

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 141 от
«30» августа 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код и наименование специальности (профессии)

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения: очная

Учалы, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2 Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4 Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4 Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС)
 - 4.4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3 Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ УКГП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (профессии) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от «22» апреля 2014 года;
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Примерная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) среднего профессионального образования 23.02.03, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей).

1.2 Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой / углубленной подготовкой по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Запросы работодателей учитываются при разработке разделов настоящей образовательной программы, а также рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Учитываются рекомендации работодателей в вопросах формирования общих, профессиональных и специальных компетенций обучающихся и выпускников, в вопросах учебно-методического обеспечения, задач прохождения производственных практик, содержания программы государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)²

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов в условиях автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания, дилерских сервисных центров.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая и технологическая документация;
- технологическое оборудование для диагностирования, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

В таблице 1 представлены общие компетенции выпускника

Таблица 1. Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
------	--

Продолжение таблицы 1

Код компетенции	Содержание
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2

Таблица 2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВПД 3	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности (профессии) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, должен:

знать:

сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

методы и способы организации деятельности; методы и способы выполнения профессиональных задач техника;

способы принятия решений;

алгоритм действий в нестандартных ситуациях;

основные способы сбора, обработки и анализа информации;

основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации;

нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;

методы и приемы делового общения; стили управления;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

условия формирования личности; методы самообразования;

круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

основные положения действующих нормативных правовых актов;

основы организации деятельности организаций и управление ими;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов

правила оформления технической и отчетной документации;

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности

основные положения действующих нормативных правовых актов;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

классификацию, основные характеристики и технические параметры современных автомобилей;

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;

методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;

основные технико-экономические показатели;

основные виды слесарных операций, инструменты, методы практической обработки металлов;

общие теоретические сведения о процессах сварки, резки металлов;

технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля;

требования охраны труда и техники безопасности.

уметь:

организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач техника;

оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач;

принимать эффективные решения в стандартных ситуациях;

принимать решения в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принятые решения

осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках,

использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личного развития;

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ;

работать в коллективе и команде;

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

применять приемы делового и управленческого общения;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности;

брать на себя ответственность за результат выполнения заданий;

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных);

самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием,

осознанно планировать повышение квалификации;

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

оценивать эффективность производственной деятельности;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

планировать работу участка по установленным срокам;

осуществлять руководство работой производственного участка;

своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

анализировать результаты производственной деятельности участка;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

проверять качество выполненных работ; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля; выполнять основные слесарные операции; выполнять метрологическую поверку средств измерений с использованием соответствующего инструмента;

выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля; выполнять основные слесарные операции; владеть техникой сварки, выполнять подготовку изделий под сварку;

иметь практический опыт:

демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;

выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

безопасного ведения работ по ТО и ремонту автотранспорта;

работы в условиях автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания;

выполнения работ по ремонту электрического оборудования автомобиля;

диагностирования автомобиля.

2.4 Специальные требования

Настоящей образовательной программой предусматривается включение в рабочий учебный план и рабочие учебные программы по дисциплинам вопросов изучения устройства, конструкции, технического обслуживания и ремонта специальной техники, такой как карьерные самосвалы, подземные самоходные машины. Это обусловлено наличием в регионе предприятий отрасли добычи полезных ископаемых.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта указан профиль получаемого профессионального образования,

отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

- БД.01 Русский язык;
- БД.02 Литература;
- БД.03 Иностранный язык;
- БД.04 История;
- БД.05 Обществознание (включая экономику и право);
- БД.06 Химия;
- БД.07 Физическая культура;
- БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности;
- БД.09 Астрономия;
- ПД.01 Математика;
- ПД.02 Информатика;
- ПД.03 Физика;
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.06 Башкирский язык
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки. Вариативная часть около 30 % дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Объем - 1350 часов максимальной учебной нагрузки (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Таблица 3. Вариативная часть образовательной программы

Наименование дисциплины, профессионального	Распределение часов вариативной части
--	---------------------------------------

модуля, междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	В том числе обязательных учебных занятий
Инженерная графика	60	40
Электротехника и электроника	70	50
Правила безопасности дорожного движения	98	66
Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	Максимальная учебная нагрузка	В том числе обязательных учебных занятий
Русский язык и культура речи	48	32
Башкирский язык как государственный язык	72	48
Экологические требования на автомобильном транспорте	54	36
Устройство и ремонт КС и ПСМ	135	90
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	348	232
Автомобильные эксплуатационные материалы	90	60
МДК.02.02 Охрана труда на автопредприятии	84	56
МДК.02.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	171	110
МДК.02.03 Экономика отрасли	120	80
ИТОГО	1350	900

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ОП.

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены в сети «Интернет».

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

1. УП.03.01 Учебная практика;
2. Учебная и производственная практики;
3. Производственная (по профилю специальности) практика;
4. ПП Производственная практика (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 4. Производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия
1	Производственная (по профилю специальности)	АО «УГОК»	ОГРН 1020202279460, г. Учалы, улица Горнозаводская, 2, договор до 31.12.2024
		ООО «Вектор»	ОГРН 1130280008165 г. Учалы ул. Энергетиков, 2 договор до 31.12.2024
		АО «Уральские камни»	ОГРН 1020202279327 г. Учалы ул. Энергетиков, 7 договор до 31.12.2024
2	Производственная (преддипломная)	АО «УГОК»	ОГРН 1020202279460, г. Учалы, улица Горнозаводская, 2, договор до 31.12.2024
		ООО «Вектор»	ОГРН 1130280008165 г. Учалы ул. Энергетиков, 2 договор до 31.12.2024
		АО «Уральские камни»	ОГРН 1020202279327 г. Учалы ул. Энергетиков, 7 договор до 31.12.2024

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Таблица 5. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Русский язык	Разбор конкретных ситуаций
Литература	Деловые игры, ролевые игры
Иностранный язык	Деловые игры
История	Разбор конкретных ситуаций
Обществознание (включая экономику и право)	Деловые игры
Химия	Компьютерные симуляции
Математика	Групповые дискуссии
Информатика	Компьютерные симуляции

Продолжение таблицы 5

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Физика	Компьютерные симуляции
Башкирский язык	Деловые игры
Инженерная графика	Компьютерные симуляции
Техническая механика	Компьютерные симуляции
Электротехника и электроника	Разбор конкретных ситуаций
Материаловедение	Разбор конкретных ситуаций
Метрология, стандартизация и сертификация	Разбор конкретных ситуаций
Правила безопасности дорожного движения	Разбор конкретных ситуаций
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Деловые игры
Устройство автомобилей	Компьютерные симуляции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Разбор конкретных ситуаций
Автомобильные эксплуатационные материалы	Компьютерные симуляции

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

В условиях ГАПОУ УКГП обучающиеся могут использовать электронные обучающие ресурсы для выполнения самостоятельной работы, такие как

1. Электронная образовательная система <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронная информационно образовательная среда <https://xn--dlabenfat.xn--clanqn.xn--plai/>

4.4 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1 Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (уточнить в соответствии со специальностью/профессией). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 6. Кадровый потенциал

№ п/п	Наименование	По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей	22	28
2	Процент штатных преподавателей	77	84
3	Количество преподавателей прошедших повышение квалификации:		
	- в течение последнего года	5	-
	- в течение последних двух лет	5	-
	- в течение последних трех лет	7	-

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы и корректируются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП должна обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ГАПОУ УКГП располагает следующими кабинетами, мастерскими, лабораториями;

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики

правил безопасности дорожного движения.

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;

ремонта автомобилей;

технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;

кузнечно-сварочные;

демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал в учебно-производственном корпусе.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Образовательная и информационная среда колледжа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста. Приоритетной целью социально-воспитательной работы со студентами в колледже является, создание условий для становления и формирования культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции, ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом. Характеристика социокультурной среды колледжа, условия созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно: 1) это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых людей в техническую науку. 3) это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников колледжа 4) это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями 5) это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, традиции колледжа. Работа колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Комитетом по молодежной политике, спорту и туризму, Дворцом детского и юношеского творчества;

Задачи:

- формирование устойчивых профессионально- компетентных интересов;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- внедрение инновационных форм и методов внеучебной деятельности направленных на формирование ЗОЖ

Направления:

- трудовое и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско – правовое воспитание
- физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ;
- культурно- досуговая и художественно – эстетическая деятельность;
- работа с родительской общественностью
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательного процесса;

- работа Совета обучающихся колледжа
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы;
- план контроля за состоянием воспитательной работы;
- мониторинг системы воспитательной работы в колледже;

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план общеколледжных событий, мероприятий,
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский отряд, и др. – протоколы, количество студентов)
4. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне колледжа, - количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне города, республики, России, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несовершеннолетними обучающимися (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);
7. Участие обучающихся в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
9. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории, студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);
10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
11. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель). Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесс.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

Общее руководство воспитательной работой в ГАПОУ УКГП осуществляет администрация в лице директора, педагог-организатор. Текущую и оперативную часть работы организует отдел по воспитательной работе, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы с обучающимися. На уровне колледжа управление воспитательной деятельностью возложено на педагога -организатора. Важным участком воспитательной работы в колледже является Совет кураторов. За каждой учебной группой закреплён куратор из числа преподавателей. Куратор подчинен педагогу-организатору. Постоянно действуют административные совещания директора, совет кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте колледжа. В воспитательной системе колледжа используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это культурно-массовые мероприятия: фестивали, выставки, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера, туриады и др. Ежегодно студенческий актив принимает участие на республиканском и российском конкурсе рабочих профессий, где занимает призовые места, в параде-шествии ко Дню города и во многих других городских мероприятиях. Волонтеры колледжа активно сотрудничают с детским домам, социально- реабилитационным центром для несовершеннолетних, Приютом «Надежда», Всероссийским обществом инвалидов, городским советом ветеранов, «Память сердца». Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

Работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и студентов старших курсов; организация вечеров, организационных собраний, смотров- конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности; вечеров отдыха, встреч с интересными людьми, проведение спортивных мероприятий, соревнований в колледже

В колледже традиционно организуют свою работу следующие спортивные секции: «Баскетбол» для юношей и девушек; «Волейбол» для юношей и девушек;

«Легкая атлетика» для юношей и девушек; Мини-футбол; Настольный теннис.

Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по общей физической подготовке, баскетболу, легкой атлетике, национальным видам спорта.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики.

В колледже проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения. Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению

их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде.

6. Оценка результатов освоения ОПСПО ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ (ППКРС) осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта график и сроки промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны УКГП и включены в рабочий учебный план (график учебного процесса), а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработан и утвержден после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и защиту выпускной квалификационной работы.

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Дипломный проект включает расчетно-пояснительную записку в объеме 40-60 листов машинописного текста формата А4 и 3-5 листов графической части формата А1, а также приложения.

В качестве тем дипломных проектов выбираются направления по решению задач, существующих в реальной производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций, связанных с эксплуатацией, обслуживанием или ремонтом автомобильного транспорта, с учетом развития научно-технического прогресса в отрасли, накопленного производственного опыта и новейших технологий (в том числе иностранных). Темы дипломных проектов назначаются на основании заявок и рекомендаций предприятий.

Студентам предоставляется также право выбора темы дипломного проекта из перечня тем, рекомендуемых предметно-цикловой комиссией. Студент может предложить для дипломного проекта и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Такой проект по содержанию и объему должен соответствовать требованиям к выпускным квалификационным работам. Тематика дипломных проектов формируется по нескольким направлениям.

Содержание дипломного проекта может быть откорректировано с учетом специфики работы предприятия, а также при выполнении студентом или группой студентов творческих дипломных проектов.

Дипломные проекты должны иметь практическое значение и выполняться на основе исходных данных, полученных во время прохождения преддипломной (квалификационной) практики.

Все предложения проекта должны быть экономически обоснованы результатами самостоятельной творческой работы студентов и приводить к повышению производительности труда, более эффективному использованию подвижного состава и оборудования при одновременном повышении качества выполняемых работ и снижении себестоимости.

Темы дипломных проектов носят комплексный характер и предусматривают одновременное решение технических, технологических, конструкционных, организационных задач и разрабатываются на базе материалов действующих предприятий.

Дипломные проекты могут выполняться машинописным способом с использованием компьютерных офисных программ, графическая часть проектов может выполняться карандашом, с использованием компьютерных программ «КОМПАС-3Д», «Автокад».

Коллектив разработчиков:

Ахметова С .А., зам. директора

(Фамилия И.О., должность, подразделение)

Никоненко А. А., преподаватель

(Фамилия И.О., должность, подразделение)

Представители работодателей:

(Фамилия И.О., должность, организация)

(Фамилия И.О., должность, организация)
