

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Учалинский колледж горной промышленности
ГАПОУ УКГП**

Утверждаю

Директор ГАОУ УКГП

_____ Д.И.Абдрахманов

« ____ » _____ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация – мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования – 10 месяцев

Согласование с работодателями:

№№	Ф.И.О., должность представителя организации	Наименование организации, юридический адрес	Дата Подпись печать
1	Директор Нурмуханов Константин Юрьевич	ООО «Агрофирма Байрамгул»; 453742, республика Башкортостан, Учалинский район, с. Уральск, ул. Советская, д. 6	
2	Руководитель: Хилажев Галимжан Габдулажанович	Учалинское подразделение ГУСП МТС Зауралье Агро РБ. 453731, Республика Башкортостан, Учалинский р-н, с. Учалы, ул. Элеваторная, 37а,	

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>10</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	33
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>33</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>36</i>
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	<i>37</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>42</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	43
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>43</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....</i>	<i>67</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>68</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>69</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>69</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>70</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	70

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 мая 2022 года, № 355, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 года, регистрационный номер 68984

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты ОО: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «О проведении лабораторных и практических работ», «Об индивидуальном учебном проекте», «О практической подготовке обучающихся», «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительных образовательных программ в ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности, договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- локальные акты «Положение о системе управления охраной труда» ,

- «Положение о стажировке»,

- «Программа проведения инструктажа работникам ООО» ,

- «Положение о расследовании несчастных случаев» ,

- «Положение о проведении специальной оценки»,

- «Положение о проведении инструктажей, обучения и проверки знаний, требований

охраны труда, стажировке работников» ,

– «Положение о порядке выдачи СИЗ (спецодежда)» ,

– «Положение о проведении специальной оценки условий труда» ,

– «Положение о проведении медицинских осмотров».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации. Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 –академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ***2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.***

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	ПМ. 03 Управление тракторами и самоходными машинами

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и

	к различным контекстам		выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

			информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 Комплектования пахотного агрегата	У 2.1.01 Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы	З 2.1.01 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве

заданными агротехническими требованиями.			
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.02 Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования	У 2.1.02 Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы	З 2.1.02 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	Н 2.1.03/ ПО 2.1.03 Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы	У 2.1.03 Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы	З 2.1.03 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	Н 2.1.04/ ПО 2.1.04 Вспашки с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.04 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.1.04 Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	Н 2.1.05/ ПО 2.1.05 Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.05 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	З 2.1.05 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	Н 2.1.06/ ПО 2.1.06 Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.1.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной

			обработки почвы
	Н 2.1.07/ ПО 2.1.07 Подготовки поля к вспашке	У 2.1.07 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	З 2.1.07 Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	Н 2.1.08/ ПО 2.1.08 Текущего контроля качества основной обработки почвы	У 2.1.08 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	З 2.1.08 Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
	Н 2.1.09/ ПО 2.1.09 Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы	У 2.1.09 Выбирать способ движения машинно- тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	З 2.1.09 Контроль и оценка качества основной обработки почвы
	Н 2.1.10/ ПО 2.1.10 Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.10 Выбирать скоростной режим машинно- тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.1.10 Правила и нормы охраны труда

	Н 2.1.11/ ПО 2.1.11 Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.11 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов	З 2.1.11 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
	Н 2.1.12/ ПО 2.1.12 Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований		З 2.1.12 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственн ых машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.1.13/ ПО 2.1.13 Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований		З 2.1.13 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
	Н 2.1.14/ ПО 2.1.14 Текущего контроля качества предпосевной подготовки почвы		З 2.1.14 Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
			З 2.1.15 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы

			З 2.1.16 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.2 Вносить удобрения заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01/ ПО 2.2.01 Комплектования агрегата для внесения удобрений	У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	З 2.2.01 Виды минеральных и органических удобрений
	Н 2.2.02/ ПО 2.2.02 Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований	У 2.2.02 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.2.02 Технологические схемы внесения удобрений
	Н 2.2.03/ ПО 2.2.03 Текущего контроля качества внесения удобрений	У 2.2.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.2.03 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
			З 2.2.04 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
			З 2.2.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая

			регулировка машин для внесения органических удобрений
			3 2.2.06 Технология внесения минеральных удобрений
			3 2.2.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
			3 2.2.08 Контроль и оценка качества внесения удобрений
			3 2.2.09 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01/ ПО 2.3.01 Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	У 2.3.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы	3 2.3.01 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.02/ ПО 2.3.02 Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы	3 2.3.02 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
	Н 2.3.03/ ПО 2.3.03 Посева пропашных	У 2.3.03 Настраивать и	3 2.3.03 Технология посева пропашных

	культур с соблюдением агротехнических требований	регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы	культур
	Н 2.3.04/ ПО 2.3.04 Посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.04 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы	З 2.3.04 Технология посева овощных культур
	Н 2.3.05/ ПО 2.3.05 Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.05 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.3.05 Технология посадки рассады
	Н 2.3.06/ ПО 2.3.06 Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	У 2.3.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.3.06. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.07/ ПО 2.3.07 Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева	У 2.3.07 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный	З 2.3.07. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных

		режим работы	машин
	Н 2.3.08/ ПО 2.3.08Комплектован ия машинно- тракторного агрегата для междурядной обработки	У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно- тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы	З 2.3.08 Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственн ых культур
	Н 2.3.09/ ПО 2.3.09Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.09 Выбирать скоростной режим машинно- тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.3.09 Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
	Н 2.3.10/ ПО 2.3.10 Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.10 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов	З 2.3.10 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственн ых культур
	Н 2.3.11/ ПО 2.3.11Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственн ыми культурами	У 2.3.11 Пользоваться надлежащими средствами защиты	З 2.3.11 Правила и нормы охраны труда
			З 2.3.12 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственн ых культур

			3 2.3.13 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
			3 2.3.14 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственн ых машин для выполнения междурядной обработки почвы
			3 2.3.15 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.3.16 Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
			3 2.3.17 Методы и способы защиты растений
			3 2.3.18 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственн ых культур

			З 2.3.19 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
			З 2.3.20 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
			З 2.3.21 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
			З 2.3.22 Система параллельного вождения и автопилотирования
			З 2.3.23 Контроль и оценка качества
			З 2.3.24 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01/ ПО 2.4.01 Комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав	У 2.4.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	З 2.4.01 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
	Н 2.4.02/ ПО 2.4.02 Комплектования	У 2.4.02 Настраивать и	З 2.4.02 Принцип действия,

	машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур	регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы	устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
	Н 2.4.03/ ПО 2.4.03 Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.03 Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн	З 2.4.03 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
	Н 2.4.04/ ПО 2.4.04 Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.04 Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	З 2.4.04 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
	Н 2.4.05/ ПО 2.4.05 Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.05 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	З 2.4.05 Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
	Н 2.4.06/ ПО 2.4.06 Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.4.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
	Н 2.4.07/ ПО 2.4.07 Уборки зерновых, зернобобовых и	У 2.4.07 Устранять простейшие неисправности в	З 2.4.07 Правила комплектования машинно-

	масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники	процессе работы машинно-тракторных агрегатов	тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
	Н 2.4.08/ ПО 2.4.08 Текущего контроля качества уборочных работ		3 2.4.08 Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
			3 2.4.09 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
			3 2.4.10 Способы уборки овощных культур
			3 2.4.11 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.4.12 Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.4.13 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с

			требованиями агротехники
			3 2.4.14 Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.4.15 Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.4.16 Контроль и оценка качества уборочных работ
			3 2.4.17 Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01/ ПО 2.5.01 Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза	У 2.5.01 Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	3 2.5.01 Классификация сельскохозяйственных грузов
	Н 2.5.02/ ПО 2.5.02 Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда	У 2.5.02 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении	3 2.5.02 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки

		поездки	
	Н 2.5.03/ ПО 2.5.03 Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора	У 2.5.03 Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием	З 2.5.03 Типы и принцип работы сцепных устройств
		У 2.5.04 Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	З 2.5.04 Правила дорожного движения и перевозки грузов
		У 2.5.05 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	З 2.5.05 Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06 Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	З 2.5.06 Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно- разгрузочных работ и транспортировке грузов
		У 2.5.07 Выполнять технологические операции на стационаре	З 2.5.07 Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
			З 2.5.08 Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственно й продукции
			З 2.5.09 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.6 Выполнять	Н 2.6.01/ ПО 2.6.01	У 2.6.01	З 2.6.01 Принцип

мелиоративные работы.	Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней	действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
	Н 2.6.02/ ПО 2.6.02Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов	У 2.6.02 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов	З 2.6.02 Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
	Н 2.6.03/ ПО 2.6.03Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями	У 2.6.03 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля	З 2.6.03 Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
	Текущего контроля качества мелиоративных работ	У 2.6.04 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы	З 2.6.04 Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		У 2.6.05 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы	З 2.6.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		У 2.6.06 Настраивать и регулировать машинно-	З 2.6.06 Технология выполнения планировочных работ

		тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы	
		У 2.6.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.6.07 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01/ ПО 2.7.01 Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	У 2.7.01 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.7.01 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов З 2.7.02 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда
	Н 2.7.02/ ПО 2.7.02 Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	У 2.7.01 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в	З 2.7.01 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов З 2.7.03 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда

		процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
	Н 2.7.03/ ПО 2.7.03 Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях	У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов У 2.7.04 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства У 2.7.05 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства У 2.7.06 Пользоваться надлежащими средствами защиты	З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда З 2.7.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для уборки навоза и отходов животноводства З 2.7.06 Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства
	Н 2.7.04/ ПО 2.7.04 Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов	У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов У 2.7.04 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства У 2.7.05 Выполнять	З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда З 2.7.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для уборки навоза и отходов животноводства З 2.7.06 Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства

		настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства У 2.7.06 Пользоваться надлежащими средствами защиты	
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.	Н 2.8.01/ ПО 2.8.01 Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования	З 2.8.01 Порядок подготовки трактора, комбайна к работе З 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда

	Н 2.8.02/ ПО 2.8.02 Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины	У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйствен ной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйствен ной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно- заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйствен ной машины У 2.8.04 Выполнять регулирующие операции для трактора, комбайна и сельскохозяйствен ной машины У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования	З 2.8.02 Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственно й машины З 2.8.10 Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания З 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственн ых машин З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда
	Н 2.8.03/ ПО 2.8.03 Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственно й машины	У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйствен ной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна	З 2.8.07 Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственн ых машин З 2.8.08 Перечень операций, выполняемых при проведении периодического

		и сельскохозяйственной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования	технического обслуживания 3 2.8.09 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин 3 2.8.10 Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания 3 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин 3 2.8.12 Правила и нормы охраны труда
	Н 2.8.04/ ПО 2.8.04 Выполнения сезонного обслуживания трактора	У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	3 2.8.03 Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора

		У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования	
	Н 2.8.05/ ПО 2.8.05 Выполнения технического обслуживания при хранении	У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к	З 2.8.04 Виды и способы хранения техники З 2.8.05 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения З 2.8.06 Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение З 2.8.09 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин З 2.8.10 Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания З 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда

		работе навесного оборудования У 2.8.06 Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	
	Н 2.8.06/ ПО 2.8.06 Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	У 2.8.07 Пользоваться топливозаправочными средствами У 2.8.08 Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности У 2.8.09 Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов У 2.8.10 Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов	З 2.8.13 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям З 2.8.14 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей З 2.8.15 Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов З 2.8.16 Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов З 2.8.17 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда
ПК.2.9 Управлять тракторами и сельскохозяйственным оборудованием при выполнении	Н 2.9.01/ ПО 2.9.01 Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	У 2.9.01 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей	З 2.9.01 Правила дорожного движения и безопасность движения при управлении

сельскохозяйствен ных работ		загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	тракторами и самоходными сельскохозяйствен ными машинами
--------------------------------	--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
													Всего	в том числе						
														Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
1																				
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		11			2		1476			1404	589	815				72	
4																				
5	НО	Начальное общее образование																		
6	*																			
7																				
8	ОО	Основное общее образование																		
9	*																			
10																				
11	СО	Среднее общее образование	5		11			2		1476			1404	589	815				72	
12																				
13	БД	Базовые дисциплины	1		9					716			704	275	429				12	
14	БД.01	Русский язык	2							72			60	26	34				12	
15	БД.02	Литература			2					108			108	44	64					
16	БД.03	Иностранный язык			2					72			72		72					
17	БД.04	История			2					136			136	88	48					
18	БД.05	Обществознание			2					72			72	22	50					
19	БД.06	Физическая культура			2					78			78		78					
20	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					70			70	35	35					

21	БД.08	Химия			2				36			36	20	16				
22	БД.09	Биология			1				36			36	20	16				
23	БД.10	География			2				36			36	20	16				
24	*																	
25																		
26	ПД	Профильные дисциплины	4		1				618			558	298	260				60
27	ПД.01	Математика	12						330			300	184	116				30
28	ПД.02	Информатика			2				108			108	46	62				
29	ПД.03	Физика	12						180			150	68	82				30
30	*																	
31																		
32	ПОО	Предлагаемые ОО			1			2	142			142	16	126				
33	ПОО.01	Башкирский язык			2				78			78		78				
34	ПОО.02	Основы проектной деятельности						1	32			32		32				
35	ПОО.03	Введение в специальность						1	32			32	16	16				
36	*																	
37																		
38																		
39	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		12			2	1440			900	375	525				36
40																		
41	СГ	Социально-гуманитарный цикл			3			2	280			280	73	207				
42	СГ.01	История России			3				36			36	30	6				
43	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3				36			36		36				
44	СГ.02	Безопасность жизнедеятельности			3				36			36	4	32				
45	СГ.04	Физическая культура							100			100		100				
46	СГ.05	Основы бережливого производства						3	36			36	21	15				
47	СГ.06	Основы финансовой грамотности						3	36			36	18	18				
48	*																	
49																		
50	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
51	*																	
52																		
53	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			7				252			252	134	118				
54	ОП.01	Основы инженерной графики			3				36			36	4	32				

55	ОПЦ.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			3				36			36	20	16					
56	ОПЦ.03	Техническая механика с основами технических измерений			3				36			36	18	18					
57	ОПЦ.04	Основы электротехники			3				36			36	18	18					
58	ОПЦ.05	Основы агрономии			3				36			36	18	18					
59	ОПЦ.06	Основы зоотехники			3				36			36	28	8					
60	ОПЦ.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			3				36			36	28	8					
61	*																		
62																			
63	ПЦ	Профессиональный цикл	3		2				908			368	168	200				36	
64																			
65	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	1		1				402			174	80	94				12	
66																			
67	МДК.01.01	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	6						186			174	80	94				12	
68	МДК*																		
69																			
70	УП.01.01	Учебная практика					РП	час	108			108	нед				3		
71	УП*																		
72																			
73	ПП.01.01	Производственная практика			6		РП	час	108			108	нед				3		
74	ПП*																		
75																			
76	ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен																	
77		Всего часов по МДК							186			174							
78																			
79	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	1		1				320			92	46	46				12	
80																			
81	МДК.02.01	Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния	6						104			92	46	46				12	

		средств механизации																	
82	МДК*																		
83																			
84	УП.02.01	Учебная практика					РП		час	72			72	нед			2		
85	УП*																		
86																			
87	ПП.02.01	Производственная практика			6		РП		час	144			144	нед			4		
88	ПП*																		
89																			
90	ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен																	
91		Всего часов по МДК								104			92						
92																			
93	ПМ.03	Управление тракторами и самоходными машинами	1							186			102	42	60			12	
94																			
95	МДК.03.01	Теоретическая подготовка трактористов категории СЕ	6							114			102	42	60			12	
96	МДК*																		
97																			
98	УП.03.01	Учебная практика					РП		час	72			72	нед			2		
99	УП*																		
#																			
#	ПП*																		
#																			
#	ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен																	
#		Всего часов по МДК								114			102						
#																			
#	ПМ*																		
#																			
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	504			504	нед			14		
#																			
#		Учебная практика							час	252			252	нед			7		
#		Концентрированная							час	252			252	нед			7		
#		Рассредоточенная							час					нед					
#																			

#		Производственная (по профилю специальности) практика		час	252			252	нед	7
#		Концентрированная		час	252			252	нед	7
#		Рассредоточенная		час					нед	
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП		час	
#		Государственная итоговая аттестация		час	36			36		1
#		Подготовка выпускной квалификационной работы		час					нед	
#		Защита выпускной квалификационной работы		час					нед	
#		Подготовка к государственным экзаменам		час					нед	
#		Проведение государственных экзаменов		час	36			36	нед	1
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О								
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8		23		4		2952	2304 964 1340 108
#		Экзамены (без учета физ. культуры)								
#		Зачеты (без учета физ. культуры)								
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)								
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)								
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)								
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)								

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/ п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4	108	4	Участок по ремонту и обслуживанию СХМ Пункт технического обслуживания	Заведующий участком Мастер наладчик по ТО
2.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9	216	4	Посевные площади хозяйства Поле севооборота	Техник-механик Бригадир полеводческой бригады Агроном

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Лаборатории:

Лаборатория гидропневмоавтоматики

Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов тракторов

Лаборатория двигателей и узлов тракторов

Лаборатория электротехники и автоматизации

Лаборатория грузовых автомобилей, двигателей и узлов

Лаборатория сельскохозяйственных машин

Лаборатория цифрового земледелия и беспилотных аппаратов и навигации

Лаборатория по ремонту электрооборудования тракторов и автомобилей

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели (15 шт.)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Компьютер	Системный блок Intel Core i5-3470, 3.2GHz, 500Gb HDD, 4Gb ОЗУ
2	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
3	Мультимедийный проектор	Проектор Acer X1161P
4	Интерактивный дисплей	Интерактивный плоскостельный 65” дисплей SMART VIZION DC75-E3, 32Гб, №Гб ОЗУ, разрешение 3840x2160
5	Интерактивная доска TRACEboard	Интерактивная доска TRACEboard

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели (15 шт.)	
2	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
3	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Монитор	Монитор Acer V173DOB 17 LCD monitor.5ms.250cd/m2.20000:1,160/160,black

2	Проектор	Проектор ACER X 1261P.DLP projector.XGA 1024*768.Nvidia 3D&DLP 3D. 3700:1,2700
3	Экран настенный –потолочный	Экран настенный –потолочный рулон,ручной Da-Lite Model с механизмом плавного возврата В 153х203
4	Компьютер (11 шт.)	Системный блок 450/IN55/13-540/2048DDDR3/250SATA/DVD/K/M (11 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (для организации самостоятельной работы обучающихся)	Intel Core 2 Duo E8400, 2Гб ОЗУ, 250ГБ HDD
2	Персональный компьютер (для организации самостоятельной работы обучающихся)	Intel Core 2 Duo E8400, 2Гб ОЗУ, 250ГБ HDD
3	Персональный компьютер (для организации самостоятельной работы обучающихся)	Intel Core 2 Duo E8400, 2Гб ОЗУ, 250ГБ HDD
5	Телевизор (для проведения классных часов, мероприятий, в т.ч совместно с филиалами)	LG 47LW4500
6	Комплект ученической мебели на 20 чел	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Принтер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория гидropневмоавтоматики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый

3	Шкаф для раздевалок	Шкаф индивидуальный с замком. Выполнен из высокопрочного металла с антикоррозийной порошковой краской. В каждой из дверей предусмотрены множество небольших отверстий, которые обеспечивают эффективную естественную вентиляцию. Тип замка ключевой.
4	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
5	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Проектор, проекционная технология DLP, Собственное разрешение 800х600, соотношение сторон 4:3, световой поток 4000 лм, контрастность 20000:1, максимальная частота вертикальной развертки 120 Гц, фокусное расстояние 22 – 24.1 мм, Zoom x1.1, видеовходы 1 x HDMI, 1 x VGA, 1 x Audio 3.5 mm, Composite Video (RCA) x1, аудиовыходы USB B-type, 1x Audio 3.5 mm
2	Экран для проектора	Экран на штативе с возможностью настенного крепления

3	Ноутбук	Ноутбук, операционная система Windows 10, Подсветка клавиш Тачпад, Тип экрана WVA (TN+film), Диагональ экрана (дюйм) 15.6», Разрешение экрана Full HD (1920x1080), Покрытие экрана матовое, Максимальная частота обновления экрана 120 Гц, Яркость 250 Кд/м², Плотность пикселей 141 ppi, Процессор Intel Core i5-10200H, 4 производительных ядра, Максимальное число потоков – 8, Частота процессора 2.4 ГГц, Автоматическое увеличение частоты 4.1 ГГц, Оперативная память, DDR4 8 ГБ, 2 слота под модули памяти, Частота оперативной памяти 2933 МГц, Максимальный объем памяти 32 ГБ, Свободные слоты для оперативной памяти Дискретная видеокарта NVIDIA GeForce GTX1650, Тип видеопамати GDDR6, Объем видеопамати 4 ГБ, Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 512 ГБ, Тип SSD диска M.2 PCIe, Веб-камера 1 Мп (720p), Встроенный микрофон, Беспроводной интерфейс WI-FI 6 (802.11ax), Bluetooth 5.0 Порт Ethernet LAN 1 Гбит/с, Видеоразъем HDMI, Аудиоразъемы 3.5 мм jack (микрофон/аудио), 3шт. разъемы USB Type-A
---	---------	---

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-лабораторный комплекс обслуживания гидросистем с блоком ввода неисправностей	Конструктивно лабораторный стенд состоит из мобильного основания с установленными на столе монтажной панелью и стойкой для крепления электрических блоков управления. Стенд имеет двустороннее исполнение, каждая сторона обеспечивает независимое проведение практических работ. Стенд позволяет проводить сборку различных гидравлических схем, состоящих из гидроаппаратов, входящих в комплект поставки стенда. Комплектация: Электронный блок неисправностей; Теоретический модуль; Практический базис
---	---	--

2. Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Кран-балка с монтажом	Грузоподъемный механизм мостового типа, передвигается по крановым путям, установленным на перекрытия здания или специальные опоры. В комплект входит: таль электрическая, тележка к тали электрической треугольная, холостая 3шт., тележка к тали электрической приводная 1 шт., балка.
2	Шкаф для раздевалок	Шкаф индивидуальный с замком. Выполнен из высокопрочного металла с антикоррозийной порошковой краской. В каждой из дверей предусмотрены множество небольших отверстий, которые обеспечивают эффективную естественную вентиляцию. Тип замка ключевой.
3	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
4	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
5	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
6	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Двигатель тракторный ММЗ Д-245.5-1220	Представляет собой 4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель внутреннего сгорания с рядным вертикальным расположением цилиндров, непосредственным впрыском дизельного топлива и воспламенением от сжатия. Применяется турбонаддув. Количество цилиндров 4
2	Двигатель тракторный Д-260.2-530 (МТЗ-1221)	Представляет собой 4-х тактный поршневой шестицилиндровый двигатель внутреннего сгорания с рядным вертикальным расположением цилиндров, непосредственным впрыском дизельного топлива и воспламенением от сжатия. С турбонаддувом. Двигатель используется в качестве силового агрегата на энергонасыщенных колесных тракторах
3	Двигатель тракторный Д-243	Представляет собой 4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель. Рабочий объем, л 4,75 Диаметр цилиндра и ход поршня, мм 110 / 125 Степень сжатия 16 Удельный расход топлива, г/кВт(г/л.с.ч) 226 (166) Мощность, кВт (л.с.) 60 (81) Частота вращения, об/мин. 2200 Максимальный крутящий момент, Нм (кгм) 258 (26,3) Частота вращения при максимальном крутящем моменте, об/мин. 1600
4	Коробка передач 923-1700010-01	Применяется в комплектации тракторов МТЗ-950, МТЗ -952, МТЗ-892
5	Мост 822-2401010-01	Применяется в комплектации тракторов МТЗ-822, МТЗ-922

6	Мост ведущий передний Т-400-FM060.9999.00001108	Применяется в комплектации тракторов Кировец К-424. Ведущий мост оборудован блокировкой дифференциалов. Главная передача состоит из ведущей и ведомой конических шестерён с круговым зубом и самоблокирующегося дифференциала
7	Коробка передач 28Г 750-17.00.000-1-01Т	Механическая коробка передач для трактора Кировец К-744, с переключением 4-х передач без разрыва потока мощности в пределах каждого из четырех режимов. Обеспечивает 16 скоростей движения вперед и 8 назад.
8	Диск (корзина сцепления) Н/О 80-1601090 БЗТДиА	Сцепление используется при заводской сборке тракторных двигателей Д-243
9	Диск сцепления ведомый усиленный 70-1601130М ТАРА	Диск сцепления ведомый используется для тракторов МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-90
10	Отводка в сборе с подшипником 50-1601180А БЗТДиА	Отводка в сборе входит в комплект сцепления тракторов МТЗ-80, МТЗ-82
11	Микрометры МК-75мм.-150мм.	Универсальный инструмент, предназначенный для измерений с высокой точностью наружных размеров при ремонте сельхозтехники и оборудования. Диапазон измерений: 50-75 мм., 75-100мм., 100-125мм., 125-150мм.
12	Аккумуляторный импульсный гайковерт	Предназначение инструмента – ремонтные работы в моторном отсеке сельхозтехники и оборудования, ремонт подвески и другие задачи техсервиса. Характеристики: Тип патрона квадрат с фрикционным кольцом.
13	Промышленный видеоэндоскоп	Используется для исследования деталей и узлов различных агрегатов и оборудования. Характеристики: высокое разрешение фото и видео, камера разрешением 1 Мп и LCD экраном 4,3'. Время работы до 3 часов от одной зарядки.
14	Вакуумметр для диагностики систем автомобиля	Используется для профессионального диагностирования системы охлаждения, кондиционирования, тормозов, топлива и др. Диапазон измерений от -1 до 0 бар, давление от 0 до 4 бар. Рабочая температура от -10 до +50 °С.
15	Динамометрический ключ «40-210 НМ 47307	Используется для проведения слесарно-монтажных работ сельхозтехники и оборудования с крепёжом любого присоединительного профиля с различным крутящим моментом. Диапазон регулировок момента для динамометрических ключей составляет от 5 до 1000 Нм.
16	Динамометрический ключ дюйма DR, 150-800	Предназначен для проведения высокоточных слесарно-монтажных работ сельхозтехники и оборудования с крепёжом любого присоединительного профиля с различным крутящим моментом
17	Универсальный набор инструментов µ DR, 142 предмета	Применяется для производства комплексных слесарно-монтажных работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и

		оборудования. В комплект входят: головки, молотки, комбинированные ключи, трещетки, свечные ключи
18	Набор инструмента универсальный μ , 3/8 и $\sim$ DR, 142 предмета	Применяется для производства комплексных слесарно-монтажных работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. В комплект входят: головки торцовые, воротки, карданы шарнирные, вставки-биты, удлинители
19	Набор инструментов, 132 предмета	Набор инструментов, комплектация: μ » Головки удлиненные, 1/4» Головки д/внешнего, μ » Трещотка 72 зубца с быстрым сбросом, μ » Удлинители, μ » Гибкий удлинитель, μ » Вороток Т-образный, μ » Карданный шарнир, μ » Отвертка с присоединительным квадратом, Биты с вставками μ », $\sim$ » Свечные головки, $\sim$ » Клещи переставные, $\sim$ » Скользящий переходник, Шестигранные ключи, Пассатижи, Бокорезы, Отвертки, Магнитная телескопическая ручка, Автотестер, Усиленный кейс.
20	Насос дозатор Д-160-14.20-02 (Д00.02.00.005-02)	Предназначен для перекрытия сливной гидроаккумуляторной магистрали при неработающем силовом агрегате. Система предохранительных клапанов обеспечивает ограничение максимального давления в нагнетательных маслопроводах. При заводской сборке. Используется при заводской сборке МТЗ-900, МТЗ-950, МТЗ-1221, МТЗ-920, МТЗ-921, МТЗ-952, МТЗ-2022, ЮМЗ-6.
21	Насос шестеренный НШ 10М-3Л (шестишлицевой)	Предназначен для нагнетания минерального масла в гидравлических системах тракторов, погрузчиков, сельскохозяйственных, коммунальных и агрегируемых с двигателями тракторов, машин и другой техники. Имеет правое и левое вращение ведущего вала.
22	Гидрораспределитель МРС-70.4/2.РМ.113	Используется для распределения и регулирования потока рабочей жидкости в гидросистемах машин с насосами производительностью до 90 л/мин. В конструкции гидрораспределителя рычаги управления направлены в сторону гидролиний. Золотники, служащие запорно-регулирующими элементами, могут занимать четыре позиции: нейтральная; подъем; опускание; плавающая. Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-806, МТЗ- МТЗ-826, МТЗ-1021, МТЗ-1022, МТЗ-1026, МТЗ-1221, МТЗ-952 .
23	Привод гидронасоса НШ-10 на Д-243 БЗА 240-1022030	Применяется для передачи крутящего момента на вал гидронасоса и разгрузки вала от радиальных усилий. Устанавливается на дизельные двигатели Д-240 и их модификации
24	Насос шестеренный НШ 32А-3 (круглый) (АНТЕУ)	Предназначен для нагнетания рабочей жидкости в гидравлическую систему. Рабочий объем: 32,0 см ³ . Номинальное давление: 160 бар. Макс. Кратковременное давление: 210 бар. Пиковое давление: 250 бар. Макс. Частота вращения: 3000 об/мин. Мин. Частота вращения: 500 об/мин.

		Направление вращения: по часовой стрелке.
25	Комплект МТЗ переоборудования рулевого управления с ГУР на ГОРУ с гидробаком с блокировкой	Применяется для замены гидроруля сельхозтехники. В комплект переоборудования МТЗ-82 ГУР на ГОРУ нового образца с гидробаком входит: Тяга рулевая, Рычаг поворотный ПВМ лев., Рычаг поворотный ПВМ прав., Гидроцилиндр рулевой, Насос-дозатор, Гидробак для переоборудования ГОРУ МТЗ
26	Гидроцилиндр рулевой 63-3405115-А-01 баллочный мост (БЕЗ ПАЛЫЦЕВ)	Применяется для совершения обратно-поступательных движений. Тип: поршневой двустороннего действия. Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-550, МТЗ-570, МТЗ-590, МТЗ-900, МТЗ-950, МТЗ-1221, МТЗ-1523
27	Компрессометр дизельный	Предназначен для измерения компрессии дизельных двигателей. Комплект поставки: переходники для инжекторов разных моделей двигателей, адаптеры инжектора, переходники для инжектора с зажимными форсунками.
28	Кантователь Р-1250 для двигателей Д-245.5-1220, Д-260.2-530	Предназначен для разборки-сборки двигателей, КПП и других агрегатов весом не более 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор. Универсальные адаптеры позволяют закрепить на стенд любой двигатель, КПП, задний мост или другой узел весом до 1600 кг.
29	Стенд Р776Е универсальный для ремонта коробки передач 923-1700010-01, моста 822-2401010-01, моста ведущего Т-400FM, коробки передач 28Г750-17.00.000-1-01Т, весом до 3000кг	Предназначен для разборки-сборки V-образных и рядных двигателей, КПП, задних мостов и различных агрегатов отечественного и импортного производства весом не более 3000кг.
30	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, 2 шт., экран 2 шт., полки, держатели, крючки, комплект освещения
31	Стул автослесарный	Стул автослесарный, регулируемый, на колесах. Применяется при ремонте автомобилей и техники. Эргономичное сидение, обшивка устойчива к воздействию рабочих жидкостей (масло, бензин).

3. Лаборатория электротехники и автоматизации.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол под учебно-лабораторные комплексы	Основной вид мебели для лабораторий. На рабочей поверхности стола устанавливаются используемые при работе инструменты, оборудование, располагаются исследуемые образцы, расходные материалы. Покрытие стола устойчиво к основным реагентам и позволяет проводить влажную уборку рабочего места.

2	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
3	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Ноутбук, Windows 10, Подсветка клавиш Тачпад, Тип экрана WVA (TN+film), Диагональ экрана (дюйм) 15.6», Разрешение экрана Full HD (1920x1080), Покрытие экрана матовое, Максимальная частота обновления экрана 120 Гц, Яркость 250 Кд/м², Плотность пикселей 141 ppi, Процессор Intel Core i5- 10200H, 4 производительных ядра, Максимальное число потоков – 8, Частота процессора 2.4 ГГц, Автоматическое увеличение частоты 4.1 ГГц, Оперативная память, DDR4 8 ГБ, 2 слота под модули памяти, Частота оперативной памяти 2933 МГц, Максимальный объем памяти 32 ГБ, Свободные слоты для оперативной памяти Дискретная видеокарта NVIDIA GeForce GTX1650, Тип видеопамати GDDR6, Объем видеопамати 4 ГБ, Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 512 ГБ, Тип SSD диска M.2 PCIe, Веб-камера 1 Мп (720p), Встроенный микрофон, Беспроводной интерфейс WI-FI 6 (802.11ax), Bluetooth 5.0 Порт Ethernet LAN 1 Гбит/с, Видеоразъем HDMI, Аудиоразъемы 3.5 мм jack (микрофон/аудио), 3шт. разъемы USB Type-A
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный комплекс «Трехфазные машины, машины постоянного тока, системы управления, автоматики и измерения»	Стенд состоит из мобильного основания с установленными на столе монтажной панелью и стойкой для крепления электрических блоков управления. Стенд имеет двустороннее исполнение, каждая сторона обеспечивает независимое проведение практических работ. Стенд позволяет проводить сборку различных гидравлических схем, состоящих из гидроаппаратов, входящих в комплект поставки стенда. Комплектация: Электронный блок неисправностей; Теоретический модуль; Методические указания по теме «Гидравлика»; Практический базис; Лабораторный блок замера и анализа гидравлической жидкости; Силовой блок; Блок защиты от сетевой перегрузки
2	Учебно-лабораторный комплекс «Основы электротехники и электроники» на 4 рабочих места	Конструктивно лабораторный стенд состоит из мобильного основания с установленными на столе монтажной панелью и стойкой для крепления электрических блоков управления. Комплектация: Стойка для проводов, Набор 4 мм лабораторных проводов, Набор лабораторных перемычек, Мультиметр, Учебный комплект «Основы электротехники и электроники», Операционный усилитель, Осциллограф, программное обеспечение

	(поставка в электронном виде, бессрочные лицензии)
--	--

4. Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кран-балка с монтажом	Грузоподъемный механизм мостового типа, передвигается по крановым путям, установленным на перекрытия здания или специальные опоры. В комплект входит: таль электрическая, тележка к тали электрической треугольная, холостая, тележка к тали электрической приводная, балка.
2	Шкаф для раздевалок	Шкаф индивидуальный с замком. Выполнен из высокопрочного металла с антикоррозийной порошковой краской. В каждой из дверей предусмотрены множество небольших отверстий, которые обеспечивают эффективную естественную вентиляцию. Тип замка ключевой.
3	Фильтр выхлопных газов	Мобильная установка для сбора выхлопных газов. Предназначена для вытяжки отработавших газов. Двигатель 220В, 500 Вт. Высота положения вытяжного блока на вертикальной стойке регулируется при помощи удобного фиксирующего устройства. Основание на 4-х колесах. Потребляемая мощность 0.5 (кВт).
4	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
5	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
6	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
7	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Двигатель УМЗ-4216	Двигатель УМЗ-4216 для автомобиля ГАЗ-3302 (Газель) класс Бизнес на бензине АИ-92, под ГУР, поликлиновой ремень, без компрессора, тип двигателя: бензиновый, жидкостного охлаждения, инжекторный Количество цилиндров: 4, Расположение: рядное.
2	Двигатель КАМАЗ	Двигатель четырехтактный с воспламенением от сжатия, жидкостного охлаждения, с V-образным

		расположением восьми цилиндров, с турбонаддувом и промежуточным охлаждением наддувочного воздуха (ОНВ) типа «воздух-воздух».
3	Стартер КАМАЗ	Представляет собой электрический двигатель с тяговым реле и механическим приводом, обеспечивает запуск двигателя путем создания начального крутящего момента коленчатого вала с частотой вращения, необходимой для создания степени сжатия, обеспечивающей воспламенение горючей смеси.
4	Генератор КАМАЗ	Служит источником выработки электрического тока в процессе работы силового агрегата. Состоит из двух основных элементов: статор и ротор, начинает работать при частотах вращения коленчатого вала двигателя от 1000 об/мин и выше.
5	Коробка передач КАМАЗ	Коробка передач КПП КАМАЗ механическая, десятиступенчатая, состоит из основного редуктора и двухступенчатого делителя, расположенного впереди основной коробки. Применяется для автомобилей с двигателями, имеющими крутящий момент до 1100 Н.м включительно
6	Передняя ось с тормозами в сборе автомобиля КАМАЗ	Применяется в ходовой части и передней оси автомобилей. На оси установлены ступицы 65115 и камеры 24 типа.
7	Задний мост автомобиля КАМАЗ	Представляет собой сварную стальную балку сложной формы, на концах которой размещены фланцы для монтажа суппортов механизмов тормозных, а в центральной части находится фланец для крепления картера редуктора. Применяется в трансмиссии на автомобилях КАМАЗ-53205, 53215. В сборе, 47 зубьев
8	Сцепление автомобиля КАМАЗ	Применяется в комплектовании автомобиля КАМАЗ. Сцепление состоит из механизма и привода, имеет следующие конструктивные особенности: механизм сцепления имеет устройство для автоматической установки среднего ведущего диска в среднее положение при выключенном сцеплении. Ведомый диск имеет термостойкую фрикционную накладку с большим сроком службы; педаль сцепления подвесная, не нарушающая герметичность кабины, а металлопластмассовые втулки в опорах педали не требуют пополнения смазки

9	Самосвал КАМАЗ	Автомобиль с двухсторонней разгрузкой. Автомобили предназначены для транспортировки навальных грузов и их выгрузки путем опрокидывания. Техническая база автомобиля позволяет перевозить достаточно объемные грузы, обеспечивая им при этом полную сохранность. Направление разгрузки двухсторонняя боковая (влево, вправо)
10	Кантователь Р-1250 для двигателей грузоподъемностью до 1600кг.	Предназначен для разборки-сборки двигателей, КПП и других агрегатов весом не более 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор. Универсальные адаптеры позволяют закрепить на стенд любой двигатель, КПП, задний мост или другой узел весом до 1600 кг.
11	Усиленная страховочная подставка 6Т для передней оси с тормозами КАМАЗ, заднего моста КАМАЗ	Представляет собой необходимый инструмент для продолжительных работ с автомобильной техникой. Широкие платформы на ножках обеспечивают высокую устойчивость под нагрузкой. Мах рабочая высота 600мм., min рабочая высота 385 мм. Грузоподъемность 6 т. Материал корпуса сталь.
12	Стенд для ремонта двигателя УМЗ грузоподъемностью до 570 кг.	Кантователь предназначен для облегчения процесса разборки/сборки двигателя УМЗ. Оснащен 4-мя регулируемыми кронштейнами для удобства вывешивания и обслуживания двигателей. Вращения и позиционирования в пределах 360°. Высота опорной тележки позволяет установить кантователь вплотную к моторному отсеку автомобиля. Грузоподъемность максимальная 570кг. Количество регулируемых кронштейнов. 4.
13	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, 2 шт., экран 2 шт., полки, держатели, крючки, комплект освещения
14	Стул автослесарный	Стул автослесарный, регулируемый, на колесах. Применяется при ремонте автомобилей и техники. Эргономичное сидение, обшивка устойчива к воздействию рабочих жидкостей (масло, бензин).
15	Набор инструментов	Набор инструментов 132 предмета. Комплектация: головки. Головки удлиненные, трещетки, удлинители, гибкие удлинители, воротки Т-образные, карданный цилиндр, отвертка с присоединительным квадратом, биты с вставками, свечные головки, клещи переставные, шестигранные ключи, пассатижи,

		бокоре́зы, магнитная телескопическая трубка, автотестер, кейс.
--	--	--

5. Лаборатория ремонта и обслуживания сельскохозяйственных

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Фильтр выхлопных газов	Мобильная установка для сбора выхлопных газов. Предназначена для вытяжки отработавших газов. Двигатель 220В, 500 Вт. Высота положения вытяжного блока на вертикальной стойке регулируется при помощи удобного фиксирующего устройства. Основание на 4-х колесах. Потребляемая мощность 0.5 (кВт).
2	Шкаф для раздевания	Шкаф индивидуальный с замком. Выполнен из высокопрочного металла с антикоррозийной порошковой краской. В каждой из дверей предусмотрены множество небольших отверстий, которые обеспечивают эффективную естественную вентиляцию. Тип замка ключевой.
3	Мойка для сельскохозяйственной техники	Применяется для очистки от грязи сельскохозяйственной техники, узлов, механизмов, деталей
4	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
5	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комбинированный дискокультиватор	Применяется для получения высокого урожая по ресурсосберегающей технологии. Состоит из прочной пространственной рамы, передних и задних опорно-транспортных устройств, сцепки, двух рядов тяжелых дисков на индивидуальных стойках, трех рядах клиновидных культиваторных лап на пружинных стойках, усиленного катка мульчировщика.
2	Опрыскиватель навесной с полной гидравликой	Предназначены для химической защиты растений, а также для внесения жидких минеральных удобрений. Характеристики: Ширина захвата штанги не менее 12 м., Тип опрыскивателя навесной, Механизм подъема

		штанги вертикальный, Раскладывание штанги гидравлическое.
3	Пресс-подборщик рулонный с сетью-увязочным устройством	Пресс-подборщик рулонный с прессующим транспортером из высокопрочной стали и с сетеувязочным устройством. Оборудование предназначено для подбора и прессования в рулоны скошенной травяной массы (сенаж, сено, солома, лен на паклю) с обвязкой рулонов полипропиленовым шпагатом или сеткой
4	Посевной комплекс	Сеялка прямого сева предназначена для рядового посева семян зерновых культур. Состоит из основных частей и механизмов: редуктор, прикатка, турбодиск, комплект мелкосемянки, сеялка прямого посева зерновая дисковая.
5	Плуг навесной оборотный	Плуг навесной оборотный 3-х корпусный 3+1 предназначен для эффективной обработки и распашки земли
6	Трактор мощностью не менее 185 л.с.	Трактор. Технические характеристики: Объем/мощность ДВС от 185 л.с. Используется в качестве тягача. Отличается низкой скоростью и большой силой тяги. Широко применяется в сельском хозяйстве для пахоты и перемещения самоходных машин и орудий
7	Экскаватор-погрузчик	Экскаватор-погрузчик применяется для рытья траншей, котлованов, поднятия тяжелых грузов. Оборудован погрузочным ковшом, который расположен на фронтальной части
8	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, 2 шт., экран 2 шт., полки, держатели, крючки, комплект освещения
9	Стул автослесарный	Стул автослесарный, регулируемый, на колесах. Применяется при ремонте автомобилей и техники. Эргономичное сидение, обшивка устойчива к воздействию рабочих жидкостей (масло, бензин).
10	Набор инструментов	Набор инструментов КВАЛИТЕТ 132 предмета. Комплектация: головки. Головки удлиненные, трещетки, удлинители, гибкие удлинители, воротки Т-образные, карданный цилиндр, отвертка с присоединительным квадратом, биты с вставками, свечные головки, клещи переставные, шестигранные ключи, пассатижи, бокорезы, магнитная телескопическая трубка, автотестер.

6. Лаборатория цифрового земледелия

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж металлический 5 полок	Стеллаж металлический для производственных помещений, 5 полок Высота – варьируется, может быть 1,8 м, 2 м, 2,2 м, 2,5 м; Ширина – 1 м; Глубина – 0.3 м, 0.4 м, 0.5 м, 0.6 м, 0.7 м, 0.8 м; Комплектация:

		полок 4 шт.; стоек 4 шт.; уголков жесткости 16 шт.; подпятников 4 шт.; крепежей 64 детали.
2	Стол ученический	Стол ученический «Атлант-премиум» 2-местный регулируемый
3	Стул	Стул ученический «Атлант-премиум» регулируемый
4	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
5	Кресло преподавателя	Кресло Престиж/Самба, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6» Ноутбук, Операционная система Windows 10 или Windows 11, Тип экрана WVA (TN+film), Диагональ экрана (дюйм) 15.6», Разрешение экрана Full HD (1920x1080), Процессор Intel Core i7-11370H, Количество производительных ядер – 4, Максимальное число потоков – 8, Частота процессора 3.3 ГГц, Автоматическое увеличение частоты 4.8 ГГц, Оперативная память DDR4, Объем оперативной памяти 8 ГБ, Количество слотов под модули памяти – 2, Частота оперативной памяти 3200 МГц, Максимальный объем памяти 32 ГБ, Модель дискретной видеокарты NVIDIA GeForce MX450, Тип видеопамяти GDDR5, Объем видеопамяти 2 ГБ, Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 512 ГБ, Тип SSD диска M.2 PCIe, Беспроводной интерфейс WI-FI 6 (802.11ax), Bluetooth 5.0, Порт Ethernet LAN 1 Гбит/с, Видеоразъемы HDMI, USB Type-C, Версия видеоразъема HDMI 1.4b, Аудиоразъемы 3.5 мм jack (микрофон/аудио), Разъемы USB Type-A- 2шт, Разъемы USB Type-C – 1шт
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Квадрокоптер с мультиспектральной камерой	Высокоточный дрон с безупречно интегрированной мультиспектральной системой обработки изображений, разработанный для сельскохозяйственных операций и мониторинга окружающей среды. Интеллектуальные технологии квадрокоптера используются для сбора данных о растениях
2	Комплект GPS приемников	Используется для геодезии, картографии и навигации с сантиметровой точностью, имеет режимы RTK и PPK, привязывается к системе координат за считанные секунды и работает в самых сложных условиях. Применяется для быстрого сбора геоданных с

		сантиметровой точностью.
3	N-tester ручной датчик азота по листу	Портативный прибор, предназначенный для определения уровня азотного питания растений по содержанию хлорофилла в листьях, непосредственно в поле, без использования вспомогательных средств. Не инвазивный (не разрушающий) способ измерения (т.е., без взятия пробы на лабораторный анализ), достаточно поместить в зажим прибора лист растения, чтобы в течение двух секунд получить данные о содержании хлорофилла (от 0 до 99.9).
4	Программа для обработки спутниковых снимков	Применяется для картографирования, 2D-реконструкции и построения 3D-моделей объектов. Применяется для полного цикла работ: от планирования заданий до сбора, анализа и обработки данных с максимальной эффективностью. Используется также для компьютерной обработки многозональных снимков
5	Образовательная лицензия	Устанавливается для использования программы для обработки спутниковых снимков
6	Автоматизированные почвенные пробоотборники	Служат для повышения производительности труда при отборе почвенных проб. Сочетает в себе технологии точного позиционирования GPS, что позволяет получать географическую регистрацию образцов почвы, которые впоследствии могут быть использованы для осуществления дифференциального внесения удобрений. За день автоматизированный пробоотборник позволяет отобрать почвенные образцы для агрохимического обследования с площади до 1 000 га и более.
7	PCM Система мониторинга урожайности для комбайнов	Система предназначена для точного определения урожайности и влажности в любой точке поля и в любой момент времени, это инструмент для создания карт дифференцированного внесения удобрений

7. Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кран-балка с монтажом	Грузоподъемный механизм мостового типа, передвигается по крановым путям, установленным на

		перекрытия здания или специальные опоры. В комплект входит: таль электрическая, тележка к тали электрической треугольная, холостая, тележка к тали электрической приводная, балка.
2	Шкаф для раздевалок	Шкаф индивидуальный с замком. Выполнен из высокопрочного металла с антикоррозийной порошковой краской. В каждой из дверей предусмотрены множество небольших отверстий, которые обеспечивают эффективную естественную вентиляцию. Тип замка ключевой.
3	Фильтр выхлопных газов	Мобильная установка для сбора выхлопных газов. Предназначена для вытяжки отработавших газов. Двигатель 220В, 500 Вт. Высота положения вытяжного блока на вертикальной стойке регулируется при помощи удобного фиксирующего устройства. Основание на 4-х колесах. Потребляемая мощность 0.5 (кВт).
4	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
5	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
6	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
7	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Двигатель УМЗ-4216	Двигатель УМЗ-4216 для автомобиля ГАЗ-3302 (Газель) класс Бизнес на бензине АИ-92, под ГУР, поликлиновой ремень, без компрессора, тип двигателя: бензиновый, жидкостного охлаждения, инжекторный Количество цилиндров: 4, Расположение: рядное.
2	Двигатель КАМАЗ	Двигатель четырехтактный с воспламенением от сжатия, жидкостного охлаждения, с V-образным расположением восьми цилиндров, с турбонаддувом и промежуточным охлаждением 59адувочного воздуха (ОНВ) типа «воздух-воздух».
3	Стартер КАМАЗ	Представляет собой электрический двигатель с тяговым реле и механическим приводом, обеспечивает запуск двигателя путем создания начального крутящего момента коленчатого вала с частотой вращения, необходимой для создания степени сжатия,

		обеспечивающей воспламенение горючей смеси.
4	Генератор КАМАЗ	Служит источником выработки электрического тока в процессе работы силового агрегата. Состоит из двух основных элементов: статор и ротор, начинает работать при частотах вращения коленчатого вала двигателя от 1000 об/мин и выше.
5	Коробка передач КАМАЗ	Коробка передач КПП КАМАЗ механическая, десятиступенчатая, состоит из основного редуктора и двухступенчатого делителя, расположенного впереди основной коробки. Применяется для автомобилей с двигателями, имеющими крутящий момент до 1100 Н.м включительно
6	Передняя ось с тормозами в сборе автомобиля КАМАЗ	Применяется в ходовой части и передней оси автомобилей. На оси установлены ступицы 65115 и камеры 24 типа.
7	Задний мост автомобиля КАМАЗ	Представляет собой сварную стальную балку сложной формы, на концах которой размещены фланцы для монтажа суппортов механизмов тормозных, а в центральной части находится фланец для крепления картера редуктора. Применяется в трансмиссии на автомобилях КАМАЗ-53205, 53215. В сборе, 47 зубьев
8	Сцепление автомобиля КАМАЗ	Применяется в комплектации автомобиля КАМАЗ. Сцепление состоит из механизма и привода, имеет следующие конструктивные особенности: механизм сцепления имеет устройство для автоматической установки среднего ведущего диска в среднее положение при выключенном сцеплении. Ведомый диск имеет термостойкую фрикционную накладку с большим сроком службы; педаль сцепления подвесная, не нарушающая герметичность кабины, а металлопластмассовые втулки в опорах педали не требуют пополнения смазки
9	Самосвал КАМАЗ	Автомобиль с двухсторонней разгрузкой. Автомобили предназначены для транспортировки навалых грузов и их выгрузки путем опрокидывания. Техническая база автомобиля позволяет перевозить достаточно объемные грузы, обеспечивая им при этом полную сохранность. Направление разгрузки двухсторонняя боковая (влево, вправо)
10	Кантователь Р-1250 для	Предназначен для разборки-сборки двигателей, КПП и

	двигателей грузоподъемностью до 1600кг.	других агрегатов весом не более 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор. Универсальные адаптеры позволяют закрепить на стенд любой двигатель, КПП, задний мост или другой узел весом до 1600 кг.
11	Усиленная страховочная подставка 6Т для передней оси с тормозами КАМАЗ, заднего моста КАМАЗ	Представляет собой необходимый инструмент для продолжительных работ с автомобильной техникой. Широкие платформы на ножках обеспечивают высокую устойчивость под нагрузкой. Мах рабочая высота 600мм., min рабочая высота 385 мм. Грузоподъемность 6 т. Материал корпуса сталь.
12	Стенд для ремонта двигателя УМЗ грузоподъемностью до 570 кг.	Кантователь предназначен для облегчения процесса разборки/сборки двигателя УМЗ. Оснащен 4-мя регулируемыми кронштейнами для удобства вывешивания и обслуживания двигателей. Вращения и позиционирования в пределах 360°. Высота опорной тележки позволяет установить кантователь вплотную к моторному отсеку автомобиля. Грузоподъемность максимальная 570кг. Количество регулируемых кронштейнов. 4.
13	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, 2 шт., экран 2 шт., полки, держатели, крючки, комплект освещения
14	Стул автослесарный	Стул автослесарный, регулируемый, на колесах. Применяется при ремонте автомобилей и техники. Эргономичное сидение, обшивка устойчива к воздействию рабочих жидкостей (масло, бензин).
15	Набор инструментов	Набор инструментов 132 предмета. Комплектация: головки. Головки удлиненные, трещетки, удлинители, гибкие удлинители, воротки Т-образные, карданный цилиндр, отвертка с соединительным квадратом, биты с вставками, свечные головки, клещи переставные, шестигранные ключи, пассатижи, бокорезы, магнитная телескопическая трубка, автотестер, кейс.

8. Лаборатория обслуживания электрооборудования тракторов и автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол под оборудование	Основной вид мебели для лабораторий. На рабочей поверхности стола устанавливаются используемые при работе инструменты, оборудование, располагаются исследуемые образцы, расходные материалы. Покрытие стола устойчиво к основным реагентам и позволяет проводить влажную уборку рабочего места.
2	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
3	Стул	Стул ученический регулируемый
4	Шкаф для раздевания	Шкаф индивидуальный с замком. Выполнен из высокопрочного металла с антикоррозийной порошковой краской. В каждой из дверей предусмотрены множество небольших отверстий, которые обеспечивают эффективную естественную вентиляцию. Тип замка ключевой.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенд-тренажер «Электрооборудование автомобиля КАМАЗ»	Стенд-тренажер представляет собой полноценную действующую электрическую систему грузового автомобиля КАМАЗ с использованием оригинальных элементов: приборной панели, световыми, звуковыми, а также вспомогательными элементами грузового автомобиля, с пространственной привязкой элементов электрооборудования к реальному расположению на грузовом автомобиле. В тренажере созданы режимы стартерного пуска, холостого хода, работы двигателя под нагрузкой и в аварийных режимах при введении неисправностей в работу электронных систем управления двигателя.
2	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	Лабораторный стенд представляет собой пространственную рамную конструкцию, имитирующую в упрощенном виде шасси трактора «Беларус» с кабиной. На стенде установлен электропривод генератора, позволяющий задавать переменные значения скорости проводного шкива генератора при помощи регулятора аналогового типа расположенного на панели управления стендом. На панели управления размещен блок ввода типовых неисправностей (20 различных типов), с целью проведения практических занятий по их поиску неисправностей и устранению в следующих системах: Система запуска двигателя; Система управления освещением; Управление индикаторами и указателями панели приборов; Вспомогательные системы
3	Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221	Тренажер сельскохозяйственного трактора должен соответствовать требованиям программы подготовки водителей тракторов. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами типичных колесных тракторов; изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов оборудования на практике, без риска и амортизации реального

		колесного трактора и затрат на техобслуживание и ГСМ; изучение органов управления колесного трактора МТЗ-1221 или эквивалент.
4	Тренажер комбайна «Вектор» (имитатор кабины)	Тренажер выполнен на базе имитатора каркаса кабины зерноуборочного комбайна «Вектор», с использованием панелей приборов и органов управления зерноуборочного комбайна аналогичных реальным. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами зерноуборочного комбайна; изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна на практике, без риска и амортизации реального зерноуборочного комбайна и затрат на техобслуживание и ГСМ; изучение органов управления зерноуборочного комбайна.
5	Статический кабинный автотренажер КАМАЗ Категория «С»	Тренажер выполнен на базе имитатора каркаса кабины «Камаза», с использованием панелей приборов и органов управления грузовым автомобилем «Камаз», аналогичных реальным. Оборудован экраном, электроусилителем, панелью приборов, местом инструктора. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами типичных грузовых автомобилей «Камаз», категория С
6	Стенд-тренажер «Электрооборудование автомобиля КАМАЗ»	Стенд-тренажер представляет собой полноценную действующую электрическую систему грузового автомобиля КАМАЗ с использованием оригинальных элементов: приборной панели, световыми, звуковыми, а также вспомогательными элементами грузового автомобиля, с пространственной привязкой элементов электрооборудования к реальному расположению на грузовом автомобиле. В тренажере созданы режимы стартерного пуска, холостого хода, работы двигателя под нагрузкой и в аварийных режимах при введении неисправностей в работу электронных систем управления двигателя.
7	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	Лабораторный стенд представляет собой пространственную рамную конструкцию, имитирующую в упрощенном виде шасси трактора «Беларус» с кабиной. На стенде установлен электропривод генератора, позволяющий задавать переменные значения скорости проводного шкива генератора при помощи регулятора аналогового типа расположенного на панели управления стендом. На панели управления размещен блок ввода типовых неисправностей (20 различных типов), с целью проведения практических занятий по их поиску неисправностей и устранению в следующих системах:

		Система запуска двигателя; Система управления освещением; Управление индикаторами и указателями панели приборов; Вспомогательные системы
8	Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221	Тренажер сельскохозяйственного трактора должен соответствовать требованиям программы подготовки водителей тракторов. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами типичных колесных тракторов; изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов оборудования на практике, без риска и амортизации реального колесного трактора и затрат на техобслуживание и ГСМ; изучение органов управления колесного трактора МТЗ-1221 или эквивалент.
9	Тренажер комбайна «Вектор» (имитатор кабины)	Тренажер выполнен на базе имитатора каркаса кабины зерноуборочного комбайна «Вектор», с использованием панелей приборов и органов управления зерноуборочного комбайна аналогичных реальным. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами зерноуборочного комбайна; изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна на практике, без риска и амортизации реального зерноуборочного комбайна и затрат на техобслуживание и ГСМ; изучение органов управления зерноуборочного комбайна.
10	Статический кабинный автотренажер КАМАЗ Категория «С»	Тренажер выполнен на базе имитатора каркаса кабины «Камаза», с использованием панелей приборов и органов управления грузовым автомобилем «Камаз», аналогичных реальным. Оборудован экраном, электроусилителем, панелью приборов, местом инструктора. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами типичных грузовых автомобилей «Камаз», категория С
11	Стенд-тренажер «Электрооборудование автомобиля КАМАЗ»	Стенд-тренажер представляет собой полноценную действующую электрическую систему грузового автомобиля КАМАЗ с использованием оригинальных элементов: приборной панели, световыми, звуковыми, а также вспомогательными элементами грузового автомобиля, с пространственной привязкой элементов электрооборудования к реальному расположению на грузовом автомобиле. В тренажере созданы режимы стартерного пуска, холостого хода, работы двигателя под нагрузкой и в аварийных режимах при введении неисправностей в работу электронных систем управления двигателя.
12	Учебный тренажер	Лабораторный стенд представляет собой

	«Электрооборудование трактора МТЗ»	пространственную рамную конструкцию, имитирующую в упрощенном виде шасси трактора «Беларус» с кабиной. На стенде установлен электропривод генератора, позволяющий задавать переменные значения скорости проводного шкива генератора при помощи регулятора аналогового типа расположенного на панели управления стендом. На панели управления размещен блок ввода типовых неисправностей (20 различных типов), с целью проведения практических занятий по их поиску неисправностей и устранению в следующих системах: Система запуска двигателя; Система управления освещением; Управление индикаторами и указателями панели приборов; Вспомогательные системы
13	Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221	Тренажер сельскохозяйственного трактора должен соответствовать требованиям программы подготовки водителей тракторов. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами типичных колесных тракторов; изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов оборудования на практике, без риска и амортизации реального колесного трактора и затрат на техобслуживание и ГСМ; изучение органов управления колесного трактора МТЗ-1221 или эквивалент.
14	Тренажер комбайна «Вектор» (имитатор кабины)	Тренажер выполнен на базе имитатора каркаса кабины зерноуборочного комбайна «Вектор», с использованием панелей приборов и органов управления зерноуборочного комбайна аналогичных реальным. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами зерноуборочного комбайна; изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна на практике, без риска и амортизации реального зерноуборочного комбайна и затрат на техобслуживание и ГСМ; изучение органов управления зерноуборочного комбайна.
15	Статический кабинный автотренажер КАМАЗ Категория «С»	Тренажер выполнен на базе имитатора каркаса кабины «Камаза», с использованием панелей приборов и органов управления грузовым автомобилем «Камаз», аналогичных реальным. Оборудован экраном, электроусилителем, панелью приборов, местом инструктора. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами типичных грузовых автомобилей «Камаз», категория С

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях агропромышленного комплекса и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции с видами деятельности осваиваемыми обучающимися.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельского хозяйства, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Посевные площади хозяйства. Поле севооборота»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	КамАЗ 65116	Тягач Двигатель четырехтактный с воспламенением от сжатия, жидкостного охлаждения, с V-образным расположением восьми цилиндров, с турбонаддувом и промежуточным охлаждением наддувочного воздуха (ОНВ) типа «воздух-воздух».
	КамАЗ 45141	Самосвал
	КамАЗ 452810	Самосвал
	КамАЗ 4528-04	Самосвал
	КамАЗ 45282	Самосвал
	КамАЗ 4528-10	Самосвал
	Камаз-566825	Топливозаправщик
	JGB 535	Погрузчик телескопический
	JGB 434S	Погрузчик колесный
	JGB 531	Погрузчик телескопический
	Беларус 1221	Колесный трактор
	Бюллер	Колесный трактор
	Джон Дир 5725	Колесный трактор
	Джон Дир W540	Комбайн зерноуборочный

	Джон Дир 6130	Колёсный трактор
	Джон Дир 6920	Колёсный трактор
	Джон Дир 7730	Колёсный трактор
	Джон Дир 7830	Колёсный трактор
	Джон Дир 7930	Колёсный трактор
	Джон Дир 8335	Колёсный трактор
	Трактор Беларусь – МТЗ-1221	Колёсный трактор
	Трактор Беларусь – МТЗ 1523	Колёсный трактор

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	7-zip	СГ.00.01 История России,	20
2.	Adobe Reader	СГ.00.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,	20
3.	Libreoffice	СГ.00.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.00.04	20
4.	MyTestX	Физическая культура,	20
5.	XnView	СГ.00.05 Основы бережливого производства,	20
6.	GIMP		20
7.	Opera		20
8.	Mozilla Firefox		20

9.	Yandex Браузер	СГ.00.06 Основы финансовой грамотности, ОП.01.01 Основы инженерной графики, ОП.01.02	20
10.	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	Основы материаловедения и технология слесарных работ, ОП.01.03 Техническая механика с основами технических измерений, ОП.01.04 Основы электротехники, ОП.01.05 Основы агрономии, ОП.01.06 Основы зоотехнии, ОП.01.07 Основы микробиологии. Санитарии и гигиены, ОП.01.08 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста, ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.02	20
11.	DrWeb Security Suite	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме ВКР.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Приложение 2.3
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

(Направленность: Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: **ГАПОУ УКГП**

Разработчик:

Бадритдинова Фанида Файзылганиевна, преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, ГАПОУ УКГП

Рецензент:

ООО Учалинский элеватор

директор

А.В.Жигалов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена методической комиссией профессионального цикла

Протокол № ____ от _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1.3. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ЛР13

достижения в профессиональной деятельности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ЛР 18
Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества	ЛР 19
Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 20
Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ЛР 25

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
Уметь	- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства;
Знать	- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 402 часов

в том числе в форме практической подготовки - 310 часа

Из них на освоение МДК – 174 часов

практики, в том числе

учебная – 108 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Технология выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	174	94	174	94	X	X	X		
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика, часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	402	262	92	46	X	X	X	72	144

3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3.1.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем.		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов.	Уровень освоения.	Проверяемые ПК, ОК,
1		2	3	4	
МДК 01.01. Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования					
Раздел 1. Организация технического обслуживания и ремонта МТП					
Введение Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта МТП Тема 1.2. Средства технического обслуживания и ремонта МТП					
	1	Цели и задачи изучения модуля «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования», его роль в формировании у учащихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся при изучении модуля.	1	1	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	2	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта. Виды технического обслуживания и ремонта.	1	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	3	Средства и оборудование для технического обслуживания и ремонта машин.	1	2	
	4	Современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.	1	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	5	Микрометрические приборы и инструменты. Манометрические приборы.	1	2	
	6	Штангенциркули. Электроизмерительные приборы.	1	2	
	7	Практическая подготовка №1 Определение размеров деталей КШМ с помощью штангенциркуля и микрометра.	2	3	
	8	Инструменты для общеслесарных работ и ремонтных работ. Нестандартные виды слесарного инструмента.	1	2	

Тема 1.3.Планирование технического обслуживания и ремонта МТП. Тема 1.4 Профилактические осмотры и выявление неисправностей техники. Тема 1.5. Неисправности машин и способы их ремонта. Тема 1.6. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	9	Метизы. ГОСТ.	1	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	10	Виды нормативно-технической и технологической документации. Состав и структура нормативно-технической и технологической документации. Технологический график технического обслуживания	1	2	
	11	Профилактические осмотры и выявление неисправностей тракторов. Профилактические осмотры и выявление неисправностей сельскохозяйственных машин.	1	2	
	12	Практическая подготовка №2 Общая проверка работоспособности агрегатов и механизмов.	2	3	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	13	Практическая подготовка №3 Проведение профилактического осмотра и выявление неисправности навесного плуга ПЛН-5-35	2	3	
	14	Неисправности машин и деталей. Виды износов и меры снижения изнашивания.	2	2	
	15	Виды разрушения деталей и меры их предупреждения. Слесарно-механические способы ремонта деталей.	2	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	16	Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц.	2	2	
	17	Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой. Полуавтоматическая наплавка и сварка в среде защитных газов.	2	2	
	18	Восстановление деталей пластической деформацией, кузнечно-термическими и тепловыми способами. Восстановление деталей полимерными материалами.	2		
	19	Технология технического обслуживания. Виды технического обслуживания, периодичность.	2	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	20	ТО почвообрабатывающих машин	2	2	
	21	ТО посевных машин	2	2	
	22	Практическая подготовка №4 Провести объем работ ТО культиватора КПС-4Г.	2	3	
	23	ТО машин для химической защиты растений	2	2	

Тема 1.7 Ремонт сельскохозяйственных машин	24	ТО машин для уборки кормов	2	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	25	ТО самоходного комбайна	2	2	
	26	Операции ТО-1 ,ТО-2 комбайна	2	2	
	27	Практическая подготовка №5 Провести объем работ ТО – 1 зернового комбайна «Енисей-1200»	2	3	
	28	Технологический процесс ремонта машин. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса машин	2	2	
	29	Разборка машин и сборочных единиц. Очистка и мойка сборочных единиц и деталей. Дефектовочно-комплектовочные работы.	2	2	
	30	Ремонт плугов. Ремонт культиваторов	2	2	
	31	Практическая подготовка № 6 Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин.	1	3	
	32	Ремонт зернотуковых и пропашных сеялок	2	2	
	33	Практическая подготовка №7 Проведение ремонтных работ сеялки СЗС-2.1	1	3	
Тема 1.8. Ремонт зерноуборочных комбайнов.	34	Ремонт косилок и граблей	2	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	35	Практическая подготовка №8 Проведение ремонтных работ косилки КС-2.1	2	3	
	36	Ремонт кормоуборочных комбайнов	2	2	
	37	Ремонт разбрасывателей минеральных удобрений. Ремонт опрыскивателей и опыливателей	2	2	
	38	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2	2	
	39	Ремонт жатки и приемной камеры. Ремонт молотилки. Ремонт соломотряса и очистки. Ремонт шнеков, элеваторов и цепей.	2	2	
	40	Практическая подготовка №9 Проведение ремонтных работ жатки ЖКН-7.2	2	3	
	41	Практическая подготовка №10	2	3	

Тема 1.9. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.		Проведение ремонтных работ соломотряса и решёт очистки.		2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	42	Операции ежесменного технического обслуживания. Операции технического обслуживания №1	2		
	43	Практическая подготовка №11 Подготовка трактора к техосмотру. Провести объем работ ежесменного технического обслуживания трактора МТЗ-80.	2	3	
	44	Практическая подготовка №12 Провести объем работ ТО – 1 трактора МТЗ-80	2	3	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	45	Операции технического обслуживания №2. Операции технического обслуживания №3	2	2	
	46	Практическая подготовка №13 Провести объем работ ТО – 2 трактора ДТ-75М	2	3	
	47	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Определение остаточного ресурса. Обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма. Обслуживание и ремонт деталей механизмов газораспределения.	2	2	
	48	Практическая подготовка №14 Диагностирование и техническое обслуживание двигателя Д-240	2	3	
	49	Практическая подготовка №15 Определение остаточного ресурса цилиндры - поршневой группы двигателя Д-240. Подбор цилиндры-поршневой группы двигателя	2	3	
	50	Практическая подготовка №16 Укладка коленчатого вала. Сборка головки блока цилиндров.	2	3	
	51	Практическая подготовка №17 Регулировка зазоров в механизме газораспределения двигателя А-41.	2	3	
	52	Обслуживание и ремонт смазочной системы.	2	2	
	53	Практическая подготовка №18 Проверка технического состояния систем смазки.	2	3	
	54	Практическая подготовка №19 Разборка и обслуживание центрифуги.	2	3	
	55	Практическая подготовка №20 Замена масла на двигателе.	2	3	

	56	Практическая подготовка №21 Замена масла из коробки передач и заднего моста.	2	3	
	57	Обслуживание и ремонт системы охлаждения	2	2	
	58	Практическая подготовка №22 Проверка технического состояния систем охлаждения.	2	3	
	59	Обслуживание и ремонт приборов системы питания дизельных двигателей.	2	2	
	60	Практическая подготовка №23 Проверка технического состояние систем питания.	2	3	
	61	Практическая подготовка №24 Проверка и регулировка на форсунки на давление впрыска.	2	3	
	62	Практическая подготовка №25 Проверка и регулировка момента начала подачи топлива.	2	3	
	63	Обслуживание и ремонт систем питания газобаллонных и систем питания впрыскиванием бензина.	2	3	
	64	Практическая подготовка №26 Обслуживание и ремонт систем питания двигателя впрыскиванием бензина.	2	3	
	65	Сборка обкатки и испытание двигателей. Обслуживание и ремонт сцепления. Обслуживание и ремонт коробки передач	2	2	
	66	Практическая подготовка №27 Проверка технического состояние сцепления. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления	2	3	
	67	Практическая подготовка №28 Проверка технического состояния коробки передач.	2	3	
	68	Обслуживание и ремонт карданной передачи и заднего моста.	2	3	
	69	Практическая подготовка №29 Проверка технического состояние карданной передачи. Проверка технического состояние заднего моста	2	2	
	70	Обслуживание и ремонт механизма поворота гусеничных тракторов	2	3	
	71	Практическая подготовка №30 Проверка технического состояния и регулировка механизма поворота трактора ДТ-75М.	2	3	
				2	

72	Обслуживание и ремонт тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом.	2	3	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
73	Практическая подготовка №31 Ремонт главного и рабочего цилиндра тормозной системы трактора МТЗ-82	2	2	
74	Практическая подготовка №32 Ремонт тормозной камеры автомобиля КамАЗ 6520	2	3	
75	Обслуживание и ремонт ходовой части тракторов.	2	2	
76	Практическая подготовка №33 Ремонт пневматических шин и камер.	2	3	
77	Практическая подготовка №34 Обслуживание и ремонт ходовой части колёсных тракторов.	2	3	
78	Практическая подготовка №35 Обслуживание и ремонт ходовой части гусеничных тракторов.		2	
79	Практическая подготовка №36 Ремонт рам, рессор и амортизаторов.		3	
80	Практическая подготовка №37 Ремонт ходовой части и органов управления колёсных тракторов.		3	
81	Практическая подготовка №38 Ремонт ходовой части и органов управления гусеничных тракторов.		2	
82	Проверка и ремонт гидравлической навесной системы.		3	
83	Практическая подготовка №39 Проверка и обслуживание гидравлической навесной системы.			
84	Практическая подготовка №40 Ремонт масляного насоса НШ-32 и силового цилиндра.	2	2	
85	Проверка и ремонт электрооборудования.	2	3	
86	Практическая подготовка №41 Обслуживание технического состояния аккумуляторной батареи.	2		
87	Практическая подготовка №42 Диагностирование стартера. Диагностирование генератора.	2	3 2	
88	Практическая подготовка №43 Поиск и устранение неисправности в системе	2	3	

Тема 1.10. Топливо-смазочные материалы.		электрооборудования.		2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	89	Сборка и обкатка тракторов.	1	3	
	90	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность.	1	3	
	91	Классификация топливно-смазочных материалов. Моторные масла.	1	3	
	92	Трансмиссионные масла. Технические жидкости и пластические смазки. Способы экономии топлива при эксплуатации автотранспортной техники	1	3 2	
Тема 1.11. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.	93	Практическая подготовка №44 Произвести замену охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Замена моторного масла в двигателе	2	3 2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	94	ТО и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов. ТО и ремонт доильных аппаратов и доильных установок	1	2	
	95	ТО и ремонт кормораздатчиков. ТО и ремонт оборудования для механизации водоснабжения	1	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
	96	Практическая подготовка №45 Проведение технического обслуживания кормораздатчика КТУ-10	2	3 2	
Тема 1.12. Постановка техники на хранение	97	Постановка СХМ на хранение. ТО во время хранения. Снятие сельскохозяйственной техники с хранения	1	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25
Тема 1.13. Требования безопасности при техническом обслуживании машин. Средства индивидуальной защиты СИЗ).	98	Требования к помещениям ремонтного производства. Требования безопасности к слесарному инструменту и приспособлениям. Безопасность труда при разборочно-сборочных работах. Безопасность труда с подъемно-транспортными механизмами. СИЗ органов дыхания. СИЗ органов зрения, слуха и головы. Защита кожного покрова	1	2	
	99	Практическая подготовка №46 Установка сельскохозяйственных машин на сезонное хранение. Установка тракторов на кратковременное хранение.	2	3 3	
	100	Практическая подготовка №47 Установка тракторов на длительное хранение.	2		

	101	Практическая подготовка №48 Контрольно-диагностические операции при хранении тракторов	2	3	
--	-----	--	---	---	--

Виды работ:

- 108

3

OK 1-8
ПК 1.1-1.3
ЛР 1-20; ЛР 25

3

OK 1-8
ПК 1.1-1.3
ЛР 1-20; ЛР 25

Производственная практика. Виды работ: 1. Ознакомление с предприятием требованиями безопасности труда на рабочих местах, постах технического обслуживания. 2. Ознакомление с технической документацией предприятия на ремонт и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. 3. Выполнение работ по ремонту и ТО машин. 4. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы. 5. Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин для посева зерновых и овощных культур. 6. Выполнение регулировочных работ, ГРМ двигателя. 7. ТО и выполнение ремонтных работ, КШМ двигателя. 8. ТО и ремонт узлов и агрегатов системы охлаждения. 9. ТО и наладка механизмов и узлов системы смазки. 10. ТО и регулировка механизмов системы питания. 11. ТО и регулировка систем двигателя. 12. Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин по уходу за пропашными культурами. 13. Проведение плановых работ по техническому обслуживанию машин на пунктах технического обслуживания. 14. Проведение планового обслуживания и устранение неисправностей автомобиля. Сезонное техническое обслуживание машин. Выполнение обкатки после ремонта машин. Подготовка машин к проведению профилактического осмотра. Выполнение ремонтных работ машин 15. Обобщение материала, оформление дневника.	108		
Всего:	402	3	ОК 1-8 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-20; ЛР 25

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы модуля имеется учебный кабинет по теоретическому обучению и производственная мастерская для практического обучения обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- учебные модели и макеты.

Оборудование рабочих мест производственной мастерской:

- доска информационная;
- комплект плакатов и технологических инструкционных карт;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- учебные модели двигателей внутреннего сгорания – 3шт.
- учебные модели агрегатов трансмиссии (муфт сцепления,

коробок перемены передач, ведущих задних мостов) – по 1 шт. колёсных и гусеничных машин;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Нерсисян В.И. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов» Учебник. 2019 г.
2. В.М. Власов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» Учебник. 2020 г..
3. А.Н. Батищев «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» Учебное пособие 2008 г.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов \ Под ред. Пучина Е.А. (4-е изд. стер.) Учебное пособие 2008, 208с

Дополнительные источники:

1. Ю. Т Чумаченко Автослесарь Феникс 2013 г.
2. Бельских В.И Диагностирование и обслуживание сельскохозяйственной техники М. «Колос» 1980 г.

Интернет-ресурсы:

Znaniy.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса. Освоение рабочей программы модуля базируется на параллельном изучении общепрофессиональных

дисциплин «ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений», «ОП.04 Основы электротехники», «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности». Реализация рабочей программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения раздела «Организация технического обслуживания и ремонта МТП». Занятия по учебной практике проводятся на базе ГАПОУ УКГП.

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке с/х машин и оборудования» является освоение междисциплинарного курса «МДК 01.01. «Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»» и учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающегося.

Учебная и производственная практика по профессии завершаются дифференцированным зачётом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией – экзаменом (квалификационным).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

Код и наименование профессиональных, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Работа по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта согласно технологических кар	Практические задания в учебной деятельности. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Наблюдение. Оценка.
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Техническое состояние тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов соответствует эталону и заданным показателям режима работ.	Оценка технического состояния в соответствии с оценочным листом.
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Анализ выявленных причин несложных неисправностей на основе диагностического и визуального обследования оборудования животноводческих ферм и комплексов, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	1.Проведение диагностических мероприятий. 2.Экспертная оценка в соответствии с эталоном.
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Результаты проверки и испытания на точность под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. Работа по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативами ГОСТ.	Оценка в соответствии с эталоном. Практические задания в учебной деятельности. Дифференцированный зачет.
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями	Экспертное наблюдение выполнения

	учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

Приложение 2.3
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ
ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

(Направленность: Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам)

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: **ГАПОУ УКГП**

Разработчик:

Бадритдинова Фанида Файзылганиевна, преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, ГАПОУ УКГП

Рецензент:

ООО Учалинский элеватор

директор

А.В.Жигалов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена методической комиссией профессионального цикла

Протокол № ____ от _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы; внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований; выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами; комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ; выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора; выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ; выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
------------------	---

уметь	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; пользоваться надлежащими средствами защиты
--------------	--

знать	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
--------------	--

	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 320 часов

в том числе в форме практической подготовки - 262 часа

Из них на освоение МДК – 92 часов

практики, в том числе

учебная – 72 часов

производственная – 144 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных х общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельна я работа ²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	92	46	92	46	X	X	X		
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика, часов	144	144							144
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	320	262	92	46	X	X	X	72	144

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		92/46
МДК.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		64/24
Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	Содержание: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ Правила комплектования машин для проведения уборочных работ Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения мелиоративных работ	24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Лабораторное занятие 1 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»	2
	Лабораторное занятие 2 «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы»	2
	Лабораторное занятие 3 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	2
	Лабораторное занятие 4 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ»	4
	Лабораторное занятие 5 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля»	2

Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	Содержание: Классификация сельскохозяйственных грузов Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Правила дорожного движения и перевозки грузов Транспортная документация	24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторное занятие 6 «Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза»	2
	Лабораторное занятие 7 «Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах»	2
Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве	Содержание: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторное занятие 8 «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»	1
	Лабораторное занятие 10 «Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов»	1
Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Содержание: Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторное занятие 11 «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»	4
	Лабораторное занятие 12 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности»	2
МДК.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		28/22
	Содержание:	5

Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторное занятие 13 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований»	4
Тема 2.2. Внесение удобрений	Содержание:	
	Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторное занятие 14 «Разработка технологических схем внесения минеральных и органических удобрений»	2
Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Содержание:	
	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторное занятие 15 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	6
Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Содержание:	
	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторное занятие 16 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ»	4
	Содержание:	3

Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ	Технология выполнения культуртехнических работ Технология работ по устройству и содержанию каналов Технология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторное занятие 17 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ»	2
Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Содержание:	
	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторное занятие 18 «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства»	2
	Практическое занятие 2 «Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках»	2
Учебная практика Виды работ 1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения. 2. Смазочные работы. 3. Заправочные работы. 4. Регулировочные работы. 5. Крепёжные работы. 6. Электротехнические работы. 7. Диагностические работы. 8. Уборочно-моечные работы. 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации 11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии. 12. Подготовка МТА для технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения 13. Подготовка МТА для производства сельхозпродукции: зерна, кормов под руководством мастера производственного обучения. 14. Подготовка МТА для уборки сельскохозяйственной продукции под руководством мастера производственного обучения.		72
Производственная практика Виды работ		144

1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы 3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы 4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами 5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ 6. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах 7. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 8. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 9. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 10. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. 11. Выполнение механизированных работ в животноводстве	
Промежуточная аттестация	12
Всего	320

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

Лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 Образовательной программы по профессии.

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 Образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. А.Г. Левшин. Технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: Академия, 2020 г. Учебник

2. А.Г. Левшин. Технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: Академия, 2020 г. Электронная форма учебника

3. В.И. Нерсесян. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе. - М.: Академия, 2019 г. Учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	выполнение подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществление движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники проведение уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; осуществление текущего контроля качества уборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза; выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах; оформление транспортной документацию	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	выполнение настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; выполнение мелиоративных работ; осуществление текущего контроля качества мелиоративных работ	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	выполнение настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; оформление документации по выдаче нефтепродуктов	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

Приложение 2.3
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 УПРАВЛЕНИЕ ТРАКТОРАМИ И САМОХОДНЫМИ МАШИНАМИ
(С,Е)

(Направленность: Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам)

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: **ГАПОУ УКГП**

Разработчик:

Бадритдинова Фанида Файзылганиевна, преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, ГАПОУ УКГП

Рецензент:

ООО Учалинский элеватор

директор

А.В.Жигалов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы,
фамилия)

Рассмотрена и одобрена методической комиссией профессионального цикла
Протокол № __ от _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ. 03 УПРАВЛЕНИЕ ТРАКТОРАМИ И САМОХОДНЫМИ МАШИНАМИ (С, Е)

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами

Уметь:

- Выполнять операции технического обслуживания техники;
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
- Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения;
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- Описывать значимость своей специальности;
- Применять стандарты антикоррупционного поведения;
- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Знать:

- Технологические и технические регулировки сельскохозяйственной техники;
- Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;
- Основы технологии механизированных работ;

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

Результатом освоения программы ПМ 03 Управление тракторами и самоходными машинами(С, Е) 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов 186

в том числе в форме практической подготовки 132

Из них на освоение МДК 114 в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 72

производственная не предусмотрена

Промежуточная аттестация 12.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 03 Управление тракторами и самоходными машинами (С, Е)

с поддержанием технического состояния средств механизации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.
ПК 3.2.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-ОК 09	ПМ. 03 Управление тракторами и самоходными машинами	102	60	102	60	х	х	12	72	х
	Учебная и производственная практика, часов	72								
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	186								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 03 Управление тракторами и самоходными машинами			
МДК. 03.01 Теоретическая подготовка трактористов категории (С,Е)			
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание	22	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины.	2	ПК 3.1
	2. Дорожные знаки.	4	ПК 3.2
	3. Дорожная разметка и ее характеристики.	2	ОК 01
	4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	2	ОК 06
	5. Регулирование дорожного движения.	2	ОК 07
	6. Проезд перекрестков.	2	
	7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	8. Особые условия движения.	2	
	9. Перевозка грузов.	2	
	10. Техническое состояние, оборудование, регулировки и неисправности трактора.	2	
	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения		
	В том числе практических занятий	30	
	1. Решение задач по темам 1 - 3	10	
	2. Решение задач по темам 4 - 6	10	
	3. Решение задач по темам 7-10	10	
Тема 1.2. Основы управления и безопасность движения	Содержание	12	
	1. Техника управления трактором. Дорожное движение	4	ПК 3.1
	2. Психофизиологические и психические качества тракториста	4	ПК 3.2
	3. Эксплуатационные показатели тракторов. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4	ОК 01 ОК 06

	В том числе практических занятий	14	ОК 07
	1. Решение задач по темам: Безопасная эксплуатация тракторов. Правила производства работ при выполнении механизированных, погрузочно-разгрузочных работ и перевозке грузов.	6	
	2. Решение задач по темам 1-3	8	
Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи	Содержание	8	
	1. Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07
	2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2	
	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	
	4. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2	
	В том числе практических занятий	16	
	1. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.	4	
	2. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца.	2	
	3. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирувание раны, наложение давящей повязки.	6	
	4. Решение задач по темам 1-4	4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ		72	

Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена; Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка; Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления; Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка; Проверка люфта рулевого колеса; Проведение протяжки головки блока цилиндров; Проведение регулировки клапанов; Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта; Проведение замены масла в двигателе; Проведение замены топливных фильтров; Проведение замены фильтра гидросистемы; Проведение ревизии воздушного фильтра; Слив охлаждающей жидкости; Слив масла из картера дизеля; Заливка в картер дизеля консервационного масла; Слив масла из гидросистемы; Слив топлива из баков; Снятие аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07
Промежуточная аттестация МДК 03.01	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07
Квалификационный экзамен	6	
	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения», оснащенный оборудованием: - рабочее место преподавателя - 1;

- рабочие места обучающихся - 25;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, выход в сеть интернет, интерактивная доска.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 4; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень учебных изданий и интернет - ресурсов:

3.2.1. Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями.
2. В.И. Нерсисян. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. - М.: Академия, 2019 г.
Учебник

Дополнительные источники:

КоАП РФ

Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru

3.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средств данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.3. Выполнять	<i>Знания</i> Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Экзамен</i>	<i>75% правильных ответов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>

механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы. ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.	регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды		
	<i>Умения</i> управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<i>Ролевая игра</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>
	<i>Действия</i> в управлении тракторами категорий «С», «Е», «F», и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	<i>Виды работ на практике</i> <i>зачет</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>

	работ профессиональной смежных областях; Методы работы профессиональной смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
<i>ОК 2</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности Приемы структурирования информации	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение	<i>Экспертное наблюдение</i>

	Формат оформления результатов поиска информации <i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности <i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>

	Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
--	--	--	--

Возможности использования данной программы для других ООП.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Приложение 2.23
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (нормативный срок обучения составляет 1 года 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы инженерной графики» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК. 2.2.	-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	-виды нормативно-технической и производственной документации; -правила чтения технической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; -требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); -правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; -технику и принципы нанесения размеров; -классы точности и их обозначение на чертежах.

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ЛР 20

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
максимальная	36
Самостоятельная учебная работа	
Обязательная аудиторная:	
всего занятий	36
практических занятий	32

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	32
в том числе:	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы инженерной графики

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Коды результатов освоения программы
Тема1.Разъемные и неразъемные соединения деталей.	1. Понятие о разъемных соединениях , виды, назначение (ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 22032-76; ГОСТ 1491-80).	1	1	ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК. 2.2. ЛР.3,13,14,17,20
	2-3. Практическая работы №1 «Выполнение шпоночного соединения»	3	2	
	4-5. Практическая работы №2 «Выполнение болтового соединения»	3	2	
	6. Понятие о неразъемных соединениях, виды, назначение (ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 22032-76; ГОСТ 1491-80).	1	1	
	7-8. Практическая работы №3 «Выполнение сварного соединения»	3	2	
Тема2.Резьбы. Резьбовые соединения	9. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Классификация резьбы (ГОСТ 2.311-68). Условное обозначение и изображение резьбы	1	2	ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК. 2.2. ЛР.3,13,14,17,20
	10-11. Практическая работа №4: Резьбовые соединения.	2	2	
	12-13. Практическая работа №5: Резьбовые соединения.	2	3	
Тема3.Машиностроительные чертежи Чертежи и эскизы деталей	14. Общие сведения о машиностроительных чертежах Составление рабочего чертежа деталей. Чтение чертежей и эскизов деталей.	1	2	ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК. 2.2. ЛР.3,13,14,17,20
	15-16. Практическая работа №6: «Выполнение эскизов деталей».	2	2	
	17-18. Практическая работа №7: «Выполнение эскизов деталей».	2	3	
	19-20. Практическая работа №8: «Выполнение эскизов деталей».	2	3	
Тема 4. Сборочные чертежи и деталирование	Составление и оформление сборочных чертежей			ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК. 2.2.
	21-22. Практическая работа №9 «Чтение сборочного чертежа»	2	3	
	23-24. Практическая работа №10: «Выполнение сборочного чертежа».	2	3	

	25-26. Практическая работа №11 «Сборочный чертеж»	2	3	ЛР.3,13,14,17,20
	27-28. Практическая работы №12: «Сборочный чертеж»	3	2	
	29-30. Практическая работы №12: «Сборочный чертеж»	3	2	
	31-32. Практическая работа: Порядок выполнения и чтение деталирования.	3	2	
	33-34. Практическая работа: Порядок выполнения и чтение деталирования	3	2	
	35-36. Дифференцированный зачет.	2	2	
Всего мак.:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии.

Кабинет «*Инженерной графики*», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. [Текст]: учебник для студентов СПО/ С.К.Боголюбов. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.

5. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК. 2.2. ПК.4.3. ПК 4.5.	-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практической подготовке;
	-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа;
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК. 2.2. ПК.4.3. ПК 4.5.	-виды нормативно-технической и производственной документации;	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практической подготовке;
	-правила чтения технической документации;	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;

		- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки;
	-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки;
	-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки;
	-правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки;
	-технику и принципы нанесения размеров;	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки;
	-классы точности и их обозначение на чертежах.	- текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки;

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР)

проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 20 Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 12
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является частью общепрофессионального цикла, учебной дисциплиной образовательной программы СПО – для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** (нормативный срок обучения составляет 1 года 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4 Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС).

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.5 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 18
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР 19.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ЛР 25

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
максимальная	36
Самостоятельная учебная работа	
Обязательная аудиторная:	
всего занятий	36
практических занятий	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
в том числе:	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов в освоения программы
1 курс					
Раздел 1. Материаловедение			18		
Тема 1.1 Металловедение	1-2	Роль материалов в современной технике. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Технологии производства металлов и сплавов.	2	2	ОК1-8 ПК1.3 ПК2.1; 2.2 ЛР1-12 ЛР13-19 ЛР20 ЛР25
	3-4	Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали.	2		
	5-6	Практическая работа №1. Ознакомление со структурой и свойствами сталей.	2		
	7-8	Практическая работа №2. Ознакомление со структурой и свойствами чугунов.	2	3	
	9-10	Практическая работа №3 Производство сплавов цветных металлов. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов.	2		
	11	Практическая работа №4 Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов.	1		
	12	Практическая работа №5 Основные материалы для сельскохозяйственной техники. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов. Отжиг. Нормализация. Закалка стали.	1		
	13	Практическая работа №6 Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали	1		
	14	Практическая работа №7 Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	1		
Тема1.2Неметаллические материалы	15-16	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов. Топлива их классификация и применение.	2	2	ОК1-8 ПК1.3 ПК2.1; 2.2 ЛР1-12 ЛР13-19 ЛР20 ЛР25
	17	Практическая работа №8 Смазочные и антикоррозионные материалы. Особенности применения.	1		
	18	Практическая работа №9 Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.	1	3	
Раздел 2. Слесарное дело			14		
Тема2.1 Организация	19				ОК1-8

слесарных работ		Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	1	2	ПК1.3 ПК2.1; 2.2 ЛР1-12 ЛР13-19 ЛР20 ЛР25
Тема2.2Общеслесарные работы	20	Разметка плоских поверхностей.	1		
	21	Разметка пространственная.	1		
	22	Рубка металла.	1		
	23	Правка металла.	1		
	24	Гибка металла.	1		
	25	Резка металла.	1		
	26	Опиливание металла.	2		
	27	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	2		
	28	Нарезание внешней и внутренней резьбы.	2		
	29	Клепка.	1		
	30	Пайка, лужение.	1		
	31	Склеивание.	1		
	32	Шабрение.	1		
	33-34	Практическая работа №10 Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	2		
35-36	Практическая работа №11 Нарезание внешней и внутренней резьбы, Клепка.	2			
Всего:			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия:
- плакаты по разделам и темам;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2020. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2020 – 80 с.
- 3.Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. –М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 30 шт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
ОК.1 – 8 ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.3, ПК.4.4.	- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; -выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; -подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.	- текущий контроль устным опросом; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; -внеаудиторная самостоятельная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
ОК.1 – 8 ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.3, ПК.4.4.	-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; -особенности строения металлов и сплавов; -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; -виды обработки металлов и сплавов; -виды слесарных работ; -правила выбора и применения инструментов; -последовательность слесарных операций; -приемы выполнения общеслесарных работ; -требования к качеству обработки деталей; -виды износа деталей и узлов; -свойства смазочных материалов.	- текущий контроль устным опросом; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; -внеаудиторная самостоятельная работа; - промежуточная аттестация экзамен.

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР)

проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Сформированность гражданской позиции;
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой навыков отбора и критического анализа информации, умении ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях.

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 6	
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Участие в исследовательской и проектной работе; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 1 ОК 8	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 2 ОК 7	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, Художественных выставок;
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Оценка собственного продвижения личностного развития;
ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР18 Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ОК1 ОК2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР19 Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ОК1 ОК2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии

	ОК 8	
ЛР 20 Конкурентоспособный специалист обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 25 Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии;

Приложение 2.25
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ
ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (нормативный срок обучения составляет 1 года 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,	читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц;

	несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.	принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.
--	--	--

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 18
Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ЛР 20
Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества	ЛР 21
Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 22
Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ЛР25

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
максимальная	36
Самостоятельная учебная работа	
Обязательная аудиторная:	36
всего занятий	36
практических занятий	18

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
в том числе:	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения программы
Всего: 36 ч.					
Введение	Содержание учебного материала				ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
	Предмет гидравлика и краткая история ее развития. Основные понятия технической механики и гидравлики. Связь изучаемой дисциплины с профессией				
Раздел 1.	Основы технической механики				
Тема 1.1. Основные сведения о машинах и ее деталях	Содержание учебного материала				
	1-2	Детали машин и механизмов - основные положения. Классификация узлов и деталей по назначению. Работоспособность и надежность деталей, механизмов и машин.	2	1	
Тема 1.2. Неразъемные соединения деталей машин.	Содержание учебного материала				ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
	3-4	Классификация неразъемных соединений. Соединения заформовкой. Клеевые соединения. Заклепочные (клепаные) соединения. Соединения пайкой. Сварные соединения.	2	1	
	5-6	Практическая работа №1. «Применение клепочных соединений»	2	2	
Тема 1.3. Разъемные соединения деталей и машин.	Содержание учебного материала				ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
	7	Классификация разъемных соединений. Резьбовые соединения. Штифтовые соединения. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Профильные соединения. Клеммовые соединения.	1	1	
	8-9	Практическая работа №2. «Применение шпоночного и шлицевого соединения».	1	2	
	10-11	Практическая работа №3. «Применение болтового соединения».	2	3	
Тема 1.4. Механические передачи.	Содержание учебного материала			2	ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
	12-13	Общие понятия и определения. Функции механических передач. Классификация механических передач. Основные характеристики механических передач. Фрикционные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Червячные передачи.	2	1	

	14-15	Практическая работа №4. «Устройство муфты сцепления».	2	2	
Тема 1.5. Работоспособность и надежность деталей, механизмов и машин.	Содержание учебного материала				ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
	16-17	Понятие надежности машин. Основные показатели надежности.	2	1	
	18-19	Практическая работа №5. «Расчетно-аналитические методы оценки».	2		
Тема 1.6. Сведения по сопротивлению материалов.	Содержание учебного материала				ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
	20-21	Наука о сопротивлении материалов. Растяжение и сжатие. Закон Гука при растяжении и сжатии. Смятие. Контактные напряжения. Сдвиг. Деформация кручения. Сочетание деформаций. Изгиб.	2	1	
	22-23	Практическая работа №6. Расчет на растяжение.	2	3	
	24-25	Практическая работа №7. Расчет на сжатие.	2	2	
Раздел 2	Технические измерения				
Тема 2.1 Основы технических измерений.	Содержание учебного материала				ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
		Основы технических измерений. Понятие и определение метрологии. Классификация методов измерений.	2	1	
	29-27	Практическая работа №8. Измерение деталей с помощью микрометрических измерительных средств.	2	3	
	28-29	Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенциркуль. Инструменты. Щупы. Специальные средства измерения.	2	1	
	30-31	Практическая работа №9. Измерение деталей с помощью микрометрических измерительных средств	2	3	
Тема 2.2 Допуски и посадки.	Содержание учебного материала				ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР15-16,18, 20-22, 25.
	32-33	Допуски и посадки. Качество. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок.	2		
	34-35	Показатели качества. Контроль качества.	2	1	
	36	Дифференцированный зачет	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вереина Л. И. Техническая механика : учебник : для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / Л.И. Вереина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 219, [1] с. : ил. ; 22 см.

Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин (5-е изд. Стер.) уч. – М.: ИЦ «Академия» 2019.

Дополнительная литература:

Е. А. Тихонов, А. В. Родионов, Р. А. Вербаховская, О. Н. Бурмистрова. –:

Детали машин: сборник заданий для проверки знаний: учеб. пособие / ил. Ухта: УГТУ, 2019. – 132 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1 –3; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	1. Читать кинематические схемы	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	2. Производить расчет прочности несложных деталей и узлов	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	3. Подсчитывать передаточное число	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	4. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	Знания:	
ОК 1 –3; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	1.Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар.	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	2.Характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин.	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	3. Виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	4. Передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Оценка собственного продвижения личностного развития;
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР18 Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ОК 1-8	Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 20 Конкурентоспособный специалист обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 21 Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Сформированность гражданской позиции;
ЛР 22 Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 25 Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии;

Приложение 2.26
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 13
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (нормативный срок обучения составляет 1 год 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы электротехники» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,	- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических схем; - собирать электрические схемы; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	- электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - типы электрических схем; - правила графического изображения элементов электрических схем; - методы расчета электрических цепей; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, - электрических машин, аппаратуры управления и защиты; - схемы электроснабжения; - основные правила эксплуатации электрооборудования; - способы экономии электроэнергии; - основные электротехнические материалы; - правила сращивания, спайки и изоляции проводов

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 18
Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ЛР 20
Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества	ЛР 21
Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 22
Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ЛР25

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
максимальная	36
Самостоятельная учебная работа	
Обязательная аудиторная:	
всего занятий	36
практических занятий	18

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
в том числе:	
практическая подготовка	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения программы
Всего: 72 ч. 48. аудиторные занятия 24ч. СРС					
Раздел 1. Основные законы, лежащие в основе электротехнических устройств					
Введение.	1	Характеристика дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана, ее роль в области развития науки, техники и технологии; экологические последствия развития электроэнергетики. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Преимущество электроэнергии перед другими видами энергии. Производство и распределение электрической энергии. Роль электрификации в развитии экономики. История электрификации России. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития производства электроэнергии.	1	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
Тема 1.2. Основы электростатики	2	Понятие об электрическом поле. Электрический ток. Понятие о потенциале. Разность потенциалов. Напряженность электрического поля. Напряжение. Единицы измерения. Проводники, полупроводники и диэлектрики в электрическом, поле. Электрическая емкость, единицы измерения. Конденсаторы, их устройство и, применение.	1	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
	3-4	Практическая работа №1. Решение задач. Расчёт простых электрических цепей постоянного тока по законам Ома.	2		
		Самостоятельная работа: Письменная работа: ответить на вопросы по теме: «Проводники, полупроводники и диэлектрики в электрическом, поле».		3	
Тема 1.3. Постоянный ток и цепи постоянного тока	5-6	Основные понятия: ЭДС, плотность тока, сопротивление, работа и мощность тока, единицы измерения. Законы Ома: для участка цепи и для замкнутой цепи. Законы Кирхгофа. Цепи постоянного тока:	2	1	ОК 1 – 8; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1,

		последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов. Тепловое действие тока. Закон Джоуля - Ленца. Использование теплового действия тока в технике. Химическое действие тока. Гальванические элементы и аккумуляторы. Соединение источников тока в батарее.			ЛР14-16,18, 20-22, 25.
		Самостоятельная работа: Составить схему видов электрических цепей постоянного тока			
	7-8	Практическая работа №2. Расчет электрических цепей постоянного тока.	2		
Тема 1.4. Электромагнетизм	9-10	Основные понятия. Понятие о магнетизме. Магнитное поле проводника с током. Основные характеристики магнитного поля: напряженность магнитного поля, магнитная индукция, магнитная проницаемость, магнитный поток, единицы измерения. Движение проводника с током в магнитном поле. Ферромагнетики, их намагничивание. Магнитный гистерезис. Применение электромагнитов, электромагнитная индукция. Явление самоиндукции. Индуктивность, единицы измерения. Явление взаимной индукции. Вихревые токи и их практическое применение.	2	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Электромагниты - область применения».			
	11-12	Практическая подготовка №1. Сборка и проверка схемы магнитного пускателя.	2	2	
Тема 1.5. Переменный ток и цепи переменного тока	13	Переменный ток, действующее значение. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление	1	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
	14	Практическая подготовка №2. Расчет электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов.	1		
		Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Схемы включения трехфазной нагрузки».			
	15	Последовательные и параллельные электрические цепи переменного тока.	1		
		Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Резонанс напряжений».			
	16	Практическая работа №3. Расчет цепи переменного тока	1		
	17-18	Трехфазная система переменного тока. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой и треугольником.	2		
	19-20	Практическая подготовка №3. Выбор схем соединения осветительной нагрузки при включении их в трехфазную сеть. Простейший расчет заземлителей.	2		

		Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Схемы включения трехфазной нагрузки».			
Тема 1.6. Электрические измерительные приборы и измерения	21	Понятия о системах электроизмерительных приборов. Необходимость измерения электрических величин: напряжения, силы тока, сопротивления, мощности, энергии. Методы измерения. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, логометры, ваттметры.	1	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
	22	Погрешности при измерениях, классы точности прибора. Способы расширения пределов измерения амперметров и вольтметров. Правила включение приборов и снятие показаний. Понятие об измерение неэлектрических величин электрическими методами.	1		
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Маркировка электроизмерительных приборов».		3	
Раздел 2. Основные характеристики электротехнических устройств, их принципы действия, методы испытаний и области применений.					
Тема. 2.1. Трансформаторы	23-24	Устройство и принцип действия трансформаторов. Коэффициент трансформации. Мощность и коэффициент полезного действия трансформаторов. Понятия о режимах работы трансформаторов. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Область применение трансформаторов.	2	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
		Самостоятельная работа: Написать опорный конспект по теме: Назначение и конструктивная схема трансформатора.		3	
Тема 2.2. Электрические машины.	25	Электрические машины переменного тока. Устройство и принцип действия асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Коэффициент полезного действия. Пуск и ход, реверсирование асинхронных двигателей, область их применения.	1	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
		Самостоятельная работа: Подготовить графическую схему классификации электрических машин.			
	26-27	Практическая подготовка №4. «Электроизмерительные приборы» Практическая подготовка №5. Определение начал и концов обмоток асинхронного электродвигателя и их маркировка.	2		
	28-29	Принцип действия и устройство синхронного генератора, снос возбуждения. Синхронные двигатели. Обратимость синхронных машин и область их применения.	2		
		Самостоятельная работа: Написать опорный конспект по теме: Синхронные машины: конструкция, принцип действия.			

	30	Электрические машины постоянного тока. Устройство и принцип действия генератора постоянного тока. Способы возбуждения. Работа электродвигателя. Двигатели постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным возбуждением. Пуск и ход двигателя постоянного тока. Обратимость машин постоянного тока и область их применения. Применение двигателей постоянного тока.	1		
		Самостоятельная работа: Написать опорный конспект по теме: Генераторы и двигатели постоянного тока.			
	31-32 33-34	Практическая подготовка №6. «Измерения сопротивления методом амперметра и вольтметра». Практическая работа №4. «Расчет основных характеристик машин постоянного тока».	2 2		
Тема 2.3. Промышленные сети и электроустановки.	35	Типы электрических станций. Понятие о передаче электрической энергии. Виды передач, краткая характеристика устройств на линиях передач. Распределение электрической энергии между потребителями. Краткие сведения о потребителях электроэнергии. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции и их основная аппаратура. Распределительные щиты. Местные щиты. Электроосвещение предприятий.	1	2	ОК 1 – 8; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ЛР14-16,18, 20-22, 25.
	36		1		ОК 1 –3; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ЛР 22, 25.
		Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинет: электротехники.

Мастерская: электромонтажная.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Образовательная организация должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Прошин «Электротехника» - Издательский центр: «Академия», 2020;
2. Л.И. Фуфаев «Сборник практических задач по электротехники» - ОИЦ «Академия»;
3. Бирикашвили В.Ш. «Основы электротехники» - ОИЦ «Академия»

Интернет- ресурсы:

- 1 «Электротехника». Форма доступа: ru.wikipedia.org
2. «Электротехника». Форма доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1 –3; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4	1. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Практическая подготовка
	2. Рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы.	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
	3. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.	Практическая подготовка
	4. Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	Практическая подготовка
	Знания:	
ОК 1 –3; ПК.1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4	электротехническую терминологию; основные законы электротехники;	Письменный опрос, тестирование, практическая подготовка
	типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем;	Письменный опрос, тестирование, практическая подготовка

	методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей;	Письменный опрос, тестирование, практическая подготовка
	принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов,	Письменный опрос, тестирование, практическая подготовка
	электрических машин, аппаратуры управления и защиты;	Письменный опрос, тестирование, практическая подготовка
	схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования;	Письменный опрос, тестирование, практическая подготовка
	способы экономии электроэнергии;	Письменный опрос, тестирование
	основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов	Письменный опрос, тестирование, практическая подготовка

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР)

проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Оценка собственного продвижения личностного развития;
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР18 Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 20 Конкурентоспособный специалист обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 21 Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость,	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Сформированность гражданской позиции;

сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества		
ЛР 22 Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 25 Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии;

Приложение 2.27
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 13
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (нормативный срок обучения составляет 1 года 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК.1.2.	- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян; - применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; - соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; - проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; - пути и средства повышения плодородия почв; - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - классификацию и принцип построения севооборотов; - основные виды удобрений и способы их применения.

--	--	--

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 18
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР 19.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ЛР 25

1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
Максимальная	36
Самостоятельная учебная работа	
Обязательная аудиторная:	
всего занятий	36
практических занятий	18

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
в том числе:	
практическая подготовка	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии.»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения программы
2 курс					
Раздел 1.Растения			1		ОК. 1 – 8;
Тема 1.1. Растения и условия их жизни.	1	Изучение роли, строения, размножения, роста и развития зелёных растений. Роль зелёных растений. Продолжительность жизни растений. Вегетативные органы растений. Органы размножения растений. Способы размножения.	1	2	ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
Раздел 2. Почва			13		ОК. 1 – 8;
Тема 2.1. Почва её состав и свойства.	2	Понятие о почве и её плодородии. Виды плодородия почв: естественное, искусственное, потенциальное и эффективное. Из Понятие о выветривании. Виды выветриваний. Классификация почв. Строение пахотного слоя. Изучение основных свойств почв. Физические свойства почвы. Структура почвы. Физико-механические свойства почвы. Поглощительная способность почвы. Водные свойства почвы. Воздушные свойства почвы. Тепловые свойства почвы.	1	2	ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
	3-4 Практическая подготовка №1 Определение свойств почвы. Состав почвы.		2	3	
Тема 2.2. Основные типы почвы в России.	5	Понятие о классификации почв. Основные сельскохозяйственные почвы. Тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд почв. Морфология почв. Морфологические признаки и горизонты почв.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2;
	6-7 Практическая работа №2Определение основных сельскохозяйственных почв нашего района.		2	3	ЛР.1-20; ЛР.25.
Тема 2.3. Система обработки почв.	8	Изучение приёмов основной обработки почвы. Понятие об основной обработке почвы. Вспашка, вспашка с оборотом пласта, вспашка с взмётом пласта,классическая или культурная вспашка, вспашка вразвал и всвал, фрезерование. Марки сельхозмашин для основной обработки почвы. Изучение приёмов поверхностной и мелкой обработки почвы. Понятие поверхностной и мелкой обработки почвы. Лушение, дискование, культивация, боронование, прикатывание, щлейфование. Марки сельхозмашин для поверхностной и мелкой обработки почвы.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
	9	Изучение системы основной обработки почвы под яровые культуры. Понятие о системе обработки почвы. Приёмы основной обработки почвы под яровые культуры. Системы обработки почвы под яровые культуры. Изучение системы предпосевной обработки почвы под яровые культуры. Понятие о системе предпосевной подготовки обработки почвы. Основные задачи предпосевной подготовки почвы под яровые культуры. Системы предпосевной обработки почвы под яровые культуры.	1		

Тема 2.4. Удобрения их свойства и применение.	10	Изучение минеральных удобрений. Физиологическая роль азота, фосфора, калия. Роль азота, фосфора, калия в почве. Применение азотных, фосфорных, калийных удобрений. Виды азотных удобрений. Виды фосфорных удобрений. Виды калийных удобрений. Комплексные удобрения. Микроудобрения.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
	11	Изучение органических удобрений. Навоз его свойства, химический состав навоза. Птичий помет. Торф. Нормы внесения органических удобрений. Химическая мелиорация. Изучение системы применения удобрений. Понятие о химической мелиорации почв. Способы химической мелиорации. Известкование и гипсование почв. Понятие о системе применения удобрений. Общая схема удобрений в севообороте. Задачи системы удобрения.	1		
Тема 2.5. Мелиорация земель.	12	Изучение осушения заболоченных и переувлажненных земель. Понятие о режиме осушения. Водный режим. Элементы водного режима осушения. Воздушный режим. Понятие о норме осушения. Норму осушения. Методы и способы осушения. Осушительная система и её элементы.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
	13	Изучение орошения сельскохозяйственных культур. Виды оросительных мелиораций. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Водопотребление сельскохозяйственных культур. Оросительная норма. Поливная норма. Дождевание сельскохозяйственных культур. Типы современных дождевальных машин. Изучение агролесомелиорации земель. Борьбы с эрозией на мелиорируемых землях. Понятие о агролесомелиорации. Основной элемент агролесомелиорации - лесные полосы. Показатели лесных полос. Полезащитные лесные полосы. Лесонасаждения на орошаемых землях. Полевая и сетевая эрозии. Факторы развития эрозии. Ветровая эрозия.	1		
Тема 2.6. Система земледелия.	14	Понятие о системе земледелия. Изучение классификации системы земледелия. Понятие о системе земледелия. Элементы системы земледелия. Структура и содержание современных систем земледелия. Блоки. Звенья. Факторы системы земледелия. Признаки системы земледелия. Классификация систем земледелия. Современные, Адаптивно-ландшафтные, альтернативные системы земледелия.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
		Самостоятельная работа студентов Составление конспектов учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, презентаций.			
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад: Состав почв. Доклад: Классификация почв. Составить технологическую карту: Основной обработки почвы для возделывания сельскохозяйственных культур в Челябинской области. Предпосевной обработки почвы для возделывания сельскохозяйственных культур в Челябинской области. Доклад: Минеральные удобрения. Органические удобрения. Осушение земель. Орошение земель. Система земледелия.		3	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
Раздел 3. Возделывание сельскохозяйственных культур.			24		

Тема 3.1. Семена и посев сельскохозяйственных культур.	15	Изучение посевных качеств семян. Изучение подготовки семян к посеву. Основные показатели посевных качеств семян. Контроль. Чистота. Всхожесть. Энергия прорастания, жизнеспособность семян. Влажность и зараженность семян вредителями. Посевная годность. Приёмы предпосевной подготовки семян. Очистка и сортирование. Протравливание или обеззараживание. Способы химического протравливания.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
	16	Изучение сроков и способов посева семян. Посев. Оптимальные сроки посева. Сроки посева яровых культур. Сроки посева озимых культур. Способы посева. Основные задачи посева. Рядовой посев. Перекрестный посев. Узкорядный посев. Ширококорядный посев. Ленточный, пунктирный, сплошной посевы. Изучение нормы высева семян и глубины посевов. Понятие о норме высева. Условия, влияющие на норму высева семян. Понятие о глубине посева. Определение глубины посева для сельскохозяйственных культур. Влияние почвенно-климатических условий на глубину посева.	1		
	17-18 Практическая подготовка №3 Расчет норм высева семян сельскохозяйственных культур. Составление плана ухода за возделыванием озимых культур. Составление плана ухода за возделыванием яровых культур. 19-20 Практическая подготовка №4 Составление плана ухода за возделыванием пропашных культур. Составление плана ухода за возделыванием многолетних трав.		2 2	3	
Тема 3.2 Сорные растения и борьба с ними.	21	Изучение агробиологических групп сорных растений. Типы сорных растений. Малолетние сорняки (эфемеры). Многолетние сорняки. Группы многолетних сорняков.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
	22 Практическая работа №5 Определение семян сорных растений.		1	3	
Тема 3.3. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	23	Изучение вредителей растений. Вредители сельскохозяйственных растений. Размножение и развитие вредителей. Цикл развития вредителей. Характер повреждения растениям вредителями в зависимости от их устройства ротового аппарата. Клещи, нематоды, слизни.	1	2	
	24	Изучение болезней растений. Инфекционные и неинфекционные болезни. Грибы. Размножение грибов. Симптомы заболевания и основные типы заболеваний. Бактерии. Строение и размножение бактерий. Распространение бактерий. Вирусы. Распространение вирусов. Симптомы вирусных заболеваний.	1		
	25-26 Практическая работа №6 Составление системы мероприятий по борьбе с вредителями, с болезнями. Расчет доз внесения препаратов для защиты растений.		2	3	
Тема 3.4. Уборка урожая.	27	Изучение способов уборки урожая. Хранение зерна. Цель и успех уборки урожая. Сроки и технологические схемы уборки урожая. Способы уборки. Предотвращение потерь урожая. Очистка, сушка и сортировка зерна. Технология сушки. Хранение зерна. Требования к зернохранилищам. Очистка и дезинфекция зернохранилищ. Особенности хранения семенного материала.	1	2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
Тема 3.5. Севообороты.	28	Понятие о севообороте. Классификация севооборотов. Закон земледелия о плодосмене. Основные задачи севооборота. Схемы севооборотов. Система севооборотов. Понятие севооборота во времени. Ротация севооборота - понятие. Научные основы чередования культур. Физические, химические, биологические причины чередования культур. Признаки классификации севооборотов. Типы севооборотов.	1		
	29-30 Практическая подготовка №7 Составление схем зернопропашных севооборотов. 31-32 Практическая подготовка №8 Составление схем пропашных севооборотов.		2 2	3	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
	33	Изучение зерновых хлебных культур. Зерновые хлеба. Народнохозяйственное значение. Ботанические признаки и строение зерновых злаков. Фазы развития хлебных злаков. Озимые хлеба. Биологические	1		

Тема 3.6. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.		особенности, приёмы возделывания, посев, уход озимых хлебов. Ранние яровые культуры. Яровая пшеница, ячмень, овёс. Приёмы возделывания, посев, уход за посевами, уборка урожая.		2	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
		Изучение возделывания зернобобовых культур.Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Горох. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур зоны. Приёмы возделывания гороха. Соя, фасоль, чечевица, нут, люпин. Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур		2	
		Изучение возделывания технических культур.Народно - хозяйственное значение технических культур. Прядильные и масличные культуры. Масличные культуры - подсолнечник, соя, лён, горчица, рапс, кунжут, арахис. Прядильные культуры - лен, конопля. Биологические особенности прядильных и масличных культур. Приёмы их возделывания с учетом климатической зоны.		2	
	34-35 Практическая подготовка №9 Изучение возделывания корнеплодов. 36 Дифференцированный зачёт.		2 1	3	
		Самостоятельная работа студентов Составление конспектов учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, презентаций.			
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад: Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Сорные растения. Вредители растений. Болезни растений. Уборка урожая. Севооборот. Рефераты: Зерновые хлеба. Крупяные культуры. Зернобобовые культуры. Технические культуры. Корне и клубнеплоды.		3	ОК. 1 – 8; ПК.1.2; ЛР.1-20; ЛР.25.
Всего:			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы агрономии» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по разделам и темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 360с. - (Учебники и учебные пособия для начального профессионального образования).
2. Верещагин Н. И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: АСАДЕМА, 2020 г. -414с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. [http ://www. sprinter.ru/](http://www.sprinter.ru/)
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК. 1 – 8; ПК.1.2.	- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян; - применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; - соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; - проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	- текущий контроль устным опросом; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практической подготовке; - внеаудиторная самостоятельная работа.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК. 1 – 8; ПК.1.2;	- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; - пути и средства повышения плодородия почв; - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - классификацию и принцип построения севооборотов; - основные виды удобрений и способы их применения.	- текущий контроль устным опросом; - оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практической подготовке; - внеаудиторная самостоятельная работа; - промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР)

проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Сформированность гражданской позиции;
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой навыков отбора и критического анализа информации, умении ориентироваться в информационном

		пространстве;
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Участие в исследовательской и проектной работе; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 1 ОК 8	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 2 ОК 7	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР11 Проявляющий уважение к	ОК 3 ОК 4	Участие в культурных программах и

эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 5 ОК 8	проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, Художественных выставок;
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Оценка собственного продвижения личностного развития;
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

ЛР18 Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 19 Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 20 Конкурентоспособный специалист обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 25 Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Демонстрация интереса к будущей профессии;

Приложение 2.28
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (нормативный срок обучения составляет 1 год 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.06 Основы зоотехнии входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК.1.2	- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; - оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; - подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - направления их продуктивности; - основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; - технологии производства продукции животноводства; - основы зоогигиены и ветеринарии.

	- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	
--	---	--

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 18
Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 22

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
максимальная	36
Самостоятельная учебная работа	
Обязательная аудиторная:	
всего занятий	36
практических занятий	8

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
в том числе:	
практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы зоотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические, контрольные работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения программы
				Всего: 36 ч. Аудиторные занятия: 36 ч.
Введение	1-2. Зоотехния как наука и ее основные задачи. Животноводство - ведущая отрасль сельского хозяйства.	2	1	ОК. 1-8 ПК 2.7. ЛР.4,5,13,14
Раздел 1. Основы разведения и племенной работы		14		
Тема 1.1 Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных	3-4. Одомашнивание сельскохозяйственных животных. Естественный и искусственный отбор.	2	2	
Тема 1.2 Конституция, экстерьер и интерьер	5-6. Понятие конституции, генотипа, фенотипа. Экстерьер сельскохозяйственных животных, методы оценки экстерьера. Интерьер сельскохозяйственных животных, методы оценки интерьера. Масть. Стать.	2		
Тема 1.3 Основы воспроизводства сельскохозяйственных животных	7-8. Технология воспроизводства животных. Способы осеменения коров. Воспроизводительные способности свиней.	2		
	9-10. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность.	2		
Тема 1.4 Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных	11. Практическая работа № 1 Характеристика молочных пород КРС: айширская, голландская, голштинская, джерсейская, красная степная, холмогорская, черно-пестрая, ярославская. Характеристика мясных пород КРС: абердин-ангусская, бельгийская голубая, герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, Санта-Гертруда, шароле-зская, шортгорнская.	1		
	12. Практическая работа № 2 Характеристика пород свиней: крупная белая, дюрок, ландрас, эстонская беконная, крупная черная	1		

Тема 1.5 Основные породы сельскохозяйственных животных	13-14. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Гибридизация. Разведение по линиям. Понятие об отборе и подборе. Учет и индивидуальное мечение. Бонитировка.	2	1	
Тема 1.6 Селекционно-племенная работа	15-16. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. Возраст животных и способы его определения Рост и развитие животных	2	1	
Раздел 2. Основы нормированного кормления и кормопроизводство сельскохозяйственных животных		4		ОК. 1-8 ПК. 1.2, ПК 2.7. ЛР.4,10,13,14, 16, 18, 22
Тема 2.1 Основы нормированного кормления	17-18. Классификация и характеристика кормов, заготовка, хранение и подготовка их к скармливанию. Потребность в кормах и основы нормированного кормления.	2	2	
Тема 2.2 Основы кормопроизводства	19. Практическая подготовка № 1 Производство кормов. Культурно-технические работы.	1		
	20. Практическая подготовка № 2 Определение качества кормов по внешним признакам	1	2	
	Самостоятельная работа Написать опорный конспект по теме: Система органов пищеварения сельскохозяйственных животных		3	
Раздел 3. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных		4		ОК. 1-8 ПК 2.7. ЛР.4,5,10,13,14,16,18,22
Тема 3.1 Выращивание ремонтных телок	21-22. Содержание и кормление телят	2	2	
	23-24. Содержание и кормление поросят	2		
Тема 3.2 Технология выращивания поросят	Самостоятельная работа Написать опорный конспект по темам: Особенности выращивания молодняка овец, коз Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса			
Раздел 4. Системы, способы содержания и уход за животными		5		ОК. 1-8 ПК 2.7.

Тема 4.1 Системы и способы содержания животных	25-26. Требования к комфортности условий содержания коров. Требования к организации доения коров и уходу за выменем. Уход за стельными коровами и новорожденными телятами.	2	2	ЛР.4,5,10,13,14,16,18,22
Тема 4.2 Уход за животными	27-28. Уход за ремонтными телочками и бычками. Уход за кожей, рогами и копытами.	2	2	
	29. Практическая работа № 3 Системы содержания скота. Способы содержания крупного рогатого скота.	1	3	
Раздел 5. Технология производства и переработки продуктов животноводства		6		ОК. 1-8 ПК 2.7. ЛР.4,5,10,13,14,16,22
Тема 5.1 Технология производства и переработки молока	30-31. Технология кормления откормочного поголовья. Откорм крупного рогатого скота. Состав, свойства и пищевые качества мяса. Технология убоя и обработка продуктов убоя скота	2	1	
Тема 5.2 Технология производства мяса и его переработки	32-33. Откорм свиней. Откорм овец. Состав, свойства и пищевые качества мяса. Технология убоя и обработка продуктов убоя скота	2	2	
	34. Практическая подготовка № 3 Технология производства молока. Первичная обработка молока. Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов.	1	3	
	35. Практическая подготовка № 4 Технологии промышленного производства мяса сельскохозяйственных животных. Промышленное производство говядины. Промышленное производство свинины.	1	3	
	Самостоятельная работа Подготовить опорные конспекты по темам: Промышленное производство баранины Промышленное производство мяса птицы Технология производства шерсти			
	Дифференцированный зачет	1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы зоотехники входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;

Раздаточные дидактические материалы:

- карточки-задания для выполнения практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. Образования/ Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. – М.: Издательский центр «Академия», 2019, с.224

3.2.2. Дополнительные печатные издания:

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве: учебник при подготовке рабочих кадров по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» для использования в учебном процессе / В. И. Заерко, М. Н. Веревкина, Е. В. Светлакова. - Москва: Академия, 2017. – 250 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 8 ПК.1.2 ПК.3.1 ПК. 3.3 ПК.3.4	Умения:	
	- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; - оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; - подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; - проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	Тестовые задания Практическая работа Практическая подготовка
	Знания:	
	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - направления их продуктивности; - основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; - технологии производства продукции животноводства; - основы зоогигиены и ветеринарии.	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа Практическая подготовка

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК(из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК04 ОК09 ОК11	Демонстрация интереса к будущей профессии; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой навыков отбора и критического анализа информации, умении ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК05 ОК10	Участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК07	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 01 ОК 02	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием	ОК 01 ОК 03	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.		
ЛР16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР18 Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
ЛР 22 Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ОК 04 ОК 02	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Приложение 2.29
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 12
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (нормативный срок обучения составляет 1 год 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-8 ПК.1.1-1.3 ПК. 2.1-2.4 ПК. 3.1-3.4 ПК. 4.1-4.6	- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - применять необходимые методы и средства защиты; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; - проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 22

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
максимальная	36
Самостоятельная учебная работа	
Обязательная аудиторная:	36
всего занятий	36
практических занятий	8

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
в том числе:	
практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения программы
Всего: 36 ч. Аудиторные занятия: 36 ч.				
Введение в микробиологию	1-2. Введение в микробиологию. Предмет и задачи микробиологии. Периоды развития микробиологии. Отрасли науки.	2	1	ОК.1-8 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, ЛР.4,5,10,13,14,16, 22
Раздел 1. Основы микробиологии		8	2	
Тема 1.1 Основы классификации и морфологии микроорганизмов	3-4. Классификация и морфология микроорганизмов.	2		
Тема 1.2 Физиология микроорганизмов	5-6. Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы.	2		
Тема 1.3 Роль микроорганизмов в природе и жизни животных	7-8. Микрофлора почвы, воды и воздуха. Микрофлора молока и молочных продуктов	2		
	9. Контрольная работа № 1 «Основные группы микроорганизмов»	1		
Тема 1.4 Инфекция и иммунитет	10. Инфекционная болезнь. Условия возникновения инфекционной болезни.	1		
	Самостоятельная работа Опорный конспект на тему «Иммунитет. Антигены. Антитела. Вакцины и их использование. Применение гипериммунных сывороток»			
Раздел 2. Основы гигиены и санитарии.		10		ОК.1-8 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, ЛР.4,10,13,14,16,2 2
Тема 2.1 Зоогигиенические требования к почве и ее санитарная охрана Тема 2.2 Зоогигиенические требования к помещениям для содержания животных Тема 2.3 Гигиена водоснабжения и поения животных	11-12. Значение воды. Качество воды. Очистка и обеззараживание воды. Нормы и режимы поения животных. Устройства для поения.	2	2	
	13-14. Практическая работа № 1 Зоогигиенические требования к помещениям для содержания животных	2		
	Самостоятельная работа Опорный конспект на тему «Санитарно-бактериологическое исследование микрофлоры почвы. Санитарная охрана почвы»			
	15-16. Практическая работа № 2 Зоогигиенические требования к кормам (грубым, сочным, концентрированным)	2		

Тема 2.4 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных Тема 2.5 Гигиена зимнего и летнего содержания животных Тема 2.6 Гигиена выращивания молодняка Тема 2.7 Гигиена транспортировки животных. Транспортировка молока	17-18. Практическая работа № 3 Кормовые отравления животных	2		
	Самостоятельная работа Опорный конспект на тему «Системы и способы содержания животных. Привязной, беспривязный, беспривязно-боксовый способы содержания скота»			
	Самостоятельная работа Опорный конспект на тему «Микроклимат животноводческих помещений для выращивания молодняка. Требования, предъявляемые к кормораздаточным устройствам»			
	19-20. Практическая подготовка №4 Гигиена транспортировки животных. Транспортировка молока	2	2	
Раздел.3 Основы ветеринарии		16		ОК.1-8 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, ЛР.4,10,13,14,16,2 2
Тема 3.1 Профилактические мероприятия на фермах	21-22. Правила применения, условия хранения, способы приготовления моющих и дезинфицирующих средств.	2		
	23-24. Дезинфекция животноводческих помещений, транспорта и инвентаря	2		
	25-26. Дезинсекция животноводческих помещений	2		
	27-28. Дератизация	2		
	29-30. Контрольная работа № 2 «Основы гигиены и санитарии животноводческих помещений»	1		
Тема 3.2 Понятие о ветеринарии	31-32. Ветеринария. Задачи в области ветеринарии в РФ. Роль ветеринарии в современном обществе.	2		
	33-34. Внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	2		
	Самостоятельная работа Опорный конспект на тему «Ветеринария и охрана окружающей среды»	3	3	
	35. Повторение. Подготовка к дифференцированному зачету	1	2	
	36. Дифференцированный зачет	1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;

Раздаточные дидактические материалы:

- карточки-задания для выполнения практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве: учебник при подготовке рабочих кадров по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» для использования в учебном процессе / В. И. Заерко, М. Н. Веревкина, Е. В. Светлакова. - Москва: Академия, 2017. – 250 с.

3.2.2. Дополнительные печатные издания:

1. Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ А.А. Королев, Ю.В. Несвижский, Е.И. Никитенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Ильященко Н.Г. Микробиология пищевых производств: учебник/Н.Г. Ильященко, Е.А. Бетерева, Т.В. Пичугина и др. – М.: Инфра-М; Znanium.com. – 2017. -412 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1-8 ПК.1.1-1.3 ПК. 2.1-2.4 ПК. 3.1-3.4 ПК. 4.1-4.6	Умения:	
	- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - применять необходимые методы и средства защиты; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; - проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Тестовые задания Практическая работа Практическая подготовка Контрольная работа
	Знания:	
	- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа Практическая подготовка Контрольная работа

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК(из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК04 ОК09 ОК11	Демонстрация интереса к будущей профессии; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой навыков отбора и критического анализа информации, умении ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК05 ОК10	Участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК07	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 01 ОК 02	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием	ОК 01 ОК 03	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.		
ЛР16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 22 Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.	ОК 04 ОК 02	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Фонды оценочных материалов для ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
ВД 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

1.1. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	
	ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных

		машин и оборудования.
	ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	
	ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
	ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы.
	ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к

лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	----------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2026 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР , мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР14
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 15
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 17
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 22
Понимающий сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 23
Умеющий организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 24
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 26
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 27

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
БД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
БД.04 История	ЛР 6
БД.05 Обществознание	ЛР 2-8, 11
БД. 06 Физическая культура	ЛР 1-9, 11-12
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
БД.08 Химия	ЛР 1-6, 8-10, 12
БД. 09 Биология	ЛР 6
БД. 10 География	ЛР 6
ПД.01 Математика	ЛР 1-9, 11-12
ПД.02 Информатика	ЛР 2-8, 11
ПД.03 Физика	ЛР 1-9, 11-12
ПОО.01 Башкирский язык	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ПОО.02 Основы проектной деятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
СГ.01 История России	ЛР 2-8, 11
СГ.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-9, 11-12
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
СГ. 05.Основы бережливого производства	ЛР 1-12
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 6, 8, 10
ОП.01 Основы инженерной грамотности	ЛР-1-25
ОПЦ.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР-1-25
ОПЦ.03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 6, 10
ОПЦ.04 Основы электротехники	ЛР 1-12
ОПЦ.05 Основы агрономии	ЛР-1-25
ОПЦ.06 основы зоотехники	ЛР-1-25
ОПЦ.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР-1-25
МДК 01.01.Технологии выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР-1-25
МДК 02.01. Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР-1-25
МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов категории С,Е	ЛР-1-25

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Кол-во человек		
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.				

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 855.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГАПОУ ИО «БАТТ»:

1. Положение об организации образовательного процесса;
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
5. Положение о волонтерах;
6. Положение о студенческом совете;
7. Положение о классном руководстве;
8. Положение о постановке на профилактический учёт;
9. Положение о социально-психологической службе;
10. Положение о профориентационной работе;
11. Положение о Кабинете профилактики;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания.
- педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- воспитатели общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются

соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал ;
- спортивный зал со спортивным оборудованием.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - лыжи; - стол для настольного тенниса; - канат для перетягивания; - маты гимнастические
Лаборатории рабочих профессий	проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, мастер-классов, проведение лекционных и практических занятий.	-мастерские по профессии
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.	-ноутбук

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта battbalagansk.ru:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- Советы для родителей (психологи, инспектор и т.д.).
- Советы психолога;
- Постинтернатное сопровождение;
- Кабинет профилактики.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

на период 2024-2026 год

2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направлений
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Тематический классный час	Все группы	учебные аудитории	Директор, заместители директора, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	профессионально-ориентирующее
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20 ЛР 24	гражданско-патриотическое
3	Тематические часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	гражданско-патриотическое

4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по плану)	Все группы	учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	гражданско-патриотическое
5	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Учебные аудитории		ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	культурно-творческое

				библиотекарь		
6	Заседание Совета обучающихся	Совет обучающихся	Актный зал	Педагог-организатор, председатель Совета обучающихся	ЛР 2 ЛР 26	студенческое самоуправление
7	День здоровья	Все группы	Летняя спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
8	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 20	гражданско-патриотическое
9	Экскурсии на сельхозпредприятия	группы	Учебные аудитории	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 26	Рачительный хозяин земли
10	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования #ЯИЗПРОФТЕХА Студенческий СПО-онлайн флешмоб	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 21 ЛР 22	профессионально-ориентирующее
в течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог		

в течение года	«Студенческая осень» праздничное мероприятие	Все группы	Актный зал	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 20	Культурно-творческое
ОКТАБРЬ						
1	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 26	культурно-творческое
2	Мероприятие, посвященные истории создания и развития ГАПОУ УКГП для студентов 1 курса	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 26	студенческое самоуправление
3	Праздничное мероприятие ко Дню Профтехобразования	Все группы	Актный зал	Заместители директора Классные руководители Мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	культурно-творческое
4	Конкурсная программа «Башкирия земля- милый сердцу уголок»:		Актный зал	Заместитель директора Классные руководители Мастера производственного обучения	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	культурно-творческое

5	Профилактическое мероприятие «На букве закона»	1 курс	По плану	Преподаватели экологии, физики	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 24	профессионально-ориентирующее
6	Заседание Совета обучающихся	Совет обучающихся	Актный зал		ЛР 2 ЛР 26	студенческое самоуправление
7	Встреча специалистов органов опеки и попечительства с детьми категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вместе мы дружнее»			Заместитель директора Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 24	
8	Региональные соревнования по мини-футболу	студенты		Руководитель физической культуры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	спортивное и здоровьесориентирующее
9	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 22	гражданско-патриотическое
10	Участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках» ПРИУРОЧЕНА К Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 26	студенческое самоуправление

в течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	гражданско-патриотическое
в течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 26	профилактическое
в течение месяца	Участие волонтеров во Всероссийской акции "Мы вместе".	Волонтеры, члены студенческого клуба	По плану	Зам. по УВР Классные руководители	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 26	студенческое самоуправление
в течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	профилактическое
в течение месяца	Групповые родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности обучающегося», «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Все группы	По плану	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	гражданско-патриотическое

	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 24	Рачительный хозяин земли
	Беседы с обучающимися на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	3-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР, УПР	ЛР 4 ЛР 7	профессионально-ориентирующее
	«Учебная деятельность и преемственность профобразования»					
НОЯБРЬ						
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	гражданско-патриотическое
2	Участие в спортивной эстафете «Время выбирать спорт»	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
3	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи.(по отдельному плану	Все группы	аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17	профилактическое
4	Акция #МыВместе#Мыедины#Россия Челлендж, стихи. песни	Все группы	аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 26	гражданско-патриотическое

5	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 26	гражданско-патриотическое
6	Участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе .(областная акция «Письмо солдату»)	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 26	гражданско-патриотическое
7	Международный день отказа от курения	Все группы	Колледж	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
8	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	гражданско-патриотическое
9	К Международному дню отказа о курения Тренинговое занятие « Курить-здоровью вредить. Специалист по профилактике социально-негативных явлений	Все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 26	профилактическое
10	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 20	культурно-творческое
11	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет профилактики	Актный зал	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 26	студенческое самоуправление

12	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	гражданско-патриотическое
ДЕКАБРЬ						
1	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u> Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом; Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Все группы, члены Совета обучающихся	По плану	Зам.директора по УВР Классные руководители	ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее профилактическое
2	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	гражданско-патриотическое
3	День добровольца (волонтера) Слет волонтеров районный	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР Волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 26	студенческое самоуправление
4	Настольный теннис. соревнования	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее

5	День Конституции Российской Федерации Выставка «История	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	гражданско- патриотическое
6	Конституции – история страны» Урок правовой грамотности				ЛР 12 ЛР 23	
7	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 23	гражданско- патриотическое
8	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Социальный педагог, представители ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	гражданско- патриотическое
в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12 ЛР 21	гражданско- патриотическое
	Новогодний маскарад	Все группы	Актный зал	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	культурно- творческое
ЯНВАРЬ						
1	Участие в Зимней сессии Школы актива лидеров студенческого самоуправления	активисты		Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	студенческое самоуправление
2	Спортивно-игровая программа «Студенческий переполох»	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания		

3	Урок Мужества «Дорога жизни » , посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25	спортивное и здоровьеориентиру ющее
4	Заседание Совета обучающихся	Совет обучающихся	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 26	студенческое самоуправление
5	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал, учебные аудитории		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 26	культурно- творческое
6	Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к международному дню Памяти Жертв Холокоста и годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц	Все группы, члены Совета обучающих ся	Библиотека	Библиотекарь Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 20	гражданско- патриотическое
в течение месяца	Всероссийская акция "Студенческий десант"	Волонтеры	По плану	Зам. директора по УВР	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 26	студенческое самоуправление
	Экскурсии на предприятия	студенты	По плану	Преподаватели спец.дисциплин		Рачительный хозяин земли
ФЕВРАЛЬ						

в течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по плану)	Все группы,	Учебные аудитории		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	гражданско-патриотическое
1	Лыжные гонки.	Все группы		Руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2	гражданско-патриотическое
3	Классный час памяти героев			педагог- организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15	
4	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет профилактики		Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 26	студенческое самоуправление
в течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники		Педагогические работники и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 26	профессионально-ориентирующее
	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Социальный педагог	ЛР 9	спортивное и здоровьесориентирующее
в течение месяца	Акция "Снежный ком" Акция "Поздравляем ветеранов"	Волонтеры	По плану	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 26	студенческое самоуправление

МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, тематические классные часы	Все группы	По плану		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25	спортивное и здоровьеориентиру ющее
2	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15	гражданско- патриотическое
3	Широкая масленица	Все группы	Территория техникума		ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	культурно- творческое
4	Международный женский день Праздничная программа	Все группы	Актный зал		ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	культурно- творческое
5	Тематический час – «Профилактика интернет- зависимости и правонарушений с использованием средств ИКТ»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 22	гражданско- патриотическое
6	День воссоединения Крыма и России (комплекс мероприятий)	Все группы	По плану	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	гражданско- патриотическое
7	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 24	экологическое

8	Квест-игра «Взгляд в будущее»	Старшие курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 2 ЛР 18	профессионально-ориентирующее
в течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Педагогические работники и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 14	профессионально-ориентирующее
	Единый урок «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-2 курсы	По плану	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	гражданско-патриотическое
2	Библиотечный урок, посвященный Международному дню памятников и исторических	1 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	культурно-творческое
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19	гражданско-патриотическое
в течение месяца	Месячник по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	Все группы	По плану		ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Старшие курсы	По плану	Зам. по УВР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 21	профессионально-ориентирующее
	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	По плану	Классные руководители		

	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1 курс	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьеориентиру ющее
	Тематический час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	гражданско- патриотическое
	Тематический час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	гражданско- патриотическое
в течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка, благоустройство территории техникума	Все группы	По плану		ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 24	экологическое
в течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 26	гражданско- патриотическое
МАЙ						
1	День Победы советского	Все группы,	По плану	Заместитель директора по	ЛР 1	гражданско-

	народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 2) участие в районных праздничных мероприятиях; 3) акция «Бессмертный полк»; Акция «Георгиевская лента» 4) Патриотический конкурс «Этот День Победы»; 5) Фотовыставка «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»; 6) Велопробег	волонтеры		УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	патриотическое
2	Конкурс патриотической песни	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 20	гражданско-патриотическое
3	Неделя по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа	Все группы	По плану	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее

4	Международный день семьи	Все группы	Сайт, социальные сети	Классные руководители	ЛР 12	культурно-
	Фотомарафон «Моя любимая семья» ; Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»		Учебные аудитории		ЛР 5 ЛР 20	творческое
5	Спортивные мероприятия	Все группы	Территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	спортивное и гражданско-патриотическое здоровьесориентирующее
6	День славянской письменности и культуры (комплекс мероприятий)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17	культурно-творческое
7	Всемирный день отказа от курения	Все группы, волонтеры	По плану		ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
	(акции, информационные встречи)					ющее
	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	гражданско-патриотическое
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Выпускные группы	По плану	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	профессионально-ориентирующее
	Участие в областном		по	Заместитель директора по	ЛР 9	спортивное и

	конкурсе плакатов «Молодёжь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Победители внутреннег о этапа	назначению	ВР и СВ, педагог-организатор	ЛР 25	здоровьеориентиру ющее
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Волонтеры – детям!	Волонтеры, школьники	По плану	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	студенческое самоуправление
2	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Все группы	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьеориентиру ющее
3	Заседание Совета обучающихся	Совет обучающих ся	Актный зал	Заместитель директора поУВР	ЛР 2 ЛР 26	студенческое самоуправление
4	День русского языка - Пушкинский день России Творческий конкурс «Пушкинские чтения»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ЛР 7 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	культурно- творческое
5	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-2 курсы	Социальные сети		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	гражданско- патриотическое

6	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	Все группы, волонтеры	По плану	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 25	спортивное и здоровьесориентирующее
7	День памяти и скорби: участие в акции «Свеча памяти», Уроки памяти и мужества	1-2 курсы, члены ВПК «Факел»	Социальные сети, учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	гражданско-патриотическое
8	Торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	Актный зал	Директор, заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 26	культурно-творческое
9	Творческое мероприятие «Последний звонок»	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 26	гражданско-патриотическое