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-2 ПРб 1-11 ОК 2,5
Тема 2.5 Советское государство и общество, в 1920—1930-е годы	**Основное содержание**		
	1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. 2. Массовые репрессии, их последствия. 3. . Итоги развития СССР в 1930-е годы. 4. Конституция СССР 1936 года.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1-11 ОК 5,6
Тема 2.6 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности.. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Советский кинематограф. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6

Тема 2.7 Мир накануне мировой войны	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** 1. Возникновение фашизма в Италии и Германии 2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. 3. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. 4. Гражданская война в Испании. 5. Создание оси Берлин–Рим–Токио. 6. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 2.8 СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Основное содержание** 1. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. 2. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. 3. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. 4.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 2.9 Повторительно-обобщающе занятие	**Основное содержание** **Практическое занятие** 1.Повторение материала раздела № 1-2 2. Контрольная работа № 2	 1 1	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6 ПК 5.3
Раздел 3. 1941–1945			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	**Основное содержание** 1. Нападение Германии на Польшу. 2. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3

	3. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. 4. Холокост		ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	**Основное содержание** 1. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. 2. Битва за Москву. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Основное содержание** **Практическое занятие** 1. Сталинградская битва. 2. Прорыв блокады Ленинграда. 3. .Битва на Курской дуге. 4. Битва за Днепр.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.4 Героизм на фронтах ВОв	**Основное содержание** Героические подвигиВОв. Александр Матросов (1924-1943) Алексей Маресьев (1916-2001) Виктор Талалихин (1918-1941) Владислав Хрустицкий (1902-1944) Ефим Осипенко (1902-1985) Зина Портнова (1926-1944) Зоя Космодемьянская (1923-1941) Константин Заслонов (1909-1942) Матвей Кузьмин (1858-1942) Молодая гвардия (1942-1943) Николай Гастелло (1907-1941) Панфиловцы	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.5 Внешняя политика в условиях коренного перелома в войне.	**Основное содержание** **Практическое занятие** 1. СССР и союзники.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3

	2. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.6 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	**Основное содержание** 1. Завершение освобождения территории СССР. 2. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. 3. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.7 Последний этап Второй мировой войны.	**Основное содержание** 1. Открытие Второго фронта в Европе. 2. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. 3. Разгром милитаристской Японии. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.8 Итоги Второй мировой войны	**Основное содержание** **Практическое занятие** 1.Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. 2.Общие итоги Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.9 Нюрнбергский процесс	**Основное содержание** 1. Подготовка процесса 2. Ход процесса 3. Катынский расстрел 4. Итоги процесса	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.10	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие**	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту.		МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.11 Башкирская АССР в годы Великой Отечественной войны	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** Героизм на фронтах войны. Наука и культура. Учалинцы – участники ВОв	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.12 Повторительно-обобщающе занятие	**Основное содержание** **Практическое занятие** 1.Повторение материала раздела № 3 2. Контрольная работа № 3	 1 1	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11;ОК 2,5,6
Раздел 4. 1945–1964			
Тема 4.1 Мир после Второй мировой войны	**Основное содержание** 1. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. 2. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. 3. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). 4. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 4.2 СССР в 1945–1953 гг.	**Основное содержание** 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. 3. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. 4. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 4.3 Административно-командная система	**Основное содержание** 1.Ужесточение административно-командной системы. 2.Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3

			ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 4.4 СССР 1953-1964гг	**Основное содержание** 1. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. 2. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. 3. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.5 Научно-техническая революция в СССР	**Основное содержание** 1. Создание ракетно-ядерного щита 2. Запуск первого спутника 3. Исторический полёт Ю.А.Гагарина 4. Освоение космоса	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.6 Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг	**Основное содержание** 1. Внешняя политика ССР и страны Запада 2. Суэцкий кризис 1956 3. Берлинский кризис 1961 4. Карибский кризис 1962	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.7 Развитие культуры в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. .	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.8 Башкирская АССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Основное содержание** Политическое и социально-экономическое развитие Республики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3

Тема 4.9 Конец оттепели	**Основное содержание** 1. Нарастание негативных тенденций в обществе 2. Кризис власти 3. Новочеркасские события 4. Смещение Н.С. Хрущёва	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.10 Повторительно-обобщающе занятие	**Основное содержание** 1.Повторение материала раздела № 4 2. Контрольная работа № 4	1 1	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5
Раздел 5. 1964-1985			
Тема 5.1 **Советское общество в середине 1960-х**	**Основное содержание** 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.2 Значение экономических реформ 1965	**Основное содержание** Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.3 Внутренняя политика	**Основное содержание** 1. Конституция 1977г. 2. Концепция развитого социализма	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.4 Социально-культурное развитие	**Основное содержание** 1. Социально-экономическое развитие	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3

	2. XXII летние Олимпийские игры 1980 3. Литература и искусство: поиски новых путей		МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.5 Борьба с инакомыслием	**Основное содержание** 1. Диссиденты 2. Цензура и самиздат 3. Судебные процессы	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.6 Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	**Основное содержание** **Практическое занятие** Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.7 Мировые конфликты	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** 1. Война во Вьетнаме 2. Война в Афганистане	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 5.8 Мир в середине 1960-х – начале 1980-х	**Основное содержание** 1. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 2. Начало европейской интеграции (ЕЭС).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.9 Застой	**Основное содержание** 1. Причины нарастания застойных тенденций 2. Кризис идеологии	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3

	3. Кризис постсоветских режимов		ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.10 Башкирская АССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	**Основное содержание** Политическое и социально-экономическое развитие Республики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.11 Повторительно-обобщающе занятие	**Основное содержание** **Практическое занятие** 1.Повторение материала раздела № 5 2. Контрольная работа № 5	 1 1	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5
Раздел 6. 1985-1991			
Тема 6.1 Начало реформ	**Основное содержание** 1. М.С. Горбачёв 2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах 3. Курс на реформы	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 6.2 Начало «Перестройки»	**Основное содержание** Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 6.3 Последний этап «Перестройки»	**Основное содержание**	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3

	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.		МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 6.4 Государственный переворот в августе 1991	**Основное содержание** Планы ГКЧП. Ход событий. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.5 Распад СССР	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.6 Становление новой России	**Основное содержание** Б.Н. Ельцин. Начало радикальных экономических преобразований. Итоги «Шоковой терапии»	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.7 Политический кризис 1993 года	**Основное содержание** Нарастание политико-конституционного кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400. Трагические события осени 1993года.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6

Тема 6.8 Конституция 1993 года	**Основное содержание** Всенародное голосование по проекту Конституции. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции1993 года и её значение.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.9 Внутренняя политика 1994-1999	**Основное содержание** Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Тенденция деиндустриализации и увеличение зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Дефолт 1998 года и его последствия. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.10 Россия в XXI веке	**Основное содержание** Вступление в должность президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х годов. Урегулирование кризиса в Чеченской республике	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.11 Россия в 2008-2012гг	**Основное содержание** Президент Д.А. Медведев. Основные направления внутренней и внешней политики	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.12 Внутренняя политика	**Основное содержание** Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 и переизбрание на новый срок в 2018. Основные принципы и направления социальной политики	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6

Тема 6.13 Республика Башкортостан на современном этапе	**Основное содержание** Политическое и социально-экономическое развитие Республики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.14 РФ на современном этапе	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** Возрождение Российской Федерации как мировой державы. Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.15 Воссоединение Крыма с Россией, специальная военная операция на Украине	**Основное содержание** Государственный переворот на Украине 2014г. и его последствия для русскоязычного населения Украины. Позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Минские соглашения. Гуманитарная поддержка ДНР ЛНР. Специальная военная операция 2022 года Референдумы в ДНР и ЛНР , Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.16 Повторительно-обобщающе занятие	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие** 1.Повторение материала раздела № 1-6 2. Контрольная работа № 6	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007
– Windows 7
– программа MOODLE

Список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
2. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - https://www.culture.ru/
3. База данных «Всемирный обзор ценностей» - http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http :// www. gov.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo. gov.ru/
6. «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/prox y/ips/? start_search&fattrib=1

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Чураков, Д.О. История России учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / Д. О. Чураков, С.А. Саркисян, – М.: Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва) 2022 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: https://urait.ru/

2. Кириллов, В.В. История учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / В. В. Кириллов, М.А. Бравина, – М.: Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва) 2018 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: . https://urait.ru

Интернет ресурсы

1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3. программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/
4. Русский биографический словарь http://www.rulex.ru
5. История государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com
6. Российская Империя: исторический проект http://www.rusempire.ru
7. Правители России и Советского Союза http://www.praviteli.org
8. Государственные символы России. История и реальность http://simvolika.rsl.ru
9. Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев http://www.1941-1945.ru
10. Герои страны http://www.warheroes.ru
11. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» http://www.pobediteli.ru
12. История мирового искусства http://www.worldarthistory.com
13. Портал «Культура России» http://www.russianculture.ru
14. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
15. Портал «Архитектура России» http://www.archi.ru
16. http://school-collection.edu.ru.

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1-6	Раздел 1; Темы: 1.3-1.5,1.7	– Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Рефлексивные карты- самооценка – Семинар – Практические работы
ОК 1-6	Раздел 2; Темы: 2.2,2.5,2.6,2.8	– Задания проблемного характера – Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Работа с использованием кейс-технологии – Практические работы – Самоанализ
ОК 1-6	Раздел 3; Темы: 3.2, 3.7,3.8	–Составление задач, составление плана; –Рефлексивные карты- рейтинги; –Выполнение упражнений – Викторина –Практические работы – Круглый стол
ОК 1-6	Раздел 4; Темы: 4.4,4.6	–Учебно-практическая конференция – Конкурсы – Практические работы – Рефлексивные карты- рейтинги – Дискуссия
ОК 1-6	Раздел 5; Темы: 5.2, 5.3	– Практические работы –Рефлексивные карты- самооценки, рейтинги

Приложение 3.5

К ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Обществознание

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ООД.05 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины (*в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):*

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- способствовать формированию ОК

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения ОД (*в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):*

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО 23.02.07.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. метапредметных: МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные	ПР(б) 1-сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; -роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; -социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти - системе прав человека и гражданина в РФ , правах ребёнка и механизмах защиты прав в РФ - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства Российской Федерации; ПР(б)-2 -Умение характеризовать: - российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отчеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства ПР (б) 3- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПР(б)4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПР(б) 5- связи социальных объектов и явлений с помощью

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлен й и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР(б)6-владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативно-правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР(б)7- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и

	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:	письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР(б)8- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач ПР(б)9 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной

	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской	действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПР(б)10-готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПР(б)11- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПР(б) 12- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных

	идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности В области экологического воспитания:	конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,	

	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛРВ 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛРВ 3**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛРВ 12**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**38**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
2. Профессионально ориентированное содержание	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия**	**Объем часов**	Осваиваемые метапредметные результаты(МР) и предметные результаты (ПР)	**Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4	5
Введение	**Основное содержание** Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций. Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Связь с другими дисциплинами. Значимость социального знания.	2	МР-1-4 ПР(б)1-3	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1,2
Раздел 1 Человек в обществе				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретённые качества.	**Основное содержание**			
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 1.2 Самосознание и социальное поведение	**Практическое занятие** Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Профессионально-ориентированное содержание:			

	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение			
Тема 1.3 Свобода как условие самореализации личности	**Практическое занятие** Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Профессиональное самоопределение: выбор и ответственность*	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 1.4 Человек в группе. Многообразие мира общения	**Практическое занятие** Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе*	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 1.5 Общество как сложная система.	**Практическое занятие** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

-

	Профессионально-ориентированное содержание: *Перспективы развития специальности в цифровом обществе*			
Тема 1.6 Духовная культура личности и общества	**Практическое занятие**	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Культура общения, труда, учёбы поведения в профессиональном сообществе. Этикет в профессиональной деятельности*			
Тема 1.7. Образование в современном мире	**Практическое занятие** **Содержание учебного материала**			
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Роль и значение непрерывности образования. Профессиональное образование в сфере специальности*	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 1.8. Мораль. Гуманизм. Религия как феномен культуры.	**Основное содержание** **Практическое занятие**	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности, Моральный идеал.			

	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. **Контрольная работа № 1**			
Раздел 2 Экономическая жизнь общества				
Тема 2.1. Понятие и значение экономики.	**Практическое занятие** Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Особенности разделения труда и специализации в сфере специальности*	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 2.2. Типы экономических систем.	**Основное содержание** **Практическое занятие** Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 2.3. Роль государства в экономик	**Основное содержание** Основные взгляды на роль государства в экономике (А. Смит, Д. Кейнс). Экономические функции государства. Методы и средства государственного регулирования экономики	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 2.4. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение.	**Основное содержание** **Практическое занятие** Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Понятие, сущность и виды налогов. Основы налоговой политики государства. Действующие в РФ налоги и сборы	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Практическое занятие	2	МР-1-4	ЛР 1-3

Тема 2.5. Рынок труда и безработица	Понятие и типы безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика по преодолению безработицы.		ПР(б)1-11	ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Профессионально-ориентированное содержание: *Спрос на труд и его факторы в сфере специальности. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки*			
Тема 2.6. Деньги Инфляция.	**Основное содержание**			
	Деньги. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 2.7. Особенности современной экономики России.	**Содержание учебного материала**			
	Становление современной рыночной экономики в России Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и перспективы развития.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Профессионально-ориентированное содержание: *Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере специальности. Собственное производство как средство устойчивого развития государства – Региональная экономика и её особенности в сфере (специальности. Основные направления развития региональной экономики* **Контрольная работа № 2**			
Раздел 3 Социальная сфера				
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	**Содержание учебного материала**			
	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус Виды статусов. Социальная роль. Соотношение личностного «я» и	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

	социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Социальные роли человека в Трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности*.			
Тема 3.2. Социальная мобильность.	**Содержание учебного материала** *Социальная мобильность, и ее виды, факторы, определяющие массовую социальную мобильность, социальные лифты.* ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Возможности профессионального роста*	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты.	**Практическое занятие** ***Содержание учебного материала*** Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Конформизм. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. ***Профессионально-ориентированное содержание:*** *Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации*	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 3.4 Социальные процессы в современной России.	**Основное содержание** **Практическое занятие**			

	Особенности стратификации в современной России. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.	1 1	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Раздел 4 Политическая сфера				
Тема 4.1. Государство в политической системе.	**Основное содержание** Государство как политический институт. Внешние и внутренние функции. Государственный суверенитет Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Надгосударственные институты. Признаки государства.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.2. Политический режим.	**Практическое занятие** **Содержание учебного материала** Политический режим. Типология политических режимов. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника*	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.3. Демократия, ее признаки и основные ценности.	**Основное содержание** **Практическое занятие**			
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.4 Политические партии и движения.	**Основное содержание** **Практическое занятие**			
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические партии современной России	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

Тема 4.5. Идеология	**Основное содержание** **Практическое занятие**			
	Основные типы идеологии; отличительные черты консерватизма, либерализма, социалистической демократии; понятия: демократия, гласность, консерватизм, либерализм, социализм, радикализм, национализм, анархизм	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема4.6. Избирательные системы	**Основное содержание** Характеристики пропорциональной, мажоритарной и смешанной избирательных систем – понятия и термины: право избирать и быть избранным Характеристика избирательной системы РФ – понятия и термины: референдум, депутат, мандат, парламент, президент, Государственная дума	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.7. Повторительно-обобщающее занятие	**Основное содержание** **Практическое занятие** – характеристика форм государственного устройства РФ; характеристики пропорциональной, мажоритарной и смешанной избирательных систем – понятия и термины: республика, демократия, федерация, Конституция, суверенитет, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм **Контрольная работа № 3**	1 1	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Раздел 5 Правовое регулирование общественных отношений в РФ				
Тема 5.1. Право и его роль в жизни общества	**Содержание учебного материала**		МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Основные формы права. Функции. Значение ***Профессионально-ориентированное содержание***	2		

	– Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности			
Тема 5.2. Система права	**Основное содержание**			
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отрасли права. Общая характеристика отраслей права РФ.	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 5.3. Основы конституционного права Российской Федерации	**Практическое занятие** **Содержание учебного материала** Конституционное право, как отрасль российского права. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы Конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Профессиональные обязанности*	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 5.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	**Практическое занятие** **Содержание учебного материала** Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

	Профессионально-ориентированное содержание *– Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени*			
Тема 5.5. Система государственных органов Российской Федерации	**Основное содержание** **Практическое занятие** Конституционная система государственных органов власти Российской Федерации. Система государственных органов власти субъектов Российской Федерации. Институт президентства.	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 5.6 Гражданские правоотношения	**Основное содержание** **Практическое занятие** Гражданское право. Принципы. Функции. Значение. Нормативно-правовая база **Контрольная работа № 4**	1 1	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 5.7. Трудовое право	**Практическое занятие** **Содержание учебного материала** Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников ***Профессионально-ориентированное содержание*** *Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности*	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

Тема 5.8 Повторительно-обобщающее занятие	**Основное содержание** **Практическое занятие** Основы конституционного строя Российской Федерации, система государственной власти РФ, права и свободы граждан; содержание основных отраслей российского права **Контрольная работа № 4**	1 1	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Дифференцированный зачёт		2		
ИТОГО		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» предусмотрено наличие учебного кабинета «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007
– Windows 7
– программа MOODLE

Список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - https://www.culture.ru/
2. База данных «Всемирный обзор ценностей» - http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http :// www. gov.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo. gov.ru/
5. «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/? start_search&fattrib=1

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Г. Важенин. – М.: 2020. – 366 с. – Режим доступа: https://urait.ru/

2. Федоров, Б. И. Обществознание учебник для СПО [Электронный ресурс]:/ Б. И. Федоров. – М.: Научная школа, 2020. – 320 с. – Режим доступа https://urait.ru/

3.2.2.Интернет ресурсы

1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3. программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/
4. История мирового искусства http://www.worldarthistory.com
5. Портал «Культура России» http://www.russianculture.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1-6	Раздел 1; Темы: 1.3-1.9	– Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Рефлексивные карты- самооценка – Семинар – Практические работы
ОК 1-6	Раздел 2; Темы: 2.2,2.5,2.6,2.8	– Задания проблемного характера – Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Работа с использованием кейс-технологии – Практические работы – Самоанализ
ОК 1-6	Раздел 3; Темы: 3.1; 3.2, 3.3,3.4	–Составление задач, составление плана; –Рефлексивные карты- рейтинги; –Выполнение упражнений – Викторина –Практические работы – Круглый стол
ОК 1-6	Раздел 4; Темы: 4.1-4.6	–Учебно-практическая конференция – Конкурсы – Практические работы – Рефлексивные карты- рейтинги – Дискуссия - Выполнение упражнений – Викторина
ОК 1-6	Раздел 5; Темы: 5.2-5.8	– Практические работы –Рефлексивные карты- самооценки, рейтинги - Выполнение упражнений

Приложение 3.6

к ОПОП-П специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.06 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению; -мотивация к обучению и личностному развитию; -сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению; -мотивация к обучению и личностному развитию; - сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные	-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни,активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению

	познавательные, коммуникативные): осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,профилактики заболеваний,связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,умственной и физической работоспособности,динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - мотивация к обучению и личностному развитию; - сформулировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к	-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,

	участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функционально направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
Профессионально ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	16
Основное содержание	**62**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	62
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**		
Методико-практические занятия			
Профессионально-ориентированное содержание		**16**	
Тема 1.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2	
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	

Тема 1.3Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности (решение практических задач)	2	
Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики специфики деятельности	2	
	6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики деятельности	2	
Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	
	8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			

Тема 1.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	9. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	2	
Тема 1.7 Гимнастика (практические занятия			
Тема 1.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	10. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий,поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьба и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.	2	
Тема 1.7 (2) Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	11.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	2	
	12.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	2	
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:		
	Девушки / **Юноши**		

	1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись - вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Тема 1.7 (3) Акробатика	**Содержание учебного материала**			ОК 1,4,8
	Практические занятия			
	13. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»		2	
	14. Совершенствование акробатических элементов		2	
	15.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться)		2	
	Девушки	**Юноши**		
	И.П. – О.С.: Равновесие на левой (правой) – Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом – Кувырок назад – Перекатом назад	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) – Кувырок вперед – Кувырок вперед в упор присев – силой, стойка на голове		

	стойка на лопатках – кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать – Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	с опорой руками (Д) – Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать – Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 1.7 (4) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**			ОК 1,4,8
	Практические занятия			
	16 Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		2	
1.8 Спортивные игры (практические занятия)				
Тема 1.8 (1) Футбол	**Содержание учебного материала**			ОК 1,4,8
	Практические занятия			
	17. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъёма; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		2	

	18. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2	
	19. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	20. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	2	
Тема 1.8 (2) Баскетбол	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	21. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; броски после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	22. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	23. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2 2	
Тема 1.8 (3) Волейбол	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	24.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, приём мяча снизу двумя руками, приём мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, приём мяча одной рукой в нападении	2	
	25.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	26.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Тема 1.9	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		

Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	27. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	**2**	
Тема 1.10 Легкая атлетика (практические занятия 31-40)	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	28. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;	2	
	29. Совершенствование техники спринтерского бега	2	
	30.Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 (юноши))	2	
	31. Совершенствование техники эстафетного бега (4*100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	
	32. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	
	33. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2	
	34. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши) Развитие физических способностей средствами легкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2	
Тема 1.11. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	35. Освоение техники передвижения на лыжах. Классические и коньковые лыжные ходы	2	
	36. Освоение техники передвижения на лыжах. Техника преодоления подъемов. Техника прохождения спусков и неровностей	2	
	37. Освоение техники передвижения на лыжах. Техника торможения. Повороты в движении и на месте	2	
	38.Развитие физических способностей средствами лыжной подготовки. Подвижные игры и эстафеты с элементами лыжной подготовки.	2	

Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	2	ОК 1,4,8
Всего:	**78**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Физическая культура требует наличия *спортивного зала*

Спортивные сооружения:

- спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения волейбола, баскетбола;
- для проведения гимнастических занятий (маты), тренажерный зал с комплексом тренажеров;
- открытое плоскостное сооружение для игры в волейбол, баскетбол;

Спортивный инвентарь:

Мячи по всем игровым видам спорта, обеспечивающие условия выполнения программы по физической культуре, скакалки, экспандеры, гантели, обручи, гимнастические коврики, лыжи, силовые тренажеры.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методический комплекс
- контрольно-измерительные материалы по темам и разделам учебной дисциплины

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / А. Б. Муллер, – М.: Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва) Издательство Юрайт, 2020 Гриф УМО СПО – 424 с. Режим доступа: https://www/. https://urait.ru

Электронно- образовательные ресурсы

1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

2.Программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис ЯндексДиск

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Общие компетенции	Методы оценки
Раздел 1	ОК 1,4,8	тестирование (теоретическое) дневник самоконтроля оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения ОД (*в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО*):

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи освоенияОД (*в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО)***:**

−воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте,безопасностьобществаигосударства;ответственногоотношениякличномуздоровьюкакиндивидуальной,профессиональнойиобщественнойценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

−развитиеустудентовдуховныхифизическихкачествличности,обеспечивающихбезопасноеповедениевусловияхопасныхичрезвычайныхситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условияхпрофессиональнойдеятельности;потребностивестиздоровыйобразжизнидляподдержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

−освоениезнаний:обезопасномповедениичеловекавопасныхичрезвычайныхситуацияхприродного,техногенногоисоциальногохарактера,атакжевусловияхпрофессиональнойдеятельности;огосударственнойсистемезащитынаселенияотопасныхичрезвычайныхситуациймирногоивоенноговремени,втом числена объектах профессиональной деятельности;

−формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;безопасногоповеденийвопасныхичрезвычайныхситуациях;использованиясредствиндивидуальнойиколлективнойзащиты;оказанияпервойпомощипринеотложных состояниях.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	личностные: ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. метапредметные: МР.1 - освоенные обучающимися	ПР (б) 1 сформированность представлений о ценности безопасного поведениядля личности, общества, государства; знание правил безопасного поведенияи способов их применения в собственном поведении; ПР (б) 2 сформированность представлений о возможных источниках опасности вразличных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природнойсреде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способамипредупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий вэкстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПР (б) 3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПР (б) 4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умениеприменять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайныхситуациях природного характера; сформированность представлений обэкологической безопасности, ценности бережного отношения к природе,разумного природопользования; ПР (б) 5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказанияпервой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактикиинфекционных и неинфекционных заболеваний, сохраненияпсихическогоздоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и егороли в сохранении психического и физического здоровья,

межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	негативногоотношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях причрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПР (б) 6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; ПР (б) 7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальномвзаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровойсреде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР (б) 8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; ПР (б) 9 сформированность представлений об опасности и негативном влияниина жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знатьроль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемывовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность ипротиводействовать им; знать порядок действий при объявлении разногоуровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР (б) 10 сформированность представлений о роли России в современном мире;угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации вобеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы;прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знатьдействия при сигналах гражданской обороны;

ПР (б) 11 знание основ государственной политики в области защиты населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задачи основных принципов организации Единой системы предупреждения иликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностейгражданина в этой области;

ПР (б) 12 знание основ государственной системы, российского

законодательства, направленных на защиту населения от внешних и

внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства,

общества и личности в обеспечении безопасности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛРВ1**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**70**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**70**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	35
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение в профессиональной направленности	4
практические занятия в профессиональной направленности	28
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»			
Введение **Входная контрольная работа**	**Основное содержание**	2	
	Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1, ,МР.2,МР.3,ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3,ПР(б) 4,ПР(б) 5, ПР(б) 6, ПР(б) 7, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК07
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**12**	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.1. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Практическая работа № 1.Особенности и	**Основное содержание**	2	ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,П
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Лекция. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.	1	

профилактика профессиональных заболеваний	Практическая работа № 1.Особенности и профилактика профессиональных заболеваний	1	Р(б)2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	**Основное содержание** ….	2	ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3
	Лекция Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.3. Практическое задание№2,3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	**Основное содержание**	2	ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06,
	Практическое задание№2,3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности.Рассчитать калории необходимые для эффективной работы. Выявить достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Предоставить отчет о проделанной работе.		

			ОК07,ПК 5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.4 Практическая работа № 4,5.Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	**Основное содержание**	2	ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3
	Практическая работа № 4,5. Экскурсия на учебный полигон, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них..Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения. Контрольная работа по разделу	**Основное содержание**		ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3
	Лекция . Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и на стройке инфокоммуникационных сетей.	1	
	Контрольная работа по разделу	1	
Профессионально ориентированное содержание			
	Основное содержание	2	

Тема 1.6 Практическая работа № 6,7. Отработка моделей поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения	Практическая работа № 6,7 Отработка моделей поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения. *Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно* Изучите правила содержания и эксплуатации транспортных средств. Сформулируйте правила техники безопасности при работе с техникой. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве. Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС		ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**22**	
Тема 2.1. Практическая работа №8,9. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	**Основное содержание** Практическая работа №8,9. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и	**Основное содержание** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-

ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Тема 2.3.Практическая работа №10,11. Изучение ФЗ " О гражданской обороне"	**Основное содержание**		
	Практическая работа №10,11. Изучение ФЗ " О гражданской обороне". Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Тема 2.4.Оповещение и	**Основное содержание**	2	

информирование населения об опасностях,возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.5. Изучение первичных средств пожаротушения.	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07, ПК5.3
	Лекция. Изучение первичных средств пожаротушения.		

Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.6. Практическая работа №12,13. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07, ,ПК5.3
	Практическая работа №12,13. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в автомастерской. Задание 1.Найти в ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногеного характера" цели и задачи РСЧС 2. Решить ситуационные задачи. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Вы находитесь в автомастерской, где проводили сварочные работы. Искра упала на промасленные тряпки. Через некоторое время вы заметили пламя. Каковы будут ваши действия? Объясните ваши действия. Укажите их порядок. Какие средства защиты применяются в автомастерских? Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны находиться в автомастерской? 3. Определить роль и место колледжа в РСЧС. 4. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.		
Тема 2.7.Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Основное содержание**		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01,
	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза.	2	

			ОК06,ОК 07, ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.8. Практическая работа №14,15.Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза.	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07, ПК5.3
	Практическая работа №14,15.Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза.		
Тема2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9,
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1 1	

Контрольная работа по разделу			ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.10. Практическая работа № 16,17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Экскурсия в пожарную часть.	**Основное содержание** **Практическая работа №** 16,17. осударственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Экскурсия в пожарную часть.Ознакомление с работой пожарной части.	1 1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07, ПК5.3
Тема2.11.	**Основное содержание**	2	

Практическая работа № 18,19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Практическая работа № 18,19. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа».		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**10**	
Тема 3.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	**Основное содержание**		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска. Их состав и предназначение.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 3.2.	**Основное содержание**		

Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба. Практическая работа № 20 Подготовка и защита индивидуальных заданий	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Перечень военно- учетных специальностей. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Практическая работа № 20. Подготовка и защита индивидуальных заданий .Темы индивидуальных заданий.	1 1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06
Тема 3.3.Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74.	**Основное содержание**		
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка автомата.. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06
Тема 3.4. Практическая работа № 21,22. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	**Основное содержание**	2	
	Практическая работа № 21,22. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06
Тема 3.5.	**Основное содержание**	2	

Практическая работа № 23. Строевые приемы и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Контрольная работа по разделу	**Практическая работа № 23.** Строевые приемы и повороты на месте**.** Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Контрольная работа по разделу	1 1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		**24**	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи**.**	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3,ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».. Лекция. Общие правила оказания первой помощи.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.2 Практическая работа № 24,25. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста.	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК
	Практическая работа № 24,25. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим. Признаки жизни. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		

			06,ОК07, ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание		**2**	
Тема 4.3 Практическая работа № 26,27.Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста.	**Основное содержание**		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
	Практическая работа № 26,27. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста. Составить алгоритм реанимационной помощи. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим. Признаки жизни. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.	**Основное содержание**		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Лекция. Понятие и виды кровотечений.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.5 Практическая	**Основное содержание**		

работа № 28,29.Оказание первой помощи при кровотечениях и накладывание повязок	Практическая работа № 28,29.Оказание первой помощи при кровотечениях и накладывание повязок . Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечениях. Как правильно оказать помощь? Как предотвратить заражение? Лекция. Понятие травм и их виды.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание		**2**	
Тема 4.6. Практическая работа №30,31. Понятие травм и их виды.Первая помощь при травмировании	**Основное содержание**		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
	Практическая работа №30,31. Понятие травм и их виды.Первая помощь при травмировании Понятие травм и их виды. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.7. Практическая работа № 32,33.Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	**Основное содержание**		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5,
	Практическое занятие № 32,33.Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	

			ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.8. Практическое занятие №34,35. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	**Основное содержание** Практическое занятие №34,35. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Лекция. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.9.. Первая помощь при отравлениях Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	**Основное содержание** Первая помощь при отравлениях Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
Тема 4.10 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении.	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-

	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении		1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
Тема 4.11 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Контрольная работа по разделу.	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 4.12. Итоговая контрольная работа	**Основное содержание**	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3
	Контрольная работа		
Дифференцированный зачет			

70 часов в том числе- 35 часов- теория; 35часов–практические работы)		
ИТОГО	**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Максим»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник). Базовый учебник

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентовпрофессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

3.2.2. Электронные издания

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Интернет-ресурсы,

1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3.программа MOODLEhttps://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2003
– Windows 7
- программа MOODLE

Список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности.
http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ
http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое пособие для учителей ОБЖ
http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
http://www.informic.narod.ru/obg.html Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности
www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www. mil. ru (сайт Минобороны). www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www. ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).
http://med.claw.ruМедицинская энциклопедия. Анатомический атлас
Опорно-двигательная система человека:
http://www.skeletos.zharko.ruобразовательный сайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 №

22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; **Тема 1.1.**	Ответить на контрольные вопросы письменно
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; **Тема 1.2.**	Ответить на контрольные вопросы письменно
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; **Тема 1.3.**	Задания проблемного характера
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; Тема 1.4	Экскурсия на учебный полигонСоставление перечня нарушений безопасности на учебном полигоне
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; **Тема 1.5.**	Контрольная работа по разделу
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; **Тема 1.6**	Составление памятки для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; **Тема 2.1**	Ситуационная задача
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; **Тема 2.6**	Ситуационная задача
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; **Тема 2.8**	Сдача нормативов
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; **Тема 2.10**	Экскурсия в пожарную часть
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; **Тема 2.11**	Отработка навыков поведения при захвате в заложники
ОК 01, ОК 06	Раздел3; **Тема 3.2**	Подготовка и защита индивидуальных заданий.
ОК 01, ОК 06	Раздел3; **Тема 3.4**	Упражнения **.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.**
ОК 01, ОК 06	Раздел3; **Тема 3.5**	Упражнения.Изучение и отработка строевых команд.
ОК 01, ОК 06	Раздел4; **Тема 4.2**	Выполнение упражнения. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим при остановке сердца, искусственной вентиляции легких

ОК 01, ОК 06	Раздел4; **Тема 4.3**	Составление алгоритма оказания первой помощи
ОК 01, ОК 06	Раздел4; **Тема 4.5**	Накладывание повязок
ОК 01, ОК 06,	Раздел4; **Тема 4.7**	Оказание первой помощи при электротравмах
ОК 01, ОК 06	Раздел4; **Тема 4.9**	Отработка навыков выполнения приема Геймлиха
ОК 01, ОК 06	Раздел4; **Тема 4.12**	Итоговая контрольная работа

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

достижения обучающимися Личностных результатов программы воспитания

ЛР программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛРВ.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач -демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Семинары Решение ситуационных задач Работа в группах Конференции Конкурсы презентаций Доклады Рефераты Практические работы Олимпиады

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.07Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 ХИМИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.08 «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	ЛР1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР5. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР6. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР7. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР8. осознание духовных ценностей российского народа; ЛР9. сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ПР.1(б) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПР.2(б) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор,

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР10 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР11. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР12. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР14. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. **метапредметных:** МР.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР.2 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР.3 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПР.3(б) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПР.4(б) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических

	МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР.5 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР.6 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПР.5(б) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПР.6(б) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПР.7(б) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**36**
в т.ч.	
Основное содержание	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			
Введение	***Содержание учебного материала***		
	1. Инструктаж по ТБ в кабинете химии		
Основное содержание			
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.	***Содержание учебного материала***		
	1. Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.		
	Практическое занятие №1 Решение задач на определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2	

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Периодический закон Д. И. Менделеева. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Строение атома и Периодический закон Д. И. Менделеева. Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. *s*-, *p*- и *d*-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.		
	Практическое занятие №2 Составление уравнений химических реакций и расчеты по ним		
Тема 1.3. Строение вещества	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.		
	3. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.		

	Профессионально ориентированное содержание		
	1. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.		
	2. Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	3. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.		
	Практическое занятие №3 Написание электронных и электронно-графических формул атомов химических элементов		
Тема 1.4.Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектроиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие №4 Приготовление раствора заданной концентрации.	2	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК

	2. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способ получения оснований.		01, ОК05
	Профессионально ориентированное содержание		
	1. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.		
Тема 1.6. Химические реакции.	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	3. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.	2	
	4. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.		
Тема 1.7.Металлы и неметаллы.	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06,

	свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов.		ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.		
	Практическое занятие №5 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы. Неметаллы».		
	Раздел 2. Органическая химия		
Тема 2.1. Основные понятия химии и теория строения органических соединений	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	1. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.	2	
	2. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.		
	Практическое занятие №6 Изготовление моделей молекул органических веществ	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05,
	2. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией		

	полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.		МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	3. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	2	
	4. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетиленана основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.		
	5. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.	2	
	6. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.		
	Практическое занятие №7 Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.		
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.		
	3. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов	2	

	окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.		
	4. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	1. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).		
	Практическое занятие №7 Природные источники углеводородов		
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	***Содержание учебного материала***		
	Основное содержание		
	1. Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.		
	3. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2	
	4. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.		
	5. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.		
	Практическая работа №9 Химические свойства уксусной кислоты		
	Профессионально ориентированное содержание		
	1. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ

	Практические занятия №10 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс и волокон.		10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
Промежуточная аттестация		зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Химии. Дисциплина, реализуется с применением дистанционных образовательных технологий MOODLE, обеспечивающей доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Химия» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий*;*
- портреты
- коллекции
- химическая посуда
- химические реактивы
- портреты
- технические средства: телевизор
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Химия» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1.Габриелян О.С. и И.Г. Остроумов. Химия для профессий и специальностей технического профиля Москва. 2017г.

2. Ю.М. Ерохин и И.Б. Ковалева. Химия для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Москва 2017г.

3. Ю.М. Ерохин. Химия задачи и упражнения. Москва 2016г.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. .ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

2.программа MOODLEhttps://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс-Диск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	Раздел 1. Общая и неорганическая химия	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** -письменных/ устных ответов, -тестирования.
ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	Раздел 2. Органическая химия	**Текущий контроль:** - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/ занятий **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 БИОЛОГИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.09 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

– способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

– способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	ЛР1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР5. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР6. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР7. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР8. осознание духовных ценностей российского народа; ЛР9. сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ПР1(б) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; ПР2(б) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПР3(б) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; ПР4(б) сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И.

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР10 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР11. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР12. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР14. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. **метапредметных:** МР.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР.2 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР.3 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; ПР5(б) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПР6(б) сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПР7(б) сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических

	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР.5 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР.6 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; ПР8(б) сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); ПР9(б) сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПР10(б) сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**36**
в т.ч.	
Основное содержание	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в п. 1.3)
Введение	Предмет и задачи курса биологии, роль биологии в формировании научных представлений о мире, в практической деятельности людей.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
Раздел 1. Учение о клетке (10 часов) *Основное содержание*			
Тема 1.1 Химический состав клетки	**Содержание учебного материала** 1. Неорганические и органические вещества клетки и живых организмов (белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты), их роль в клетке.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
Тема 1. 2. Структура и функции клетки	**Содержание учебного материала** 1. Клеточная теория строения живых организмов. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями. 2. Основные органоиды клетки. Цитоплазма, клеточная мембрана, ядро. Жизненный цикл клетки, Митоз.	2	
	Практическая работа №1 «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом, их описание».	2	
Тема 1.3. Обмен веществ и превращения энергии в клетке	**Содержание учебного материала** 1. Пластический и энергетический обмен. Фотосинтез, его биологическая роль. Основные этапы энергообмена.	2	
Тема 1.4. Наследственная информация и реализация её в клетке	**Содержание учебного материала** 1. Строение и функции хромосом. ДНК- носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген, Генетический код. Биосинтез белка.	2	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов (4 часа)			

Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 2.1 Размножение организмов	**Содержание учебного материала**		2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
	1.	Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.		
Тема 2.2. Индивидуальное развитие	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития.		
	2	Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения окружающей среды на развитие человека. **Практическая работа:** №2 «Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства».		
Раздел 3. Основы генетики и селекции (7 часов) *Основное содержание*				
Тема3.1. Основные закономерности наследственности	**Содержание учебного материала**		2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
	1	Генетика как наука. Г..Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология**.** Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.		
	Практическая работа: №3 «Решение генетических задач и составление родословных».		1	
Тема 3.2. Закономерности изменчивости	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость. **Практическая работа:** №4 «Анализ фенотипической изменчивости».		
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**		2	

Генетика- основа селекции	1	Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции. Биотехнология, её достижения и перспективы развития.		
Раздел 4. Эволюционное учение (5 часов) *Профессионально-ориентированное содержание*				
Тема 4.1. **Развитие эволюционных идей. Движущие силы эволюции**	**Содержание учебного материала**			ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
	1.	Возникновение и развитие эволюционных представлений. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка. Эволюционное учение Ч.Дарвина.	2	
	2	Движущие силы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции.		
	3	Концепция вида, его критерии. Популяция -структурная единица вида и эволюции.		
	Практическая работа: №5 «Изучение изменчивости, критериев вида». №6 «Изучение приспособлений живых организмов к различным средам обитания»		1	
Тема 4.2. **Механизмы эволюционного процесса**	**Содержание учебного материала**			
	1.	Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен).	2	
	2	Макроэволюция. Доказательства эволюции.		
	3.	Основные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс.		
Раздел 5. История развития жизни (4 часа) *Основное содержание*				
Тема 5.1. **Возникновение и развитие жизни на Земле**	**Содержание учебного материала**			ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3.
	1	Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Краткая история развития органического мира. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.	2	
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**		2	

Происхождение человека	1.	Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.		МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
Раздел 6. Основы экологии (4 часов) *Профессионально-ориентированное содержание*				
Тема 6.1. **Экосистемы**	**Содержание учебного материала**		2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
	1.	Предмет экологии. Экологические факторы среды, их значение в жизни живых организмов.		
	2.	Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Агроэкосистемы и урбоэкосистемы. **Практическая работа:** №7 « Решение экологических задач ».		
Тема 6.2. **Биосфера**	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот химических элементов, биогеохимические процессы в биосфере.		
	2.	Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области будущей профессии на окружающую среду. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей среде.		
Промежуточная аттестация				
Всего занятий			**36**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии. Дисциплина, реализуется с применением дистанционных образовательных технологий MOODLE, обеспечивающей доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели;
- макеты;
- образцы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор, телевизор;

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Константинов В. М. Биология. Издательство Юрайт, 2020. — 143с.
2. Беляев Д.К Биология: учебник-3 –е изд. Издательство Юрайт, 2020. — 268 с.

3.2.2. Интернет ресурсы

1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3. Программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/
4. Электронный учебник «Общая биология» https://urait.ru/bcode/455440
5. Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис ЯндексДиск, Zoom.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05,	Раздел 1. Учение о клетке	Текущий контроль - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Текущий контроль - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы
	Раздел 3. Основы генетики и селекции	Текущий контроль - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	Раздел 4. Эволюционное учение	Текущий контроль - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - формализованное наблюдение и оценка

		результатов практических работ, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на земле эволюционное учение	Текущий контроль - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	Раздел 6. Основы экологии	Текущий контроль - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,

Приложение 3.10

ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 География

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ООД.10 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины (*в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):*

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО 23.02.17.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оцениватьриски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решениижизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешенияпроблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры икритерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основеиспользования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных иорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информациюдля решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания,этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на

сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и(или) другим членам семьи, созданию семьи наоснове осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства,этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологическиепроцессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;

поведения	назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	0
2. Профессионально ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	16
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		**26**	
Введение	**Основное содержание** География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.	2	ОК 1-4
Тема 1.1 Источники географической информации	**Основное содержание** Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	ОК 1-4
Тема 1.2 Современная политическая карта мира	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Ознакомление с политической картой мира Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	ОК 1-6
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	**Основное содержание** Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.	2	ОК 1-6

	Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
Тема 1.4 География населения мира	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов	2	ОК 1-6
Тема 1.5. Мировое хозяйство	**Основное содержание** Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 1-6
Тема 1.6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	ОК 1-6
Тема 1.7. География основных отраслей мирового хозяйства	**Основное содержание** География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития	2	ОК 1-4

	мировой электроэнергетики		
Тема 1.8 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	ОК 1-6
Тема 1.9 География отраслей непроизводственной сферы.	**Основное содержание** География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2	ОК 1-4
Тема 1.10 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	ОК 1-6
Тема 1.11 Экономико-географической характеристики профильной отрасли	**Основное содержание** Экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	ОК 1-4
Тема 1.12 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	ОК 1-6
Раздел 2 Россия в современном мире		**10**	
Тема 2.1 Россия на политической карте мира.	**Основное содержание** Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического	2	ОК 1-4

	положения России на рубеже XX — XXI веков		
Тема 2.2 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	ОК 1-6
Тема 2.3 Место России в мировом хозяйстве	**Основное содержание** Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ**.**		
Тема 2.4 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Профессионально-ориентированное содержание** **Практическая работа** Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль РФ в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 1-6
Дифференцированный зачёт		2	
Итого		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007
– Windows 7
– программа MOODLE

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Калуцков, В.Н. География России учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] учебник / В. Н. Калуцков, – М.: Научная школа: Московский государственный университет им. Ломоносова (г. Москва) 2023 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: https://urait.ru/

2. Коломиец, А.В. География для колледжей,учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] учебник / А. В. Коломиец, А.А. Сафонов, – М.: Научная школа: Научно исследовательский университет Высшей школы экономики (г. Москва) 2023 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: . https://urait.ru

Интернет ресурсы

1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3. программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск, Zoom

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1-6	Раздел 1; Темы: 1.1-1.12	– Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Рефлексивные карты- самооценка – Семинар – Практические работы оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа
ОК 1-6	Раздел 2; Темы: 2.1-2.5	– Задания проблемного характера – Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Работа с использованием кейс-технологии – Практические работы – Самоанализ - Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа

Приложение 3. 11

к ОПОП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.11 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения ОД (*всоответствии с требованиями ФГОССОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):-* способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД

- Формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формировать основы логического, алгоритмического и математического мышлени я;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	личностные: ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основедуховно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, историческихи национально-культурных традиций, формирование системы значимых	Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать: ПР (б) 1- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач;умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР (б) 2- умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа;умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений состепенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПР (б) 3- умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные,показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения инеравенства, их системы; ПР (б) 4- умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция,производная, первообразная, определенный интеграл; умение находитьпроизводные элементарных функций, используя справочные материалы;исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находитьнаибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов сиспользованием аппарата математического анализа;

ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строитьжизненные планы.

метапредметные:

МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебныедействия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике,готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебнойдеятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическимиработниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальнойобразовательной траектории;

МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальнойдеятельности;

применять производнуюпри решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи нанаибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости иускорения;

ПР (б) 5- умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательнаяфункция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрическиефункции, обратные функции; умение строить графики изученных функций,использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решениизадач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражатьформулами зависимости между величинами;

ПР (б) 6- умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР (б) 7- умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана,наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартноеотклонение числового набора; умение извлекать, интерпретироватьинформацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках,отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информациюс помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в томчисле с применением графических методов и электронных средств;

ПР (б) 8- умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие,вероятность случайного события; умение вычислять вероятность сиспользованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач;оценивать вероятности реальных событий; знакомство со

случайнымивеличинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел вприродных и общественных явлениях;

ПР (б) 9- умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость,

пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность иперпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол междупрямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки доплоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умениеиспользовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;

умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР (б) 10- умение оперировать понятиями: многогранник, сечение

многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и

поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры

вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь

поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем

куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса,шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечениях от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умениераспознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильныемногогранники;

ПР (б) 11- умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобныефигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей иобъемов подобных фигур при решении задач;

ПР (б) 12- умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь,объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР (б) 13- умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат,координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение,угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число;находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка,расстояние между двумя точками;

ПР (б) 14- умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи,распознавать математические факты и математические модели в природных иобщественных явлениях, в искусстве; умение приводить примерыматематических открытий российской и мировой математической науки.

Требования к предметным результатам освоения

углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

ПР (у) 1- умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема,

следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки;

умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводитьпримеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции;проводить доказательные рассуждения при решении задач, оцениватьлогическую правильность рассуждений;

ПР (у) 2- умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операциинад множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат дляописания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе издругих учебных предметов;

ПР (у) 3- умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл,граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными

способами; использовать графы при решении задач;

ПР (у) 4- умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка,число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применятькомбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

ПР (у) 5- умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число,остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множестванатуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умениеиспользовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшееобщее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство сразличными позиционными системами счисления;

ПР (у) 6- умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

ПР (у) 7- умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

ПР (у) 8- умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратнаяфункция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция,степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции,обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическаяфункции; умение строить графики функций, выполнять преобразованияграфиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и

зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальнойжизни; выражать формулами зависимости между величинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции,

периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции,экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции напромежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения

уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатнойплоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

ПР (у) 9- умение свободно оперировать понятиями: последовательность,

арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно

убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности,в том числе с помощью рекуррентных формул;

ПР (у) 10- умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптотыграфика функции, первая и вторая производная функции, геометрический ифизический смысл производной, первообразная, определенный интеграл;

умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные

суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнениекасательной к графику функции;

умение использовать производную для исследования функций, для

нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе

социально-экономических и физических задачах, для определения скорости иускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводитьпримеры математического моделирования с помощью дифференциальныхуравнений;

ПР (у) 11- умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженныекомплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записикомплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);

уметь производить арифметические действия с комплексными числами;

приводить примеры использования комплексных чисел;

ПР (у) 12- умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое,медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартноеотклонение для описания числовых данных; умение исследоватьстатистические данные, в том числе с применением графических методов иэлектронных средств; графически исследовать совместные наблюдения спомощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

ПР (у) 13- умение находить вероятности событий с использованием графическихметодов; применять для решения задач формулы сложения и умножениявероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторныефакты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умениеоперировать понятиями: случайная величина,

распределение вероятностей,математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайнойвеличины, функции распределения и плотности равномерного, показательногои нормального распределений; умение использовать свойства изученныхраспределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон большихчисел, методы выборочных исследований; умение приводить примерыпроявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР (у) 14- умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость,пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранныйугол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые,параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол междупрямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умениеиспользовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;

умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперироватьпонятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник,призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар,сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные осиили основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра,конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники,фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощьюэлектронных средств; умение применять свойства геометрических фигур,самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигатьгипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать илиопровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным

признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

ПР (у) 15- умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объемфигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние междупрямыми, расстояние между плоскостями, площадь

сферы, площадь поверхностипирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольногопараллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умениенаходить отношение объемов подобных фигур;

ПР (у) 16- умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельныйперенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразованиеподобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, вом числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использоватьгеометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол,площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и изреальной жизни;

ПР (у) 17- умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная системакоординат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов,произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярноепроизведение, векторное произведение, угол между векторами; умениеиспользовать векторный и координатный метод для решения геометрическихзадач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

ПР (у) 18- умение моделировать реальные ситуации на языке математики;составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условиюзадачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры,интерпретировать полученный результат; строить математические модели спомощью геометрических понятий и величин, решать связанные с нимипрактические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретироватьполученный результат; решать прикладные задачи средствами математическогоанализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

ПР (у) 19- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; пониманиезначимости математики в изучении природных и общественных процессов иявлений; умение распознавать проявление законов математики

в искусстве,умение приводить примеры математических открытий российской и мировоймат ематической науки.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛРВ 6**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	330
вт.ч.	
Основное содержание	300
в т. ч.:	
теоретическое обучение	184
Практические занятия	116
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
Индивидуальный проект*(да/нет)***	да
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	*3*		
Основное содержание				
Введение		2		
	Содержание учебного материала			
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Входной контроль.	1	1	ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2,
	Входная контрольная работа	1	3	
Раздел 1. Алгебра.				
1.1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала	12		
	Целые и рациональные числа.	4	1	

	Действительные числа.	4	1	ЛРВ 06, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 1, ПР (б) 2 ПР (у) 5, ПР (у) 7 ПР (у) 9,ПР (у) 11
	Профессионально ориентированное содержание			
	Знакомство с профессией горного техника через решение математических задач с профессиональным содержанием на выполнение арифметических действии с действительными числами.	2	1	
	Основное содержание			
	Комплексные числа.	4	1	
	Практические работы	4		
	Преобразование выражений №1. Преобразование формул, необходимых при организации рабочего места.	4	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 1, ПР (б) 2 ПР (у) 5
1.2.Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	44		
Профессионально ориентированное содержание				
	Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Тригонометрический круг.	4	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 3 ПР (б) 4 ПР (б) 7 ПР (у) 8
	Основные тригонометрические формулы.	4	1	
	Формулы приведения.	4	1	
	Основное содержание			
	Тригонометрические функции и их графики	4	1	
	Функции и их графики	4	1	
	Четные и нечетные функции. Периодичность тригонометрических функции.	4	1	
	Возрастание и убывание функции. Экстремумы.	4	1	
	Повторение изученного материала.	1	1	
	Контрольная работа №1	1	3	
	Исследование функции	4	1	

	Свойства тригонометрических функции. Гармонические колебания.	4	2	
	Основное содержание			
	Простейшие тригонометрические уравнения	4	1	
	Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.	4	1	
	Решение тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства.	4	2	
	Практические работы	18		
	Практическая работа №2. Тема: Нахождение значений тригонометрических функций по тригонометрическому кругу.	2	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 3 ПР (б) 4 ПР (б) 7 ПР (у) 8 ПР (у) 12
	Практическая работа №3. Типовой расчет №1. Тема: «Тригонометрические функции. Формулы приведения»	2	3	
	Практическая работа №4. Тема: «Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа»	2	3	
	Практическая работа №5. Типовой расчет №2. Тема: «Тригонометрические функции. Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения. Формулы двойного угла.»	2	3	
	Практическая работа №6. Тема: Построение графиков тригонометрических функций синуса и косинуса	2	3	
	Практическая работа №7. Тема: Решение тригонометрических уравнений	2	3	
	Практическая работа №8. Урок - ролевая игра с применением элементов кейс-метода. Тема: «Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях».	2	3	

	Практическая работа №9. Тема: Свойства тригонометрических функций. Гармонические колебания.	2	3	
	Основное содержание			
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №2	1 1	1 3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2,
1.3. Корни и степени. Степенные, показательные и логарифмические функции	Содержание учебного материала	26		
	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	4	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 2 ПР (б) 3 ПР (б) 4 ПР (б) 5 ПР (у) 7
	Степени с рациональными показателями, их свойства.	4	2	
	Решение задач по теме: «Степени с рациональными показателями, их свойства».	4	2	
	Показательная функция.	4	1	
	Решение показательных уравнений и неравенств	4	2	
	Логарифмы и их свойства.	4	1	
	Логарифмическая функция.	4	1	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств.	4	2	
	Преобразование логарифмических выражений.	4	2	
	Практические работы	8		
	Практическая работа №10. Тема: Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05,

	Практическая работа №11. Тема: Преобразование логарифмических выражений	2	3	ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 3 ПР (б) 4
	Практическая работа №12. Тема: Решение иррациональных уравнений	2	3	
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №3.	1 1	1 3	
Раздел 2. Начала математического анализа.	Содержание учебного материала	48		
2.1. Производная	Содержание учебного материала	32		
	Понятие предела последовательности. Предел функции в точке. Понятие производной функции.	4	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 4 ПР (б) 6 ПР (у) 3 ПР (у) 10 ПР (у) 18 ПР (у) 19
	Производные основных элементарных функций.	4	1	
	Правила вычисления производных	4	1	
	Производная сложной функции.	4	1	
	Производные тригонометрических функции	4	1	
	Касательная к графику функции.	4	1	
	Производная в физике и технике	2	1	
	Применение производной при исследовании графика функции.	2	1	
	Итогово-обобщительное занятие первого семестра (дифференцированный зачет)	2	3	

	Практические работы	14		
	Практическая работа №13. Тема: Приращение функции и приращение аргумента. Угол наклона секущей и касательной функции в точке.	2	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (у) 3 ПР (у) 10
	Практическая работа №14. Тема: Производная функции. Производная сложной функции.	2	3	
	Практическая работа №15. **Тема: «**Физический смысл производной**».**	2	3	
	Практическая работа №16.Тема: Исследование функции с помощью производной.	2	3	
	Практическая работа №17. Тема: «Решение задач на нахождение максимума и минимума функции, наибольших и наименьших значений»	4	3	
	Повторение изученного материала.	1	1	
	Контрольная работа №4.	1	3	
2.2. Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала	18		
	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 4, ПР (у) 10
	Метод замены переменной	2	1	
	Определенный интеграл.	2	1	
	Методы интегрирования в определенном интеграле.	2	1	
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	2	1	
	Практические работы	4		

	Практическая работа №18. Тема: Нахождение неопределенных интегралов	4	3	
	Практическая работа № 19. Тема:*Вычисление определенного интеграла.*	2	3	
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №5	1 1	1 3	
Раздел 3. Геометрия				
3.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	30		
	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 9,ПР (у) 1 ПР (у) 14
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	2	1	
	Тетраэдр и параллелепипед	2	1	
	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная	2	1	
	Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей	2	1	
	Построение сечений	2	2	
	Практические работы	18		
	Практическая работа №20. Тема: Тетраэдр	4	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 3, ПР (б) 9
	Практическая работа №21. Тема: Параллелепипед	4	3	
	Практическая работа №22. Тема: Построение сечений	4	3	
	Практическая работа №23. Тема: Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки	4	3	

	Повторение изученного материала. Контрольная работа №6	1 1	1 3	
3.2. Многогранники	Содержание учебного материала	12		
	Понятие многогранника. Призма.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 10, ПР (б) 11 ПР (б) 12 ПР (у) 14
	Пирамида. Усеченная пирамида.	2	1	
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды.	2	1	
	Правильные многогранники. Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки.	2	1	
	Практические работы	4		
	Практическая работа №24. Тема: «Призма»	4	3	
	Практическая работа №25. Тема: Пирамида. Усеченная пирамида.	4	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 10, ПР (б) 11, ПР (б) 12 ПР (у) 14
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №7	1 1	1 3	
3.3. Тела вращения и поверхности тел вращения	Содержание учебного материала	12		
	Цилиндр и конус. Усеченный конус.	2	1	

	Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка цилиндра и конуса. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию**.**	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 11, ПР (б) 12, ПР (у) 14
	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	2	1	
	Практические работы	6		
	Практическая работа №26. Тема: Цилиндр	4	3	
	Практическая работа №27. Тема: Конус. Усеченный конус	4	3	
3.4. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала	6		
				ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 11 ПР (б) 12 ПР (у) 14 ПР (у) 15
	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда и призмы.	2	1	
	Объем цилиндра, пирамиды, конуса, шара и площадь сферы.	2	1	
	Практические работы	2		
	Практическая работа №28. Тема: «Решение задач на вычисление площадей и объемов».	4	3	
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №8	1 1	1 3	
3.5.Координаты и векторы	**Содержание** учебного материала	8		
	Векторы в пространстве.	2	1	

	Метод координат в пространстве.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 13 ПР (у) 14 ПР (у) 16 ПР (у) 17
	Практические работы	4		
	Практическая работа №29. Тема: «Решение задач на тему векторы в пространстве».	4	3	
	Практическая работа №30. Тема: «Векторы в пространстве».	2	3	
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №9	1 1	1 3	
Раздел 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики		10		
4.1. Элементы комбинаторики	**Содержание** учебного материала	8		
	Элементы комбинаторики.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 8 ПР (б) 14 ПР (у) 4 ПР (у) 13
	Размещение, перестановка, сочетание.	4	3	
	Практические работы	3		
	Практическая работа №31. Тема: «Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний».	4	3	
	Практическая работа № 32.Тема. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	3	
4.2. Элементы теории вероятностей	**Содержание** учебного материала	8		
	Событие, вероятность события.	2	1	
	Событие, вероятность события	2	2	
	Практические работы	2		

	Практическая работа №33. Тема: «Решение задач на нахождение вероятности события».	4	3	
	Практическое занятие №34. Решение задач на расчёт количества выборок. Решение задач с профессиональным содержанием**.**	2	3	
Профессионально ориентированное содержание				
	Практическая работа №35. Разработка индивидуально-групповых работ на тему: Математика в профессии горного техника. Общие представления про работу. Занятие проходит с участием работника автотранспортного предприятия	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 3, ПК 5.3
	Практическая работа №36. Разработка индивидуально-групповой работы на тему: Математика в профессии горного техника. Подготовка презентации.	2	12	
	Практическая работа №37. Разработка индивидуально-групповой работы на тему: Математика в профессии горного техника. Подготовка к защите выполненной работы.	2	12	
	Практическая работа №38. Разработка индивидуально-групповой работы на тему: Математика в профессии горного техника. Защита выполненной работы.	2	3	
	Подготовка к промежуточной аттестации			
	Всего часов:	330		
	из них урочных занятий:	184		
	практических занятий:	116		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	30		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; аудиторная доска;
- компьютер;
- проектор.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Математика» обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:
– зрения,
– слуха,
– опорно-двигательного аппарата.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:
–Microsoftoffice 2007
– Windows 7
программа MOODLE

2. *Информационное обеспечение обучения*

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1.Баврин И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3.

2. Дорофеева А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6.

Дополнительные источники:

3.Павлюченко Ю. В. Математика: учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общ. ред. Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3.

Интернет-ресурсы:
1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2.программаMOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/

Список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Доступ к реферативным (с 2012 г по 2017 г) и полнотекстовым (до 2011 года) материалам журналов и конференций по математике. Бессрочно без подписки, кроме доступа к реферативной базе MathSciNet® - www.ams.org;
2. Общедоступная сетевая электронная библиотека по вопросам преподавания математики в школе. Включает учебную, методическую и популярную литературу, авторефераты диссертаций и электронные версии диафильмов. Целевая аудитория — учителя математики; преподаватели, студенты и аспиранты педвузов; родители и учащиеся; историки науки и образования MathTEST.ru ;
3. Материалы по математике в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) Math.ru;
4. Математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по арифметике, теории чисел, комбинаторике и теории вероятностей (раздел «Теория вероятностей»), и др. Uztest.ru;
5. Федеральный институт педагогических измерений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Тема 1.2 Раздел 2. Темы 2.1-2.2 Раздел 3. Темы 3.1-3.5 Раздел 4. Темы 4.1-4.2	-письменный/устный опрос; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; -тестирование; -контрольные работы;

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «Информатика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.12 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	Понимать угрозу информационной безопасности использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов

	устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии из достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры, и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего	-владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; − совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; − осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** в) **работа с информацией:** − владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; − создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; − оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; − использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	«информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; −понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; −иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; −понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; −уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; −владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах

	этических норм, норм информационной безопасности; − владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; −уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); −уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего

		арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; −уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); −уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль:** − давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; − владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; − использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	− понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; − понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение

	− уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; − в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: − самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; − саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; − внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; − эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; − социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять − интерес и разрешать конфликты;	персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; − понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; − умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); − умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего

		арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих

	−владеть различными способами общения и взаимодействия; −аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; −развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; **б) совместная деятельность:** − понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; − выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; − принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы; − оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; − предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; − координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; − осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Со стороны ценностного научного познания:** − совершенствование языковой и читательской культуры взаимодействия между людьми и познания мира **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**	− владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами

	в) работа с информацией: − владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; − создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; − оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; − использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; − умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч.	
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	62
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Индивидуальный проект	*нет*
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	**32**	**32**
Тема 1.1.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Информация и информационные процессы	2	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Подходы к измерению информации	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации	2	
	Устройство компьютера	2	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.4.	Основное содержание	***6***	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02
	Элементы комбинаторики, теории множеств	2	
	Математическая логика	2	

	Практические занятия	4	
Тема 1.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Компьютерные сети: локальные сети	2	
	Компьютерные сети: сеть Интернет	2	
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.7.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02
	Службы Интернета. Поисковые системы.	2	
	Поиск информации профессионального содержания	2	
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.8.	Основное содержание	***2***	ОК 01, ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2	
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	**28**	
Тема 2.1.	Основное содержание	***6***	ОК 02, ОК 09
	Обработка информации в текстовых процессорах	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.2.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02, ОК 09
	Технологии создания структурированных текстовых документов	2	

	Технологии создания и обработки текстовой информации	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.3.	Основное содержание	***4***	ОК 02, ОК 04
	Компьютерная графика и ее виды	2	
	Мультимедийная информация. Мультимедийное оборудование.	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.4.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02
	Технологии обработки графических объектов	2	
	Использование специальных редакторов и процессоров	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02, ОК 04
	Виды представления профессиональной информации	2	
	Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02, ОК 04
	Интерактивное представление информации	2	
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.7.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	**48**	
Тема 3.1.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Списки, графы, деревья	2	
	Теоретическое обучение	4	
Тема 3.3.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 02
	Математические модели в профессиональной области	2	

	Практические занятия	2	
Тема 3.4.	Основное содержание	***10***	ОК 01
	Понятие алгоритма	2	
	Основные алгоритмические структуры	2	
	Основные алгоритмические структуры следование ветвление цикл	2	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***6***	ОК 02
	Алгоритмы: построение и анализ	2	
	Виды алгоритмов	2	
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	Теоретическое обучение	6	
Тема 3.6.	Основное содержание	***10***	ОК 02
	Создание простой базы данных	2	
	Базы данных как модель предметной области.	2	
	Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.7.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.8.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Работа с данными. Получение данных с внешних источников.	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02, ОК 09
	Визуализация данных в электронных таблицах	2	

	Средства анализа в электронных таблицах	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.10.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Моделирование в текстовом процессоре (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Практические занятия	4	
Промежуточная аттестация		**2**	
(Дифференцированный зачет)			
Всего		**108 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, учебно-методическое обеспечение, техническими средствами обучения: компьютеры по количеству обучающихся, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, системное и прикладное программное обеспечение, антивирусное программное обеспечение, специализированное программное обеспечение, мультимедиапроектор, интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.

2.Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.

3.В.И. Фомин, М.А Косухина Методические указания к лабораторным работам по курсу «Информатика», 2020- 53 стр.

3.2.2. Электронные издания

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: http://www.metodist.ru

2.Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: http://dvoika.net

3.Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: http://comp-science.narod.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболь и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 446 с.

2.Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.

3.Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование).

4.Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 377 с. — (СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 03, ОК 04	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 3.4 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	Выполнение практических заданий
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	
ОК 02, ОК 09	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02		Дифференцированный зачет

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 ФИЗИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цели освоения ОД

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать аналитическую, коммуникативную, общекультурную, творческую и социальную компетенции;
- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД

- сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления физики
- сформировать основы логического, алгоритмического и физического мышления;
- сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представления о физике как о науке, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности..

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **предметные результаты**

на базовом уровне:

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественнонаучных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;

- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;
- проводить прямые и косвенные изменения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;
- проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

<u>на углубленном уровне :</u>

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;

- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Логика формулирования результатов обучения по физики отражает этапность формирования результатов обучения: от представлений к способам деятельности. Одновременно с этим, в логике компетентностного подхода определение целей дисциплины должно быть ориентировано на компетенции, определенные во ФГОС СПО, и формируемые при освоении обучающимися предметного содержания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие-	**Дисциплинарные**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. МР.1-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные	ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; ПРб 3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; ПР б 4 сформированность умения решать физические задачи; ПР б 5 сформированность

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; МР.4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; ПРб 6 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; ПРб 7 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся). (углубленный уровень) ПРу 1 сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; ПРу 2 сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; ПРу 3 владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; ПРу 4 владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

		ПРу 5 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности. ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие-	**Дисциплинарные**
ОК 1. Выбирать способы решения	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. МР.1-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Коды результатов	Результаты освоения дисциплины
РД 1.	**Определять влияние наблюдаемых процессов и явлений Солнечной системы и Вселенной на Землю**
РД 1.1.	Определять влияние движения планет и малых тел Солнечной системы на Землю
РД.1.2.	Определять влияние Солнца и звезд, естественного спутника Луны на Землю
РД 1.3.	Характеризовать физические процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде
РД 2.	**Характеризовать влияние космических технологий на практическую деятельность человека**
РД 2.1.	Описывать роль отечественной и зарубежной науки в освоении и использовании космического пространства
РД 2.2.	Определять влияние космических технологий на практическую деятельность человека и дальнейшее научно-техническое развитие

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛРВ 7**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛРВ 10**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**150**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**82**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Промежуточная аттестация	**30 (Экзамены: 1 и 2 сем)**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика.			
Тема 1.1. Введение. Значение изучения физики	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04, ПРб01,ПРб02, ПРб06,ЛРВ7, ОК1,ОК7

	Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира.. **Входная контрольная работа**	**1**	
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Значение физики при освоении специальности	2	
Тема 1. 2. Кинематика	**1 Основное содержание**		ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Содержание учебного материала		
	Механическое движение и его характеристики. Виды движений. Свободное падение тел.	2	
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Практическая работа по кинематике: « Решение задач на различные виды движения».	**2**	
	Задачи с профессиональным содержанием	**2**	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПР65,ПРу02,ОК1
Тема 1. 3. Динамика	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,
	Законы Ньютона Силы в механике.Статика. Условия равновесия тел	2	

	Практическая работа:Решение задач на законы Ньютона	**2**	ОК9
	Содержание учебного материала		
	Трение. Сила трения. Роль трения в технике.	2	ЛР04,МР02,МР03, МР4, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа Тема: Изучение закона сохранения механической энергии.	2	ЛР02,МР01,МР03, ПРб02,ПРб03, ПРу02,ПРу04,ОК1 ОК4
	Контрольная работа № 1 по разделу «Механика»	1	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		

	Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	1	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики			
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Основные положения МКТ. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ.Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа Тема: Основы МКТ	**2**	
	1 Основное содержание		ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
Тема 2.2.Температура. Энергия теплового движения молекул.	**Содержание учебного материала**		
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.	1	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа . Тема: Температура. Энергия молекул	**1**	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4,

	.		ОК9
Тема 2.3.Уравнение состояния идеального газа	**Содержание учебного материала**		
	Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Газовые законы	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа: Тема:«Решение графических задач на изопроцессы»	**2**	ЛР02,МР01,МР03, ПРб02,ПРб03, ПРу02,ПРу04,ОК1 ОК4
Тема 2.4. Термодинамика	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Внутренняя энергия системы и идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Термодинамическая шкала температур.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа Тема: Внутренняя энергия и работа газа. Количество теплоты..КПД теплового двигателя	**2**	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		

	Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики.Тепловые двигатели. Охрана природы. Холодильные машины.	**2**	
Тема 2.5 Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация	1	
	Контрольная работа №2. Молекулярная физика. Термодинамика	**1**	
Раздел 3. Электродинамика			
Тема 3.1. Электростатика	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		

	Раздел 8.Астрономия		
Основное содержание			

	Электрические заряды .Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле.	1	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9 ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля	2	
	Практическая работа . Тема: Закон Кулона. Напряженность электрического тока	2	
Тема 3.2 Постоянный электрический ток	**1 Основное содержание**		,
	Содержание учебного материала		

	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.	1	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа №6. Тема :Решение задач на законы Ома	1	
	2 Профессионально ориентированное содержание		ЛР04,МР02,МР03, МР4 ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9 ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	Содержание учебного материала		
	Закон Ома для участка цепи Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника . Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	**2**	
	Практическая работа Тема:Решение задач с профессиональной направленностью	**2**	
	Практическая работа: Соединение проводников. Расчет общего сопротивления проводников. Алгоритмы решения.	**2**	
	Соединение аккумуляторов..Решение задач	**2**	
	Разработка мини- проекта: Физика в моей специальности	**2**	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	**1 Основное содержание**		

	Содержание учебного материала		
	Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	2 Профессионально ориентированное содержание		ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	Содержание учебного материала		
	Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.Свойства проводников и полупроводников **Практическая работа .** Тема; Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы	**2** **2**	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
Тема 3.4. Магнитное поле	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9

			ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Закон Ампера.Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц Электроизмерительные приборы, принцип работы и устройство	**2**	ЛР02,МР01,МР03, МР04, ПРб02,ПРб03, ПРу02,ПРу04,ОК1 ОК4
	Практическая работа № 8. Сила Ампера и сила Лоренца	**2**	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	1	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа №9. Тема: Магнитное поле. Электромагнитная индукция (ЭМИ)	2	
	Контрольная работа №3 . Электродинамика	1	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		

	Содержание учебного материала		
	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	**2**	ЛР2,МР01,МР03, МР04 ПРб02,ПРб04, ПРу04,ОК7
	Решение задач с профессиональной направленностью	**1**	
Раздел 4. Колебания и волны			
Тема 4.1. Механические колебания	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	1	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4,

	колебания.		ОК9
	2 Профессионально ориентированное содержание		ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Содержание учебного материала		
	Переменный ток. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Токи высокой частоты	2	
	Практическая работа по теме Электромагнитные колебания. Переменный ток	**2**	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	Практическая работа: Изучение устройства, принципа работы и применения генератора переменного тока и трансформатора	**2**	
	Решение задач с профессиональной направленностью	**2**	
Тема 4.3.Электромагнитные волны	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Применение электромагнитных волн.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Контрольная работа № 4. Колебания и волны	1	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		

	Создание мини-проекта по теме: Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи.	**2**	ЛР04,МР02,МР03, МР04, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1
Раздел 5. Оптика.			
Тема 5.1.Геометрическая оптика	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Скорость распространения света.Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы**.**	**2**	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
Тема 5.2. Волновые свойства света	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Интерференция света. . Интерференция в тонких пленках Кольца Ньютона. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4,

	Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства	1	ОК9
	Контрольная работа№ 4 Тема:Оптика	1	
.	**Раздел 6. Специальная теория относительности**		
Тема 6.1. .Принципы теории относительности	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Законы электродинамики и принцип относительности Постулаты и следствия из них. Релятивистская динамики	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
Раздел 7. Квантовая физика			
Тема7.1.Квантовая оптика	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		

	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. . Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Практическая работа № 11 Тема: Уравнение фотоэффекта	**2**	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Типы фотоэлементов. Применение фотоэлементов и фотоэффекта	**2**	ЛР04,МР02,МР03, МР04, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1
Тема 7.2. Атомная физика	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	2 Профессионально ориентированное содержание **Содержание учебного материала**		ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4,

	Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы. **Практическая работа.** Составление презентации « Применение квантовых генераторов»	**2** **2**	ОК9
Тема 7.3. Физика атомного ядра	**1 Основное содержание**		
	Содержание учебного материала		
	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Элементарные частицы.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	2 Профессионально ориентированное содержание		ЛР04,МР02,МР03, ПРб02,ПРб06,ПРу01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК9
	Содержание учебного материала		
	Биологическое действие радиоактивных излучений. Ядерная энергетика **Сбор информации и составление плана ответа**	**2**	ЛР2,МР02, ПРб02,ПРб04, ПРб5,ПРу02,ОК1

	Изучение темы с использованием образовательных сайтов и создание теста по теме: Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение**.** **Практическая работа. Тест.Физика атомного ядра**	**2** **2**	

Тема 8.1. Наблюдаемые явления и процессы в Солнечной системе	Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Роль астрономии в развитии цивилизации	**1**	ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 1-3 ОК 2; ОК.7
	Содержание учебного материала		
	Звездное небо. Созвездия. Небесная сфера и координаты. Кульминация светил.Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны	1	
	Практические занятия		
	Изучение звездного неба с помощью подвижной карты звездного неба	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практические занятия		
	Исследование и описание новых достижений космоса С помощью картографического сервиса (GoogleMaps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. https://hinews.ru/tag/kosmos 2.	2	ЛР 1-4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 1-3 ОК1,ОК2
	Время и календарь	2	

	Основное содержание		
Тема 8.2. Небесная механика тел Солнечной системы	**Содержание учебного материала**		ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 1-3 ОК1,ОК2,
	Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.Законы Кеплера	2	
	Практические занятия		
	Решение задач на законы Кеплера	2	
	Определение расстояний до тел Солнечной системы	2	
	Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
Тема 8.3. Строение Солнечной системы	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета.Планеты земной группы. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты Планеты-гиганты, их спутники и кольца»	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 1-3 ОК1,ОК2
	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Пояс Койпера и облако Оорта	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 1-3
	Практические занятия		
	Используя сервис GoogleMaps, посетить: одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности.	2	ОК1,ОК2

	«Магнитное поле планет и спутников Солнечной системы»	1	
	Основное содержание		
Тема 8.4 Солнце, звезды и звездные скопления	**Содержание учебного материала**		ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 1-3 ОК1,ОК2
	Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	1	
	Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Эволюция звезд. Звездные скопления	1	
	Основное содержание		
Тема 8.5. Изучение Вселенной	**Содержание учебного материала**		ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 1-3 ОК1,ОК2
	Структура и масштабы Вселенной. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары. «Красное смещение» и закон Хаббла. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		ЛР 1- 4, ЛРВ-7

Тема 8.6. Освоение и использование космического пространства	История отечественной и зарубежной науки в освоении космоса. Космические комплексы связи, ИСЗ для мониторинга объектов строительства, состояния водохранилищ, нефтегазовой отрасли, агропромышленного и энергетического комплекса, решения задач метеорологии и геофизики	1 2	МР 1-2 ПРб 4-5 ОК1,ОК2, ОК4, ОК7
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 8.7 Космические технологии в научно-техническом развитии	**Содержание учебного материала**		
	Цифровые технологии для изучения небесных тел. Космические станции для пребывания людей на околоземной орбите. Спутниковые системы контроля движения космических аппаратов. Защита проектов	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПРб 4-5 ОК01, ОК02, ОК04,ОК7
Всего		**180**	
Учебной нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем		**150**	
В том числе: Лекций		**90**	
Практических работ		**60**	
Промежуточная аттестация		**30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Физика» требует наличия учебного кабинета физики, лаборатории физики.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.
- принтер.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Физика» обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

– зрения,

– слуха,

– опорно-двигательного аппарата.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2003

– Windows 7

- программа MOODLE

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Физика» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники

1.Физика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень /Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е.- Издательство «Просвещение», 2020.- 416 с.

2. Физика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень /Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е.- Издательство «Просвещение», 2020.- 432 с.

3. Коломиец, А.В. Астрономия, учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / А. В. Коломиец, А.А. Сафонов, – М.: Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва) 2019 Гриф УМО СПО – 277 с. Режим доступа: https://urait.ru/

2. Дополнительные источники

1.Физика. 10 класс : Углубленный уровень : учебник / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа, 2020. — 482 с.
2.Физика. 11 класс : Углубленный уровень : учебник / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа, 2020. — 496 с.

3. Интернет- ресурсы

1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/

3. программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/

4.www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
5. wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6.www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7.www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
8.www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9.www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета Физика).
10.Сайт «Астрономия. Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии
11.http://www.astronet.ru;
12. http://www.sai.msu.ru;
13. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.sai.msu.su/EAAS
14.Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ре[1]сурс] — Режим доступа: http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm
15.Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.sai.msu.ru
16. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.izmiran.ru
17.Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В.М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа:https://www. youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be
18.. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис ЯндексДиск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Входной контроль Промежуточная аттестация в форме экзамена -письменных/ устных ответов, -тестирования. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий

	-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; Текущий контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. Промежуточная аттестация Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчѐтов по лабораторным работам Промежуточная аттестация

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

достижения обучающимися Личностных результатов программы воспитания

ЛР программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛРВ.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
ЛРВ.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение норм правопорядка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Деловые игры-моделирование социальных ситуаций.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
ЛР 01,ЛР 02,ЛР 04,ЛР 05 ОК1,ОК2,ОК 4, ОК7, ОК9	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности -- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ - проявление активной жизненной позиции;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности - - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию - использовать информационные технологии	освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение за ролью обучающегося в группе;

Метапредметные МР 01, МР 02, МР 03	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных предметов; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.) - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Астрономия

Общая/профессиональная компетенция	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	- опрос фронтальный и индивидуальный; - тестирование -практические работы

к различным контекстам	- заполнение таблицы - практические работы; -решение разноуровневых задач; .
	- составление опорного конспекта - практическая работа; - мини-проект
	- тестирование; - решение задач.
	- устный опрос; - заполнение таблицы; - решение задач.
	-составление хронологической таблицы.
	- заполнение таблиц
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- опрос; - составление таблицы - решение кейсов (ситуационных заданий); - практическая работа.
	- практическая работа; - решение разноуровневых задач; - составление структурной схемы; - тестирование.
	- составление опорного конспекта - практическая работа; - дискуссия.
	- устный опрос; - тестирование; - решение задач.
	- устный опрос; - заполнение таблицы; - решение задач.
	- составление хронологической таблицы.
	- защита промежуточных результатов выполнения проектного задания.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- составление хронологической таблицы.
	- защита промежуточных результатов выполнения проектного задания.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- защита промежуточных результатов выполнения проектного задания.

Приложение 3.14

К ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Башкирский язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДД.04 Башкирский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения ОД (*в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО*):

-знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) текстов;

-знать башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы;

- находить правильный ответ на поставленные вопросы;

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет;

- понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи.

Задачи освоения ОД (*в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО)***:**

-составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме);

-переводить небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	личностные: ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	ПР(б)1 сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР(б)7 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными

различным контекстам; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. метапредметные: МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР.2 - способность их использования в	нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию. .

	познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛРВ 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛРВ 8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	76
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение в профессиональной направленности	
практические занятия в профессиональной направленности	20
Контрольная работа	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	3	4	5
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.Инеш.Введение	**Содержание учебного материала**	2	
1 – се тема. Хәҙерге башҡорт алфавиты.Современный башкирский алфавит.	**Содержание учебного материала**		
	Башҡорт алфавитын, башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен, һуҙынҡы өндәрҙе һәм хәрефтәрҙе, сингармонизм законын, исемдәрҙең күплек ялғауҙарын белеү. Һорау киҫәксәләрен, зат алмаштарын белеү. Һөйләү һәм яҙма телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу. Текста үҙенсәлекле башҡорт өндәре булған һүҙҙәрҙең аҫтына һыҙырға, уларҙы дөрөҫ итеп уҡырға, тәржемә итергә. Башҡорт алфавиты. Башҡорт теленеңүҙенсәлекле өндәре. Һуҙынҡы өндәр һәм хәрефтәр. Сингармонизм законы. Исемдәрҙең күплек ялғауҙары.	2	**3** ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
2-се тема. Өн һәм хәрефтәр. 1-се контроль эш. Звуки и буквы. Контрольная работа.	**Содержание учебного материала**		
	Башҡорт алфавитын, башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен,һуҙынҡы өндәрҙе һәм хәрефтәрҙе, сингармонизм законын, исемдәрҙең күплек ялғауҙарын белеү. Һорау киҫәксәләрен, зат алмаштарын белеү. Текста үҙенсәлекле башҡорт өндәре булған һүҙҙәрҙең аҫтына һыҙырға, уларҙы дөрөҫ итеп уҡырға, тәржемә итергә. Башҡорт алфавиты. Башҡорт теленеңүҙенсәлекле өндәре. Һуҙынҡы өндәр һәм хәрефтәр. Сингармонизм законы. Исемдәрҙең күплек ялғауҙары.	1	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7

			ОК01,ОК05,ОК09
	1-се контроль эш.	1	
Раздел I Белем көнө. День знания.	**Содержание учебного материала**	2	
3- сө тема. Был беҙҙең төркөм.Это наша группа.	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Сингармонизм законын, исемдәрҙең күплек ялғауҙарын белеү. Һорау киҫәксәләрен, зат алмаштарын белеү. Лексика. Башҡорттарҙың һаулашыу, танышыу, хушлашыу, хәл белешеү этикетына,һөнәргә,уҡыу төркөмөнә ҡараған һүҙҙәрҙе өйрәнеү Һуҙынҡы хәрефтәр. Һуҙынҡы өндәр. Сингармонизм законы. Һорау киҫәксәләре. Башҡорттарҙың һаулашыу, танышыу, хушлашыу, хәл белешеү этикетына ҡараған һүҙҙәр. .	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел II. Беҙҙең ғаилә.Наша семья.		6	
4-се тема. Беҙҙең ғаилә. Наша семья.	**Содержание учебного материала**		
	Эйәлек категорияһы ялғауҙарын, туғанлыҡ терминдарын белеү**.** Туғанлыҡ терминдарын ҡулланыу. Исем. Эйәлек алмаштары. Тартынҡы өндәр һәм хәрефтәр.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09

5 –се тема. Туғанлыҡ, ҡәрҙәшлек терминдары. Термины родства.	***Профессионально ориентированное содержание***		
	5 –се тема. Туғанлыҡ, ҡәрҙәшлек терминдары. Эйәлек категорияһы ялғауҙарын, туғанлыҡ терминдарын белеү. Туғанлыҡ терминдары.Төрлө һөнәр кешеләре Исем. Эйәлек алмаштары. Тартынҡы өндәр һәм хәрефтәр.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
6 –сы тема. Үҙем тураһында О себе	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Текстағы һөйләмдәрҙең грамматик нигеҙҙәрен табырға, эйәлек килеш ялғауҙарын дөрөҫ яҙырға. Эйәлек категорияһы ялғауҙарын. Ҡылым. Хәҙерге заман. Юҡлыҡ форма. Төп һәм рәт һандары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел III. Белем алабыҙ. Получаем образование.	**Содержание учебного материала**		
		6	
	Профессионально ориентированное содержание		
7 – се тема. Белем алабыҙ.Получаем образование.	Киләсәк заман ҡылымы. Уҡыу кәрәк-яраҡтарына ҡараған лексика. Үҙләштерелгән һүҙҙәр.Эш ҡағыҙын яҙа белеү. Текст "Учалы тау сәнәғәте колледжы".Тәржемә итергә һәм һөйләргә	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8,

			МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
	Профессионально ориентированное содержание		
8 – се тема. Беҙҙең уҡыу йорто. Наше учебное заведение	Уҡыу йорттарына, уҡыу эшенә ҡағылышлы лексика. Урын - ваҡыт килеш. Төбәү килеш. Текстағы һөйләмдәрҙең килеш ялғауҙарын дөрөҫ яҙырға. Уҡыу йорттарына, уҡыу эшенә ҡағылышлы лексиканы ҡулланып һөйләмдәр төҙөргә. Үҙләштерелгән һүҙҙәр.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
9-сы тема. Ҡылым.Киләсәк заман. Сифат. Глагол. Будущее время. Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала**		
	Эш башҡарыу ҡылымдарын белеү. Үҙләштерелгән һүҙҙәр Киләсәк заман. Сифат. Эш ҡағыҙын яҙа алыу. Антонимдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел IV. Минең тыуған ерем. Моя малая Родина.	**Содержание учебного материала**	6	
	Содержание учебного материала		

10 – сы тема. Минең тыуған ерем.Моя малая Родина.	Тыуған-төйәк сфераһына ҡараған лексика. Билдәле үткән заман.Билдәһеҙ үткән заман. .	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
11 – се тема. Беҙҙең өй.Наш дом.	**Содержание учебного материала**		
	11 – се тема. Беҙҙең өй. Ҡылымдың үткән заман ялғауҙарын, таҙартыу ҡылымдарын белеү. Текстағы ҡылымдарҙың заманын билдәләргә. Тыуған төйәк, йорт, фатир сфераһына ҡараған лексика. Ҡушма һандар. Синонимдар. Таҙартыу ҡылымдары	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
12 – се тема. Өй кәрәк – яраҡтары. Мин хыял иткән йорт. 2-се контроль эш.Домашние предметы.Дом моей мечты.Контрольная работа.	**Содержание учебного материала**		
	Уртаҡ ҡылым үҙенсәлектәрен белеү. Тыуған төйәк, йорт, фатир сфераһына ҡараған лексика. Ҡушма һандар. Синонимдар. Таҙартыу ҡылымдары. **2-се контроль эш.**	1 1	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09

Раздел V. Минең дуҫым. Мой друг.	**Содержание учебного материала**	6	
13 – сө тема. Минең дуҫтарым.Мои друзья.	**Содержание учебного материала**		
	Кешенең тышҡы ҡиәфәтенә ҡағылышлы лексика. Кешенең эске донъяһын, ҡылығын, холҡон характерлаған һүҙҙәр.Көсәйтеү киҫәксәһе.Төшөм килеш.Бойороҡ һөйкәлеше. Фразеологизмдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
14 – се тема. Атайым,әсәйем менән ғорурланам.Горжусь своими родителями.	**Содержание учебного материала**		
	Кешенең тышҡы ҡиәфәтенә ҡағылышлы лексиканы, кешенең эске донъяһын, ҡылығын, холҡон характерлаған һүҙҙәрҙе ҡуллана белеү.Көсәйтеү киҫәксәһе.Төшөм килеш.Бойороҡ һөйкәлеше.Фразеологизмдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
15 – се тема. Кешелә бөтәһе лә матур булырға тейеш.В человеке все должно быть красиво.	**Содержание учебного материала**		
	Кешенең тышҡы ҡиәфәтенә ҡағылышлы лексиканы, кешенең эске донъяһын, ҡылығын, холҡон характерлаған һүҙҙәрҙе ҡуллана белеү.Көсәйтеү киҫәксәһе.Төшөм килеш.Бойороҡ һөйкәлеше.Фразеологизмдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)

			1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел VI. Һеҙ нимә менән мауығаһығыҙ?Чем вы увлекаетесь.	**Содержание учебного материала**	4	
16 – сы тема. Минең шөғөлдәрем. Диалог төҙөү.Мои увлечения.Составление диалога.	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Диалог төҙөргә. Ҡылымдарҙың заманын билдәләргә. Спорт, сәнғәт, әҙәбиәт, мәҙәниәткә,буласаҡ һөнәргә ҡараған лексика. Исем ҡылым. Сифат ҡылым.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
17 – се тема. Спорт менән шөғөлләнәм.Занимаюсь спортом.	**Содержание учебного материала**	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
	Спортҡа ҡараған лексика. Исем ҡылым. Сифат ҡылым.		
Раздел VII. Ваҡыт. Йыл миҙгелдәре. Время.Времена года.	**Содержание учебного материала**	6	

18 – се тема. Сәғәт нисә? Вағыт күпме? Который час? Сколько времени?	**Содержание учебного материала**		
	Вағыт, йыл миҙгелдәренә ҡағылышлы лексика. Үткән заман сифат ҡылым. Сикләү киҫәксәләре. Киләсәк заман сифат ҡылым. Сама һандары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
19 – сы тема. Көн, ай исемдәре.Название дней,месяцев.	**Содержание учебного материала**		
	Вағыт, йыл миҙгелдәренә ҡағылышлы лексика. Үткән заман сифат ҡылым.Сикләү киҫәксәләре.Киләсәк заман сифат былым.Сама һандары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
20 – се тема. Йыл миҙгелдәре.Времена года. .	**Содержание учебного материала**		
	Вағыт, йыл миҙгелдәренә ҡағылышлы лексиканы ҡуллана белеү.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)

			1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел VIII. Иртәгә көн нисек була?Какая погода будет завтра?	**Содержание учебного материала**	4	
21 – се тема. Һауа торошо тураһында. О погоде.	**Содержание учебного материала**		
	1. Һауа торошона ҡағылышлы лексика. 2. Бүлем һандары. 3. Сифаттарҙың яһалышы. Ҡушма ҡылымдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
22 – се тема. Тәбиғәттең һәр миҙгеле матур. У природы нет плохой погоды.	**Содержание учебного материала**		
	Һауа торошона ҡағылышлы лексика. Бүлем һандары.Сифаттарҙың яһалышы . Ҡушма ҡылымдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел IX. Минең көн режимым.	**Содержание учебного материала**	6	

23 – сө тема. Минең ғәҙәти көнөм.Мой обычный день. .	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә ҡағылышлы лексика. Хәрәкәт ҡылымдары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
24 – се тема. Минең көн режимым .Мой режим дня.	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә ҡағылышлы лексика. Хәрәкәт ҡылымдары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
25 – се тема. 3-сө контроль эш. Инша. .	Минең көн режимым» исемле текст буйынса изложение. Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә ҡағылышлы лексика. Хәрәкәт ҡылымдары.		
	3-сө контроль эш. Инша.Минең көн режимым	2	
Раздел Х.Байрамдар. Праздники.	**Содержание учебного материала**	8	

.			
26 – сы тема. Байрамдар. Праздники.	**Содержание учебного материала**		
	Байрамдарға ҡағылышлы лексика. Шарт һөйкәлеше. Рәүеш.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
27 – се тема. 9 Май – Еңеү көнө. Фронтовик- яҙыусылар тураһында.9 Мая -День победы.О писателях-фронтовиках.	**Содержание учебного материала**		
	Байрамдарға ҡағылышлы лексика. Шарт һөйкәлеше. Рәүеш.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
28 – се тема.Милли байрамдар Национальные праздники.	**Содержание учебного материала**		
	28 – се тема.Милли байрамдар. Байрамдарға ҡағылышлы лексика. Шарт һөйкәлеше. Рәүеш.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)

			1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
29 – сы тема. 4-се контроль эш. Инша.Минең яратҡан байрамым.Контрольная работа.Сочинение.Мой любимый праздник.	**Содержание учебного материала**		
	Байрамдарға ҡағылышлы лексика.		
	4-се контроль эш. Инша.Минең яратҡан байрамым.	2	
Раздел XI. Өфө – Башҡортостандың баш ҡалаһы.	**Содержание учебного материала**	8	
30-сы тема. Өфө – Башҡортостандың баш ҡалаһы.Уфа- столица Башкортостана.	**Содержание учебного материала**		
	Өфө ҡалаһы, уның күренекле урындарына ҡағылышлы лексика. Хәл ҡылым. Сифат дәрәжәләре.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
31 – се тема. Уҡыу йорттары. **Учебные заведения.**	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Өфө ҡалаһы, уның уҡыу йорттарына ҡағылышлы лексика. Хәл ҡылым. Сифат дәрәжәләре.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8,

			МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
32-се тема. Ҡаланың күренекле урындары. Достопримечательности города.	**Содержание учебного материала**		
	Музейҙар. Театрҙар. Өфө ҡалаһы, уның күренекле урындарына ҡағылышлы лексика.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
33 –сө тема. Өфө урамдары исемдәре.Названия улиц Уфы.	**Содержание учебного материала**		
	Өфө ҡалаһы, уның күренекле урындарына ҡағылышлы лексика. Өфө урамдары исемдәре тарихы.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел XII. Сәйәхәт, экскурсия.	***Профессионально ориентированное содержание***	10	

34 – се тема. Район буйлап сәйәхәттә. Путешествие по району.	**Содержание учебного материала**		
	Сәйәхәт һәм экскурсияға ҡағылышлы лексика. Күптән үткән заман. Учалы тарихын өйрәнеү.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
35 – се тема. . Республика буйлап сәйәхәттә.Путешествие по республике.	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Сәйәхәт һәм экскурсияға ҡағылышлы лексика. Күптән үткән заман.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
36 – сы тема. Башҡортостанда туризм. Туризм в Башкортостане.	**Содержание учебного материала**		
	Киләсәк заман сифат ҡылым. Башҡортостан мөғжизәләре. Сәйәхәт һәм экскурсияға ҡағылышлы лексика.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7

			ОК01,ОК05,ОК09
37 – се тема. Беҙ донъя гиҙәбеҙ.Мы путешествуем по миру.	**Содержание учебного материала**		
	Сифаттарҙың артыҡлыҡ дәрәжәһе. Сәйәхәт һәм экскурсияға ҡағылышлы лексика. Күптән үткән заман ялғауҙарын белеү..*)*	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
38-се тема.Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.Повторение пройденного.	**Содержание учебного материала**	2	
39-сы тема. Зачет.	**Содержание учебного материала**		
	Контрольная работа № 4. 2		
78часов, в том числе- теория; 76часов –практические работы;2 часа-дифференцированный зачет)			
ИТОГО		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Башкирский язык» требует наличия учебного кабинета Башкирский язык и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер; -- проектор
- комплект учебно-наглядных пособий
- контрольно-измерительные материалы;
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2003
– Windows 7
программа MOODLE

Список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.www.yeshlek.ru/kitap/
2.www.husainov.com
3.www.akmulla.ru
4.www.bashskazki.ru
5.education bashkortostan.ru
6.http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Хажин, Вәкил Исмәғил улы.
Башҡорт теле һәм әҙәбиәте. 10 [Текст] : уҡытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларында туған (башҡорт) телен һәм әҙәбиәтен өйрәнеү өсөн уҡыу ҡулланмаһы / [Хажин В. И.,
Вилданов Ә. Х., Аҡҡужина Ф. Ә.]. - Өфө : Китап, 2018 - 343 с.; 22 см.; ISBN 978-5-295-06987-1 : 2590 экз.
Хажин В.И.Рахматуллина З.А. Башкирский язык:учебное пособие для учреждений начального и профессионального образования(на башкирском языке) Уфа : Китап,2020.-272с.

Дополнительные источники

Хажин В.И., Вильданов А.Х., АккужинаФ.А., Карабаев М.И.,Башкирский язык и литература.

Учебное пособие для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017 – 268 с..
Габитова З.М. Башкирский язык - Уфа, Китап, 2017

Интернет-ресурсы,
1.ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2. Сайт ЯКласс https://www.yaklass.ru/
3.программа MOODLEhttps://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/
4. Башкирская википедия. Форма доступа: http://www.ba.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 1; **Тема 3**	Башҡорттарҙың һаулашыу, танышыу, хушлашыу, хәл белешеү этикетына,һөнәргә,уҡыу төркөмөнә ҡараған һүҙҙәрҙе өйрәнеү
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 2; **Тема 5**	Туғанлыҡ терминдары.Төрлө һөнәр кешеләре
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 2; **Тема 6**	Үҙем тураһында
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 3; Тема 7	Текст "Учалы тау сәнәғәте колледжы".Тәржемә итергә һәм һөйләргә
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 3; **Тема 8**	Күнегеүҙәр эшләү.Уҡыу йорттарына, уҡыу эшенә ҡағылышлы лексика. Урын - ваҡыт килеш. Төбәү килеш. Текстағы һөйләмдәрҙең килеш ялғауҙарын дөрөҫ яҙырға.
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 6; **Тема 16**	Күнегеүҙәр эшләү.Ҡылымдарҙың заманын билдәләргә. Спорт, сәнғәт, әҙәбиәт, мәҙәниәткә,буласаҡ һөнәргә ҡараған лексика. Исем ҡылым. Сифат ҡылым.
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 9; **Тема 23**	Минең көн режимым .
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 9; **Тема 24**	Күнегеүҙәр эшләү.Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә ҡағылышлы лексика. Хәрәкәт ҡылымдары.
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 11; **Тема 31**	Күнегеүҙәр эшләү.Өфө ҡалаһы, уның уҡыу йорттарына ҡағылышлы лексика. Хәл ҡылым. Сифат дәрәжәләре
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 12; **Тема 34**	Сәйәхәт һәм экскурсияға ҡағылышлы лексика. Күптән үткән заман. Учалы тарихын өйрәнеү.
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 12; **Тема 35**	Күнегеүҙәр эшләү.Сәйәхәт һәм экскурсияға ҡағылышлы лексика. Күптән үткән заман.

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Основы проектной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.15 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей: сформировать навыки и умения определять цели и задачи, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования. Обучающийся должен уметь использовать средства ИКТ для подготовки проекта; Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.**;** Представлять и оформлять информацию в соответствии с требованиями

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и из ФГОС СПО 23.02.07.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,	-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на

сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. метапредметных: МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной	основе собранных данных, презентации результатов.

	деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
в т.ч.	
Основное содержание	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	0
лабораторные занятия	0
Профессионально-ориентированное содержание	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1		**32**	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	**Основное содержание**	**2**	ОК 1-3
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
	2. Типы проектов. Виды проектов.		
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Практические занятия Определение типов и видов проектов.		
Тема 1.2 Выбор и формулирование проблемы, постановка цели, задач.	**Основное содержание**	**2**	ОК 1-3
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке проблемы. Актуальностьи практическая значимость исследования.		
	2. Определение цели и задач.		
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Практические занятия Поиск и анализ узких мест предприятия. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации.		
Тема 1.3 Этапы работы над проектом	**Основное содержание**	**2**	ОК 1-3
	1. Этапы работы над проектом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 1-5
	Практические занятия	**2**	
	1. Формирование проектных групп. Определение темы проекта. Постановка проблемы.		
	2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	3. Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
Тема 1.4 Методы работы с источником информации	**Основное содержание**	**2**	ОК 1-5
	1. Виды источников информации.		
	2. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Практические занятия Обработка и обобщение информации из различных источников.		
Тема 1.5 Методы исследования	**Основное содержание**	**2**	ОК 1-6
	1. Эмпирические методы исследования		
	2. Теоретические методы исследования		
	3. Опрос. Виды опросов		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия 1.Составление опросников/анкет и т.д.	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
	2.Проведение опроса. Обработка результатов опроса.	**2**	ОК 1-6
Тема 1.6 Организация групповой работы	**Основное содержание**	**2**	ОК 1-6
	1. Жизненный цикл команда		
	2. Распределение ролей в команде		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия Практикумы по работе в команде.	**2**	
Тема 1.7 Проектная документация	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	ОК 1-6
	Практические занятия 1. Оформление документации проекта 2.Составление таблиц, графиков, диаграмм по результатам проведенных опросов. 3.Оформление а проекта		
Тема 1.8 Защита проекта	**Профессионально-ориентированное содержание** Практические занятия Защита проекта	**4**	ОК 1-6
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ исследовательской деятельности

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007
– Windows 7
– программа MOODLE
Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя
Технические средства обучения:
Компьютер
Проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2.1Основные источники:

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10427-1. Режим доступа: https://urait.ru/
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. Режим доступа: https://urait.ru/

3.2.2 Интернт –ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	**Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1-1.7	Практические работы; Защита проекта

Приложение 3.16
к ОПОП-П специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ООД.16 «Введение в специальность» является профильной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1 .2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; Технические документы на приёмку
	У 1.1.08	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	З 1.1.03	Устройство механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	У 06.01	описывать значимость своей специальности	З 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	У 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	У 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема1.1. Введение. Значение автомобильного транспорта в экономике и в жизни	**Содержание :** 1 значение автотранспорта в жизни человека, 2 задачи автомобильного транспорта 3 предприятия автомобильного транспорта, *4* Безопасность на автомобильном транспорте «Значение автомобильного транспорта в нашей жизни» «Автомобиль и человек. Развитие автомобилестроения» «Глобальные проблемы порожденные автомобильным транспортом и его развитием» «Охрана окружающей среды. Безопасность на транспорте»	14	ПК 1.1 ОК 04	У 1.104 З 1.01.03 З 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1: «Транспорт вокруг нас».	2	ПК 1.1 ОК 04	У 1.1.04 З 1.01.03 З 09.05
Тема 1.2. Работа на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание:** Определение понятия «АТП», «СТО» Классификация предприятий автомобильного транспорта	2	ПК 1.1 ОК 06 ОК09	У 1.1.08 З 1.01.03 З 09.05
	«Общее устройство автомобиля» «Основные направления развития автомобилестроения» «Классификация автомобилей» «Рациональное использование и охрана атмосферы на автотранспорте» «Работа на автопредприятиях» «Устройство электрического оборудования машины»		ПК 1.1 ОК 06 ОК09	У 1.1.08 З 1.01.03 З 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Общее устройство автомобиля» «Основные направления развития автомобилестроения» «Классификация автомобилей» «Рациональное использование и охрана атмосферы на автотранспорте» «Работа на автопредприятиях» «Устройство электрического оборудования машины»	14	ПК 1.1 ОК 06 ОК09	У 09.1 З 1.01.03 З 09.05 З. 06.02

Всего:		**32**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492965 (дата обращения : 20.04.2022).

2 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495946 (дата обращения : 20.04.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

2 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491651 (дата обращения : 20.04.2022).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу, умение применять знания на практике, логичность изложения материла экологически грамотно ведет себя в окружающей среде, дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы	Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание

и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

социально-гуманитаный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОСГЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономический цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	З 1	- роль философии в жизни человека и общества
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З.2	основные категории и понятия философии
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в	У.3	применять современную научную профессиональную терминологию ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	З.3	- основы научной, философской и религиозной картин мира;

различных жизненных ситуациях;		жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У.4	организовывать работу; взаимодействовать	З.4	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,культуры, окружающей среды
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.5	грамотно излагать свои мысли	З.5	о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.6	описывать значимость, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	З.6	сущность общечеловеческих ценностей; значимость процесса познания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**16**
лабораторные работы	0
практические занятия	**20**
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение	**Содержание**	**2**	ОК 1, ОК 2 ЛР 2,12,13	З1 З.2 У1 У.2
	Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Связь с другими дисциплинами, новые возможности мышления, новое понимание проблем, новое отношение к людям и самое главное			
Раздел 1. Предмет философии		**8**		
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	**Содержание**	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	З1 З2 З4 У1 У2 У4
	Философия. Основные проблемы философии. Основные направления философии. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Роль философии в обществе.			
	В том числе практических занятий			
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия	**Содержание**	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	З1 З2 З4 У1 У2 У4
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Миф. Мифологическое, религиозное, житейское, научное и философское мировоззрение о его особенностях и специфики.			
	В том числе практических занятий			
Тема 1.3. Структура философских знаний	**Содержание**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
	Структура философских знаний, основные разделы философии – онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, история философии,			

	логика, этика, эстетика.			
	В том числе практических занятий			
Тема 1.4 Повторительно-обобщающее занятие Предмет, структура, типы и функции философии	***Содержание*** Предмет, структура, типы и функции философии	2	ОК 2 ОК5 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
	В том числе практических занятий			

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли		**14**		
Тема 2.1 Античная философия	**Содержание**	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
	Общие философские проблемы, понятие человека и космоса, правила правильной и мудрой жизни человека Периодизация и характерные черты Античной философии. Философские школы и учения.			
	В том числе практических занятий			
Тема 2.2 Средневековая философия	**Содержание**	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
	Отношения человека и бога. Особенности средневековой философии. Теоцентризм. Августин Блаженный и Фома Аквинский – яркие представители патристики и схоластики.			
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения; Просвещения	**Содержание**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
	Основное духовное содержание эпохи Возрождения. Кризис теоцентризма. Появление направлений. Природа человека и смысл его существования. Французские философы эпохи Просвещения. Вольтер, Руссо, Монтескье.			
	Содержание	2	ОК 1-6	З1-З6

Тема 2.4 Философия Нового времени	Рационализм. Эмпиризм. Ф. Бэкон, Гоббс, Локк – идеи социального прогресса.		ЛР 2,12,13	У1-У6
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	**Содержание** Немецкая классическая философия. И. Кант. Всеобщий нравственный закон. Проблемы познания. «Вещь в себе». Гегель. Диалектика как учение о развитии. **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.6 Диалектика	**Содержание** Диалектика как учение о развитии. Законы Диалектики **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.7 Современная философия	**Содержание** Шопенгауэр. Философия пессимизма: воля к жизни как основа мира. Ф. Ницше: воля к власти – основа мира. Учение о сверхчеловеке. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М. Хайдеггер, Сартр, Камю, К. Ясперс.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Раздел 3. Человек – сознание, познание, история, общество		**12**		
Тема 3.1 Проблемы сознания и познания.	**Содержание** Человек, как главная философская проблема. Истоки сознания. Проблема сознания в истории философии. Трудности проблемы сознания. Различные точки зрения на сознание. Роль бессознательного в жизни человека. З. Фрейд. **В том числе практических занятий**	2	ОК1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 3.2 Основные категории	**Содержание** Природа человека и смысл его существования. Основные категории человеческого бытия: счастье,		ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6

человеческого бытия	свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Основные философские концепции счастья. Свобода и ответственность личности. Различное понимании свободы в немецкой классической философии, волюнтаризме, фанатизме, экзистенциализме. Философы о смысле жизни, смерти, любви. **В том числе практических занятий**	2		
Тема 3.3 Общество и его философский анализ	**Содержание** Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 3.4 Природа и ответственность человека	Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего. **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 3.5 Философия и культура. Общество и цивилизация	**Содержание** Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура. Общество и цивилизация	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Промежуточная аттестация		2		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007

– Windows 7

– программа MOODLE

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

3.2Информационное обеспечение обучения

3.2 1Основной источник

1.Ивин, А.А. Основы философии. Учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник /Ивин А.А., Никитина И.П. Научная школа: Институт философии РАН (г. Москва) Издательство «Юрайт», 2020 / Гриф УМО СПО- 478с. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#page/1

3.2.2 Дополнительный источник

1.Спиркин, А.Г. Основы философии. Учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник/ А.Г. Спиркин.- Москва: Издательство «Юрайт», 2020.-392с. Режим доступа: https://urait.ru/

3.2.3 Интернт –ресурсы

2. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://urait.ru
3. Толерантность: декларация принципов http://www.tolerance.ru/
4. Философская антропология http://anthropology.ru
5. Библиотека философии и религии http://filosofia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1 - роль философии в жизни человека и общества З.2 основные категории и понятия философии З.3 - основы научной, философской и религиозной картин мира; З.4 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,культуры, окружающей среды З.5 - о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений науки, техники и технологий З.6 - сущность общечеловеческих ценностей; значимость процесса познания	воспроизведение основных проблем и особенностей философии конкретной исторической эпохи; - обоснование роли и места философии в жизни человека; - сопоставление различных философских взгляов, суждений - называет философские категории и анализирует сущность философских понятий; - обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме, самостоятельное принятие решений на основе анализа	– задания проблемного характера; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - тестовые задания по темам. - выполнение упражнений
У 1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию У.3 применять современную научную профессиональную терминологию ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	умение вести диалог, учитывая позицию других участников демонстрация интереса к будущей профессии; -умение выбирать и применять методы и способы решения поставленных задач демонстрация коммуникативных способностей;	Семинары Учебно-практические конференции Викторины Упражнения

жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста У.4 организовывать работу; взаимодействовать У.5 грамотно излагать свои мысли У.6 описывать значимость, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,		
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	демонстрация поведения, достойного гражданина РФ демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение норм правопорядка демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Деловые игры-моделирование социальных ситуаций.

Приложение 3.18

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**355**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**357**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**363**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**364**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономический цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	З 1	- основные направления развития исторических событий на рубеже веков (XX и XXI вв.); -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З.2	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.3	применять современную научную профессиональную терминологию ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования	З.3	• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

		культуры гражданина и будущего специалиста		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.4	организовывать работу; взаимодействовать	З.4	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций*;* -
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.5	грамотно излагать свои мысли	З.5	- взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России -
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.6	описывать значимость, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	З.6	- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**16**
лабораторные работы	0
практические занятия	**20**
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	**2**	ОК 1, ОК 2 ЛР 2,12,13	З1 З.2 У1
Раздел 1 Основные направления развития страны на рубеже веков (XX и XXI вв.)		**10**		
Тема 1.1 Перестройка в СССР	**Содержание** 1. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги 2. Политика гласности достижения и издержки.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 1.2 Государственные переворот в августе 1991	**Содержание** Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1 З2 З4 У1 У2

	В том числе практических занятий			У4
Тема 1.3 Причины распада СССР и образование СНГ.	**Содержание** Причины и последствия распада СССР Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 1.4 Экономические реформы («Шоковая терапия).	**Содержание** Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 1.5 Повторительно-обобщающее занятие	**Содержание** Хронология основных событий 1985-1991	2	ОК 1-2 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6

Раздел 2. Развитие страны в в первой половине XXI века		**24**		
Тема 2.1. Мир в конце XX	**Содержание** 1. Страны капитализма и переход к информационному обществу. 2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы. 3. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	ОК 1-4 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6

	В том числе практических занятий			
Тема 2.2. Международные отношения в начале XXI века.	**Содержание** 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-4 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.3. Россия в конце XX.	**Содержание** 1. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX. 2. Направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России 3. Российское государство как правопреемник СССР. 4. Регионы России после распада СССР. 5. Федеральный договор. **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-5 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.4. РФ 1993-1996	**Содержание** Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6

	Чеченской Республике **В том числе практических занятий**			
Тема 2.5 Конституция 1993 г.	**Содержание** 1. Исторические условия и этапы принятия Конституции 2 Структура Конституции РФ 3. Права и обязанности гражданина РФ	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.6 РФ1991-1999	**Содержание** Основные направления деятельности Б.Н.Ельцина **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.7 РФ 1996-2000	**Содержание** Президентские выборы 1996г. Дефолт 1998гДобровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).Вступление в должность Президента В.В. Путина Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. **В том числе практических занятий**	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.8 РФ 2000-2008	**Содержание** Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Тема 2.9 РФ 2008-2012	**Содержание** Хронология событий. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6

Тема 2.10 Внутренняя политика России на современном этапе	**Содержание** Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020)	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	
	В том числе практических занятий			
Тема 2.11 Внешняя политика России на современном этапе	**Содержание** Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	З1-З6 У1-У6
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007

– Windows 7

– программа MOODLE

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Чураков, Д.О. ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО; Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва); [Электронный ресурс] Чураков Д.О. - отв. ред., Саркисян С.А. – Издательство «Юрайт». Год: 2020.- 270с. / Гриф УМО СПО Режим доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-451391#page/2
2. Пленков, О.Ю. Новейшая история 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО; Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва); [Электронный ресурс] Пленков О.Ю. – Издательство «Юрайт». Год: 2020.- 399с. / Гриф УМО СПО Режим доступа: https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1

3.2.2Дополнительный источник:

1.Сафонов, А.А. История международных конфликтов в XXI веке. Учебник и практикум для СПО; Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва); [Электронный ресурс] Сафонов А.А.; Сафонова М.А. – Издательство «Юрайт». Год: 2020.- 270с. / Гриф УМО СПО Режим доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-456469#page/1

3.2.3 Интернет ресурсы

1. 1. . ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
2. программа MOODLE https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai
3. Правители России и Советского Союза http://www.praviteli.org
4. Государственные символы России. История и реальность http://simvolika.rsl.ru
5. Герои страны http://www.warheroes.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 1 - основные направления развития исторических событий на рубеже веков (XX и XXI вв.); - З.2 - - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв З.3 • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - З.5 - взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России - З.6 - содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; -	самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	– задания проблемного характера; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - тестовые задания по темам. - выполнение упражнений - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; для отбора и оценивания исторических фактов, процессов, явлений; - составление сравнительных таблиц; -анализ документов; -анализ составленных схем; -контрольная работа. -практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; -проверка устной речевой деятельности - задания проблемного характера; -работа с текстом учебника; - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ.
У 1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	умение вести диалог, учитывая позицию других участников демонстрация интереса к будущей профессии; -умение выбирать и применять методы и способы решения поставленных задач	Семинары Учебно-практические конференции Викторины Упражнения

У.3 применять современную научную профессиональную терминологию ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста У.4 организовывать работу; взаимодействовать У.5 грамотно излагать свои мысли У.6 описывать значимость, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	демонстрация коммуникативных способностей;	
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	демонстрация поведения, достойного гражданина РФ демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение норм правопорядка демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Деловые игры-моделирование социальных ситуаций.

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономический цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	У.2	понимать тексты на базовые профессиональные темы	З.2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	У.3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З.3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	У.4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	З.4	особенности произношения
	У.5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	З.5	правила чтения текстов профессиональной направленности
	У.6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З.6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	0
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. «Вводно-корректив ный курс»			ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. З1.1 З 1.2
Тема 1.1. «Иностранный язык в нашей жизни»	**Содержание учебного материала** 1.Основы общения на иностранном языке. 2.Изучение лексико – грамматического материала по теме: Иностранный язык в нашей жизни. 3.Чтение текстов по теме с извлечением полной информации (изучающее чтение). 4Составление лексического словаря к тексту.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. З1.1 З 1.2
Тема 1.2. «Роль английского языка при освоении профессии»	**Содержание учебного материала** 1Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Составление лексического словаря к тексту. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. З1.1 З 1.2

Тема 1.3. «Ручной инструмент 1 (молоток, отвёртка,щипцы...). Hand tools 1.»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме 2.Составление устного высказывания по теме. 3.Повторение фразовых глаголов и количественных местоимений. 4.Употребление глаголов группы Simple для описания действий, которые происходят всегда, обычно, постоянно.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. З1.1 З 1.2
Тема 1. 4 «Ручной инструмент 2 (ключи,пилы...). Hand tools 2»	**Содержание учебного материала** Основы общения на иностранном языке. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме 2.Речевые клише, необходимые для составления диалогов по данной тематике. 3Составление диалогов по теме.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. З1.1 З 1.2
Тема 1.5 «Крепёжные элементы. Fasteners»	**Содержание учебного материала** 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о техническом колледже. 2.Составление устного высказывания об истории учебного заведения, его отделениях. 3.Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. З1.1 З 1.2
Тема 1.6 «Электрический инструмент. Power tools»	**Содержание учебного материала** Профессиональное общение: «Моя будущая профессия»» 1.Изучение лексико–грамматического материала по теме 2.Чтение и перевод иноязычных текста по теме 3.Составление лексического минимума по теме. 4.Повторениеимячислительное.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. З1.1 З 1.2

Тема 1.7 «Верстак, настольный электроинструмент. Bench and machine tools»	**Содержание учебного материала** 1.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 2.Закрепление материала при выполнении практического задания. 3.Повторение: местоимения.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Тема 1.8 «Basic actions. Основные операции»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод текстов профессиональной направленности по данной тематике 2.Составление словаря по тексту. 3.Выполнение теста для контроля усвоения пройденного материала. 4.Грамматика: повторение артиклей (a, an, the) и правил их употребления.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Тема 1.9 «Материалы, применяемые в автостроении. Materials»	**Содержание учебного материала** Профессиональное общение 1.Обучение чтению и переводу оригинального текста по специальности. 2.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Грамматика: повторение употребления глагола “to be”.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Тема 1.10 «Математические операции (сложение,деление). Numbers»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексического материала по теме. 2.Чтение и перевод профессионального текста по теме. 3.Повторение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	*2*	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2

Тема 1.11 «Системы измерения,размеры. Measurements»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста по теме. 2.Обобщение грамматического материала: глагол “to be”, обороты “there is/ there are”, числительные. 3.Активизация профессиональной устной речи.	*2*	ОК 2, ОК 1, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Тема 1.12 «Ремонтная мастерская. Around the shop»	**Содержание учебного материала** 1.Изучить лексико-терминологический минимум по теме 2.Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике. 3.Развитие умений находить и опознавать лексико-грамматические структуры: времена глагола; и выполнить упражнения для закрепления грамматики. 4.Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Тема 1.13 «Типы автомобилей. Types of cars»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Повторение грамматики: Present Simple; выполнение упражнений на закрепление материала.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Тема 1.14 «Части автомобиля (снаружи). Parts of car (exterior)»	**Содержание учебного материала** Профессиональное общение 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текста по теме.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Тема 1.15 «Части автомобиля (внутри салона). Parts of car (interior)»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Выполнение практических упражнений по теме занятия.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2

Тема 1.16 «Измерительные приборы на передней панели автомобиля. Gauges and meters»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике. 2Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. З1.1 З 1.2
Раздел 2				
Тема 2.1. «Двигатель внутреннего сгорания. Internal combustion engine»	**Содержание учебного материала** Профессиональное общение. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Повторение грамматики: Present Continuous. 4. Правила употребления настоящего продолженного времени.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.2. «Дизельный и бензиновый двигатели Diesel vs. Gasoline»	**Содержание учебного материала** Профессиональное общение. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.3. «2х-тактный двигатель. Two-stroke engine»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по данной тематике. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по данной тематике.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.4 «4х-тактный двигатель. Four-stroke engine»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Найти в тексте по теме определённые факты, высказывания по теме.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. З1.1 З 1.2

	3.Приобрести навыки устного и письменного перевода оригинального текста по своей специальности. 4.Повторение: Герундий. Причастие.			
Тема 2.5 «Электросистема двигателя. Electrical system»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Вопросно-ответные упражнения с целью закрепления изученного материала. 3.Составление развёрнутого плана по изученным темам.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.6 «Система зажигания. Ignition system»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.7 «Топливная система. Fuel system»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексического материала по теме. 2.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 3.Отработка навыков монологического высказывания по теме текста. 4.Повторение грамматики для подготовки к контрольной работе: Tenses. Participle.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.8 «Система смазки. Lubrication system»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение информации по теме. 2.Работа с текстом. 3.Ознакомление с Vocabulary Notes. 4.Выполнение упражнений.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.9 «Выхлопная система. Exhaust system»	**Содержание учебного материала** 1.Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по теме.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. З1.1 З 1.2

	2.Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Правила написания коротких инструкций по технике безопасности.			
Тема 2.10 «Система охлаждения. Cooling system»	**Содержание учебного материала** 1.Закрепление употребления в речи профессионально-ориентированной лексики. 2.Монологическое высказывание по теме 3.Описание инструментов, необходимых для работы. 4.Написание кратких предупредительных объявлений, выполнение тестовых заданий.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. З1.1 З 1.2
Тема 2.11 «Тормозная система. Brake system»	**Содержание учебного материала** 1.Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по теме. 2.Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Правила написания коротких инструкций по технике безопасности.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. З 1.1 З 1.2
Тема 2.12 «Система рулевого управления. Steering system»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексического материала по теме 2.Чтение и понимание оригинального текста по специальности. 3.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуация. 4.Выполнение упражнений по теме занятия.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. З 1.1 З 1.2

Тема 2.13 «Система амортизации. Suspension system»	**Содержание учебного материала** Профессиональное общение 1.Чтение и перевод текста профессиональной направленности. 2.Вопросно-ответные упражнение по содержанию текста. 3.Нахождение в тексте грамматических структур по теме: неличные формы глагола. 4.Повторение грамматики: порядок слов в предложении (упражнения).	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. З 1.1 З 1.2
Тема 2.14 «Система трансмиссии. Transmission system»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико –грамматического материала по теме 2.Чтение и перевод текста 3.Проверка понимания прочитанного при выполнении упражнений репродуктивного характера.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. З 1.1 З 1.2
Тема 2.15 «Дифференциалы и муфты. Differentials and joints»	**Содержание учебного материала** **1.**Изучение лексического материала по теме. 2.Аудирование по теме, проверка понимания услышанного с помощью ответов на вопросы. Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных и наречий.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. З 1.1 З 1.2
Тема 2.16 «Основы электротехники. Basic electricity»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Монологическое высказывание по теме: Правила техники безопасности при работе с инструментами. 3.Выполнение тестовых заданий.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР99	У2. З 1.1 З 1.2
Тема 2.17 «Электрический инструмент и оборудование. Electrical tools and equipment»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР	У2. З 1.1 З 1.2

	2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
Тема 2.18 «Части мотоцикла. Parts of a motorcycle»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.19 «Общие проблемы обслуживания мотоцикла. Common problems»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексического материала по теме 2 Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.20 «Системы обогрева. Heating»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексического материала по теме, перевод текста. 2.Повторение грамматики: причастие настоящего времени.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.21 «Система вентиляции. Ventilation»	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексического материала 2.Монологическое высказывание по данной теме.	*2*	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 З 1.1 З 1.2

Тема 2.22 «Кондиционеры и холодильники. Air conditioning and refrigeration»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.23 «Сельскохозяйственные машины. Farm machines»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.24 «Строительные машины. Construction and demolition machines»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.25 «Сварки. Welding»	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2

Тема 2.26 «Машины – гибриды, работающие от разных источников энергии	**Содержание учебного материала** 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.27 «Электромобили. Electric cars»	**Содержание учебного материала** **1**.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*2*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.28 «Недостатки в работе автомобиля. Система диагностики. Trouble shooting problems»	**Содержание учебного материала** Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	*4*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2
Тема 2.28 Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала** **Зачёт по текстам профессиональной направленности.**	*2*	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 З 1.1 З 1.2
Всего:		***92***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007

– Windows 7

– программа MOODLE

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4

2 Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 416 с.

3 Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 416 с.

4 Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2022. – 128 с.

Дополнительные источники:

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2020. – 190 с.

Интернет-ресурсы:

1 www.alleng.ru
2 www.brians.wsu.edu/common-errors/
3 www.britannica.com
4 www.english.prolingvo.info/online/chitat.php
5 www.english-test.net/
6 www.ether.mypage.ru
7 www.nonstopenglish.com
8 www.multitran.com
9 www.readlang.com
10 www.thefreedictionary.com
11 www.usingenglish.com/quizzes/
12 www.english-grammar.biz/english-for-artists.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему	Формы: текущее, промежуточное и итоговое тестирование, самоконтроль,практические занятия. Методы: устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный), письменный или компьютерный тест,диктант основных понятий темы, дискуссия,моделирование ситуаций, анализ проблемных ситуаций по теме

Приложение 3.20

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 4, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 0.1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 0.1.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 0.1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 0.1.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 0.1.03	определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 0.1.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 0.1.04	составлять план действия, определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах	З 0.1.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	У 0.1.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 0.1.05	структуру плана для решения задач
	У 0.1.06	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 0.1.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	У 0.4.01	организовывать работу коллектива и команды	З 0.4.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 0.4.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 0.4.02	основы проектной деятельности
ОК 08	У 0.8.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 0.8.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 0.8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 0.8.02	основы здорового образа жизни
	У 0.8.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	З 0.8.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 0.8.04	средства профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	158
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.				
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание**	***18/16***		
	1.Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.1.01 З 01.05 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.1.05
	Практические занятия	***16***		
	1.Практическое занятие №1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	2. Практическое занятие № 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 01.01 У 01.05 У 0.8.01
	3. Практическое занятие № 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.05 У 0.8.01 У 0.1.03

	4.Практическое занятие № 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	5.Практическое занятие № 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	6.Практическое занятие № 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.1.03
	7. Практическое занятие № 7. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	8.Практическое занятие № 8. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие	**Содержание**	***12/10***		
	1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.	***2***	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.1.01 З 0.1.05 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.1.03
	Практические занятия	***10***		
	1.Практическое занятие № 9. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопий. ОФП. Игры	*2*	**ОК 1, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 01.01 У 0.8.01
	2.Практическое занятие № 10. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	3.Практическое занятие № 11. Выполнение комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01

				У 0.1.05
	4.Практическое занятие № 12. Выполнение комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.1.03 З 0.1.01 У 0.8.01
	5. Практическое занятие № 13. ОФП. Игра.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	**Содержание**	***12/10***		
	1.Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.05 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	*10*		
	1.Практическое занятие № 14. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.05 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 15. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 16. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	4.Практическое занятие № 17. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 18. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с предметами. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.1.05
Тема 2.2 Спортивные игры. Баскетбол	**Содержание**	***22/20***		
	1.Техника и тактика выполнения основных элементов игры в баскетболе. Инструктаж по ТБ.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.1.01 У 0.1.02 У 0.8.02 З 0.1.01
	Практические занятия	***20***		
	1.Практическое занятие № 19. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в баскетболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в баскетболе. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 20. Изучение перемещения по площадке. Ведение мяча. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 21. Изучение передач мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 22. Изучение ловли мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.05

				У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 23. Изучение техники бросков мяча по кольцу с места. ОФП.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 24. Изучение техники бросков мяча по кольцу в движении. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7.Практическое занятие № 25. Изучение тактики игры в нападении. ОФП.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	8. Практическое занятие № 26. Изучение тактики игры в нападении. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9. Практическое занятие № 27. Изучение техники бросков мяча по кольцу с места. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	10. Практическое занятие № 28. Игра баскетбол по правилам.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 З.0.1.05 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.3 Спортивные игры.	**Содержание**	***18/16***		
	1.Техника и тактика выполнения основных элементов игры в волейболе. Инструктаж по ТБ.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02

Волейбол				З 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	***16***		
	1.Практическое занятие № 29. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в волейболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в волейболе. Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.03 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 30. Изучение техники выполнения стойки волейболиста. Перемещение по площадке.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 31. Изучение техники выполнения подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 32. Изучение техники выполнения приема мяча и передачи мяча. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 33. Изучение техники выполнения нападающих ударов. Блокирование нападающего удара. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 34. Изучение техники выполнения страховки у сетки. Расстановка игроков. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7.Практическое занятие № 35. Изучение тактики игры в защите и в нападении. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	8.Практическое занятие № 36. Изучение техники выполнения индивидуальных действий игроков с мячом и без мяча. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.4 Гимнастика	**Содержание**	***12/12***		
	1. Гимнастические упражнения. Строевые упражнения. Инструктаж по ТБ.		**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	***12***		
	1.Практическое занятие № 37. Выполнение строевых упражнений. Подвижные игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 38. Выполнение строевых упражнений. Подвижные игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 39. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Подтягивание в висе (юноши – высокая перекладина, девушки – низкая перекладина). Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 37. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 38. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом. Игры	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	6.Практическое занятие № 39. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре (юноши – на параллельных брусьях, девушки – в упоре лежа). Игры.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.5 Легкая атлетика	**Содержание**	**18/18**		
	1.Легкоатлетические упражнения. Инструктаж по ТБ		**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.01 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	**18**		
	1.Практическое занятие № 40. Совершенствование обычной ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 41 Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 42. Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной). Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 43. Выполнение техники бега по виражу.Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 44. Выполнение техники высокого старта и стартового разгона. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 45. Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02

				У 0.8.01 У 0.8.02
	7.Практическое занятие № 46. Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги».	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.01 У 0.8.01 У 0.8.02
	8.Практическое занятие № 47. Тренировка в кроссовом беге. ОФП. Игры.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9.Практическое занятие № 48. Кросс: девушки – 500, 1000, юноши – 1000, 3000 м. ОФП.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.01 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.6 Спортивные игры	**Содержание**	***10/10***		
	1.Совершенствование техники и тактики игры в баскетболе и волейболе. Инструктаж по ТБ.		**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.4.01 З 0.1.01 У 0.1.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	Практические занятия	***10***		
	1.Практическое занятие № 49. Совершенствование тактики игры в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	2.Практическое занятие № 50. Совершенствование групповых и командных действий игроков в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	3.Практическое занятие № 51. Совершенствование тактики игры в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02

	4.Практическое занятие № 52. Совершенствование групповых и командных действий игроков в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	5.Практическое занятие №53. Совершенствование взаимодействия игроков в баскетболе Двусторонняя учебная игра.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
Тема 2.7 Виды спорта по выбору	**Содержание**	***26/26***		
	1.Атлетическая гимнастика, аэробика. Инструктаж по ТБ		**ОК 1, ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 З 01.01 У 01.01 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	***26***		
	1.Практическое занятие № 54. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 55. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 56. Круговой метод тренировки для развития силы с эспандерами.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 57. Круговой метод тренировки для развития силы с амортизаторами из резины.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	5.Практическое занятие №58. Круговой метод тренировки для развития силы гантелями, гирей.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие №59. Круговой метод тренировки для развития силы со штангой.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7.Практическое занятие № 60. Комплекс упражнений из 26-30 движений с использованием музыкального сопровождения. ОФП.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	8.Практическое занятие № 61. Комплекс упражнений для развития гибкости. Подготовка к ГТО.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9.Практическое занятие № 62. Комплекс упражнений для развития координации.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	10.Практическое занятие № 63. Комплекс упражнений для развития ловкости. Подготовка к ГТО.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	11.Практическое занятие № 64. Комплекс упражнений для развития выносливости.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	12. Практическое занятие № 65. Комплекс упражнений для развития ловкости. Подготовка к ГТО.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	13 Практическое занятие № 66. Комплекс упражнений для развития выносливости.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**	***10/8***		
	1.Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП для студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 01.01 У 01.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	Практические занятия	***8***		
	1.Практическое занятие № 67. Формирование профессионально значимых физических качеств.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	2.Практическое занятие № 68. Разучивание профессионально значимых двигательных действий.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03

	3.Практическое занятие № 69. Закрепление профессионально значимых двигательных действий.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	4.Практическое занятие № 70. Совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	*2*	**ОК 04, ОК 08**	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ).**		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Промежуточная аттестация		*2*		
Всего:		*160*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 312, [1] с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7895-6.

2. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – 3-е изд., испр. – Москва : КноРус, 2020. – 255, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07522-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего про-фессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445773

2. Скорубский, В. И. Математическая логика : учебник и практикум для среднего про-фессионального образования / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11631-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445772

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- проверка терминологии по теме; - самостоятельная работа; -оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; -дифференцированный зачет.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- наблюдение за выполнением практического задания; - оценка выполнения практического задания; -контрольные нормативы; - дифференцированный зачет.

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **406**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **407**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **412**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **413**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,ОК 08.

1 .2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 1.1.01	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	З 1.1.01	Взаимосвязь общения и деятельности
ПК 5.3	У 1.2.01	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 1.2.01	Цели, функции, виды и уровни общения
ОК 2	У 1.3.01	Руководство коллективом	З 1.3.01	Механизмы взаимопонимания в общении

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Общение как специфическая форма взаимодействия между людьми		**30**			
Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности	**Содержание** 1) общение и деятельность, 2) общение в профессиональной деятельности, 3) структура общения	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретическое занятие: «Общение»	4			
	Практическое занятие (план 1): «Цели, функции, виды, уровни и структура общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 1)	4			

Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения	**Содержание** 1) коммуникация, 2) деловое общение, 3) профессиональное общение	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01,З 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Коммуникативная сторона общения»	4			
	Практические занятия (план 2): «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения»	4			
Тема 1.3 Перцептивная сторона общения	**Содержание** 1) перцепция, 2) восприятие человека человеком, 3) механизмы понимания: идентификация, рефлексия, эмпатия, обратная связь, самоподача, каузальная атрибуция и др.	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01,З 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Перцептивная сторона общения»	4			
	Практические занятия (план 3): «Механизмы взаимопонимания в общении»	2			

Тема 1.4 Интерактивная сторона общения	**Содержание** Социальные роли и ролевые ожидания в общении	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01,З 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Социальные роли и ролевые ожидания в общении»	4			
	Практические занятия (план 4): «Виды социальных взаимодействий»	2			
	Контрольная работа в форме итогового тестирования (тест 1, 2)	2			
Раздел 2. Этика в общении		**4**			
Тема 2.1 **Этические принципы общения**	**Содержание:**	4			
	Этика и общение. Соблюдение этических принципов в общении	2	ЛР 4,	ОК 02, ОК 04, ОК 06,	У 1.1.01, У 1.1.02 З 1.1.01, З1.2.01, З1.2.03

			ЛР 6, ЛР 9	ОК 05, ОК 08	
	Практические занятия (план 5): «Этические принципы общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 3)	2			
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		**10**			
Тема 3.1 **Конфликт: его сущность и основные характеристики**	**Содержание**	6			
	Конфликт. Источники, причины, виды конфликтов	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.1.02 З 1.1.01, З1.2.04
	Практические занятия (план 6): «Способы разрешения конфликтов» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 4)	2			
	Контрольная работа в форме итогового тестирования (тест 1, 2, 3, 4)	2			
	Всего:	44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Афанасьева, Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб.пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 126c. – Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/19278. – ЭБС«IPRbooks».
2. Виговская, М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 140c. – Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/24526. – ЭБС«IPRbooks».
3. Логутова, Е.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Логутова Е.В., Якиманская И.С., Биктина Н.Н.–Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. – 196 с. - Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/30126. – ЭБС«IPRbooks».
4. Макаров, Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Макаров Б.В., Непогода А.В. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 209c. – Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/8539.— ЭБС «IPRbooks»
5. Петрова, Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 183c. – Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/8540. – ЭБС«IPRbooks».
6. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учеб.для студ. вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.]. –5-е изд. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 419c. – Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/52575. – ЭБС«IPRbooks».

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://bookap.info; вход свободный.
2. «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx; вход свободный.
3. «Библиотека» сайта psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.psychology.ru/Library; вход свободный.
4. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psychology.ru
5. Электронный журнал «Психология» PSYCHOLOGY.SU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.psychology.su; вход свободный.
6. Электронный журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psychologies.ru
7. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://studentam.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности 2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 3. Взаимосвязь общения и деятельности 4. Цели, функции, виды и уровни общения 5. Роли и ролевые ожидания в общении 6. Виды социальных взаимодействий 7. Механизмы взаимопонимания в общении 8. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 9. Этические принципы общения 10. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); дискуссия, тренинги и деловые игры, анализ проблемных ситуаций по теме и др. в соответствии с планами практических занятий

Приложение 3.22

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Математический и общий естественнонаучный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 03, ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.4	У 1.1.01	Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики	З 1.1.01	Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности
ОК 03	У 1.2.01	Анализировать сложные функции и строить их графики	З 1.2.01	Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
ОК 11	У 1.3.01	Решать системы линейных уравнений различными методами	З 1.3.01	Основы интегрального и дифференциального исчисления
ОК 01	У 1.4.01	Вычислять значения геометрических величин	З 1.4.01	Основные математические методы решения прикладных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**15**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**16**
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Основы дифференциального и интегрального исчисления		21			
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление	**Содержание:** 1) производная функции, 2) правила дифференцирования, 3) сложная функция, 4) таблица производных простой и сложной функции, 5) геометрический и физический смысл производной	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2,
	Теоретические занятия: Производная функции. Понятие дифференциала. Формулы дифференцирования Понятие сложной функции. Производная сложной функции Геометрическое и физическое приложение производной. Приложение производной к исследованию функций	2			
	Практические занятия: Вычисление производной простой функции Вычисление производной сложной функции Вычисление производной простой и сложной функции. Решение задач по теме: "Приложение производной к исследованию функции"	2			
Тема 1.2 Интегральное исчисление	**Содержание:** 1) понятие первообразной, 2) понятие неопределенного интеграла, 3) свойства интеграла, 4) таблица интегралов, 5) основные методы интегрирования (непосредственное, заменой, по частям), 6) понятие определённого интеграла, 7) формула Ньютона-Лейбница, 8) формула площади плоской фигуры,	6		ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2, З 1.3,

	9) вычисление объемов тел вращения		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9		
	Теоретические занятия: Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование дробно-рациональных функций. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Применение определённого интеграла к нахождению объёмов	2			
	Практические занятия: Вычисление интегралов с помощью непосредственного интегрирования и методом замены переменного Вычисление интегралов по частям и дробно-рациональных функций Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла. Решение задач на применение определенного интеграла в различных областях. Решение задач	2			
	Контрольные работы № 1	2			
Тема 1.3 Дифференциальные уравнения	**Содержание:** 1) понятие дифференциального уравнения, 2) решение ДУ, 3) ДУ с разделяющимися переменными, 4) линейное однородное и линейное неоднородное ДУ, 5) ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: Определение дифференциального уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными Линейные дифференциальные уравнения первого порядка Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	2			
	Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными Решение линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами Решение задач. Самостоятельная работа.	2			

Тема 2.1 Матрицы и определители	**Содержание:** 1) понятие матрицы, 2) виды матриц, 3) сложение, вычитание и умножение матриц, 4) понятие определителя и его свойства, 5) формулы для вычисление определителей второго и третьего порядка	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами, Понятие определителя. Определители второго и третьего порядка и их свойства	4			
Тема 2.2 Системы алгебраических уравнений	**Содержание:** 1) понятие системы линейных алгебраических уравнений с тремя уравнениями и тремя неизвестными, 2) совместность системы, 3) ранг матрицы, 4) матрицы, рассматриваемые вместе с системой (основная, расширенная, вектор - столбец переменных и свободных членов 5) способы решения СЛАУ (Формулы Крамера, метод Гаусса)	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли, Методы решения СЛАУ	1			
	Практические занятия: Решение СЛАУ различными способами, Решение задач	2			
	Контрольная работа № 2	1			
Раздел 3 Основы дискретной математики		24			
	Содержание: 1) понятие множества, 2) способы задания множеств, 3) действия над множествами.	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Элементы и множества. Задание множеств. Операции над ними.	2			
	Практические занятия: Выполнение операций над множествами	4			
	Содержание: 1) понятие комплексного числа, 2) формы комплексного числа, 3) действия над комплексными числами	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

	Теоретические занятия: Комплексные числа и его формы. Операции над комплексными числами	2			З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Практические занятия: Выполнение действий над комплексными числами	4			
Тема 2.1 **Элементы теории вероятностей**	**Содержание:** 1) понятие события, 2) виды событий, 3) классическое определение вероятностей 4) теоремы сложения и умножения вероятностей совместных и несовместных событий 5) полная группа событий	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Основные понятия теории вероятности. Статистическое и классическое определение вероятности. Решение задач по формуле классического определения вероятности Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на вычисление вероятности.	2			
	Практические занятия: Элементы комбинаторики. Решение комбинаторных задач.	4			
Тема 2.2 **Элементы математической статистики**	**Содержание:** 1) определение случайной величины, 2) дискретные случайные величины их закон распределения, 3) числовые характеристики СВ (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, ассиметрия, эксцесс)	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Виды случайных величин. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	1			
	Практические занятия: Решение задач. Повторительно – обобщающий урок	4			
	Контрольные работы № 3	1			
	(всего):	**32**			

Примечание: задания самостоятельной работы * – для одаренных обучающихся, ** – для среднего уровня обученности, ***– для обучающихся испытывающие трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

Богомолов Н.В., Сборник задач по математике, 2016, Издательство "Дрофа"

Письменный Д. Т., Конспект лекций по высшей математике, 2017, «Айрис-Пресс».

Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам, 2017, «Айрис-Пресс»

Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – Юрайт, 2016.

Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – Юрайт, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и письменых работ, итоговая аттестация проводится в виде письменного задания.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – Решать системы линейных уравнений различными методами	Правильное выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

Приложение 3.23

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом (далее – ФГОС) по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1* ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	У 1.1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У 1.2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У 1.3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У 1.4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У 1.5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У 1.6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	З 1.1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; З 1.2 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; З 1.3 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 1.4 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; З 1.5 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

	У 1.7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	

Рабочая программа предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины:

для одаренных студентов – уровень 3;

для обучающихся среднего уровня подготовки - уровень 2;

для студентов, испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем – уровень 1.

1.3.5 Педагогические технологи, применяемые при изучении учебной дисциплины:

Название педагогической технологии	Характеристика педагогической технологии и уровень её применения
1 Традиционные технологии	Репродуктивная вопросно-ответная система урока; комбинируется с другими видами педагогических технологий.
2 Технология проблемного обучения	Технология вовлечения учащихся в самоуправление и саморегуляцию познавательных процессов на уроке, привлекая их к постановке задач урока, разработке плана его проведения, контролю и самоконтролю, к оцениванию, самооцениванию и взаимооцениванию результатов деятельности; частично.
3 Здоровье сберегающие технологии	Усиление здоровье сберегающего аспекта предметного обучения; постоянно.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица1. – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**32**
теоретические занятия,	**16**
практические занятия,	**16**
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	**-**

Таблица 2. – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	**Код ПК, ОК**	**Код Н/У/З**
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала: 1) введение. Представление об информационном обществе; 2) роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества; 3) информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы; 4) назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий; 5) классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретические занятия: «Роль информационной деятельности в современном обществе».	2			
	Практические занятия: «Определение программной конфигурация ВМ», «Подключение периферийных устройств к ПК», «Работа файлами и папками в операционной системе Windows».	4			
Раздел 2 Технология создания и преобразования информационных объектов		10			

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: виды прикладного программного обеспечения; 7) классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин; межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла.) основные элементы текстового документа; 11) текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы, работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать). редактирование и форматирование документа.	12	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретические занятия: «Технология обработки текстовой информации»	2			
	Практические занятия: «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности», «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул», «Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов», «Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа».	10			
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: 1) введение в электронные таблицы; 2) электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка; 3) основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок; 4) основные компоненты электронных таблиц; 5) типы данных в ячейках электронной таблицы; 6) правила записи арифметических операций; 7) форматирование элементов таблицы. Формат числа.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2

	Теоретические занятия: «Основы работы с электронными таблицами»	2			
	Практические занятия: «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций», «Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек».	4			
Раздел 3 Базовые информационные технологии. Мультимедийные технологии		6			
Тема 3.1 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала: 1) понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа; 2) мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии; 3) назначение и основные возможности MS PowerPoint; 4) настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки; 5) растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; 6) средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики; 7) основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: «MS PowerPoint: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, область использования приложения».	2			
	Практические занятия: «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации», «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов», «Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw», «Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов».	8			
Раздел 4. Информационные технологии		10			

Тема 4.1 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала: 1) понятие базы данных и информационной системы; 2) способы доступа к базам данных; 3) технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных проектирование однотабличной базы данных; 4) форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей; 5) принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Создание и заполнение базы данных», «Связи между таблицами и ввод данных», «Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных», «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс».	4			
Тема 4.2 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Теоретические занятия: «Структура и классификация систем автоматизированного проектирования»	2			
	Практические занятия: Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	2			

	32			

.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.do.sibsutis.ru
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://vovtrof.narod.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Усвоенные знания: 1) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 2) основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3) устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 4) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 5) общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 6) основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. Освоенные умения: 1) выполнять расчеты с использованием	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах,	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим работам, составление схем и таблиц.

прикладных компьютерных программ; 2) использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; 3) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 4) обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; 5) получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; 6) применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; 7) применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информациию	

Приложение 3.24

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 08.

1 .2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	У 1.1.01 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У 1.2 .01Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У 1.3.01 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	З 1.1.01 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; З 1.1.01 Условия устойчивого состояния экосистем; З1.2.01Принципы и методы рационального природопользования; З 1.2.02 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; З 1.2.03 Методы экологического регулирования; З 1.3 .01Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся, использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно – ориентированного и системно – деятельного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

– развитие критического мышления,

– информационно-коммуникативные,

– проблемные,

– проектные,

– игровые,

– групповые.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	**16**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Теоретические основы «Экологические основы природопользования»				
	Раздел 1. Экология и природопользование				
Тема1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала: 5 значение экологических знаний, 6 предмет и задачи экологии как науки, 7 признаки экологического кризиса, 8 глобальные проблемы экологии.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки.» «Природа и общество. Признаки экологического кризиса» «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения» «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии»	4			
	Практическая работа №1: «Взаимодействие человека и природы».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой: 2) Выполнение домашних заданий по теме: Современное состояние окружающей среды в России. «Экологическая ситуация в различных регионах России и Камчатки, пути решения	4			
Тема 1.2. Природные ресурсы и	Содержание учебного материала: 1) определение понятия «Природопользование», 2) классификация природных ресурсов,	4			

рациональное природопользование.	3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов, 4) природные ресурсы Камчатки и их использование.		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы» «Основные направления рационального природопользования» «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана атмосферы» «Рациональное использование недр, земельных ресурсов» «Рациональное использование водных ресурсов» «Природные ресурсы Камчатки и их использование Проблемы сохранения человеческих ресурсов».	14			
	Практическая работа №2 «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение». Материал + реферат +сообщение	4			
Тема1.3. Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	Содержание учебного материала: 1) основные загрязнители и их классификация, 2) «зеленая» революция, 3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	14	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретическое занятие: «Основные загрязнители и их классификация» «Зеленая» революция и ее последствия» «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга»	6			
	Практическая работа №3:«Охрана воздушной среды»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: «Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным», «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе», «Экология биоресурсов» , «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Камчатки» – Материал + реферат +сообщение	6			

Раздел 2.	Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.				
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала: 1) история Российского природоохранительного законодательства. 2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 3) органы управления и надзора по охране природы.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» «Органы управления и надзора по охране природы»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. 3) «Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы.» «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.»	4			
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии, 2) экологическая оценка производств и предприятий.	10	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии.» «Экологическая оценка производств и предприятий»	6			
	Практическая работа №4: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»	2			

	Самостоятельная работа: 1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду» 3) Подготовка проектов в виде презентаций	4			
	Всего:	32			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

Дополнительные источники:

1Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп .-Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.-(Среднее профессиональное образование).

2Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

3Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996

4Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица – результаты обучения, формы и методы контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу, умение применять знания на практике, логичность изложения материла экологически грамотно ведет себя в окружающей среде, дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы	Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ МОДУЛЕЙ МДМ 01

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью междисциплинарного модуля «общетехническое обеспечение профессиональной деятельности» профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 1.1.01	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 1.1.01	Основные правила построения чертежей и схем
ОК 03	У 1.2.01	Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	З 1.2.01	Способы графического представления пространственных образов
ПК 1.2	У 1.3.01	Выполнять деталирование сборочного чертежа	З 1.3.01	Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
ПК 2.3	У 1.4.01	Решать графические задачи	З 1.4.01	Основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**18**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**50**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1 Геометрическое черчение		**12**		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	**Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ** Цели и задачи предмета. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	1		
	Графическая работа №1 Нанесение линий чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	2		

Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	2		
	Графическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, уклона, конусности, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	2		
	Самостоятельная работа: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	4		
Раздел 2. Проекционное черчение		**28**		
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.	Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекции. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проецирующие плоскости. Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, З1.2.01
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	**Практическое занятие** Выполнить чертеж куба в аксонометрических проекциях. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).	2		
	Самостоятельная работа: изучить аксонометрические проекции, их виды и применение	1		

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	**Практическое занятие** Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	1		
	Графическая работа №3 . Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	8		
	Самостоятельная работа: Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	1		
Тема 2.4. Проекции моделей	**Практическое занятие** Построение комплексных чертежей проекции моделей Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.	1		
	Графическая работа №4 Построение третьей проекции модели по двум заданным.	6		
	Самостоятельная работа: Выполнение работ по теме Геометрические построения, Аксонометрические проекции, Сечение геометрических тел секущими плоскостями, Взаимное пересечение поверхностей тел, Проекции моделей.	6		
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		**25**		
Тема 3.1. Изображения – виды разрезы, сечения	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, З1.2.01

	Графическая работа №5 По двум данным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.	2		
	Графическая работа №6 По двум изображением –третье. Сложный разрез.	4		
Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей.	1		
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.	1		
	Графическая работа №7 Чертеж упрощенного соединения шпилькой и болтом	2		
	Графическая работа №8 Чертеж сварного соединения	4		

Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	**Практическое занятие** Выполнение эскизов для сборочного чертежа. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2		
	Графическая работа №9 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей.	2		
	Графическая работа №10 Сборочный чертёж по эскизам деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей. Спецификация.	2		
Тема 3.8. Чтение и деталирование чертежей	**Практическое занятие** Чтение сборочных чертежей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	1		
	Графическая работа №11 Разработка чертежей (деталирование) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4.. .6 деталей и технического рисунка одной детали	4		
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		**5**		

Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	**Практическое занятие** Чтение и выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнить кинематическую схему. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, З.1.3.01,З1.4.01 З1.4.02
	Графическая работа №12 Принципиальная кинематическая схема.	2		
	Самостоятельная работа: Выполнить чертеж электрической схемы.	1		
Раздел 5. Компьютерная графика	**Практическое занятие Раздел 6. Общие сведения о машиной графике** Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, З.1.3.01,З1.4.01 З1.4.025
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1) Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум/В.П. Большаков СПб.:БХВ-Петербург, 200.-575 с.
2) Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник/В.П. Куликов, А.В. Кузин. М.:ФОРУМ,2009.-368с.
3) Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие/В.П. Куликов.-3-е изд.-М.:ФОРУМ,2009.-240с.
4) Боголюбов С.К. Инженерная графика М., Машиностроение 2006
5) Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М., Изд. центр Академия 2001.
6) Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М., Высшая школа, 2006
7) Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб.пособие для студ.учреждения сред.проф.образовния/А.А.Чекмарев, В.К.Осипов.- М.:Издательский центр «Академия», 2005.-336 с.
8) Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Сборник. М. 2004.

3.2.2. Основные электронные издания

1) Информационный портал Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.stroyinf.ru/.

2) Консультативно-информационный ресурс Mikromake [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.micromake.ru/index.php.

3) Информационный портал Допуски и посадки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dopusk.info/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Усвоенные знания: 1)Основные правила построения чертежей и схем; 2) Способы графического представления пространственных образов; 3) Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 4) Основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; 5) Основы строительной графики	верно выполнил и правильно оформил практическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Освоенные умения: 1) Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 2) Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; 3) Выполнять деталирование сборочного чертежа; 4) Решать графические задачи	верно выполнил и правильно оформил практическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП. 04. «Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. .

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к *общепрофессиональным* дисциплинам профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01	производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб,	З 1.1.01	об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел;
	У 1.2.01	выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	З 1.1.02	о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
			З 1.2.01	об основах проектирования деталей и сборочных единиц;
			З 1.2.02	об основах конструирования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты(ЛРВ) из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации**

(дескрипторы)	**программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛРВ 2**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛРВ 7**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	41
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы	6
практические занятия	35
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация- экзамен (4 сем.)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1.	**Теоретическая механика**			
Тема 1.1. Статика	***Содержание учебного материала***			
	1. Введение. Структура дисциплины. 2.Основные понятия и аксиомы статики. Понятие силы. Равновесие. 3. Момент силы относительно точки, Пара сил. Момент пары сил. 4. Аналитические и геометрические условия равновесия плоской системы сходящихся сил и плоской системы произвольно расположенных сил.	*2*	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения статики» Плоская система сходящихся сил	*2*	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Практическое занятие 1.Определение проекций сил на оси координат. Нахождение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим способом. ***Лабораторная работа***	*2*	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01, З 1.1.02

	1.Проверка законов трения.Определение коэффициента трения скольжения	*2*	ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
	Контрольная работа по теме: Определение опорных реакций балки.	*2*		У 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.2. Кинематика	**Содержание учебного материала**			
	1.Основные понятия кинематики. Скорость и ускорение. Ускорение в криволинейном движении. 2.Виды простейших движений тела. Поступательное и вращательное движение. 3. Сложное движение тела 4.Кинематические схемы машин и механизмов	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: Кинематика точки	**2**		
	Практические занятия:			
	1.Нахождение скорости и ускорения точки при неравномерном движении Теоретическое занятие: Кинематика точки	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.3. Динамика	**Содержание учебного материала**			
	1.Основные законы динамики. Силы инерции в криволинейном движении. 2. Работа силы на прямолинейном участке пути. Работа силы тяжести. Работа силы приложенной к вращающемуся телу. 3. Мощность силы. Коэффициент полезного действия.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: Основные понятия и определения динамики	***2***		
	Практические занятия:			
		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01, З 1.1.02

	1.Решение задач методом кинетостатики, на определение работы, мощности и КПД механизмов		ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Раздел 2. Сопротивление материалов				
Тема 2.1. Основные понятия сопротивления материалов	**Содержание учебного материала**			
	1. Основные понятия сопротивления материалов. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. 2. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Напряжения.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
Тема 2.2. Деформация растяжения и сжатия	**Содержание учебного материала**			
	1. Напряжения и продольная деформация при растяжении и сжатии. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. 2. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии. 3. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии. **4.** Понятие о смятии. Напряжения смятия	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
	Теоретическое занятие: Растяжение-сжатие.Расчеты на срез и смятие	***2***		
	Практические занятия:			
	1.Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**			

Деформация сдвига (среза)	1. Понятие о деформации сдвига (среза). Напряжения при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. **2.** Расчет на прочность при сдвиге.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
	Теоретическое занятие:Расчеты на срез и смятие			
	Практические занятия:			
	1.Практические расчеты на срез и смятие	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
Тема 2.4. Деформация кручения	**Содержание учебного материала**			
	1. Понятие о кручении. Напряжения и деформации при кручении. Распределение напряжений при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Условие прочности и жесткости. Полярный момент сопротивления кручению.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
	Практические занятия:			
	1.Расчет на прочность и жесткость при кручении, построение эпюр крутящих моментов	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Тема 2.5. Деформация изгиба	**Содержание учебного материала**			
	1. Понятие о чистом и поперечном изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила при изгибе. Нормальные и касательные напряжения при изгибе.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02

	2. Расчеты на прочность при изгибе. Осевые моменты сопротивления изгибу.			
Тема 2.6. Сочетание основных деформаций.Прочность и жесткость при динамических нагрузках	**Содержание учебного материала**			
	1.Изгиб и растяжение или сжатие. Гипотезы прочности. 2.Изгиб и кручение. Кручение и растяжение или сжатие. 3.Сопротивление усталости материалов. Циклы напряжений. Циклическая долговечность. Предел выносливости.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие:Изгиб и кручение	***2***		
	Практические занятия:			
	1.Расчеты на прочность при сложном сопротивлении	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
	Контрольная работа «Тестирование по разделу сопротивление материалов»	***2***		
Раздел 3. Детали машин				
Тема 3.1. Основные понятия деталей машин	**Содержание учебного материала**			
	1.Машины и их основные элементы. Общие сведения о проектировании деталей машин. Основные критерии работоспособности, изнашиваемости и расчета деталей машин. 2.Машиностроительные материалы.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Содержание учебного материала			

Тема 3. 2. Общие сведения о механических передачах	1.Общие сведения о механических передачах. Классификация. Основные характеристики 2передач. Передаточное число и передаточное отношение. 2.Фрикционные передачи. Назначение. Достоинства и недостатки Цилиндрические и конические фрикционные передачи. КПД фрикционной передачи. 3.Зубчатые передачи. Классификация. Назначение. Преимущества и недостатки. Материалы зубчатых колес. Критерии работоспособности. Смазывание зубчатых передач. 4.Ременные передачи. Достоинства и недостатки. Плоскоременные и клиноременные передачи. Материалы ремней и шкивов. 5.Цепные передачи. Общие сведения и детали передач. Геометрия и кинематика передач. 6.Червячные передачи. Общие сведения. Достоинства и недостатки. КПД. Геометрия и кинематика червячных передач. Смазывание и тепловой расчет червячных передач. 7.Передача винт-гайка. Достоинства и недостатки. Передачи скольжения и качения. Износостойкость. 8.Планетарные и волновые передачи. Достоинства и недостатки, Применение. КПД.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
	Теоретическое занятие:Общие сведения о механических передачах	***2***		
	Лабораторная работа Исследование механических передач	***2***		
	Практические занятия:			
	1.Расчет основных параметров цилиндрической фрикционной передачи. 2.Расчет цилиндрической зубчатой передачи.	***4***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3,	

			ПК 2.3.	
Тема 3.3 Общие сведения о редукторах.Валы и оси	**Содержание учебного материала**			
	1.Общие сведения о цилиндрических и конических редукторах. Устройство редукторов. Назначение. Классификация. КПД. Смазочные устройства.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02
	2. Классификация валов. 3..Материалы валов и осей.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
	Теоретическое занятие:Общие сведения о редукторах.Валы и оси	***2***		
	Практические занятия:			
	1.Выбор диаметра ведущего вала редуктора.	***4***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Тема 3.5. Подшипники и муфты **Соединения деталей машин**	**Содержание учебного материала**			
	1. Подшипники скольжения. Классификация. Область применения. Смазывание подшипников. Виды износа. 2.Подшипники качения. Основные типы, Достоинства и недостатки. Материалы подшипников. 3.Назначение и классификация муфт. Конструкция и расчет муфт 4.Неразъемные соединения деталей. Клепаные, сварные, клееные и паяные соединения. Достоинства и недостатки каждого вида соединений.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, З1.2.01, З1.2.02

	5.Сварочные соединения. Виды сварки и сварных швов. Разъемные соединения. Общие сведения о резьбовых соединениях. Шпоночные, клиновые, .шлицевые, штифтовые и профильные соединения			
	Теоретическое занятие:Подшипники и муфты. Соединения деталей машин			
	Лабораторная работа Изучение конструкции подшипников качения, механических муфт.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
	Практические занятия:			
	1.Подбор подшипников качения по нагрузочной способности.	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
	Контрольная работа Тестирование по разделу «Детали машин»	***2***		
Всего:		68		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической механики»..

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

-комплект оборудования для проведения лабораторной работы «Проверка законов трения»;

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

Комплект оборудования рабочего места преподавателя

Доска магнитная

Экран

Мультимедиа проектор

Персональный компьютер преподавателя

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.
Список необходимого лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе:
–Microsoft office 2007
– Windows 7
– программа MOODLE

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517739 .
2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517738

.Дополнительные источники:

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512201.

Интернет ресурсы

1. Информационный портал Сопромат (Режим доступа): URL:www.sopromatt.ru
2. Информационный портал Техническая механика (Режим доступа): URL:http://technical-mechanics.narod.ru
3. Информационный портал Лекции и примеры решения задач механики (Режим доступа): URL:http://www.isopromat.ru/)
4. Информационный портал Техническая механика (Режим доступа): URL:http://teh-meh.ucoz.ru.

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск, Zoom

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, расчетные работы.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Раздел1** **Раздел 2** **Раздел 3**	Тематический контроль: -Устный опрос -Защита практических работ; -тестирование; -выполнение проверочных работ; -расчётные работы -Защита таблицы «Виды основных деформаций». -Выполнение и защита практических работ по разделу «Сопротивление материалов». -Тестирование по разделу «Сопротивление материалов» - контрольные работы, -Защита лабораторных и практических работ по разделу «Детали машин». -Тестирование по разделу «Детали машин
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Раздел 3**	-Защита лабораторных и практических работ по разделу «Детали машин». -Тестирование по разделу «Детали машин». - контрольная работа,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Раздел1** **Раздел 2** **Раздел 3**	-Технический диктант по основным понятиям статики. -Выполнение и защита практических работ по разделу «Теоретическая механика» -Контрольная работа, тестирование -наблюдение и оценка результатов практических работ,
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Раздел1** **Раздел 2** **Раздел 3**	-устный опрос (фронтальный, индивидуальный), -Лабораторные работы наблюдение и оценка результатов практических работ,
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Раздел 3**	-наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**Раздел1** **Раздел 2**	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; -Выполнение, оформление и защита практических работ по теме: «Подбор подшипника по нагрузочной способности», «Выбор зубчатой цепи силовой цепной передачи».
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в		-Составление алгоритма «Метод сечений».

соответствии с технологической документацией	**Раздел 2** **Раздел 3**	-Защита практических работ. -Тестирование по разделу «Детали машин». -наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	**Раздел 3**	-Выполнение и защита практических работ по темам: «Расчет основных параметров фрикционных передач», «Расчет зубчатой передачи», «Выбор диаметра вала». -Самостоятельное оформление практических работ и их защита. наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. **Промежуточная аттестация в форме**….

Приложение 3.27

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.03 «Материаловедение» является обязательной частью общетехническое обеспечение профессиональной деятельности ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 1.1.01	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей	З 1.1.01	Строение и свойства машиностроительных материалов
ОК 09	У 1.2.01	Выбирать способы соединения материалов и деталей	З 1.2.01	Методы оценки свойств машиностроительных материалов
ПК 1.1	У 1.3.01	Назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения	З 1.3.01	Области применения материалов; классификацию и маркировку Основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта
ПК 1.3	У 1.4.01	Обрабатывать детали из основных материалов	У 1.4.01	Методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием

ПК 3.1	У 1.5.01	Проводить расчеты режимов резания	З 1.5.01	Методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**41**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**27**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**41**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ОП.04 Материаловедение		**90**			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	**Содержание:** 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов, 3) плавление и кристаллизация металлов и сплавов. механические, физические, химические, технологические свойства металлов, 4) понятие о сплаве, компоненте. типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, З.1.1.01 - З.1.3.01
	Теоретические занятия: «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов», «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов», «Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов», «Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения».	4			
	Практические занятия: «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов», «Изучение микроструктуры металлов и сплавов», «Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу».	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	**Содержание:** 1) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. инструментальные стали. маркировка сталей, 2) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, З.1.1.01 - З.1.3.01
	Теоретические занятия: «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей», «Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны».	4			
	Практические занятия: «Анализ диаграммы «железо - углерод», «Сравнение свойств стали до и после закалки», «Определение состава легированных сталей и чугуна», «Расшифровка различных марок сталей и чугунов», «Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин».	4			
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	**Содержание:** 1) способы обработки материалов. основы термической обработки металлов. классификация видов термической обработки металлов. превращения при нагревании и охлаждении стали, 2) химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.4.01, З.1.1.01 - З.1.4.01
	Теоретическое занятие: «Обработка деталей из основных материалов»	2			
	Практические занятия: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали», «Химико-термическая обработка легированной стали».	6			
Тема 1.3	**Содержание:**	10		ОК 02, ОК 09,	У.1.1.01 - У.1.5.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Цветные металлы и сплавы	1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3	З.1.1.01 - З.1.5.01
	Теоретические занятия: «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	4			
	Практические занятия: «Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе», «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов».	6			
Тема 2.1 Полимерные материалы	**Содержание:** 1) состав и строение полимеров. пластические массы 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы	14	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, З.1.1.01 - З.1.5.01
	Теоретические занятия: «Состав и строение полимеров. пластические массы» «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	8			
	Практические занятия: «Технологические свойства пластических масс», «Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности», «Определение строения и свойств композитных материалов».	6			
Тема 3.1. Производственные и технологические	**Содержание:** 1) производственные и технологические процессы в машиностроении. элементы технологического процесса. виды технологических процессов. виды технологической документации.	8		ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3,	У.1.1.01 - У.1.5.01, З.1.1.01 - З.1.5.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
процессы в машиностроении.			ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении. Элементы технологического процесса. Виды технологических процессов. Виды технологической документации».	8			
Тема 3.2. Производственные и технологические процессы в машиностроении.	**Содержание:** 1) классификация способов изготовления отливок. изготовление отливок в песчаных формах. понятие об изготовлении отливок специальными способами литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением. 2) холодная и горячая деформация. пластичность металлов и сопротивление деформированию. назначение нагрева перед обработкой давлением. понятие о температурном интервале обработки давлением. классификация видов обработки давлением. прокатка. понятие о технологическом процессе прокатки. продукция прокатного производства. 3) пайка и склеивание деталей. применение паяния и склеивание в машиностроении. виды припоев, флюсов. разновидности клея. технология паяния и склеивания.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, З.1.1.01 - З.1.5.01
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении»	10			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494981

2 Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495056

3 Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494495

4 Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490218

5 Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493990

3.2.2. Основные электронные издания

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценивания***	***Формы и методы контроля результатов обучения***
Усвоенные знания: 1) строение и свойства машиностроительных материалов; 2) методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; 3) классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; 4) методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; 5) инструменты и станки для обработки металлов резанием; 6) методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика Соответствие способа обработки назначению материала	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.
Освоенные умения: 1) выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; 2) выбирать способы соединения материалов и деталей; 3) назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; 4) обрабатывать детали из основных материалов; 5) проводить расчеты режимов резания.	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.

Приложение 3.28
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**492**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**494**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**500**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**501**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к ОП.04 «Метрология, стандартизация и сертификация» общетехнического обеспечения профессиональной деятельности блока основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 1.1.01	Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя	З 1.1.01	Основные понятия, термины и определения
ОК 09	У 1.2.01	Осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ	З 1.2.01	Средства метрологии, Стандартизации и сертификации
ПК 1.2	У 1.3.01	Указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному	З 1.3.01	Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации профессиональные

		расположению поверхностей, к качеству поверхности		элементы международной и региональной стандартизации
ПК 2.2	У 1.4.01	Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации	З 1.4.01	Показатели качества и методы их оценки
ПК 2.3	У 1.5.01	Рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	З 1.5.01	Системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**18**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**50**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация	**-**

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1 Метрология		**15**		
Тема 1 Основные положе-ния в области метроло-логии. Службы надзора и контроля	**Содержание:**	2	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1 Основные положения, понятия, термины и определения в области метрологии. Службы надзора и контроля. Задачи метрологии. Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.			
Тема 2 Основы теории измерений Концевые меры длины. Гладкие калибры	**Содержание:**		ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, У.1.5.01, З.1.1.01 – З.1.2.01
	1 Основы теории измерений. Средства метрологии. Концевые меры длины. Гладкие калибры Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1 ПР Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины			
	2 ПР Проверка годности детали с помощью калибров			
Тема 3 Штангенинструменты и микрометры	**Содержание учебного материала:**		ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, З.1.1.01 – З.1.5.01

	1	Штангенинструменты и микрометры. Простейшие средства измерения. Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас. Нониусы, их назначение и устройство. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Точность, пределы измерения, проверка настройки микрометрического инструмента. Чтение показаний, правила измерений.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16		
	1	ПР Измерение размеров деталей штангенциркулем			
	2	ПР Измерение размеров деталей гладким микрометром			
	3	ПР Измерение расстояния между осями двух отверстий			
Тема 4 Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы	**Содержание:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы. Выбор средств измерения линейных величин. Гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента. Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры). Угломеры.	1		
Раздел 2 Стандартизация			**14**		
Тема 5 Основные понятия в области стандартизации	**Содержание:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области стандартизации. Средства стандартизации Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации.	1		

Тема 6 Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации. Взаимозаменяемость	**Содержание:**		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Международная и региональная стандартизация. Взаимозаменяемость Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов. Понятие об экономической эффективности стандартизации. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей. Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя. Основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с эксплуатационными требованиями, технологией производства. Роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее эффективность.	1		
Тема 7 Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	**Содержание:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений Классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей, по характеру контакта, по степени подвижности. Основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
	1	ПР Квалитеты. Основные отклонения. Система отверстия и вала Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги. Допуск посадки (зазора и натяга). Связь предельных зазоров и натягов с допусками на обработку. Графическое изображение полей допусков. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах			
	2	ПР Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа «вал-втулка»			

Тема 8 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей	**Содержание:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей. Поверхности (профили) прилегающие и реальные. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные детали.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	ПР Влияние отклонений геометрических параметров на эксплуатационные показатели машин.			
	2	ПР Допуски формы и расположения поверхностей и обозначение их на чертежах.			
Тема 9 Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.	**Содержание:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Шероховатость поверхностей. Параметры шероховатости. Условные обозначения шероховатости	1		
	2	Понятие о волнистости поверхностей. Точность обработки, основные причины возникновения погрешностей.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	ПР Шероховатость поверхностей. Простановка шероховатости на чертежах.			
Раздел 3 Качество продукции			2		
Тема 10 Показатели качества продукции и методы их оценки	**Содержание:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Качество продукции. Общие сведения. Система показателей качества продукции.	1		
Тема 11 Испытания и контроль продукции. Системы качества	**Содержание учебного материала:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01

	1	Испытания и контроль продукции. Системы качества. Единая система государственного управления качеством продукции. Классификация и номенклатура показателей качества на автомобильном транспорте.	1		
Раздел 4 Сертификация			5		
Тема 12 Основные определения. Порядок и правила сертификации. Средства и схемы сертификации	**Содержание:**			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области сертификации. Цели сертификации. Области подтверждения соответствия. Обязательная сертификация. Продукция (услуги), подлежащая (подлежащие) обязательной сертификации.	1		
	2	Порядок и правила сертификации. Нормативные документы по сертификации. Система сертификации. Правила и участники сертификации, структура их взаимодействия.	1		
	3	Средства и схемы сертификации. Назначение схем сертификации. Модули оценки соответствия. Схемы сертификации работ и услуг.	1		
	4	Органы по сертификации. Структура системы аккредитации в РФ. Основные стадии сертификации.	1		
	5	Проверка технического состояния электрических контрольно-измерительных приборов автомобиля	1		
Всего			**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации, сертификации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьёв А.А. ,Кононов Д.П. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебник для студ. сред. проф. образования / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьёв, Д.П. Кононов. –М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 336с.

2 Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Маргвелашвили .- М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 208с.

3 Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебн. пособие /Е.Б.Герасимова, Б.И.Герасимов.-М.: ИНФРА-М, 2010.-224 с.:ил.

4 Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. сред. проф. образования/ (С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов). – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

5 Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учебник для студ. сред. проф. образования// (С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов). – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

6 Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. – М: Машиностроение, 2009.

3.2.2. Основные электронные издания

1 www.standart.ru

2 www.gostinfo.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1 ГОСТ 2.307- 2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.

2 ГОСТ Р 1.0- 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.

3 ГОСТ 25347-82 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.

4 ГОСТ 25346-89 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.

5 ГОСТ Р 8000- 2000 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценивания*	*Методы обучения*
Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	устный опрос, письменная проверка, оценка выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований. решение задач наблюдение
Знания: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации		устный опрос, письменная проверка, оценка выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований. решение задач наблюдение

Приложение 3.29

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.02 Цифровая экономика в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 09, ОК 02.

а. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 1.1.01	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 1.1.01	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D
	У 1.1.02	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	З 1.1.02	Способы графического представления пространственных образов
ОК 09	У 1.2.01	Решать графические задачи	З 1.2.01	Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности

	У 1.2.02	Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	З 1.2.01	Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица1. – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**18**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**50**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности		**14**			
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание:** 6) цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами; 7) значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности; 8) понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность; 9) технические средства реализации информационных систем 10) характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств; 11) прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, З.1.1.01
	Теоретическое занятие: «Программное обеспечение профессиональной деятельности».	6			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Поиск программ в сети Интернет».	2			
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание:** 1) понятие информационной системы; 2) структура информационной системы; 3) классификация и виды информационных систем; 4) знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности;	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		

	5) жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности; 6) схема разработки информационной системы.				
	Теоретическое занятие: «Информационные системы в профессиональной деятельности».	6			
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования		**38**			
Тема 2.1 **Графический редактор Компас 3D**	**Содержание:** основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D»; инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D».	18	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, У1.2.01 З.1.1.01, З1.2.01
	Теоретические занятия: «Основы работы в графическом редакторе Компас 3D»	2			
	Практические занятия: «Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов», «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров», «Построение 3-х проекций детали №2 по сетке», «Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий», «Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3».	16			
Тема 2.2 **Система проектирования**	**Содержание:** 8) особенности построения планировки производственного участка или зоны; 9) особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны; 10) простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций; 11) особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	20	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Система проектирования»	4			
	Практические занятия: «Размещение на чертеже оборудования и спецификации», «Выполнение чертежа планировки СТОА», «Составление спецификации оборудования», «Выполнение чертежа конструкторской части», «Создание плаката технологического процесса ремонта», «Создание плаката с	16			

	внедряемым оборудованием», «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D», «Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D».				
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оформление планировки в программе Компас 3D» «Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас 3D»	4			
Раздел 3 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		**22**			
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	**Содержание:** 8) основные элементы обучающей программы Мини автосервис; 9) правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.4.01, У.1.3.01, З.1.4.01 З1.4.02, З1.4.03, З1.3.01
	Практическое занятие: «Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис».	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2			
Тема 3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	**Содержание:** 6) особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики; 7) определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	16	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей»	8			
	Практическое занятие: «Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля».	6			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля	2			
Итого по учебной дисциплине:		**68**			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

1) Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с.

2) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 415 с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru;
7. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
8. Самоучитель AUTOCAD http://autocad-specialist.ru/
9. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

3.2.3 Дополнительные источники информации:

1) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	***Критерии оценивания***	***Методы обучения***
Освоенные умения: 8) оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 9) строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; 10) решать графические задачи; 11) работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим работам, составление схем и таблиц.
Усвоенные знания: 7) правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; 8) способов графического представления пространственных образов; 9) возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 10) основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; 11) основ трёхмерной графики.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим работам, составление схем и таблиц.

Приложение 3.30

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений, навыков	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У. 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	З. 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

		составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У. 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	З. 2	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У. 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	З. 3	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

		развития и самообразования		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У. 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З. 4	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У. 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З. 5	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У. 6	описывать значимость своей специальности	З. 6	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	У. 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	З. 7	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	У. 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	З. 8	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа

поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У. 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	З. 9	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У. 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З. 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	У. 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	З. 11	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов** **реализации программы воспитания**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	50
курсовая работа	*Не предусмотрено*
Самостоятельная работа	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы права		**8**		
Тема 1.1 Нормы права. Право в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки нормы права. Функции норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Нормативное и ненормативноерегулирование профессиональной деятельности.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 1.2 Конституция РФ.	**Содержание учебного материала** Общая характеристика структуры и содержания Конституции РФ.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 1. Конституция РФ.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 1.3 Правовое государство.	**Практическое занятие 2.** Понятие и принципы правового государства. Правовое государство и конституционный статус личности в РФ. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Раздел 2 Трудовое право		**52**		

Тема 2.1 Трудовое право в системе российского права	**Практическое занятие 3.** Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового праваНормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	**Практическое занятие 4.** Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Социальные гарантии при потере работы. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 5. «Правоотношения – основа функционирования отрасли»	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.3 Трудовой договор.	**Содержание учебного материала** Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудового договора. Порядок заключения и изменения трудового договора. Права и обязанности работника, Права и обязанности работодателя, Основания прекращения трудового договора.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 6. «Трудовой договор – основа трудовых правоотношений». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 7. «Коллективный договор как основа защиты прав трудового коллектива». Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.4 Дисциплина труда.	**Практическое занятие 8.** Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11

	Практическое занятие 9. Дисциплинарная ответственность. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 10. Дисциплина труда. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.5. Материальная ответственность.	**Содержание учебного материала** Понятие материальной ответственности, ее виды, условия наступления материальной ответственности, материальная ответственность работодателя, виды материальной ответственности работника, ограниченная материальная ответственность, полная материальная ответственность, порядок возмещения причиненного ущерба.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 11. Материальная ответственность. Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.6 Правовое регулирование рабочего времени	**Содержание учебного материала** Понятие и виды рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 12. Правовое регулирование рабочего времени. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.7 Правовое	**Содержание учебного материала** Понятие и виды времени отдыха, порядок предоставления отпусков.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11

регулирование времени отдыха	**Практическое занятие 13.** «время отдыха – основапродуктивной деятельности предприятия». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.8 Трудовые споры.	**Содержание учебного материала** Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядокразрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности надолжностное лицо, виновное в увольнении работника.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 14. «Трудовой спор как побуждающий фактор улучшения условий труда». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11,
	Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право». Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.9 Заработная плата	**Содержание учебного материала** Понятие заработной платы, минимальный размер оплаты труда (МРОТ), системы оплаты труда, порядок и условия выплаты заработной платы, удержания из заработной платы работника, оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 16. Заработная плата. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4; ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.10. Социальное обеспечение граждан	**Практическое занятие 17.** Социальное обеспечение в Российской Федерации, понятие социальной помощи, виды социальной помощи, понятие пенсии, виды пенсий, пенсия за	4	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11

	выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, пенсия по старости. Решение задач.			
Раздел 3 Административное право		**6**		
Тема 3.1. Общая характеристика административного права	**Практическое занятие 18.** Решение ситуационных задач по теме: «Административное право».	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Тема 3.2. Административная ответственность.	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 19. Решение ситуационных задач по теме: «Административное право».	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4, ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
Промежуточная аттестация: Зачёт		**2**		
Всего:		**68**		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32., Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая от 26 января 1996г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197- ФЗ // Собраниезаконодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1. Ст. 1.

3.2.2.Печатные издания

1. Гурева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2016. – 220 с.
2. Кененова И.П., Сидорова Т.Э. Правовое обеспечение профессиональной дея-тельности: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 192 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебникдля студентов учреждений среднего профессионального образования. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru.
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru.
3. Правовая система «Консультант». Форма доступа: www.consultant.ru.
4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа:www.zakonrf.info.
5. Электронные словари. Форма доступа: slovari.yandex.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Малышева Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: в 2ч. Ч 1: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.

2. Малышева Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: в 2ч. Ч 2: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

3. Харитонова С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.

4. Шумилов В.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебникдля СПО. - 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2016. – 423 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – ориентироваться в правовой системе, регулирующей профессиональную деятельность; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – анализировать оценивать результат и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; реализовывать соблюдения законов.	–правильность выбора нормы права для решения типовых задач; –скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; – результативность информационного поиска; – рациональность распределения времени на выполнение задания	– тестовые задания – фронтальны опрос; подготовка и защита сообщений, докладов рефератов, защита практических работ; индивидуальные задания *тоды оценки результатов обучения:* балльно- рейтинговая система; рефлексивная контрольно – оценочная деятельность
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: дисциплины обучающийся должен знать: виды административных правонарушений и административной ответственности; понятие, порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора; основные виды и правиласоставления нормативных доку- ментов; нормы и способы защитынарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно- правовые формы юридическихлиц; основные положенияКонституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно- правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	–правильность выбора нормы права для решения типовых задач; –скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; –результативность информационного поиска; –рациональность распределения времени на выполнение задания.	– тестовые задания – устный опрос; подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов, защита практических работ; индивидуальные задания *Методы оценки результатов обучения:* балльно- рейтинговая система; рефлексивная контрольно – оценочная деятельность

нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; – порядок разрешения трудовых споров; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.		

Приложение 3.31
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

МДМ 03 Электротехническое обеспечение профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**532**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**533**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**540**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**541**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Электротехника и электроника» относится к МДМ 03 «Электротехническое обеспечение профессиональной деятельности» обязательного профессионального блока основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 1.1.01	Пользоваться измерительными приборами	З 1.1.01	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
ПК 1.1	У 1.2.01	Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	З 1.2.01	Компоненты автомобильных электронных устройств
ПК 1.3	У 1.3.01	Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	З 1.3.01	Методы электрических измерений

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1	**Основы электротехники**	**47**			
Тема 1.1 Основы электростатики	**Содержание:** 1 Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Принцип суперпозиции. 2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. 3 Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
	Теоретическое занятие: Основы электростатики	3			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение конденсаторов	2			
	Самостоятельная работа: Соединение конденсаторов: параллельное, последовательное, смешанное.	1			
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	**Содержание:** 1 Закон Ома. Соединение резисторов. 2 Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. 3 Работа и мощность электрического тока. 4 Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током.	11	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
	Теоретическое занятие: Постоянный электрический ток	2			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение резисторов	4			

	Практические работы: 1 Исследование электрической цепи источника ЭДС. 2 Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их параметров и удельных сопротивлений материалов. 3 Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении. 4 Мощность в цепи постоянного тока.	4			
	Самостоятельная работа: Расчет сложных электрических цепей.	1			
Тема 1.3 Электромагнетизм	**Содержание:** 1 Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. 2 Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. 3 Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
	Теоретическое занятие: Электромагнетизм	8			
Тема 1.4 Однофазный переменный ток	**Содержание:** 1 Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. 2 Цепь переменного тока с активным сопротивлением. 3 Цепь переменного тока с индуктивностью. 4 Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. 5 Цепь переменного тока с емкостью. 6 Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. 7 Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. 8 Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. 9 Мощность переменного тока.	11	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
	Теоретическое занятие: Однофазный переменный ток	2			
	Практические работы: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей	8			
	Практические работы: **9.** Элементы электрических цепей синусоидального тока. **10.**Емкостное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов. **11.**Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов.				

	12.Резонансные явления в последовательном колебательном контуре.				
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей.	1			
Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	**Содержание:** 1 Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. 2 Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. 3 Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. 4 Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.	11	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
	Теоретическое занятие: Трехфазный переменный ток	2			
	Практические работы: Решение задач на трехфазные цепи.	8			
	Лабораторные работы: 9. Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной звездой. 10. Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной треугольником.				
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с нагрузкой, соединенной звездой и треугольником.	1			
Раздел 2	**Электрические машины**	**20**			
Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.	**Содержание:** 1 Основные метрологические понятия. Погрешности измерений. 2 Измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. 3 Устройство электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической и ферродинамической систем. Однофазный индукционный счетчик. Омметр. Термоэлектрические и детекторные приборы. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Датчики.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, З1.3.01

	Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы	4			
Тема 2.2 Трансформаторы.	**Содержание:** 1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. 2 Режимы работы трансформатора. КПД. 3 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы.	5	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, З1.3.01
	Теоретическое занятие: Трансформаторы.	4			
	Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного трансформатора.	1			
Тема 2.3 Асинхронные электрические машины	**Содержание:** 1 Классификация машин переменного тока. 2 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение. 3 Асинхронный двигатель с фазным ротором. Рабочие характеристики. Пуск и реверсирование. 4 Однофазный асинхронный двигатель.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, З1.3.01
	Теоретическое занятие: Асинхронные электрические машины	2			
	Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	1			
Тема 2.4 Синхронные электрические машины	**Содержание:** 1 Устройство и принцип синхронного генератора. Реакция якоря. 2 Характеристики синхронного генератора. 3 Работа синхронной машины в режиме двигателя. 4 Пуск и остановка синхронного двигателя. 5 Характеристики синхронного двигателя.	5	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, З1.3.01
	Теоретическое занятие: Синхронные электрические машины	4			
	Самостоятельная работа: Рассчитать параметры синхронного генератора.	1			
Тема 2.5 Электрические машины постоянного тока	**Содержание:** 1 Общие сведения. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока. 2 ЭДС и вращающий момент ГПТ. Способы возбуждения.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, З1.3.01

	3 Двигатели постоянного тока. Способы возбуждения ДПТ.				
	Теоретическое занятие: Электрические машины постоянного тока	1			
Тема 2.6 Электропривод и аппаратура управления	**Содержание:** Основные понятия и определения электропривода.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, З1.3.01
	Теоретическое занятие: Электропривод и аппаратура управления	2			
Раздел 3	**Электроника**	**5**			
Тема 3.1 Основы электроник	**Содержание:** 1 Полупроводники. П.п. диоды. Стабилитроны. Тиристоры. 2 Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. 3 Оптоэлектронные устройства. Интегральные микросхемы. 4	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, З1.2.01
	Теоретическое занятие: Электронные приборы.	1			
	Практическое занятие: по теме «Биполярные транзисторы»	2			
Тема 3.2 Основы электроники	**Содержание:** 1. Схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения. 2. Типы усилителей на транзисторах. 3. Генераторы синусоидальных колебаний. Генераторы колебаний специальной формы. 4. Элементы цифровых электронных цепей: логические элементы, триггеры.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, З1.2.01
	Теоретическое занятие: Основы электроники.	1			
	Контрольная работа: Итоговый тест-опрос	1			
Раздел 4	**Производство, передача и распределение электроэнергии**	**1**			
Тема 4.1 Электрические станции. **Тема 4.2 Энергетические системы**	**Содержание:** Общие сведения об электрических станциях, их классификация. Энергетические системы. Распределение электроэнергии между потребителями.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, З1.2.01
	Теоретическое занятие: Электрические станции.	1			

Раздел 5	**Техника безопасности**	**1**			
Тема 5.1 Техника безопасности	**Содержание:** 1 Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током. 2 Заземление электроустановок. 3 Оказание первой помощи.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, З1.2.01
	Теоретическое занятие: Техника безопасности	1			
	Всего:	**74**			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Бутырин П.А. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 360 c. — 978-5-383-00857-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33220.html.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2010;

2 Немцов М.В. «Электротехника»: Ростов н/Д, «Феникс», 2007;

3 Бондарь И.М. «Электротехника и электроника», М, ИКЦ «МарТ», 2005;

4 Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008;

5 Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006;

6 Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007;

7 Нефедова Н.В. «Карманный справочник по электронике и электротехнике»: Ростов н/Д, «Феникс», 2008;

8 «Общая Электротехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник – Режим доступа: http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm;

9 Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro;

10 «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник– Режим доступа: http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm;

11 Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eltray.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	***Критерии оценивания***	***Формы и методы контроля результатов обучения***
Усвоенные знания о: методах расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентах автомобильных электронных устройств; методах электрических измерений.	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе
Освоенные умения: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе

Приложение 3.32

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» относится к МДМ.04 «Безопасная среда» обязательного профессионального блока основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 09 ,ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 1.1.01	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.1.01	Воздействия негативных факторов на человека
ОК 09	У 1.2.01	01 Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	З 1.2.01	Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда
ПК 1.3	У 1.3.01	Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-	З 1.3.01	Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности

		следственной связи		при выполнении этих работ
ПК 3.3	У 1.4.01	03 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения	З 1.4.01	Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
ПК 5.3	У 1.5.01	01Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями	З 1.5.01	Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		**4**			
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	**Содержание:** 1) основные положения, 2) система нормативно-правовых актов по охране труда, 3) службы охраны труда, 4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У1.1.01, З1.1.01, У1.2.01, З1.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения по охране труда», 2) «Службы охраны труда»	2			
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	**Содержание:** 1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением, 2) ответственность руководителей предприятий, 3) ответственность работников предприятий	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У1.1.01, З1.1.01, У1.2.01, З1.2.01
	Теоретические занятия:	2			

	«Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности»				
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		16			
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	**Содержание:** опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, виды и причины несчастных случаев, методика расследования и учёт несчастных случаев	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	
	Теоретические занятия: «Травматизм», «Понятие «несчастный случай»», «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве»	2			
	Практические занятия: 1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев»,	4			
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	**Содержание:** 1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, 31.2.02
	Теоретические занятия: «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда», «Инструктажи: цели и виды», «Обучение по охране труда и его периодичность»,	6			
	Самостоятельная работа: «Анализ несчастного случая на предприятии»	2			
Раздел 3 Охрана труда на производстве		**20**			

Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	**Содержание:** микроклимат производственных помещений и рабочих мест, производственное освещение, производственная санитария	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 З1.2.02, З1.3.01
	Теоретические занятия: «Перечень требований к содержанию рабочих мест»	1			
	Практические занятия: «Организация рабочего места автомеханика»	6			
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	**Содержание:** 1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, 4) вентиляция: естественная, искусственная, механическая	12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 З1.2.02, З1.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Методы и средства электробезопасности», 2) «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента», 3) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»	4			
	Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем», 2) «Опасные зоны оборудования и средства защитыбезопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов»	8			
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	**Содержание:** допуски, спецодежда,	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 З1.2.02,

	работа с инструментами, работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой, противопожарные мероприятия		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	31.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах», 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»	1			
Максимальное количество часов (всего)		**42**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Журавлева Л. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2015 – Электронный ресурс: https://www.books.ru/books/okhrana-truda-na-predpriyatiyakh-avtotransporta-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdenii-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-4268148/ © Books.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1 Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие – 3-е изд., перераб.- М. 2010г.

2 Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.

3 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С.Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 384 с.

4 Корнийчук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Корнийчук Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1554.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля***
Умения: Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями Знания: Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций.

Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства		

Приложение 3.33

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**556**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**558**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**565**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**567**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального блока МДМ.04 «Безопасная среда» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.01	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций(У.1) ;	З.1.1.01	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З.1);
ПК 2.1 **ПК 3.1**	У.1.1.02	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У.2);	З.1.1.02	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства (З.2);

ОК 06 **ПК 2.1**	У.1.1.03	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У.3);	З.1.1.03 З.1.1.04	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (З.3); - способы защиты населения от оружия массового поражения (З.4);
	У.1.1.04	- применять первичные средства пожаротушения (У.4);	З.1.1.05	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З.5);
ОК 01, **ОК 03,** **ОК 04,** **ОК 06,** **ОК 09**	У.1.1.05 У.1.1.06 У.1.1.07	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности(У.5) ; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У.6); - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У.7);	З .1.1.06 З.1.1.07	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З.6); - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З.7);

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**20**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**48**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК	КОД З, У
Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**14**		
Тема 1.1 Основные определения и понятия БЖД	**Содержание:** 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	2	ПК.1.1	У.1, З.1
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения БЖД»	2		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	**Содержание:** 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	2	ПК.1.1	У.1, З.1
	Теоретические занятия: «Чрезвычайные ситуации»	2		
Тема 1.3 Характеристика источников ЧС	**Содержание:** 1) определения, 2) модели поведения 3) признаки	2	ПК.1.1	У.1, З.1
	Теоретические занятия: «Определение ЧС природного характера»	2		
Тема 1.4 ЧС техногенного характера	**Содержание:** 1) классификация 2) современные средства поражения 3) поражающие факторы 4) защита	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, З.2 У.3, З.3, З.4
	Практическое занятия: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2		
Тема 1.5 ЧС природного характера	**Содержание:** 1) определения, 2) признаки 3) поражающие факторы 4) правила поведения	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, З.2 У.3, З.3, З.4
	Теоретическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»	2		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	**Содержание:** 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности,	2	ПК 2.1	У.4, З.5

	3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре			
	Практические занятия: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	2		
Тема 1.7 **Итоговое занятие**	**Содержание:** 1) промежуточная аттестация по разделу	2	ПК 2.1	У.4, З.5
	Практическое занятие: дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1»	2		
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		**14**		
Тема 2.1 **Правовые основы оказания первой медицинской помощи**	**Содержание:** 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	2	ОК.06	У.8, З.8
	Теоретическое занятие: «Первая медицинская помощь»	2		
Тема 2.2 **Первая медицинская помощь при кровотечениях**	**Содержание:** 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения, 4) правила наложения жгута, 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	2	ОК.06	У.8, З.8
	Практическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечения»	2		
Тема 2.3 **Первая медицинская помощь при травмах**	**Содержание:** 1) определение, 2) виды ран, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила наложения бинта, 5) виды повязок	2	ОК.06	У.8, З.8
	Практическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	2		
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при травмах о опорно-двигательного аппарата	**Содержание:** 1) определение, 2) виды травм, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила транспортной иммобилизации,	2	ОК.06	У.8, З.8

	Теоретическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах ОДА»	2		
Тема 2.5 **Экстренная реанимация**	**Содержание:** 1) определение, 2) причины, 3) признаки, 4) алгоритм оказания медицинской помощи	2	ОК.06	У.8, З.8
	Теоретическое занятие: «ПМП при остановке сердца»	2		
Тема 2.6 **Первая медицинская помощь при остановке сердца**	**Содержание:** 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации	2	ОК.06	У.8, З.8
	Практическое занятия: «Освоение способов экстренной реанимации»	2		
Тема 2.7 **Итоговое занятие**	**Содержание:** 1) тест-опрос №2, 2) тестовые задания № 2	2		
	Практическое занятие: дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по 2 разделу»	2		
Раздел 3 «Основы военной службы»		**40**		
Тема 3.1 История Образования Вооруженных Сил РФ	**Содержание:** 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Теоретические занятия: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	2		
Тема 3.2 Структура ВС РФ	**Содержание:** 1) законодательство, 2) виды ВС РФ 3) рода войск, 4) отдельные рода войск, 5) руководство ВС РФ	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Теоретические занятия: «Организационная структура ВС РФ»	2		
Тема 3.3 **Воинский учет**	**Содержание:** 1) определения, 2) обязанности граждан по воинскому учету,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7

	3) законодательство о воинском учете, 4) предназначение			
	Теоретическое занятие: «Воинский учет, его предназначение»	2		
Тема 3.4 **Виды подготовки к военной службе**	**Содержание:** 1) законодательство, 2) виды подготовки, 3) содержание,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятие: «Виды подготовки к военной службе»	2		
Тема 3.5 **Прохождение военной службы по призыву, контракту**	**Содержание:** 1) призыв на военную службу, 2) отсрочка и освобождение от призыва, 3) категория граждан, подлежащих призыву по контракту 4) льготы для военнослужащих по контакту	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Порядок призыва на военную службу по призыву, контракту»»	2		
Тема 3.6 **Воинские звания и Военная форма одежды военнослужащих**	**Содержание:** 1) история, 2) составы военнослужащих, 3) виды формы одежды	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих», составление схемы	2		
Тема 3.7 **Права и ответственность военнослужащих**	**Содержание:** 1) законодательство, 2) права военнослужащих, 3) ответственность военнослужащих, 4) подчиненность	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Виды ответственности военнослужащих»	2		
Тема 3.8 **Военно-учебные заведения**	**Содержание:** 1) виды военно-учебных заведений, 2) порядок поступления,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Военно-учебные заведения»	2		
Тема 3.9 **Основы безопасности военной службы**	**Содержание:** 1) пожарная безопасность, 2) электробезопасность, 3) безопасность во время теоретических занятий, 4) безопасность при проведении практических занятий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Комплексная безопасность военнослужащих»	2		

Тема 3.10 **Общевоинские Уставы ВС РФ**	**Содержание:** 1) истоия развития Уставов, 2) Виды Уставов и их предназначение,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Общевоинские Уставы ВС РФ»	2		
Тема 3.11 **Строевая подготовка**	**Содержание:** 1) строевой Устав ВС РФ, 2) строевые приёмы и движения без оружия 3) строевые приёмы и движения с оружием	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Выполнение строевых приемов без оружия»	2		
Тема 3.12 **Устав Внутренней службы**	**Содержание:** 1) обязанности военнослужащих, 2) расположение военнослужащих, 3) обязанности должностных лиц,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практические занятия: «Посещение воинской части, осмотр казарменного помещения»	2		
Тема 3.13 **Строевой Устав**	**Содержание:** 1) предназначение, 2) обязанности военнослужащего перед построением и в строю, 3) строевое расположение подразделения	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: « Выполнение строевых приёмов без оружия»	2		
Тема 3.14 **Устав Гарнизонной и караульной служб**	**Содержание:** 1) состав караула, 2) обязанности лиц караула, 3) пост и его оборудование	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятия: «Составление схемы поста»	2		
Тема 3.15 **Дисциплинарный Устав ВС РФ**	**Содержание:** 1) предназначение, 2) виды дисциплинарных взысканий, 3) определение воинской дисциплины	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятие: «Составление схемы видов дисциплинарных взысканий»	2		
Тема 3.16 **РХБЗ**	**Содержание:** 1) средства индивидуальной защиты, 2) способы действия в условиях заражения	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практические занятия: «Выполнение нормативов «Одевание противогаза», «Одевание ОЗК»	2		

Тема 3.17 **Физическая подготовка**	**Содержание:** 1) Наставление по физической подготовке в ВС Ф, 2) Комплексы утренней гимнастики	2	ОК.08	3.6
	Практические занятия: «Выполнение комплекса утренней гимнастики»	2		
Тема 3.18 **Огневая подготовка**	**Содержание:** 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74, 2) условие выполнение 1 УНС из АК-74, 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практические занятия: «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	2		
Тема 3.19 **Огневая подготовка**	**Содержание:** 1) разборка АК-74, 2) сборка АК-74, 3) снаряжение магазина патронами	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятие: «Выполнение нормативов по огневой подготовке»	2		
Тема 3.20 **Итоговое занятие**	**Содержание:** 1) промежуточная аттестация по разделу, 2) дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, З.6, З.7
	Практическое занятие: «Выполнение тестового задания по 3 разделу» «Выполнение итоговых тестовых заданий», дифференцированный зачет	2		
	Максимальная нагрузка (всего)	**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kuhta.clan.su

2 Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.0-l .ru

3 Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.ampe.ru/web/guest/russian

4 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.schooI-obz.org

5 Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://anty-crim.boxmail.biz

6 Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru

7 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://informic.narod.ru/obg.html

8 Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://Obj.ru/

9 Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.hsea.ru

10 www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ

11 www.mvd.ru – сайт МВД РФ

12 www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

3.2.3. Дополнительные источники

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 302 с.

3 Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

4 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2016. – 320 с.

5 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.

6 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Критерии оценивания***	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
Усвоенные знания: 1) о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2) об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципы вероятности их реализации; 3) об основах военной службы и обороны государства; 4) о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; 5) о способах защиты населения от оружия массового поражения; 6) о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах; 7) об организации и порядком призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8) об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 9) об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и самостоятельные работы Методы: опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета

10) о порядке и правилах оказания ПМП Освоенные умения: 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; 5) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 6) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7) оказывать первую помощь пострадавшим; 8) применять первичные средства пожаротушения.	человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи	

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., регистрационный № 44946)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 04 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	**ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**ЛР 13**
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	**ЛР 14**
Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**ЛР 16**
Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	**ЛР 17**
Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	**ЛР 18**
Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	**ЛР 19**
Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**ЛР 20**
Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	**ЛР 21**
Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**ЛР 22**
Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**ЛР 23**
Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**ЛР 24**
Проводить окраску автомобильных кузовов	**ЛР 25**
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	**ЛР 26**
Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**ЛР 27**
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**ЛР 28**

Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**ЛР 29**
Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	**ЛР 30**
Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	**ЛР 31**
Владеть методикой тюнинга автомобиля	**ЛР 32**
Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**ЛР 33**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	**ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33**
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**ЛР 13 – ЛР 33**
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	**ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33**
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33**
Эксплуатация горно-транспортного оборудования	**ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33**

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой развития системы воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ «Учалинский колледж горной промышленности» на 2020-2024 годы

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий
- физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период 2023-2024 г.

Учалы, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления работы
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	группы 1 курса	ул. Первостроителей, 7	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	Гражданско-патриотическое
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно--патриотического клуба «Юнармия», Студенты 1 -2 курсов	ул. Ленина, 30 Стелла	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: кураторские часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР2 ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9	Здоровье сберегающее
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР2	Общественные объединения
6	Кураторские часы по пожарной безопасности	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР10	Здоровье сберегающее

7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5	Наставничество
8	Кросс нации	Студенты 1-4 курсов	Лыже-роллерная трасса	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9, ЛР5	Здоровье сберегающее
10	Кураторские часы, посвященные истории колледжа	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
11						
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Культурно творческое
13	Спартакиада молодежи Республики Башкортостан по легкой атлетике	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное
14	Экологический краевой фестиваль «Богатство нашего края»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Экологическое
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое

16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10	Спортивное
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2 ЛР11	Студенческое самоуправление, Профессионально-ориентирующее
ОКТЯБРЬ						
19	День пожилых людей	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР6	Гражданско-патриотическое
20	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-	ЛР4	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое
21	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
22	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
23	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее

24	Открытый публичный смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2023-2024 год.	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
25	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Республике Башкортостан	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
26	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
27	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление
28	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
29	X1 краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Республики Башкортостан "	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР8	Профессионально-ориентирующее
30	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Культурно творческое

31	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5	Гражданско-патриотическое
НОЯБРЬ						
32	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР5	Гражданско-патриотическое
33	Кураторские часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
34	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зимушка - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
35	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Культурно творческое, Гражданско-патриотическое
36	Кураторские часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР12	Гражданско-патриотическое
37	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
38	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР12	Спортивное и здоровье сберегающее
ДЕКАБРЬ						
39	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее

40	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР		Спортивное и здоровье сберегающее
41	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР1	Гражданско-патриотическое
42	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 3-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Бизнес-ориентирующее
43	День волонтеров Награждение студентов колледжа	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР6	Поддержка добровольчества
44	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1 ЛР5	Гражданско-патриотическое
45	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1, ЛР6	Гражданско-патриотическое
46	IX Всероссийский литературно--художественный конкурс «Звенит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
47	Первенство колледжа по настольному теннису	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

48	День открытых дверей	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
49	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
50	Новогодние мероприятия для студентов колледжа	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
51	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и	Студенты, проживающие в	Общежитие, Молодежный пер.,	Кураторы групп	ЛР4,	Культурно- творческое
52	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
53	Спартакиада молодёжи Республике Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
ЯНВАРЬ						
54	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11 ЛР12	Культурно творческое
55	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
56	Развлекательная программа «Все о мороженном»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
57	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Спортивное и здоровье сберегающее

58	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР8, ЛР	Культурно творческое
59	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР14	Бизнес-ориентирующее
60	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР2	Студенческое самоуправление
61	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Студенческое самоуправление
62	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
63	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР3	Гражданско-патриотическое
64	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
ФЕВРАЛЬ						
65	Встречи студентов выпускных групп колледжа с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 3-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Бизнес-ориентирующее

66	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
67	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР3	Гражданско-патриотическое
68	День русской науки	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
69	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по мини-футболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
70	Мероприятие, посвященное памяти воинов- интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1, ЛР6	Гражданско-патриотическое
71	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по баскетболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
72	Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
73	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

74	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия» Кураторы групп	ЛР9	Гражданско-патриотическое
75	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР11	Гражданско-патриотическое
76	Кураторские часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР-1	Гражданско-патриотическое
77	Час полезной информации « Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в		Кураторы групп	ЛР11	Спортивное и здоровье сберегающее
78	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
МАРТ						
79	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
80	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР		Культурно творческое

81	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
82	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Культурно- творческое
83	Первенство Республики Башкортостан по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
84	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
85	Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
86	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5	Экологическое
87	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2	Гражданско-патриотическое
88	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

89	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
АПРЕЛЬ						
90	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
91	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
92	Первенство Республики Башкортостан по мини футболу среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
93	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники колледжа	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
94	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
95	День космонавтики. Кураторские часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2	Профессионально-ориентирующее
96	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по настольному теннису	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

97	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
МАЙ						
98	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР8	Гражданско-патриотическое
99	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
100	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
101	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2023»	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее, Гражданско-патриотическое
102	Общегородские мероприятия по уборке территории УКГП (субботники на площадках по ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5)	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	Л10	Спортивное и здоровье сберегающее, Гражданско-патриотическое
103	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

104	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
105	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	ул. Муртазина, 28 Библиотека №1	Заместитель директора по ВР,	ЛР8	Гражданско-патриотическое, Культурно творческое
106	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР5	Бизнес-ориентирующее
107	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР5	Студенческое Самоуправлении
ИЮНЬ						
108	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР педагоги-	ЛР12	Гражданско-Патриотическое
109	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР СВ, педагоги-	ЛР10	Экологическое
110	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР5 ЛР11	Культурно творческое, Гражданско-Патриотическое
111	День России	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР1	Гражданско-патриотическое
112	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР5	Гражданско-Патриотическое

113	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР2 ЛР9	Культурно Творческое
ИЮЛЬ						
114	День семьи, любви и верности	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР11 ЛР12	Спортивное и здоровье сберегающее
АВГУСТ						
115	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР1	Гражданско-патриотическое
116	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР1	Гражданско-патриотическое

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ ГИА

по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА 3

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ 5

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 7

4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА) 9**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «специалист».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ВД 2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ВД 3 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
ВД 4 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
В соответствии с иными требованиями	
ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт горно-транспортного оборудования	ПМ.05 Эксплуатация горно-транспортного оборудования

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице 2

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.7»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД – 01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	

	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВД – 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД – 03	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВД – 04	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) проводится:

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает:

1 Лист задания.

2 Лист оценивания операций.

3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

1 Технологическая карта\лист задания.

2 Лист оценивания операций.

3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологической карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

1. Поиск и устранение неисправностей электрооборудования автомобиля;

2. Разбор, поиск неисправностей, дефектовка и сборка двигателя автомобиля;

3. Поиск неисправностей в тормозной системе автомобиля

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Для специальности

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение *6 календарных дней*, продолжительностью не более 8 ак. часов.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	6	ГАПОУ УКГП

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	*10 - 18*	*19 - 29*	*30 - 40*	*41 - 49*

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

4.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Либо:

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области технического обслуживания и ремонта двигателя, систем и агрегатов автомобилей, может предполагать различные виды подготовки по техническому обслуживанию автомобилей

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Большинство дипломных работ посвящено решению актуальных проблем и задач по совершенствованию различных видов профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях и их структурных подразделениях.

Дипломные работы по профилю ремонта и обслуживания легковых автомобилей, как правило, ориентированы на разработку рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности работы организаций и их структурных подразделений в части ведения ремонта и обслуживания легковых автомобилей, составления отчетности и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий всех форм собственности.Структура и содержание дипломного проекта (работы)

_____

4.3. Порядок оценки результатов дипломного проекта(работы)

Дипломная работа (проект) начинается с титульного листа, далее включает следующие разделы:

- задание (Приложение № 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Выполнение дипломной работы (проекта) должно вестись в соответствии с графиком и заданием, разработанным руководителем совместно с обучающимся.

Задание на выпускную квалификационную работу, заполняется в соответствии с типовой формой. Задание в объем ДР входит и лист задания нумеруется.

Титульный лист является первым листом дипломной работы (проекта) и заполняется по

форме, утвержденной в образовательной организации (приложение № 2). Надписи выполняются на компьютере. Номер страницы на титульном листе не указывают.

Содержание представляет собой отдельную страницу, где последовательно излагаются: введение, название разделов и подразделов, заключение, библиографический список, наименование приложений, с указанием номеров страниц начала каждого структурного элемента работы.

Во введении приводится обоснование актуальности выбранной темы, определяется объект, предмет и методы исследования, формулируются цель и задачи исследования, приводитсяхарактеристика источников информации, структура работы. Объем введения не должен превышать 3 страниц.

Содержание работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления вопроса на основе изучения источников информации, материалов преддипломной практикии оценки тех или других аспектов теории и концепций со ссылкой на их авторов. Ссылка на автораи источник обязательна.

Основная часть дипломной работы (проекта) включает теоретическую и практическую часть.

В теоретической части анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты раз- вития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. Обзор должен носить проблемный, а не хронологический характер, он должен раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Название этого раздела должно соответствовать выбранной теме, но не должно её дублировать. Важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Ис- пользуемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора с указанием источника и страницы. Например: [3, с. 18]. Теоретическую часть работы рекомендуется написать до прохождения преддипломной практики, что позволит обучающемуся сконцентрировать внимание на анализе необходимой информации. Содержание первой части включаетне менее 2-3 подразделов (параграфов), объем каждого подраздела не менее 4 страниц, объем теоретической части 12-18 страниц.

Вторая часть дипломной работы (проекта) должна отражать практический опыт коммерческой организации, в которой обучающийся проходил преддипломную практику, по теме дипломной работы (проекта). В зависимости от темы дипломной работы (проекта) освещаются соответствующие практические аспекты ремонта и обслуживания легковых автомобилей. Она включает - организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения. Этот раздел представляет собой расчетно-практическую часть работы и выполняется по материалам, собранным в период преддипломной практики. Вторая часть дипломной работы (проекта) заканчивается разработкой предложения по совершенствованию состояния исследуемого вопроса, в соответствии с проведенным анализом и выявленными недостатками. Объем раздела 25-30 страниц, т.е. практическая часть должна составлять50-60 % всей работы.

Заключение содержит обобщение проведенных исследований и выводы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Выводы должны быть четко сформулированными, отражать суть выполненной дипломной работы (проекта). Рекомендуемый объем заключения 3-4 страницы. Заключение лежитв основе доклада, обучающегося на защите дипломной работы (проекта).

Список сокращений (оформляется при необходимости, размещается перед введением, лист не нумеруется) должен включать расшифровку применяемых в работе сокращений наименований учреждений, структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и

термины, справа - их детальную расшифровку.

Библиографический список включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные обучающимся в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 20-30 наименований. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, отчетные, статистические данные, промежуточные расчеты, диаграммы, схемы, большие таблицы и т. д.), который нецелесообразно включать в основные разделы. Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь названиеи обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов. Приложения располагаются в конце дипломной работы (проекта) после спискаиспользованных источников. Приложения в объем дипломной работы (проекта) не входят.

Объем дипломной работы (проекта) должен составлять не более 50 – 60 страниц.

4.4. Дипломная работа (проект) оценивается на основании:

1. отзыва руководителя;
2. отзыва официального рецензента;
3. коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Защита дипломной работы (проекта) является важным завершающим этапом учебного процесса. К защите дипломной работ допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчет о прохождении преддипломной практики;
- представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с положи-тельным отзывом руководителя и рецензией.
- успешно прошедшие процедуру нормоконтроля.

Нормоконтроль дипломных работ представляет собой обязательную регламентируемую процедуру допуска заведующим кафедрой дипломной работы (проекта) к защите и осуществляется по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. Заведующий выпускающей кафедрой несет личную ответственность за качество дипломных работ, допущенных к защите, подписываясь на титульном листе дипломной работы (проекта)

Защита дипломной работы (проекта) проходит перед Государственной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель.

К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем. Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы (проекта). Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад - 10-12 минут.

После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы (проекта), не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломной работы (проекта), так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо

сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться своей дипломной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломной работы (проекта).

Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы (проекта) основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты. Оценка по защите дипломной работы (проекта) определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки дипломной работы (проекта) представлены в таблице 4.

Оценка результата защиты дипломной работы (проекта) вносится в протокол, зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость. В протоколе и в зачетной книжке ставятся подписи председателя и всех членов комиссии, присутствовавших на защите дипломной работы (проекта). В экзаменационной ведомости ставится подпись председателя комиссии.

Отсутствие студента на защите дипломной работы (проекта) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

В случае неявки на защиту дипломной работы (проекта) по уважительным причинам студент обязан до начала заседания аттестационной комиссии известить деканат об причине своего отсутствия и не позднее следующего после защиты дня представить лично или через своего законного представителя объяснение причины отсутствия и приложить к нему документы, подтверждающие уважительность причины. Директор визирует объяснения студента и передает на рассмотрение проректору по ОД вместе с приложенными документами. Проректор по ОД согласовывает объяснение и передает его на рассмотрение ректору. Ректор рассматривает объяснение студента и принимает решение о новом сроке проведения защиты дипломной работы (проекта). В случае отсутствия студента по болезни справку о временной нетрудоспособности студент обязан предоставить в деканат на следующий рабочий день после выписки из лечебного учреждения.

В случае неявки студента по неуважительным причинам или в случае несвоевременного представления им справки о временной нетрудоспособности в протоколе по защите дипломной работы (проекта) и в экзаменационной ведомости выставляется неудовлетворительная оценка.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты дипломной работы (проекта), отчисляется из образовательной организации и получает справку об обучении установленного образца.

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

АО «Учалинский ГОК»

ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя 3

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока 8

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока 9

3.1. Учебный план 9

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства 10

3.3. Рабочая программа профессионального модуля 12

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами		**Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя**
		Эксплуатация горно-транспортного оборудования
ПС 17.126 Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых		
ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам	ТФ А/01.3	ПК 8.1
	ТФ А/02.3	ПК 8.2
	ТФ А/03.3	ПК 8.3
ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	ТФ В/01.3	ПК 8.1
	ТФ В/02.3	ПК 8.2
	ТФ В/03.3	ПК 8.3
	ТФ В/04.3	ПК 8.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	**Уровень базовый**	**Уровень мастерства**	
Ориентированность на профессиональное развитие	-	-	+	**ОК 01** **ОК 08**
Описание. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.				
Планирование и организация деятельности	-	-	+	**ОК 10** **ОК 11**
Описание. Стремится к достижению высоких результатов деятельности. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели.				
Цифровизация деятельности	-	-	+	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
Описание. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Эффективная коммуникация	-	+	-	**ОК 05** **ОК 10**
Описание. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уважение мнений других и терпимое отношение к любым различиям между нами, открытое и доброжелательное обсуждение проблем, совместное решение производственных задач				
Бережное отношение к окружающей среде	-	+	-	**ОК 07**
Описание. Охрана окружающей среды, использование экологобезопасных технологий, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях				

Обозначения: ▭ – определяется работодателем;

▭ – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	**Характеристика**
КК 01. Ориентированность на профессиональное развитие	*Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*
КК 02. Планирование и организация деятельности	*Стремится к достижению высоких результатов деятельности. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.*
КК 03. Цифровизация деятельности	*Использует информационные технологии в профессиональной деятельности. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.*
КК 04. Эффективная коммуникация	*Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уважение мнений других и терпимое отношение к любым различиям между нами, открытое и доброжелательное обсуждение проблем, совместное решение производственных задач.*
КК 05. Бережное отношение к окружающей среде	*Охрана окружающей среды, использование экологобезопасных технологий, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.*

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация горно-транспортного оборудования	ПК 8.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование	Н 8.1.01	**Навыки/практический опыт:** Эксплуатация горно-транспортного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту техники.
		У 8.1.01	**Умения:** Выполнение ТО и ТР агрегатов и узлов карьерных самосвалов, разработка графиков проведения ТО и ремонта техники
		У 8.1.02	Подбор оборудования и его использование в процессе ТО и ремонта техники
		З 8.1.01	**Знания:** особенности конструкции карьерных самосвалов и другой горно-транспортной техники
		З 8.1.02	Организация ТО и ремонта карьерных самосвалов
	ПК 8.2 Управлять транспортными средствами категории С	Н 8.2.01	**Навыки/практический опыт:** Управление самосвалами категории «С», выполнение регламентных работ по ТО и ТР самосвалов
		У 8.2.01	**Умения:** производство погрузочно-разгрузочных работ, действия во внештатных ситуациях
		У 8.2.02	Безопасно управлять автомобилем в различных условиях эксплуатации
		З 8.2.01	**Знания:** Законодательство в сфере дорожного движения
		З 8.2.02	Нормативные документы в сфере горно-транспортных работ
	ПК 8.3 Выполнять работы по диспетчеризации транспортной работы используя цифровые технологии	Н 8.3.02	Работы с навигационными приборами и оборудованием
		Н 8.3.02	Настройки навигационного оборудования и систем мониторинга работы транспорта
		У 8.3.01	Монтаж электронных систем мониторинга работы транспорта
		З 8.3.01	Знания: Современные цифровые системы навигации на транспорте, системы мониторинга работы техники

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1 Учебный план *по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок АО «Учалинский ГОК»**	**792**	570	2,3,4
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	792	570	2,3,4
МДК 05.01	Основы горного дела	72	16	2
МДК 05.02	Основы законодательства в сфере дорожного движения	102	44	2
МДК 05.03	Основы управления транспортными средствами категории С	76	54	3
МДК 05.04	Цифровизация транспортной логистики	92	24	3
ПП.05	Производственная практика	432	432	3,4
ПА	Промежуточная аттестация	18	0	3,4
Итого:		**200**	570	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка[1]	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Ознакомление с АТП; Работа на рабочих местах на постах ремонта, контрольно-технического пункта и участках ЕО; Работа на рабочих местах на линии технического обслуживания (ТО-1); Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту; Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации; Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.1.07 З 1.1.01 З 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.03	32	5,6	Зона технического обслуживания	
2.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма;	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего:	У 3.1.01 У 3.1.03 У3.2.02 У 3.2.03 У 3.3.02 У 7.2.01 У 7.3.01	24	5	Участок ремонта двигателей	

[1] Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии; Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов и кабин		Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511					
3.	Общие вопросы производств работ в карьерах и рудниках Эксплуатация и ремонт карьерных самосвалов; Текущий ремонт и обслуживание двигателей карьерных самосвалов, сочлененных самосвалов; Диагностирование и ремонт карьерной техники, производство шиномонтажных и шиноремонтных работ, управление карьерными самосвалами, организация технологических процессов Технология добычи полезных ископаемых в АО «Учалинский ГОК»	ПМ 05.	Эксплуатация горно-транспортного оборудования	У.8.2.01 У.8.1.01	16	6,7	Участок КР, ТО и ТР АТП, производственные участки РМЦ (ремонтно-монтажного цеха)	

3.3 Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНО-ТРАНСПОРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНО-ТРАНСПОРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых
ПК 8.1	Эксплуатировать горно-транспортное оборудование
ПК 8.2	Управлять транспортными средствами категории С

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	**Н 8.1.01**	**Навыки/практический опыт:** Эксплуатация горно-транспортного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту техники.
	Н 8.2.01	**Навыки/практический опыт:** Управление самосвалами категории «С», выполнение регламентных работ по ТО и ТР самосвалов
	Н 8.3.02	Работы с навигационными приборами и оборудованием
	Н 8.3.03	Настройки навигационного оборудования и систем мониторинга работы транспорта
	Н 8.3.04	Проведение предрейсового осмотра техники
Уметь	**У 8.1.01**	**Умения:** Выполнение ТО и ТР агрегатов и узлов карьерных самосвалов, разработка графиков проведения ТО и ремонта техники
	У 8.1.02	Подбор оборудования и его использование в процессе ТО и ремонта техники
	У 8.2.01	**Умения:** производство погрузочно-разгрузочных работ, действия во внештатных ситуациях
	У 8.2.02	Безопасно управлять автомобилем в различных условиях эксплуатации
	У 8.3.01	Выполнять монтаж электронных систем мониторинга работы транспорта
	У 8.3.02	Призводить ремонт электронных систем мониторинга
Знать	**З 8.1.01**	**Знания:** особенности конструкции карьерных самосвалов и другой горно-транспортной техники

	З 8.1.02	Организация ТО и ремонта карьерных самосвалов
	З 8.2.01	**Знания:** Законодательство в сфере дорожного движения
	З 8.2.02	Нормативные документы в сфере горно-транспортных работ
	З 8.3.01	Знания: Современные цифровые системы навигации на транспорте, системы мониторинга работы техники

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **792**

в том числе в форме практической подготовки **570**

Из них на освоение МДК **774**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная **432, учебная - 0**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля для специальности 23.02.07

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.01 Основы горного дела	**72**	16	**36**	16	-	2	-	-	-
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения	**102**	44	**102**	44	-	-	-	-	-
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.03Основы управления транспортными средствами категории С	**76**	54	**38**	54	-			-	
ПК 8.1-8.3 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	МДК 05.04 Цифровизация транспортной логистики	**92**	24	**92**	24					
ПК 8.1-8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	ПП.05 Производственная практика	***432***	432	***432***						**432**
	ПА Промежуточная аттестация	**18**	-					*18*		-
	Всего:	***792***	***570***	***774***	***138***	**-**	**-**	***18***	**-**	***432***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 5 Эксплуатация горно-транспортного оборудования		**792**		
МДК 05. 01 Основы горного дела*		**72**		
Тема 1.1 Краткие сведения о геологии месторождений полезных ископаемых	**Содержание:** 1 Современное состояние горного производства. Образование горных пород и их классификация по происхождению; 2 Формы залегания месторождений полезных ископаемых. Элементы залегания пласта. 3 Изучение физико-механических свойств горных пород 4 Работа с источниками информации и подготовка реферата и доклада на темы: «Значение минерально-сырьевого комплекса для экономики страны». «Природа образования твердых полезных ископаемых»	20	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Изучение физико-механических свойств горных пород	6	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01
Тема 1.2 Горные предприятия. Горные выработки и их назначение	**Содержание:** 1 Понятие горного предприятия. Технологический комплекс поверхности шахты. Шахтное поле. Просмотр видеофильма по теме. Границы шахтного поля. Запасы и потери угля в шахтном поле. Основные параметры шахты. Свойства горных пород и их влияние на способ ведения горных работ. Определение величины горного давления в выработках.	8	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1Обоснование основных параметров шахты.	4	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01

Тема 1.3 Буровзрывные работы	**Содержание:** 1 Назначение БВР. Понятие: шпуры и скважины. Шпуры, их параметры. Забойка и ее назначение, требования к ней. Расположение шпуров в забое. Просмотр видеофильма по теме. Средства бурения шпуров. Суть, условия применения. Оборудование, используемое при бурении шпуров. Взрыв и взрывчатые вещества. Классификация ВВ по условиям использования. Средства инициирования зарядов. Нитроглицериновые и аммиачно-селитренные взрывчатые вещества. Способы и средства обеспечения безопасности взрывных работ в шахтах опасных по газу или пыли. Просмотр видеофильма по теме.	10	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Расчет параметров буровзрывных работ.	2	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 1.4.Машины и оборудование применяемые при производстве горных работ	**Содержание:** 1 Оборудование рудников, разрезов и шахт. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Оборудование участков вспомогательного производства. Организация работ по технике безопасности	8	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Выбор машин и оборудования для производства горных работ	2	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 1.5 Основные сведения об обогащении полезных ископаемых	**Содержание:** 1 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых. Работа обогатительных предприятий. Погрузочно-транспортные работы	10	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Выбор машин и оборудования для производства горных работ	2	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

МДК 05. 02 Основы законодательства в сфере дорожного движения		**102**		
Тема 2.1 ПДД РФ. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	**Содержание:** 1 Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения лиц. Уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции, дружинникам и внештатным сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу.	14	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Решение тематических задач	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 2.2 Дорожные знаки. Дорожная разметка. Сигналы регулировщика	**Содержание:** 1Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначения каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки	16	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1 Решение тематических задач «Обязанности участников дорожного движения». 2 Решение тематических задач по теме «ПДД. Предупреждающие знаки». 3 Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки приоритета». 4 Решение тематических задач по теме «ПДД. Запрещающие знаки». 5 Решение тематических задач по теме «ПДД. Предписывающие знаки». 6 Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки особых предписаний. Информационные знаки». 7 Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)»	16	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
Тема 3.2 Положения ПДД РФ	**Содержание:** Расположение транспортных средств на проезжей части. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда. Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	16	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1Решение тематических задач	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 1.4 Тахографы	**Содержание:** Приказ Минтранса России от 28.10.2020 N 440 (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования,	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2020 N 61118) Требования к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства (далее - Требования), разработаны с целью обеспечения тахографами непрерывной, некорректируемой регистрации информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о времени управления транспортными средствами и отдыха водителей транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств, управление которыми входит в их трудовые обязанности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Управление грузовым автомобилем	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
Тема 1.5 Закон о безопасности дорожного движения РФ	**Содержание:** Основные положения закона о безопасности дорожного движения. Содержание статей закона. Ответственность за несоблюдение закона.	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
МДК 05. 03 Основы управления транспортными средствами категории «С»		**76**		
Раздел 3 Основы управления транспортными средствами категории «С»				

Тема 3.1 Техника управления транспортным средством	**Содержание:** Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. .	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02, З 8.3.02 З 8.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 3.2 Действия водителя при управлении транспортным средством. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, в сложных дорожных условиях.	**Содержание**: Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства. Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	транспортным средством при движении в колонне. Проезд населенных пунктов, подъемов, спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении, привал.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач «Действия водителя при управлении транспортным средством».	18	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
Тема 3.3 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	**Содержание**: Понятие «дорожно-транспортного происшествия». Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения -государственный, ведомственный, общественный. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Решение тематических задач по аварийным ситуациям	10	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Тема 3.4 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	**Содержание:** Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно - сосудистая и дыхательная системы. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно - легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута - закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости	4	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02

	рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки			
Тема 3.5 Основы производства работ по обслуживанию и текущему ремонту горно-транспортной техники	**Содержание:** Особенности устройства и эксплуатации горно-транспортного оборудования. Технические характеристики карьерных самосвалов и других машин и оборудования. Работы по обслуживанию оборудования и техники.	6	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Предрейсовый осмотр машины, ТО и ТР карьерного самосвала	8	ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
МДК 05.04 Цифровизация транспортной логистики		**92**		
Тема 4.1Системы навигации на транспорте	**Содержание:** 1. Системы спутниковой навигации. Принцип действия. 2. Основные элементы спутниковой навигации **3.** Обзор спутниковых систем навигации **4.** Системы мониторинга транспорта **5.** Система Эра -глонасс	22	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01, З 8.3.01
Тема 4.2 Цифровизация диспетчерской деятельности	**Содержание:** 1. Цифровизация диспетчерской деятельности на транспорте 2. Задачи работы диспетчера **3.** Компьютерные программы и аппаратное обеспечение	22	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01, З 8.3.01
Тема 4.3 Технология оборудования систем	**Содержание:** **1.** Установка систем мониторинга	24	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01,

				З 8.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Установка системы мониторинга на автомобиль **2.** Цифровизация диспетчерской деятельности при производстве горно-транспортных работ	24	ПК 8.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.3.01, У 8.3.01, З 8.3.01
ПП.05 Производственная практика		432		
Виды работ 1 Ознакомление с предприятием; 2 Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО карьерных самосвалов; замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту сочлененных самосвалов. 4 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5 Работа на посту текущего ремонта агрегатов и узлов карьерных самосвалов; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6 Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7 Работа в условиях складского хозяйства предприятия 8 Обобщение материалов и оформление отчета по практике. оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.		432	ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК07	Н 8.1.01, У 8.1.01, З 8.1.01, З 8.1.02
Промежуточная аттестация		**18**		
Всего		**792**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Устройство автомобилей», «Горного дела», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

Лаборатории: «Интерактивного обучения», «Автомобильных двигателей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по специальности 23.02.07

Мастерские: «Обслуживание грузовой техники», учебный полигон «Водитель самосвала» оснащенные в соответствии с п.6.1.2.4

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 Примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Городниченко, В. И. Основы горного дела / В. И. Городниченко, А. П. Дмитриев. – Москва : Горная книга, 2020. – 488 с. – ISBN 9785986725130. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687301 (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный

2 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492965 (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495946 (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496410 (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496181 (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491651 (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3.2.3. Дополнительные источники

1 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

2 Руководства по обслуживанию карьерных самосвалов «БелАЗ» различных модификаций

3 Руководство по обслуживанию самосвалов «БелАЗ» http://exchange.belaz.minsk.by/uploads/userfiles/files/docs_en/docs_ru/docs4/7540A-7547RR-rus-2013_08.pdf

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование	*Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении горных и слесарных работ.* *ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;* *осуществляет оценку горно-геологических условий при разных технологических схемах проведения горных выработок;* *умеет оценивать степень сложности горногеологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; оценивать георесурсный потенциал недр, выбирать оборудование и инструмент при производстве горных работ* *Понимает основы горноспасательного дела Нынешние ВГСЧ (военизированные горноспасательные части), их основные задачи* *Имеет представление об аппаратуре и оборудовании, предназначенных для горноспасательных работ.* *Умеет пользоваться специальной документацией по эксплуатации горно-транспортного оборудования, выполнять работы по текущему ремонту техники*	*Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, экзамен*
ПК 8.2 Управлять транспортными средствами категории С	*Умеет водить самосвал категории «С», выполнять погрузочно-разгрузочные работы, соблюдает правила дорожного движения, выполняет работы по предрейсовому осмотру карьерных самосвалов и техники, умеет пользоваться специальной технической документацией*	*Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, экзамен*