



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № ____ от _____. 202__ г.

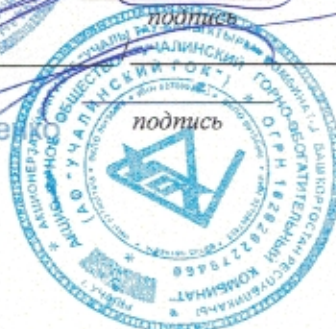
Утверждено Приказом ГАПОУ Учалинский
колледж горной промышленности

приказ № ____ от _____. 202__ г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Учалинский ГОК»

Л.Г. Андреев

2024 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	48
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	65
5.1. Учебный план	65
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	70
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	72
5.4. Календарный учебный график	75
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	76
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	76
5.7. Практическая подготовка	76
5.8. Государственная итоговая аттестация	77
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	77
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	77
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	78
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	78
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	79

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. № 1568. (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2022 № 217н; «об утверждении профессионального стандарта «водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых»»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – *общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2022 № 217н; «об утверждении профессионального стандарта «водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых»»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568	
Квалификация (-и) выпускника	специалист	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 4 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5076 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4068	2509
Общеобразовательная подготовка	1476	815
ОГСЭ, ЕН	488	304
общепрофессиональный цикл	604	350
профессиональный цикл	1500	356
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 360	- 360
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	792	552
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	792	552
ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок. Эксплуатация горно транспортного оборудования	792	120
УП.05.01 Учебная практика		180

ПП.05.01 Производственная практика		252
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5076	3061

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Минтруда России от 2 апреля 2024 г. № 170н	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ТФ С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

				и их компонентов в автомобилестроении ТФ С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФG/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
2	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
			ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
3	17.126 Управление транспортным средством, применяемым в	Приказ Минтруда России от 18.04.2022 № 217Н	ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по	ТФ А/01.3 Подготовка карьерного самосвала к работе ТФ А/02.3 Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной

	технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых		технологическим дорогам	массы, продуктов и отходов обогащения ТФ А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания карьерного самосвала
			ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	ТФ В/01.3 Подготовка специального транспортного средства к работе ТФ В/02.3 Управление специальным транспортным средством для буксировки неисправного горнотранспортного оборудования по технологическим дорогам ТФ В/03.3 Управление специальным транспортным средством для подготовки дорог к технологическому процессу добычи полезных ископаемых ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания специального транспортного средства

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Проведение кузовного ремонта	
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Эксплуатация горно транспортного оборудования	ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок. Эксплуатация горно транспортного оборудования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

4.2. Профессиональные компетенции

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Навыки: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
		Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
		Оформление диагностической карты автомобиля.
		Умения: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы

		диагностики, проводить диагностику двигателей;
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
		Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками;
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной

		диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
		Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		Навыки: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по

		техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей;
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
		Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;

		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Навыки: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей;
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе

		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
		Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Навыки: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта; Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

		Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения: оформлять учетную документацию;
		Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей;
		Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
		Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей;
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Навыки: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

		Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
		Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей/
	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Навыки: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

		подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами;
		Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания;
		Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
		способы проверки функциональности инструмента;
		назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
		правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навыки: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

		Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
--	--	---

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Навыки: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
		определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
		Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
		Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов

		трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
		Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Навыки: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
		Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
		Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навыки: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению;
		Определять способы и средства ремонта.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
		Навыки: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова Умения: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.

		Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию
		Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
		Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Навыки: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова

		Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов; Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером.
--	--	--

	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Навыки: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала
--	---	--

		Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Навыки: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,

		контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
		определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда;
		производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
		Формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

		основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции. Способы наглядного представления и изображения данных; общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия, методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
--	--	---

	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Навыки: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; Планирование материально-технического снабжения производства Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов; Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов; Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств; Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
--	--	--

	ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Навыки: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
--	--	---

		Реализовывать управленческое решение;
		Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты;
		Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
		Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;

		Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
		Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения;
		Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности

	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Навыки: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
--	---	--

		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Навыки: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
		Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
		Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой;
		Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).
		Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием;

		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТЦ; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
		ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств Навыки: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке. Знания: Классификация запасных частей, Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий Правила чтения технической и технологической документации Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей Правила чтения электрических схем;

		Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;
		Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».
		Метрология, стандартизация и сертификация;
		Правила измерений различными
		инструментами и приспособлениями.
		Правила перевода чисел в различные системы счислений.
		Международные меры длины;
	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;
		Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
		Навыки: Производить технический тюнинг автомобилей
		Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля
		Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
		Определить необходимые ресурсы;
		Владеть актуальными методами работы;
		Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.
		Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
		Производить сравнительную оценку технологического оборудования.
		Определять необходимый объем используемого материала
		Определить возможность изменения интерьера
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование
		Установить различные аудиосистемы
		Установить освещение
		Выполнить арматурные работы
		Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала.
		Определить возможность изменения экстерьера.
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование.
		Устанавливать внешнее освещение.
		Графически изобразить требуемый результат.
		Наносить краску;
		Наносить аэрографию
		Изготовить карбоновые детали

		Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя;
		Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
		Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
		Методы нанесения аэрографии;
		Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
		Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Навыки: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания

		деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования.
		Определять наименование и назначение технологического оборудования;
		Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.
		Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
		Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.
		Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
		Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Разбираться в технической документации на оборудование;
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
		Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
		Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
		Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики.
		Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
		Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
		Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
		Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
		Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей
		Неисправности оборудования его узлов и деталей;

		Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
		Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
		Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
		Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
		Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
		Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
		Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
		Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» ¹
Умения: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ		
Знания: основные сведения об устройстве автомобилей;		

¹ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

		основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
	ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	Навыки: разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации Умения: разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Знания: знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность Навыки: выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей Умения: ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру
Эксплуатация горно-транспортного оборудования	ПК 8.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование	Навыки: Эксплуатация горно-транспортного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту техники.
		Умения: Выполнение ТО и ТР агрегатов и узлов карьерных самосвалов, разработка графиков проведения ТО и ремонта техники
		Подбор оборудования и его использование в процессе ТО и ремонта техники
		Знания: особенности конструкции карьерных самосвалов и другой горно-транспортной техники
		Организация ТО и ремонта карьерных самосвалов
	ПК 8.2 Управлять транспортными средствами категории С	Навыки: Управление самосвалами категории «С», выполнение регламентных работ по ТО и ТР самосвалов
		Умения: производство погрузочно-разгрузочных работ, действия во внештатных ситуациях
		Безопасно управлять автомобилем в различных условиях эксплуатации
		Знания: Законодательство в сфере дорожного движения Нормативные документы в сфере горно-транспортных работ

	ПК 8.3 Выполнять работы по диспетчеризации транспортной работы используя цифровые технологии	Навыки: Работы с навигационными приборами и оборудованием
		Настройки навигационного оборудования и систем мониторинга работы транспорта
		Умения: Монтаж электронных систем мониторинга работы транспорта
		Знания: Современные цифровые системы навигации на транспорте, системы мониторинга работы техники

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
			33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

				обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
		ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

				работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
		ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

				средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
	ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в

					автомобилестроении
		ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе

		управления автомобилей согласно технологической документации.		компонентов в автомобилестроении	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД 04 Проведение кузовного ремонта		ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных

				средств и их компонентов в автомобилестроении	средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ВД 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	31.004	ОТФ Г Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ Г/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в

					автомобилестроении
		ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	31.004	ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ G/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	31.004	ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ G/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	31.004	ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в	ТФ G/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

				автомобилестроении	компонентов в автомобилестроении
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении	
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	

					средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.			
ВД по запросу работодателя ³	ВД 08	ПК 8.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование	17.126	ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения	ТФ А/01.3 Подготовка карьерного самосвала к работе ТФ В/01.3 Подготовка специального транспортного средства к работе

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

				горных работ	
		ПК 8.2 Управлять транспортными средствами категории С	17.126	ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	ТФ А/02.3 Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения ТФ В/02.3 Управление специальным транспортным средством для буксировки неисправного горнотранспортного оборудования по технологическим дорогам
		ПК 8.3 Выполнять работы по диспетчеризации транспортной работы используя цифровые технологии	17.126	ОТФ А Управление карьерным самосвалом, применяемым при	ТФ А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания карьерного самосвала

				транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам ОТФ В Управление специальным транспортным средством, применяемым для обслуживания технологических дорог и транспортирования (буксировки) горнотранспортного оборудования, в условиях ведения горных работ	ТФ В/03.3 Управление специальным транспортным средством для подготовки дорог к технологическому процессу добычи полезных ископаемых ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания специального транспортного средства
--	--	--	--	--	--

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по	ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и	Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-	Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка

	ремонту автомобилей»	приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	профессий рабочих (ЕТКС)	сборочные работы»	ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.
		ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей			Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка
		ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей			

					проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно- измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)
--------	--------------	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной	Вариативная часть образовательной	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13							
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476	815	589	815			72	1476		612	864					
БД.00	Базовые дисциплины		716	429	275	429			12	716		282	434					
БД.01	Русский язык	экзамен	72	34	26	34			12			32	40					
БД.02	Литература	диф. Зачет	108	64	44	64						39	69					
БД.03	Иностранный язык	диф. Зачет	72	72		72						35	37					
БД.04	История	диф. Зачет	136	48	88	48						67	69					
БД.05	Обществознание	диф. Зачет	72	50	22	50							72					

БД.06	Физическая культура	диф. Заче т	78	78		78						39	39					
БД.07	Основы безопасности и защиты Родины	диф. Заче т	70	35	35	35						34	36					
БД.08	Химия	диф. Заче т	36	16	20	16							36					
БД.09	Биология	диф. Заче т	36	16	20	16						36						
БД.10	География	диф. Заче т	36	16	20	16							36					
ПД.00	Профильные дисциплины		618	260	298	260			60	60		260	358					
ПД.01	Математика	экза мен	330	116	184	116			30			130	200					
ПД.02	Информатика	диф. Заче т	108	62	46	62						34	74					
ПД.03	Физика	экза мен	180	82	68	82			30			78	84					
ПОО.00	Предлагаемые ОО		142	126	16	126			60			70	72					
ПОО.01	Башкирский язык		78	78		78						38	40					
ПОО.02	Основы проектной деятельности		32	32		32							32					
ПОО.03	Введение в специальность		32	16	16							32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		374	256	118	256				374				122	134	54	36	28
ОГСЭ.01	Основы философии	диф. Заче т	54	20	34	20									54			
ОГСЭ.02	История	КР	36	12	24	12								36				

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. Заче т	92	48	44	48								30	24	28	10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	диф. Заче т	160	160		160								40	40	26	26	28
ОГСЭ.05	Психология общения	КР	32	16	16	16								16	16			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		114	48	48	48			18	114				22	60	32		
ЕН.01	Математика	диф. Заче т	50	16	16	16			18					22	28			
ЕН.02	Информатика		32	16	16	16									32			
ЕН.03	Экология	диф. Заче т	32	16	16	16										32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		604	350	200	350			54	604				156	312	68	68	
ОП.01	Инженерная графика	диф. Заче т	68	50	18	50								38	30			
ОП.02	Техническая механика	экза мен	86	50	18	50			18					26	60			
ОП.03	Материаловедение	диф. Заче т	68	41	27	41								26	42			
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	диф. Заче т	68	41	27	41									68			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экза мен	68	50	18	50			18								68	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		68	32	18	32									68			
ОП.07	Электротехника и электроника	экза мен	68	50	18	50								24	44			

[illegible]

ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		286	42	116	42	20		36	286						42	184	60
МДК.02.01	Техническая документация	диф. Заче т	42	10	32	10											28	14
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Экза мен + Кур с. рабо та	76	10	28	10	20		18							6	70	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	Экза мен	96	22	56	22			18								50	46
ПП.02	Производственная практика	диф. Заче т	72													36	36	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		262	94	96	94								96	76	54	36	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств		74	32	42	32								20	36	18		
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	диф. Заче т	40	14	26	14									40			
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	диф. Заче т	40	30	10	30								40				
МДК.03.04	Производственное оборудование	диф. Заче т	36	18	18	18								36				
ПП.03	Производственная практика		72													36	36	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:		412	56	14	56			18	412				38	50	180	144	

МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	Экзамен	88	56	14	56								38	50			
УП.04	Учебная практика		144													144		
ПП.04	Производственная практика		180													36	144	
ПМ.05*	Дополнительный профессиональный блок. Эксплуатация горно-транспортного оборудования		792	120	222	120					792			118	42	36	432	164
МДК.05.01	Основы горного дела	диф. Зачет	76	16	60	16								76				
МДК.05.02	Основы законодательства в сфере дорожного движения	диф. Зачет	120	44	76	44								42	42	36		
МДК.05.03	Основы управления транспортными средствами категории "С"	Экзамен	76	36	22	36												76
МДК.05.04	Цифровизация транспортной логистики	диф. Зачет	88	24	64	24												88
УП.05	Учебная практика		180														180	
ПП.05	Производственная практика	диф. Зачет	252														252	
ПМ.05.ЭК	Демонстрационный экзамен	диф. Зачет																
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	диф. Зачет	144							144								144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216								216
Итого:			5076															

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок. Эксплуатация горно транспортного оборудования	792	1	Акционерное Общество «Учалинский Горно-Обогатительный Комбинат»
2	МДК.05.01 Основы горного дела	76		Для понимания технологических процессов горного производства
3	МДК.05.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения	120		Для формирования заявленных компетенций
4	МДК.05.03 Основы управления транспортными средствами категории "С"	76		Для формирования заявленных компетенций
5	МДК.05.04 Цифровизация транспортной логистики	88		Для формирования навыков мониторинга работы техники
6	УП.05 Учебная практика	180		Для приобретения практических навыков освоения модуля
7	ПП.05 Производственная практика	252		Для приобретения практических навыков освоения модуля
Итого		792		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Ознакомление с Автотранспортным цехом; Работа на рабочих местах на постах ремонта, контрольно- технического пункта и участках ЕО; Работа на рабочих местах на линии технического обслуживания (ТО-1); Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту; Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации; Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПП.01 Производственная практика	36	5	Зона технического обслуживания	

2	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии; Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей;	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511, ПП.04 Выполнение работ по профессии	180	5,6	Участок ремонта двигателей	
---	--	---	-----	-----	----------------------------	--

	Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов и кабин					
3	Общие вопросы производств работ в карьерах; Эксплуатация и ремонт карьерных самосвалов; Текущий ремонт и обслуживание двигателей карьерных самосвалов, сочлененных самосвалов; Диагностирование карьерной техники; Технология добычи полезных ископаемых в АО «Учалинский ГОК»	ПМ 05. Эксплуатация горно-транспортного оборудования, ПП.05 Производственная практика	252	6	Участок КР, ремонтные участки	

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--------------------------	--

Промежуточная аттестация

[= Каникулы

0 Учебная практика

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

Х	Производственная практика (преддипломная)
---	---

 Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.		
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	39	17	22	2		2												11	52
III	12	6	6	2	1	1	11	6	5	17	4	13						10	52
IV	6	6		1	1								4	4		4	2		17
Всего	96	45	51	7	3	4	11	6	5	17	4	13	4	4		4	2	32	173

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Акционерного Общества «Учалинский Горно-Обогатительный Комбинат», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на третьем, четвертом курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Акционерного Общества «Учалинский Горно-

Обогатительный Комбинат», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Электрооборудования автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей
- Горного дела

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей

- Сварочных технологии
- Интерактивного обучения
- Гидравлики
- Мастерские и зоны по видам работ:
 - Слесарно-станочная;
 - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
 - Обслуживание грузовой техники;
- Учебный полигон «Водитель самосвала»
 - Спортивный комплекс
 - Спортивный зал
 - Тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Акционерное Общество «Учалинский Горно-Обогатительный Комбинат», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Александр Александрович Никоненко	Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Учалинский Колледж Горной Промышленности	Заместитель директора по учебной работе	15 лет
2	Кретов Леонид Александрович	Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Учалинский Колледж Горной Промышленности	Преподаватель	1 год
3	Узбеков Юнир Уралович	Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Учалинский Колледж Горной Промышленности	Преподаватель	2 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	2
«ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	42
«ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ».....	72
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».....	90

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; Проведение кузовного ремонта».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки	Проведения технического контроля, подготовки автомобиля к диагностике Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей Разборки и сборки двигателя Оформления диагностической карты автомобиля

диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями Осуществлять самостоятельный поиск	неисправностей автомобильных двигателей различных типов Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей Марки и модели автомобилей и двигателей, их	Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей Приёма автомобиля на техническое обслуживание Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Сдачи автомобиля заказчику Оформления технической документации Подготовки автомобиля к ремонту Оформления первичной документации для ремонта Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля Разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта Диагностики технического состояния приборов электрооборудования
--	---	---

	необходимой информации для решения профессиональных задач Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей Заполнять форму диагностической карты автомобиля Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля Осуществлять технический контроль автотранспорта Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования Определять перечень регламентных работ по	технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в	автомобилей по внешним признакам Проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту Оформления первичной документации для ремонта Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
--	---	--	--

техническому обслуживанию двигателя Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля Заполнять сервисную книжку Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе Оформлять учетную документацию Использовать уборочно-моечное и	профессиональной деятельности материалов Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей Знание форм и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и структуру каталогов деталей	Регулировки, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту
--	---	---

технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогами деталей Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя Определять неисправности и объем работ по их устранению Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Определять основные свойства материалов по маркам Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Соблюдать безопасные условия труда в	Средства метрологии, стандартизации и сертификации Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Технологии контроля технического состояния деталей Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов Области применения материалов Правила техники безопасности и охраны труда в	Оформления первичной документации для ремонта Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Регулировки и испытании автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова Выбора метода и способа ремонта кузова Проведения ремонта и покраски кузова Подготовки оборудования для ремонта кузова Правки геометрии автомобильного кузова Замены поврежденных элементов кузовов
--	--	--

профессиональной деятельности Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Пользоваться измерительными приборами Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей Определять исправность и функциональность	профессиональной деятельности Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы двигателя Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов Технологию выполнения регулировок двигателя Оборудования и технологию испытания двигателей Основные положения электротехники Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния	Рихтовки элементов кузовов Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определения дефектов лакокрасочного покрытия Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраски элементов кузовов
--	--	---

	инструментов, оборудования подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией Измерять параметры электрических цепей автомобилей Пользоваться измерительными приборами Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных Пользоваться измерительными приборами Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Выполнять метрологическую поверку средств измерений	электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей Признаки неисправностей оборудования, и инструмента Способы проверки функциональности инструмента Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов	
--	--	--	--

	Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования Определять неисправности и объем работ по их устранению Устранять выявленные неисправности Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов	Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем Знание форм и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации	
--	--	---	--

	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,	вспомогательного оборудования Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и содержание каталогов деталей Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения Средства метрологии, стандартизации и сертификации Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем Порядок работы и использования	
--	--	---	--

проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического	контрольно-измерительных приборов Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт Устройство, работу, регулировки, технические параметры	
---	---	--

обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Оформлять учетную документацию Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогами деталей Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Разбирать и собирать элементы, механизмы и	исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки	
--	--	--

узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания	
--	---	--

	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Выбирать методы и технологии кузовного ремонта Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и	Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Формы и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов Характеристики и порядок использования	
--	---	--	--

инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова Восстановление ребер жесткости элементов кузова Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова	специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и структуру каталогов деталей Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Средства метрологии, стандартизации и сертификации Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Характеристики и порядок использования	
---	--	--

	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей	специального инструмента, приспособлений и оборудования Требования для контроля деталей Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки	
--	--	---	--

		геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией	
--	--	---	--

		Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов	
--	--	--	--

		Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных	
--	--	--	--

		видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	252	164
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	36	36
Всего	396	272

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01	Раздел 1 Устройство автомобилей	54	24	54	12		-		
ПК 1.1	Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы	36	18	36	18		-		
ПК 1.2	Раздел 3 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	54	10	54	6	20			
ПК 2.1	Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36	24	36	12				
ПК 2.2	Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36	32	36	4				
ПК 2.3	Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36	24	36	12				
ПК 3.1	Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	36	24	36	4				
ПК 3.2	Учебная практика	72	72					72	
ПК 3.3	Производственная практика	36	36						36
ПК 4.1	Промежуточная аттестация								
ПК 4.2	Всего:	396	264	288	68	20		72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
Раздел 1. Устройство автомобилей			
МДК 01.01 Устройство автомобилей		54/24	
Тема 1.1. Двигатели	Содержание		
	1. Общие сведения о двигателях	2	ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2. Рабочие циклы двигателей		
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы		
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы		
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы		
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы		
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	4	ОК 02, ОК04, ПК 1.1
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.		ОК 02, ОК04, ПК 1.1
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей.		ОК 02, ОК04, ПК 1.1
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.		ОК 02, ОК04, ПК 1.1
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.		ОК 02, ОК04, ПК 1.1
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание		
	Общее устройство трансмиссий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Сцепление		

	Коробка передач		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Карданная передача		
	Ведущие мосты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2. Изучение устройства и работы коробок передач		
	3. Изучение устройства и работы карданных передач		
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов		
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	Содержание	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Конструкции рам автомобилей		
	Передний управляемый мост		
	Колеса и шины		
	Типы подвесок, назначение, принцип работы		
	Виды кузовов, кабин различных автомобилей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов		
	2. Изучение устройства и работы подвесок		
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин		
Тема 1.4. Системы управления.	4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	2	
	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления		
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.		
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Содержание		
	Система электроснабжения		
	Система зажигания		
	Электропусковые системы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	Системы освещения и световой сигнализации		
	Контрольно-измерительные приборы,		
	Системы управления двигателей		
	Электронные системы управления автомобилей	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок		
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания		
	3. Изучение устройства и работы стартера		
	4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных прибо-		

	ров		
	5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей		
	Промежуточная аттестация		
Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы			
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		36/18	
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	Содержание		
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза		
Тема 2.2. Автомобильные топлива	Содержание		
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.		
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.		
	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.		
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.		
	Экономия топлива		
	Качество топлива.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)		
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.	Содержание		
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.		
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.		
	Экономия смазочных материалов.		
	Качество смазочных материалов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	2. Определение качества пластической смазки		
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.	Содержание		
	Жидкости для системы охлаждения; Жидкости для гидравлических систем.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Определение качества антифриза.	2	
Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы.	Содержание		
	Лакокрасочные материалы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Защитные материалы		
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Определение качества лакокрасочных материалов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела определяется образовательной организацией			
Промежуточная аттестация		-	-
Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			
МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		54/10	
Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание		
	Надежность и долговечность автомобиля.	2	ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.3
	Система ТО и ремонта подвижного состава.		
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Выбор и корректирование нормативных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и текущего ремонта	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	2. Выбор методов и средств технического диагностирования, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобилей		
	3. Определение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания		
	4. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики		
	5. Расчет количества технических воздействий по всем видам технического обслуживания		
	6. Особенности системы обслуживания карьерной техники		
Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления	Содержание		
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.		
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.		

и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	Оборудование для смазочно-заправочных работ.		
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.		
	Диагностическое оборудование.		
Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	Заказ-наряд		
	Приемо-сдаточный акт		
	Диагностическая карта		
	Технологическая карта		
Курсовой проект (работа) В том числе курсовых проектов (работ) 1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. 2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. 3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 5. Технологический процесс ремонта деталей. 6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. 7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		20	
Промежуточная аттестация		18	
МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		36/24	
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.		
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования		
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей		
	Техника безопасности при работе на оборудовании		
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Регламентное обслуживание двигателей		
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки		

ремонта двигателей	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента		
	Контроль качества проведения работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Диагностирование двигателя в целом.	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.		
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.		
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.		
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.		
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.		
Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		36/32	
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание		
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание		
	Регламентное обслуживание электрооборудования	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки		
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов		
	Контроль качества ремонтных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.		
	3. Снятие характеристик систем зажигания		

	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания		
	5. Испытание стартера, снятие его характеристик		
	6. Проверка контрольно-измерительных приборов		
	7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.		
	8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.		
Промежуточная аттестация		-	-
Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		36/24	
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Содержание		
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание		
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание		
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей			
МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей		36/32	
Тема 7.1. Оборудование и	Содержание		
	Виды оборудования для ремонта кузовов	2	

технологическая оснастка для ремонта кузовов	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09,
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание		
	Основные дефекты кузовов и их признаки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов		
	Контроль качества ремонтных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	2. Замена элементов кузова		
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов		
Промежуточная аттестация		-	-
Учебная практика			
Виды работ			
1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 9. Оформление технологической документации.			
Производственная практика			
Виды работ			
1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента,			

оснастки, и оформление документации.6.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен		
Всего 396		

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
5. Технологический процесс ремонта деталей.
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.
7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочные», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гурский, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. С. Гурский, Е. Л. Савич ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 426 с. — ISBN 978-985-895-122-

1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134116>

2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

3. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-12905-0. — URL: <https://book.ru/book/952921> — Текст : электронный.

4. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11506-0. — URL: <https://book.ru/book/949211>

5. Гурский, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. С. Гурский, Е. Л. Савич ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 426 с. — ISBN 978-985-895-122-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134116>

6. Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11269-4. — URL: <https://book.ru/book/950980>

7. Крайнов, А. Н., Электронные системы управления двигателями (бензиновыми и дизельными) : учебное пособие / А. Н. Крайнов, Н. А. Панов. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-406-11276-2. — URL: <https://book.ru/book/948616>

8. Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116573>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	Правильность выполнения следующих работ: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,

ПК 4.2 ПК 4.3	оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Правильность выполнения следующих работ: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
--------------------------	---	--

	расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Правильность выполнения следующих работ: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Правильность выполнения следующих работ: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	
--	--	--

	Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Правильность выполнения следующих работ: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей. Правильность выполнения следующих работ: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	
--	---	--

	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Правильность выполнения следующих работ: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,	
--	---	--

	проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Правильность выполнения следующих работ: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Правильность выполнения следующих работ: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	
--	--	--

	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Правильность выполнения следующих работ: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию Правильность выполнения следующих работ: Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.	
--	--	--

	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Правильность выполнения следующих работ: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
--	---	--

	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со гласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
--	---	--

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код <i>ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов

Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать	состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы	деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала.
---	---	---

	размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия	Руководство персоналом
--	---	---	-------------------------------

	производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику	
--	---	--	--

	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать	расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по	
--	---	---	--

	управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать	дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации	
--	--	--	--

	периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационнотехнический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими,	
--	---	--	--

		трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	42
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72

Промежуточная аттестация	36	
Всего	286	114

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1 Техническая документация	42	10	42	32	-	-		
	Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	76	10	58	28	20	-		
	Раздел 3 Управление коллективом исполнителей	96	22	78	56				
	Учебная практика								
	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	286	42	178	116	20	-		72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
Раздел 1 Техническая документация			
МДК.02.01 Техническая документация		42/10	
Тема 1.1 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	Содержание		
	1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	8	ПК 5.1
Тема 1.2.Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание		
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации	8	ПК 5.1
	2.Правила оформления ремонтных чертежей		
	3.Требования к выполнению документов на ЭВМ		
	4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль		
	5.Формы и правила оформления маршрутных карт		
	6.Формы и правила оформления операционных карт		
	7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте		
	8.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы		
	9.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции		
В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1.Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	4	ПК 5.1
	2.Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР		
Тема 1.4.Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	Содержание		
	1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	8	ПК 5.1
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4	ПК 5.1
	2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		
Тема 1.5 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	Содержание		
	1.Порядок разработки технологических процессов	8	ПК 5.1
	2.Построение плана операций		
	3.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.		
	4.Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей		
	5.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2	ПК 5.1
Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		58/10	
Тема 1.1.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)		
Основы автотранспортной отрасли	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	8	ПК 5.2
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта		
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта		
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта		
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта		
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли		

Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание		
	1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	2. Сущность и классификация основных фондов предприятия		
	3. Состав и структура основных фондов предприятия		
	4. Виды оценки основных фондов		
	5. Износ и амортизация основных фондов		
	6. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов		
	7. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация		
	8. Состав и структура оборотных фондов предприятия		
	9. Кругооборот оборотных средств предприятия		
	10. Нормирование оборотных средств		
	11. Показатели использования оборотных средств предприятия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 1.3. Техническое нормированиеи организация труда	Содержание		
	1. Сущность и назначение технического нормирования труда	8	ПК 5.1, ПК 5.2
	2. Виды норм труда		
	3. Классификация затрат рабочего времени		
	4. Методы нормирования труда		
	5. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта		
Тема 1.4.	Содержание		

Технико-экономические показатели производственной деятельности	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобиль-ного транспорта		
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту под-вижного состава автомобильного транспорта		
	4.Планирование материального снабжения производства		
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав		
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта		
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета		
	8.Планирование численности производственного персонала		
	9.Производительность труда производственного персонала		
	10.Принципы организации заработной платы		
	11.Тарифная система оплаты труда		
	12.Формы оплаты труда		
	13.Структура общего фонда заработной платы		
	14.Заработная плата: начисления и удержания		
	15.Издержки производства: сущность и классификация		
	16.Себестоимость услуги		
	17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта		
	18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления		
	19.Доходы предприятия: сущность и виды		
	20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения		
	21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели		
	22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы		
	23.Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	1.Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ поэксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и рмонту; по материальному снабжению производства»	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	2.Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»		
	3.Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»		
	4.Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»		
Промежуточная аттестация		18	
10. Семинар «Защита курсовой работы»			
<i>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</i>			
1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей			
2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных			
3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования			
4. Оформление разделов курсовой работы			

Раздел 3 Управление коллективом исполнителей			
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей		78/22	
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание		
	1.Управление и менеджмент	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	2.Виды менеджмента		
	3.Система менеджмента		
	4.Методы менеджмента		
	5.Принципы менеджмента		
	6.Профессия менеджер		
	7.Уровни менеджмента		
	8.Функции и связующие процессы менеджмента		
	9.Особенности цикла функций менеджмента		
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание		
	1.Сущность и назначение планирования как функции менеджмента	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	2.Управленческая классификация планов		
	3.Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства		
	4.Планирование рабочего времени менеджера		
	5.Делегирование полномочий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»	8	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание		
	1.Сущность и назначение организации как функции менеджмента	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	2.Разделение труда в организации		
	3.Сущность и типы организационных структур управления		
	4.Принципы построения организационной структуры управления		
	5.Понятие и закономерности нормы управляемости		
	6.Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»		

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»	8	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	2.Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»		
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Содержание</i>		

Мотивация деятельности исполнителей	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	8	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	2.Механизм мотивации персонала		
	3.Методы мотивации		
	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера		
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	Содержание	8	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента		
	2.Механизм контроля производственной деятельности		
	3.Виды контроля производственной деятельности		
	4.Принципы контроля производственной деятельности		
	5.Влияние контроля на поведение персонала		
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»		
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям		
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»		
	9.Положения действующей системы менеджмента качества		
	10.Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля		
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	Содержание	8	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента		
	2.Понятие стиля руководства		
	3.Одномерные и двумерные стили руководства		
	4.Понятие и виды власти		
	5.Роль власти в руководстве коллективом		
	6.Баланс власти		
	7.Понятие и концепции лидерства		
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом		
	9.Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»		
Тема 1.7. Управленческие решения	Содержание	8	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
	1.Управленческие решения – связующий процесс менеджмента		
	2.Виды управленческих решений		
	3.Стадии управленческих решений		
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения		
	5.Методы принятия управленческих решений		

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02-ОК09
<i>Тема 1.8.</i>	<i>Содержание</i>		

Коммуникации	1. Коммуникация – связующий процесс менеджмента	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09
	2. Элементы коммуникационного процесса		
	3. Этапы коммуникационного процесса		
	4. Понятие вербального и невербального общения		
	5. Каналы передачи сообщения		
	6. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации		
	7. Коммуникационные потоки в организации		
	8. Понятие, виды конфликтов		
	9. Стратегии поведения в конфликте		
Тема 1.9. Система менеджмента качества	Содержание		
	1. Качество: сущность и показатели	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09
	2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг		
	3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта		
	4. Порядок создания системы качества на производственном участке		
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	Содержание		
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09
	2. Понятие и классификация управленческой документации		
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен			

Учебная практика 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 4. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 5. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 6. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.		
Производственная практика Виды работ 7. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 8. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 9. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 10. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 11. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 12. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 13. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 14. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	7 2	

8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 15. Составление табеля учета рабочего времени. 16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 18. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 19. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 20. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей. 21. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 22. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
		Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен
		Всего 286 ч.

2.4. Курсовой работа (проект)

1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных отраслей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное издание / Виноградов В.М. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебное издание / Драчева Е.Л., Юликов Л. И. - Москва : Академия, 2021. - 304 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	--	-----------------------------------

ОК.01 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Правильность выполнения следующих работ: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
--	---	--

	платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Правильность выполнения следующих работ: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах	
--	---	--

	материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении. Правильность выполнения следующих работ: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для	
--	--	--

	обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Правильность выполнения следующих работ: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	
--	---	--

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**«ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные	Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств; Законы РФ регулирующие сферу	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.

	части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера,	переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
--	--	---	---

	качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы. Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластидип, аэрографию. Изготовить карбоновые детали Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом	Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля; Особенности использования материалов и основы их компоновки; Особенности установки аудиосистемы; Технику оснащения дополнительным оборудованием; Особенности установки внутреннего освещения; Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэрографии; Технологию подбора дисков по типоразмеру; ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; Особенности подбора материалов для	
--	--	---	--

	оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием	проведения покрасочных работ; Знать особенности изготовления пластикового обвеса; Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	
--	--	--	--

	программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	190	94
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	262	166

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Раздел 1 Особенности конструкций автотранспортных средств	74	32	74	42				
	Раздел 2 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	14	40	26				
	Раздел 3 Тюнинг автомобилей	40	30	40	10				
	Раздел 4 Производственное оборудование	36	18	36	18				
	Учебная практика								
	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	262	96	190	96				72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
Раздел 1. Особенности конструкций автотранспортных средств.			
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.		74/32	
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)		
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.	12	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.		
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.		
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	12	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1
	2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.		
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание		
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	8	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1, ПК 6.2
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.		
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».	12	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1, ПК 6.2
	2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».		
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	Содержание		
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.	8	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.		

	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	8	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	Содержание		
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	8	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.		
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью		
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	Содержание		
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.		
Раздел 2 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.			
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.		40/14	
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	Содержание		
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.		
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств		
Тема 1.7. Модернизация двигателей	Содержание		
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2
	2. Доработка двигателей.		
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».		
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»		
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	Содержание		
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.		
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.		
Тема 1.9. Дооборудование	Содержание		
	1. Установка самосвальнoй платформы на грузовых автомобилях.	4	ОК02, ОК04,

автомобиля.	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.		ОК09; ПК 6.2
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.		
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».		
	2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».		
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	Содержание		
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.		
Раздел 3 Тюнинг автомобилей			
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей		40/30	
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание		
	1. Понятие и виды тюнинга.	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.3
	2. Тюнинг двигателя		
	3. Тюнинг подвески.		
	4. Тюнинг тормозной системы.		
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.		
	6. Внешний тюнинг автомобиля.		
	7. Тюнинг салона автомобиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»	12	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.3
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»		
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»		
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»		
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»		
	6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»		
	7. Практическое занятие «Тонировка стекол».		
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание		
	1. Автомобильные диски.	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.3
	2. Диодный и ксеноновый свет.		
	3. Аэрография.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	18	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.3
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».		
	3. Практическое занятие «Подготовка деталей		

	автомобиля к нанесению рисунков»		
Раздел 4. Производственное оборудование.			
МДК 03.04. Производственное оборудование.		36/18	
Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	Содержание		
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.		
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».		
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	Содержание		
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.		
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
	2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».		
Тема 3.3. Эксплуатация подъемнотранспортного оборудования	Содержание		
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	4	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.		
	3. Особенности эксплуатации кран-балок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	Содержание		
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.		
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.		
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и	Содержание		
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	2	ОК02, ОК04,

ремонта приборов топливных систем.	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.		ОК09; ПК 6.4
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	Содержание		
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3			
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.			
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. 15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. 16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды		72	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК 6.3, ПК6.4

технологическим оборудованием. 17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании. 18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. 19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен		
Всего 286		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных отраслей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Технических средств обучения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная», «Токарно-механическая», «Кузнечно-сварочная», «Демонтажно-монтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов, В. М., Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12362-1. — URL: <https://book.ru/book/951427> — Текст : электронный.

2. Виноградов, В. М., Тюнинг автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11507-7. — URL: <https://book.ru/book/949212> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Правильность выполнения следующих работ: Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения

	Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Правильность выполнения следующих работ: Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; Правильность выполнения следующих работ: Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова. Правильность выполнения следующих работ: Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень	практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
--	--	---

	интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	
--	---	--

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

2024 г.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить рабочую профессию «слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 7.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
П 7.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Навыки/практический опыт: применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
	Н 7.2.01	Навыки/практический опыт: разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	Н 7.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей

Уметь	У 7.1.01	Умения: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
	У 7.2.01	Умения: разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высоко й квалификации
	У 7.3.01	Умения: ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления

Знать	З 7.1.01	Знания: основные сведения об устройстве автомобилей
	З 7.1.02	основные виды слесарных работ, их выполнения, порядок применяемые инструменты и приспособления
	З 7.2.01	Знания: знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
	З 7.3.01	Знания: технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	-
Пр. занятия	56	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	412	380

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1-7.3 ОК02, ОК04, ОК09	МДК04.01 Технология выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	70	56	70	56	-	-	18	-	-
	Учебная практика	144	144	-	-	-	-	-	144	-
	Производственная практика									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	180							180
	Промежуточная аттестация	18	-			18				-
	Всего:	412	380	70	56	-	-	18	144	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту автомобилей		412/380		
МДК 04. 01 Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		14/56		
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание: 1. Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним, 2. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика. 3. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.	4	ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02,

	В том числе практических занятий и лабораторных работ: 1) Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом. 2) Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий. 3) Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения	12	ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02,
	Содержание:	10	ПК 7.2	

Тема 1.2. автомобилей	Разборка	1 Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания, 2 Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма 3 Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя. 4 Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания, 5 Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания. 6 Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания. 7 Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей	4	OK02, OK04, OK09	Н 7.2.01, У 7.2.01, 3 7.2.01,
		В том числе практических занятий и лабораторных работ:			Н 7.2.01, У 7.2.01, 3
		1 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ,	14		7.2.01,

	расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма. 2 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой. 3 Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой. Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов 4 Выполнение работ по разборке автомобиля		ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	
--	---	--	------------------------------------	--

Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей.	Содержание: 1) Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, 2) Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание, 3) Способы и порядок выполнения Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей	4	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, 2 У 7.2.01, 3 7.2.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Организация рабочего места. Выполнение контрольного осмотра автомобиля. Выполнение технического обслуживания трансмиссии. Выполнение технического обслуживания карбюраторного двигателя. Выполнение технического обслуживания дизельного двигателя. Выполнение технического обслуживания системы охлаждения. Выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя. Выполнение технического обслуживания ходовой части. Выполнение технического обслуживания коробки передач. Выполнение технического обслуживания тормозной системы. Выполнение технического обслуживания рулевого управления Выполнение технического обслуживания сцепления. Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1 Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2	14	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.2.01, 2 У 7.2.01, 3 7.2.02,

Тема 1.4. Ремонт автомобилей	Содержание: 1 Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный), 2 Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях, 3 Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация. 4 Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила. 5 Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей	2	ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 8.3.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей.	16		Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 8.3.01,

Ремонт блока цилиндров Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт шатунно-поршневой группы. Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт и замена приборов системы охлаждения. Ремонт водяного насоса. Ремонт радиатора. Ремонт и замена приборов системы смазки. Технология промывки и замены масла в двигателе. Ремонт и замена приборов системы питания. Ремонт карбюратора. Ремонт топливного насоса высокого давления. Сборка двигателя. Ремонт и замена приборов электрооборудования. Ремонт стартера и генератора. Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов.			ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	
---	--	--	---------------------------------------	--

	Изготовление простейших деталей крепления, герметизации, подгонки и т.п. Ремонт трансмиссии. Ремонт подвески автомобиля. Ремонт переднего моста и элементов подвески. Снятие и установка переднего моста. Ремонт рулевого управления. Ремонт гидроусилителя руля. Ремонт тормозной системы. Ремонт главного тормозного цилиндра. Снятие, ремонт и установка колес. Ремонт кузова и кабины. Ремонт дополнительного оборудования. Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля			
--	--	--	--	--

Учебная практика раздела 4 Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов. Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание). Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.). Клепка, притирка, паяние, Технические измерения при выполнении слесарных работ Комплексные слесарные работы. Система, виды и организация ремонта автомобиля. Разборка и сборка автомобиля. Разборка и сборка двигателя автомобиля. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Разборка и сборка агрегатов трансмиссии. Разборка и сборка подвесок, ступиц, колес и шин. Разборка и сборка несущей системы и механизмов управления автомобилем. Разборка и сборка кузова (кабины) и платформы. Разборка и сборка гидросистемы автомобиля-самосвала. Сборка и испытание двигателя. Сборка автомобиля. Проверочные работы	144		Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02, Н 7.2.01, У 7.2.01, 3 7.2.01, Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 7.3.01,
Производственная практика раздела 4: Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии;	180		Н 7.1.01, У 7.1.01, 3 7.1.01, 3 7.1.02, Н 7.2.01, У 7.2.01, 3 7.2.01, Н 7.3.01, У 7.3.01, 3 7.3.01,

Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); Второе техническое обслуживание (ТО-2); Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); Техническое обслуживание ходовой части; Техническое обслуживание рулевого управления; Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); Ремонт ходовой части; Ремонт рулевого управления; Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов			
Промежуточная аттестация	18		
Всего	412		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта шасси », оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории: «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Сварочных технологий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Мастерские: «Слесарно-станочная», «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей», «Обслуживания грузовой техники», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по данной специальности.

3.1. Информационное обеспечение обучения

3.1.1. Основные печатные издания

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов

автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт,

2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

3.2. Основные электронные издания

1 Электронно-библиотечная система

«Знаниум» <https://znanium.ru/>

3.3. Дополнительные источники

1 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

2 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Справочники:

3 Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

4 Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.

5 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

6 Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей ей качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы автомобилей, разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру Демонстрирует знания об устройстве автомобилей. Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей	Экспертное наблюдение . Решение ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к оОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	2
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	12
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	21
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	40
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	56
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»	66
«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»	78
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»	88
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	98
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	110
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	123
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	134
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»	144
«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	156
«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	165
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»	178
«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	190

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	<u>68</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>68</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	<u>68</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>68</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	<u>68</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	<u>69</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>10</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>10</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>11</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин и в конкретных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	54	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Связь с другими дисциплинами, новые возможности мышления, новое понимание проблем, новое отношение к людям и самое главное	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 2,12,13	31 3.2 У1 У.2
Раздел 1. Предмет философии		8		
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание Философия. Основные проблемы философии. Основные направления философии. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Роль философии в обществе. В том числе практических занятий	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31 32 34 У1 У2 У4
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия	Содержание Мировоззрение. Типы мировоззрения. Миф. Мифологическое, религиозное, житейское, научное и философское мировоззрение о его особенностях и специфики. В том числе практических занятий	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31 32 34 У1 У2 У4
	Содержание		ОК 1-6	

Тема 1.3. Структура философских знаний	Структура философских знаний, основные разделы философии – онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, история философии, логика, этика, эстетика.	2	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Тема 1.4 Повторительно-обобщающее занятие Предмет, структура, типы и функции философии	Содержание Предмет, структура, типы и функции философии	2	ОК 2 ОК5 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли		26		
Тема 2.1 Античная философия	Содержание Общие философские проблемы, понятие человека и космоса, правила правильной и мудрой жизни человека Периодизация и характерные черты Античной философии. Философские школы и учения.	2	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Тема 2.2 Средневековая философия	Содержание Отношения человека и бога. Особенности средневековой философии. Теоцентризм. Августин Блаженный и Фома Аквинский – яркие представители патристики и схоластики.	6	ОК 1,2,4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	Содержание		ОК 1-6	
Тема 2.3	Содержание			

Философия эпохи Возрождения; Просвещения	Основное духовное содержание эпохи Возрождения. Кризис теоцентризма. Появление направлений. Природа человека и смысл его существования. Французские философы эпохи Просвещения. Вольтер, Руссо, Монтескье.	4	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.4 Философия Нового времени	Содержание Рационализм. Эмпиризм. Ф. Бэкон, Гоббс, Локк – идеи социального прогресса.	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Содержание Немецкая классическая философия. И. Кант. Всеобщий нравственный закон. Проблемы познания. «Вещь в себе». Гегель. Диалектика как учение о развитии. В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.6 Диалектика	Содержание Диалектика как учение о развитии. Законы Диалектики В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.7 Современная философия	Содержание Шопенгауэр. Философия пессимизма: воля к жизни как основа мира. Ф. Ницше: воля к власти – основа мира. Учение о сверхчеловеке. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М. Хайдеггер, Сартр, Камю, К. Ясперс.	6	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Раздел 3. Человек – сознание, познание, история, общество		20		
	Содержание		ОК1-6	

Тема 3.1 Проблемы сознания и познания.	Человек, как главная философская проблема. Истоки сознания. Проблема сознания в истории философии. Трудности проблемы сознания. Различные точки зрения на сознание. Роль бессознательного в жизни человека. З. Фрейд.	2	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Тема 3.2 Основные категории человеческого бытия	Содержание	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	Природа человека и смысл его существования. Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Основные философские концепции счастья. Свобода и ответственность личности. Различное понимание свободы в немецкой классической философии, волюнтаризме, фанатизме, экзистенциализме. Философы о смысле жизни, смерти, любви.			
	В том числе практических занятий			
Тема 3.3 Общество и его философский анализ	Содержание	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития.			
Тема 3.4 Природа и ответственность человека	Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
	Содержание		ОК 1-6	

Тема 3.5 Философия и культура. Общество и цивилизация	Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура. Общество и цивилизация	6	ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Промежуточная аттестация		-		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное издание / Горелов А. А. - Москва: Академия, 2022. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://znanium.ru/> - Текст: электронный 480 с.

2. Ерина, Е. Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/914655>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов	Оценка выполненных тестовых заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	14
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	168
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	168
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	168
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	168
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	169
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	19
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	19
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Составлять план действия; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	-
Самостоятельная работа	-	-
Пр. занятия	12	12
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование и развитие которых способствует элементу программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 2,12,13	31 3.2 У1
Раздел 1 Основные направления развития страны на рубеже веков (XX и XXI вв.)		10		
Тема 1.1 Перестройка в СССР	Содержание 1. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги 2. Политика гласности достижения и издержки.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 1.2 Государственные переворот в августе 1991	Содержание Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31 32 34 У1 У2 У4
	В том числе практических занятий			
Тема 1.3 Причины распада СССР и образование СНГ.	Содержание Причины и последствия распада СССР Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
	В том числе практических занятий			
Тема 1.4	Содержание		ОК 1-6	31-36

Экономические реформы («Шоковая терапия»).	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения.	2	ЛР 2,12,13	У1-У6
Тема 1.5 Повторительно-обобщающее занятие	Содержание Хронология основных событий 1985-1991	2	ОК 1-2 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Раздел 2. Развитие страны в в первой половине XXI века		24		
Тема 2.1. Мир в конце XX	Содержание 1. Страны капитализма и переход к информационному обществу. 2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы. 3. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности В том числе практических занятий	2	ОК 1-4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.2. Международные отношения в начале XXI века.	Содержание 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; В том числе практических занятий	1	ОК 1-4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.3. Россия в конце XX.	Содержание 1. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX. 2. Направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России 3. Российское государство как правопреемник СССР. 4. Регионы России после распада СССР. 5. Федеральный договор. В том числе практических занятий	1	ОК 1-5 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6

Тема 2.4. РФ 1993-1996	Содержание Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике В том числе практических занятий	1	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.5 Конституция 1993 г.	Содержание 1. Исторические условия и этапы принятия Конституции 2 Структура Конституции РФ 3. Права и обязанности гражданина РФ	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.6 РФ 1991-1999	Содержание Основные направления деятельности Б.Н.Ельцина В том числе практических занятий	1	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.7 РФ 1996-2000	Содержание Президентские выборы 1996г. Дефолт 1998г Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Вступление в должность Президента В.В. Путина Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. В том числе практических занятий	1	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.8 РФ 2000-2008	Содержание Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.. Россия в системе мировой рыночной экономики.	4	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6

Тема 2.9 РФ 2008-2012	Содержание Хронология событий. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	4	ОК 1-6 ЛР 2,12, 13	31-36 У1-У6
Тема 2.10 Внутренняя политика России на современном этапе	Содержание Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020)	1	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	
	В том числе практических занятий			
Тема 2.11 Внешняя политика России на современном этапе	Содержание Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России	4	ОК 1-6 ЛР 2,12, 13	31-36 У1-У6
Промежуточная аттестация		-		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 История отечественного государства и права : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»). - ISBN 978-5-238-03228-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

2. Цеменкова, С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: Учебное пособие / С.И. Цеменкова, - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 155 с.: ISBN 978-5-9765-3266-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/95937>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Составлять план действия; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -Определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах; оценка решения ситуационных задач; оценка самостоятельных работ; -оценка устных ответов.

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	23
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	23
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	23
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	268
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	268
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	269
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	38
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	38
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	38
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	-
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	92	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»			ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
Тема 1.1. «Иностранный язык в нашей жизни»	Содержание 1. Основы общения на иностранном языке.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	2. Изучение лексико – грамматического материала по теме: Иностранный язык в нашей жизни. 3. Чтение текстов по теме с извлечением полной информации (изучающее чтение). 4. Составление лексического словаря к тексту.			
Тема 1.2. «Роль английского языка при освоении профессии»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Составление лексического словаря к тексту. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию			
Тема 1.3.	Содержание	2		

«Ручной инструмент 1 (молоток, отвёртка, щипцы...). Hand tools 1.»	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме 2.Составление устного высказывания по теме. 3.Повторение фразовых глаголов и количественных местоимений. 4.Употребление глаголов группы Simple для описания действий, которые происходят всегда, обычно, постоянно.		ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 1.4 «Ручной инструмент 2 (ключи,пилы...). Hand tools 2»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	Основы общения на иностранном языке. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме 2.Речевые клише, необходимые для составления диалогов по данной тематике. 3. Составление диалогов по теме.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.5 «Крепёжные элементы. Fasteners»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о техническом колледже. 2.Составление устного высказывания об истории учебного заведения, его отделениях. 3.Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.6	Содержание		ОК 1, ОК 2	

«Электрический инструмент. Power tools»	Профессиональное общение: «Моя будущая профессия»» 1.Изучение лексико–грамматического материала по теме 2.Чтение и перевод иноязычных текста по теме 3.Составление лексического минимума по теме. 4.Повторениеимячислительное.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 1.7 «Верстак, настольный электроинструмент. Bench and machine tools»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 2.Закрепление материала при выполнении практического задания. 3.Повторение: местоимения.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.8 «Basic actions. Основные операции»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текстов профессиональной направленности по данной тематике 2.Составление словаря по тексту. 3.Выполнение теста для контроля усвоения пройденного материала. 4.Грамматика: повторение артиклей (a, an, the) и правил их употребления. В том числе практических работ			
Тема 1.9 «Материалы, применяемые в автостроении. Materials»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	Профессиональное общение 1.Обучение чтению и переводу оригинального текста по специальности. 2.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Грамматика: повторение употребления глагола “to be”.			

	В том числе практических работ			
Тема 1.10 «Математические операции (сложение, деление). Numbers»	Содержание	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме. 2.Чтение и перевод профессионального текста по теме. 3.Повторение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.11 «Системы измерения,размеры. Measurements»	Содержание	2	ОК 2, ОК 1, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста по теме. 2.Обобщение грамматического материала: глагол “to be”, обороты “there is/ there are”, числительные. 3.Активизация профессиональной устной речи.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.12 «Ремонтная мастерская. Around the shop»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Изучить лексико-терминологический минимум по теме 2.Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике. 3.Развитие умений находить и опознавать лексико-грамматические структуры: времена глагола; и выполнить упражнения для закрепления грамматики. 4.Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста.			
	В том числе практических работ			
Тема 1.13 «Типы автомобилей. Types of cars»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Повторение грамматики: Present Simple; выполнение упражнений на закрепление материала.			
	В том числе практических работ			

Тема 1.14 «Части автомобиля (снаружи). Parts of car (exterior)»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	Профессиональное общение 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текста по теме.			
Тема 1.15 «Части автомобиля (внутри салона). Parts of car (interior)»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Выполнение практических упражнений по теме занятия.			
Тема 1.16 «Измерительные приборы на передней панели автомобиля. Gauges and meters»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике. 2.Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста.			
Раздел 2				
Тема 2.1. «Двигатель внутреннего сгорания. Internal combustion engine»	Содержание	4	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	Профессиональное общение. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Повторение грамматики: Present Continuous. 4. Правила употребления настоящего продолженного времени.			
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5,	У2.

«Дизельный и бензиновый двигатели Diesel vs. Gasoline»	Профессиональное общение. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.3. «2х-тактный двигатель. Two-stroke engine»	Содержание 1.Изучение лексико-грамматического материала по данной тематике. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по данной тематике.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.4 «4х-тактный двигатель. Four-stroke engine»	Содержание 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Найти в тексте по теме определённые факты, высказывания по теме. 3.Приобрести навыки устного и письменного перевода оригинального текста по своей специальности. 4.Повторение: Герундий. Причастие.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.5 «Электросистема двигателя. Electrical system»	Содержание 1.Чтение и перевод текста по теме. 2.Вопросно-ответные упражнения с целью закрепления изученного материала. 3.Составление развёрнутого плана по изученным темам.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.6 «Система зажигания. Ignition system»	Содержание 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.7	Содержание		ОК 4, ОК 5,	У2.

«Топливная система. Fuel system»	1.Изучение лексического материала по теме. 2.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 3.Отработка навыков монологического высказывания по теме текста. 4.Повторение грамматики для подготовки к контрольной работе: Tenses. Participle.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У3. 31.1 3 1.2
Тема 2.8 «Система смазки. Lubrication system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Изучение информации по теме. 2.Работа с текстом. 3.Ознакомление с Vocabulary Notes. 4.Выполнение упражнений.			
Тема 2.9 «Выхлопная система. Exhaust system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по теме. 2.Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Правила написания коротких инструкций по технике безопасности.			
Тема 2.10 «Система охлаждения. Cooling system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
	1.Закрепление употребления в речи профессионально-ориентированной лексики. 2.Монологическое высказывание по теме 3.Описание инструментов, необходимых для работы. 4.Написание кратких предупредительных объявлений, выполнение тестовых заданий. 54			
Тема 2.11	Содержание	2		У2.

«Тормозная система. Brake system»	1.Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по теме. 2.Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях. 3.Правила написания коротких инструкций по технике безопасности.		ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.12 «Система рулевого управления. Steering system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме 2.Чтение и понимание оригинального текста по специальности. 3.Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 4.Выполнение упражнений по теме занятия.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.13 «Система амортизации. Suspension system»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	Профессиональное общение 1.Чтение и перевод текста профессиональной направленности. 2.Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста. 3.Нахождение в тексте грамматических структур по теме: неличные формы глагола. 4.Повторение грамматики: порядок слов в предложении (упражнения).			
	В том числе практических работ			
Тема 2.14	Содержание	2	ОК 4, ОК 5,	У2.

«Система трансмиссии. Transmission system»	1.Изучение лексико –грамматического материала по теме 2.Чтение и перевод текста 3.Проверка понимания прочитанного при выполнении упражнений репродуктивного характера.		ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.15 «Дифференциалы и муфты. Differentials and joints»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме. 2.Аудирование по теме, проверка понимания услышанного с помощью ответов на вопросы. Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных и наречий.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.16 «Основы электротехники. Basic electricity»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Монологическое высказывание по теме: Правила техники безопасности при работе с инструментами. 3.Выполнение тестовых заданий.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.17 «Электрический инструмент и оборудование. Electrical tools and equipment»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР	У2. 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.18	Содержание	2	ОК 4, ОК 5,	

«Части мотоцикла. Parts of a motorcycle»	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.		ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.19 «Общие проблемы обслуживания мотоцикла. Common problems»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме 2 Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.20 «Системы обогрева. Heating»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала по теме, перевод текста. 2.Повторение грамматики: причастие настоящего времени.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.21 «Система вентиляции. Ventilation»	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
	1.Изучение лексического материала 2.Монологическое высказывание по данной теме.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.22	Содержание		ОК 1-6,	

«Кондиционеры и холодильники. Air conditioning and refrigeration»	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	В том числе практических работ			
Тема 2.23 «Сельскохозяйственные машины. Farm machines»	Содержание	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	В том числе практических работ			
Тема 2.24 «Строительные машины. Construction and demolition machines»	Содержание	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.			
	Содержание	2		

Тема 2.25 «Сварки. Welding»	1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.		ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 2.26 «Машины – гибриды, работающие от разных источников энергии»	Содержание 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 2.27 «Электромобили. Electric cars»	Содержание 1.Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 2.28 «Недостатки в работе автомобиля. Система диагностики. Trouble shooting problems»	Содержание Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста 2.Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3.Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала.	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2

Тема 2.28 Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	Зачёт по текстам профессиональной направленности.			
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/product/21572062.](https://znanium.ru/catalog/product/21572062) \

2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в машиностроении (English for Mechanical Engineering) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 340 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2063440. - ISBN 978-5-16-018813-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063440>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Умеет: - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимает общий смысл текста, а также чётко произнесённых фраз, цитат и т.д., проявляет понимание целостности текста на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); осуществляет письменную коммуникацию, готовит простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	682
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	682
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	682
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	682
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	682
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	43
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	54
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	54
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	54
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	160
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	160	160

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.				
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Практические занятия	16		
	1. Практическое занятие №1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	2. Практическое занятие № 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 01.01 У 01.05 У 0.8.01
	3. Практическое занятие № 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.05 У 0.8.01 У 0.1.03
	4. Практическое занятие № 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	5. Практическое занятие № 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01

	6. Практическое занятие № 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.1.03
	7. Практическое занятие № 7. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	8. Практическое занятие № 8. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие	Практические занятия	10		
	1. Практическое занятие № 9. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопий. ОФП. Игры	2	ОК 1, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.8.01
	2. Практическое занятие № 10. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	3. Практическое занятие № 11. Выполнение комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01
	4. Практическое занятие № 12. Выполнение комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.1.03 З 0.1.01 У 0.8.01
	5. Практическое занятие № 13. ОФП. Игра.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1	Практические занятия	10		
Общая физическая подготовка	1. Практическое занятие № 14. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.05 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 15. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3. Практическое занятие № 16. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4. Практическое занятие № 17. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 18. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с предметами. ОФП. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.1.05
Тема 2.2	Практические занятия	20		
Спортивные игры. Баскетбол	1. Практическое занятие № 19. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в баскетболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в баскетболе. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 20. Изучение перемещения по площадке.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01

	Ведение мяча. ОФП.			3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 21. Изучение передач мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 22. Изучение ловли мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05
				У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 23. Изучение техники бросков мяча по кольцу с места. ОФП.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 24. Изучение техники бросков мяча по кольцу в движении. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7.Практическое занятие № 25. Изучение тактики игры в нападении. ОФП.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 3 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
	8. Практическое занятие № 26. Изучение тактики игры в нападении. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9. Практическое занятие № 27. Изучение техники бросков мяча по кольцу с места. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01

				У 0.8.02
	10. Практическое занятие № 28. Игра баскетбол по правилам.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 З 0.1.05 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.3	Практические занятия	16		
Спортивные игры. Волейбол.	1. Практическое занятие № 29. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в волейболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в волейболе. Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.03 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 30. Изучение техники выполнения стойки волейболиста. Перемещение по площадке.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3. Практическое занятие № 31. Изучение техники выполнения подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4. Практическое занятие № 32. Изучение техники выполнения приема мяча и передачи мяча. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 33. Изучение техники выполнения нападающих ударов. Блокирование нападающего удара. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6. Практическое занятие № 34. Изучение техники выполнения страховки у сетки. Расстановка игроков. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7. Практическое занятие № 35. Изучение тактики игры в защите и в	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01

	нападении. ОФП.			З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	8.Практическое занятие № 36. Изучение техники выполнения индивидуальных действий игроков с мячом и без мяча. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.4 Гимнастика	Практические занятия	12		
	1.Практическое занятие № 37. Выполнение строевых упражнений. Подвижные игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 38. Выполнение строевых упражнений. Подвижные игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 39. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Подтягивание в висе (юноши – высокая перекладина, девушки – низкая перекладина). Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 37. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 38. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом. Игры	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 39. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре (юноши – на параллельных брусьях, девушки – в упоре лежа). Игры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.05 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.5 Легкая атлетика	Практические занятия	18		
	1.Практическое занятие № 40. Совершенствование обычной	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01

	ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания. Игры.			З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 41. Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 42. Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной). Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 43. Выполнение техники бега по виражу. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 44. Выполнение техники высокого старта и стартового разгона. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 45. Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02
Тема 2.5 Легкая атлетика	7.Практическое занятие № 46. Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.01 У 0.8.01 У 0.8.02
	8.Практическое занятие № 47. Тренировка в кроссовом беге. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9.Практическое занятие № 48. Кросс: девушки – 500, 1000, юноши – 1000, 3000 м. ОФП.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.02 З 0.1.01 У 0.1.01 У 0.8.01

				У 0.8.02
Тема 2.6	Практические занятия	10		
Спортивные игры	1.Практическое занятие № 49. Совершенствование тактики игры в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	2.Практическое занятие № 50. Совершенствование групповых и командных действий игроков в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	3.Практическое занятие № 51. Совершенствование тактики игры в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	4.Практическое занятие № 52. Совершенствование групповых и командных действий игроков в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	5.Практическое занятие №53. Совершенствование взаимодействия игроков в баскетболе Двусторонняя учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
Тема 2.7	Практические занятия	34		
Виды спорта по	1.Практическое занятие № 54. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 55. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 56. Круговой метод тренировки для развития силы с эспандерами.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 57. Круговой метод тренировки для	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01

развития силы с амортизаторами из резины.			З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
5.Практическое занятие №58. Круговой метод тренировки для развития силы гантелями, гирей.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
6.Практическое занятие №59. Круговой метод тренировки для развития силы со штангой.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
7.Практическое занятие № 60. Комплекс упражнений из 26-30 движений с использованием музыкального сопровождения. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
8.Практическое занятие № 61. Комплекс упражнений для развития гибкости. Подготовка к ГТО.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
9.Практическое занятие № 62. Комплекс упражнений для развития координации.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
10.Практическое занятие № 63. Комплекс упражнений для развития ловкости. Подготовка к ГТО.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	11.Практическое занятие № 64. Комплекс упражнений для развития выносливости.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	12. Практическое занятие № 65. Комплекс упражнений для развития ловкости. Подготовка к ГТО.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	13 Практическое занятие № 66. Комплекс упражнений для развития выносливости.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.8.01 З 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Практические занятия	14		
	1.Практическое занятие № 67. Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	2.Практическое занятие № 68. Разучивание профессионально значимых двигательных действий.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03

	3.Практическое занятие № 69. Закрепление профессионально значимых двигательных действий.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	4.Практическое занятие № 70. Совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ).		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/927378>
2. Физическая культура : учебное пособие / И. Ф. Калинина, А. А. Смирнов, А. М. Соколов [и др.]. - Москва : Научный консультант, 2024. - 474 с. - ISBN 978-5-907477-56-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136438>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения Умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Ведет здоровый образ жизни, понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос Тестирование Результаты выполнения контрольных нормативов

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	<u>58</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>58</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	<u>58</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>59</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	<u>59</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	<u>60</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>64</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>64</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>64</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>65</u>

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: дать знания в области основ психологии и сформировать компетенцию в области психологии эффективного межличностного общения, повысить уровень психологической культуры в целом.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Общение как специфическая форма взаимодействия между людьми		24			
Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание 1) общение и деятельность, 2) общение в профессиональной деятельности, 3) структура общения	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретическое занятие: «Общение»	4			
	Практическое занятие (план 1): «Цели, функции, виды, уровни и структура общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 1)	4			

Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения	Содержание 1) коммуникация, 2) деловое общение, 3) профессиональное общение	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.01, 3 1.2.01, 3 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Коммуникативная сторона общения»	2			
	Практические занятия (план 2): «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения»	4			
Тема 1.3 Перцептивная сторона общения	Содержание 1) перцепция, 2) восприятие человека человеком, 3) механизмы понимания: идентификация, рефлексия, эмпатия, обратная связь, самоподача, каузальная атрибуция и др.	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.01, 3 1.2.01, 3 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Перцептивная сторона общения»	4			
	Практические занятия (план 3): «Механизмы взаимопонимания в общении»	2			

Тема 1.4 Интерактивная сторона общения	Содержание Социальные роли и ролевые ожидания в общении	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Социальные роли и ролевые ожидания в общении»	2			
	Практические занятия (план 4): «Виды социальных взаимодействий»	2			
	Раздел 2. Этика в общении	4			
Тема 2.1 общения	Содержание:	4			
	Этика и общение. Соблюдение этических принципов в общении	2	ЛР 4,	ОК 02, ОК 04, ОК 06,	У 1.1.01, У 1.1.02 З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.03

			ЛР 6, ЛР 9	ОК 05, ОК 08	
	Практические занятия (план 5): «Этические принципы общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 3)	2			
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		4			
Тема 3.1 основные характеристики	Содержание	4			
	Теоритическое занятие: конфликт. Источники, причины, виды конфликтов				У 1.1.01, У 1.1.02
			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	З 1.1.01, З 1.2.04
	Практические занятия (план 6): «Способы разрешения конфликтов» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 4)	2			
	Всего:	32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология служебной деятельности», «Педагогика и психология девиантного поведения», «Правоохранительная деятельность», «Обеспечение законности и правопорядка» / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 247 с. - ISBN 978-5-238-03643-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122447>
2. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1192174>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Использует техники и приемы для построения эффективных коммуникаций формулирует аргументы, подбирает приемы с учетом условий	Наблюдение и экспертная оценка выполненных заданий Экспертная оценка результатов практического занятия

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	68
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	68
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	68
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	68
2.2. Содержание дисциплины	69
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	74
3.1. Материально-техническое обеспечение	74
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	74
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	75

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умение применять полученные знания при решении профессиональных задач;

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения.	- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные методы интегрального и дифференциального исчисления; - основные численные методы решения математических задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Основы дифференциального и интегрального исчисления		20			
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление	Содержание: 1) производная функции, 2) правила дифференцирования, 3) сложная функция, 4) таблица производных простой и сложной функции, 5) геометрический и физический смысл производной	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2,
	Теоретические занятия: Производная функции. Понятие дифференциала. Формулы дифференцирования Понятие сложной функции. Производная сложной функции Геометрическое и физическое приложение производной. Приложение производной к исследованию функций	2			
	Практические занятия: Вычисление производной простой функции Вычисление производной сложной функции Вычисление производной простой и сложной функции. Решение задач по теме: "Приложение производной к исследованию функции"	2			

Тема 1.2 Интегральное исчисление	Содержание: 1) понятие первообразной, 2) понятие неопределенного интеграла, 3) свойства интеграла, 4) таблица интегралов, 5) основные методы интегрирования (непосредственное, заменой, по частям), 6) понятие определённого интеграла, 7) формула Ньютона-Лейбница, 8) формула площади плоской фигуры, 9) вычисление объемов тел вращения	4		ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование дробно-рациональных функций. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Применение определённого интеграла к нахождению объёмов	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9		
	Практические занятия: Вычисление интегралов с помощью непосредственного интегрирования и методом замены переменного Вычисление интегралов по частям и дробно-рациональных функций Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла. Решение задач на применение определенного интеграла в различных областях. Решение задач	2			
Тема 1.3 Дифференциальные уравнения	Содержание: 1) понятие дифференциального уравнения, 2) решение ДУ, 3) ДУ с разделяющимися переменными, 4) линейное однородное и линейное неоднородное ДУ, 5) ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: Определение дифференциального уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными Линейные дифференциальные уравнения первого порядка Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	2			

	Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными Решение линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами Решение задач. Самостоятельная работа.	2			
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание: 1) понятие матрицы, 2) виды матриц, 3) сложение, вычитание и умножение матриц, 4) понятие определителя и его свойства, 5) формулы для вычисления определителей второго и третьего порядка	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами, Понятие определителя. Определители второго и третьего порядка и их свойства	4			
Тема 2.2 Системы алгебраических уравнений	Содержание: 1) понятие системы линейных алгебраических уравнений с тремя уравнениями и тремя неизвестными, 2) совместность системы, 3) ранг матрицы, 4) матрицы, рассматриваемые вместе с системой (основная, расширенная, вектор - столбец переменных и свободных членов 5) способы решения СЛАУ (Формулы Крамера, метод Гаусса)	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли, Методы решения СЛАУ	2			
	Практические занятия: Решение СЛАУ различными способами, Решение задач	2			
Раздел 3 Основы дискретной математики		12			
	Содержание: 1) понятие множества, 2) способы задания множеств, 3) действия над множествами.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

	Теоретические занятия: Элементы и множества. Задание множеств. Операции над ними.	2			З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Практические занятия: Выполнение операций над множествами	2			
	Содержание: 1) понятие комплексного числа, 2) формы комплексного числа, 3) действия над комплексными числами	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,
	Теоретические занятия: Комплексные числа и его формы. Операции над комплексными числами.	2			З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Практические занятия: Выполнение действий над комплексными числами	2			
Тема 2.1 Элементы теории вероятностей	Содержание: 1) понятие события, 2) виды событий, 3) классическое определение вероятностей 4) теоремы сложения и умножения вероятностей совместных и несовместных событий 5) полная группа событий	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Основные понятия теории вероятности. Статистическое и классическое определение вероятности. Решение задач по формуле классического определения вероятности Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на вычисление вероятности.	2			
	Практические занятия: Элементы комбинаторики. Решение комбинаторных задач.	2			
Тема 2.2 Элементы математической статистики	Содержание: 1) определение случайной величины, 2) дискретные случайные величины их закон распределения, 3) числовые характеристики СВ (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, асимметрия, эксцесс)	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Виды случайных величин. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2			

	Практические занятия: Решение задач. Повторительно – обобщающий урок	2		
	(всего):	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алимов, Ш. А. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Ш. А. Алимов, М. А. Ткачёва, Ю. М. Колягин. - Москва : Просвещение, 2024. - 463 с. - ISBN 978-5-09-107569-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125328>
2. Карп, А. П. Математика. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / А. П. Карп, А. Л. Вернер. - Москва : Просвещение, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-09-107572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125329>
3. Карп, А. П. Математика. Часть 2. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / А. П. Карп, А. Л. Вернер. - Москва : Просвещение, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-09-107573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125330>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные методы дифференциального и интегрального исчисления; основные численные методы решения прикладных задач.	точно и грамотно давать определение понятиям и методам математического анализа и синтеза, правилам дифференцирования, числового ряда. правильно перечислять практические приемы вычислений с приближенными данными. воспроизводить выражения для определения абсолютных погрешностей. описывать методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. называть основные методы интегрирования.	устные обоснованные ответы; защита индивидуального задания; выступление с докладами и сообщениями; тестирование; дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения.	демонстрировать умения дифференцировать функции, используя таблицу производных и правила дифференцирования; находить производные сложных функций. качественно вычислять значение производной функции в указанной точке. качественно решать задачи прикладного характера с применением механического и геометрического смысла производной, на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции. с учетом правил применять производную для исследования реальных физических процессов.	проверка и анализ содержания докладов; проверка индивидуальных заданий по решению задач, письменные и устные опросы обучающихся; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков; дифференцированный зачет.

	демонстрировать нахождение неопределенных интегралов непосредственным интегрированием, методом подстановки и методом интегрирования по частям. точно вычислять определенные интегралы с помощью формулы ньютона-лейбница, методом подстановки и методом интегрирования по частям. демонстрировать решение простейших прикладных задач с использованием элементов интегрального исчисления. с учетом правил решать обыкновенные дифференциальные уравнения, перечисленные в содержании рабочей программы. грамотно исследовать на сходимость числовые ряды с положительными членами по признаку даламбера. грамотно исследовать на сходимость знакопеременные ряды по признаку лейбница. раскладывать элементарные функции в ряд маклорена. выполнять действия над комплексными числами, заданными в алгебраической, тригонометрической, показательной формах. изображать геометрически комплексные числа, их сумму и разность на плоскости. решать квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. решать простейшие задачи на вычисление вероятностей событий с применением теорем сложения и умножения вероятностей, формулы полной вероятности. вычислять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины по закону ее распределения.	
--	--	--

	выполнять действия с приближенными числами. находить погрешности вычислений точно указывать элементы заданного множества, обосновывать составление подмножества заданного множества. с учетом правил находить пересечение, объединение, разность заданных множеств. с учетом правил записывать комплексные числа, заданные в алгебраической форме, в тригонометрической и показательной формах и наоборот. обосновывать вероятность событий.	
--	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	80
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	80
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	80
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	80
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	80
2.2. Содержание дисциплины	81
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	85
3.1. Материально-техническое обеспечение	85
3.2. Учебно-методическое обеспечение	85
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умение применять полученные знания при решении профессиональных задач;

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения.	- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные методы интегрального и дифференциального исчисления; - основные численные методы решения математических задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	16

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала: 1) введение. Представление об информационном обществе; 2) роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества; 3) информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы; 4) назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий; 5) классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретические занятия: «Роль информационной деятельности в современном обществе».	2			
	Практические занятия: «Определение программной конфигурация ВМ», «Подключение периферийных устройств к ПК», «Работа файлами и папками в операционной системе Windows».	2			
Раздел 2 Технология создания и преобразования информационных объектов		12			

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: виды прикладного программного обеспечения; 7) классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин; межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. 8) основные элементы текстового документа; 11) текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы, работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать). редактирование и форматирование документа.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретические занятия: «Технология обработки текстовой информации»	4			
	Практические занятия: «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности», «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул», «Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов», «Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа».	4			
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: 1) введение в электронные таблицы; 2) электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка; 3) основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок; 4) основные компоненты электронных таблиц; 5) типы данных в ячейках электронной таблицы; 6) правила записи арифметических операций; 7) форматирование элементов таблицы. Формат числа.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2

	Теоретические занятия: «Основы работы с электронными таблицами»	2			
	Практические занятия: «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций», «Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек».	2			
Раздел 3 Базовые информационные технологии. Мультимедийные технологии		8			
Тема 3.1 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала: 1) понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа; 2) мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии; 3) назначение и основные возможности MS PowerPoint; 4) настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки; 5) растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; 6) средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики; 7) основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: «MS PowerPoint: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, область использования приложения».	4			
	Практические занятия: «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации», «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов», «Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw».	4			
Раздел 4. Информационные технологии		8			

Тема 4.1 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала: 1) понятие базы данных и информационной системы; 2) способы доступа к базам данных; 3) технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных проектирование однотабличной базы данных; 4) форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей; 5) принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Создание и заполнение базы данных», «Связи между таблицами и ввод данных», «Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных», «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс».	2			
Тема 4.2 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Теоретические занятия: «Структура и классификация систем автоматизированного проектирования»	4			
	Практические занятия: Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419>

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения,	Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ

хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных		
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	90
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	90
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	90
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	91
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	91
2.2. Содержание дисциплины	92
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	95
3.1. Материально-техническое обеспечение	95
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	95
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	96

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экология»: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Дисциплина «Экология» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем
	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемые природные территории Российской Федерации; основных источников и масштабов образования отходов производства
	выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств
	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования
	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	правил и норм природопользования и экологической безопасности; принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Теоретические основы «Экологические основы природопользования»				
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Раздел 1. Экология и природопользование	22			
	Содержание учебного материала: 5 значение экологических знаний, 6 предмет и задачи экологии как науки, 7 признаки экологического кризиса, 8 глобальные проблемы экологии.	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки.» «Природа и общество. Признаки экологического кризиса» «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения» «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии»	4			
	Практическая работа №1: «Взаимодействие человека и природы».	4			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: 1) определение понятия «Природопользование», 2) классификация природных ресурсов, 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов, 4) природные ресурсы Камчатки и их использование.	6			
					У 1.1,

		Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы» «Основные направления рационального природопользования» «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана атмосферы» «Рациональное использование недр, земельных ресурсов» «Рациональное использование водных ресурсов» «Природные ресурсы Камчатки и их использование» Проблемы сохранения человеческих ресурсов».	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.2, З 1.1, З 1.2
		Практическая работа №2 «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	2			
Тема1.3. Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным		Содержание учебного материала: 1) основные загрязнители и их классификация, 2) «зеленая» революция, 3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
		Теоретическое занятие: «Основные загрязнители и их классификация» «Зеленая» революция и ее последствия» «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга»	4			
		Практическая работа №3:«Охрана воздушной среды»	4			
		Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.	10			
Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		Содержание учебного материала: 1) история Российского природоохранительного законодательства. 2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 3) органы управления и надзора по охране природы.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
		Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» «Органы управления и надзора по охране природы»	2			
Тема 2.2 Юридическая экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		Содержание учебного материала: 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии, 2) экологическая оценка производств и предприятий.	8	ЛР 4, ЛР 6,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7,
		Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии.» «Экологическая оценка производств и предприятий»	4			

			ЛР 9	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	3 1.1, 3 1.2, 3 1.3, 3 1.4, 3 1.5
	Практическая работа №4: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»	4			
	Всего:	32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/19444192>.
2. Аргунова, М. В. Экология. Базовый уровень : учебник для СПО / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. - Москва : Просвещение, 2024. - 147 с. - ISBN 978-5-09-115622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21625983>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: виды и классификация природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем	соответствие выполнения работы предъявляемым требованиям оформления; точность оценки состояния экологической безопасности; грамотность структурирования информации	тестирование; контроль выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы; устный индивидуальный и фронтальный опрос
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства	точность определения проблемы и возможного риска; целесообразность применения принципов мониторинга окружающей среды	тестирование; устный и письменный опрос; контроль выполнения самостоятельной работы; контроль деятельности студентов на практическом занятии
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	рациональность использования информации о цели задачах природоохранных органов управления и надзора	тестирование; устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	рациональность использования информации о принципах рационального природопользования	тестирование; контроль деятельности студентов на практическом занятии
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области	рациональность использования информации о нормативных основах природопользования, международном природоохранном движении	тестирование; контроль выполнения самостоятельной работы

природопользования и охраны окружающей среды		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	точность определения проблемы и возможного риска; аргументированность высказываний	контроль деятельности студентов на практическом занятии; контроль выполнения самостоятельной работы
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности		
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	точность определения проблемы и возможного риска; аргументированность высказываний	контроль выполнения самостоятельной работы; контроль деятельности студентов на практическом занятии
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	рациональность использования информации о путях и средствах утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	контроль выполнения самостоятельной работы; контроль деятельности студентов на практическом занятии; устный опрос
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	рациональность использования экологической информации; точность определения проблемы и возможного риска	контроль выполнения самостоятельной работы; устный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	рациональность использования экологической информации; точность определения проблемы и возможного риска	устный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	100
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	100
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	100
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	101
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	101
2.2. Содержание дисциплины	102
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	108
3.1. Материально-техническое обеспечение	108
3.2. Учебно-методическое обеспечение	108
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	109

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	законов, методов и приемов проекционного черчения классов точности и их обозначение на чертежах правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках техники и принципов нанесения размеров типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1 Геометрическое черчение		14		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Цели и задачи предмета. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У1.1.01, З1.1.01
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	

	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Графическая работа №1 Нанесение линий чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	4		
Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	2		
	Графическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, уклона, конусности, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	4		
Раздел 2. Проекционное черчение		16		
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.	Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекции. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проецирующие плоскости. Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
Тема 2.2. Аксинометрические проекции.	Практическое занятие Выполнить чертеж куба в аксинометрических проекциях. Общие понятия об аксинометрических проекциях. Виды аксинометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксинометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксинометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).	4		

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Практическое занятие Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	4		
	Графическая работа №3 . Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	4		
Тема 2.4. Проекция моделей	Практическое занятие Построение комплексных чертежей проекции моделей Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.	4		
	Графическая работа №4 Построение третьей проекции модели по двум заданным.	4		
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		29		
Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Графическая работа №5 По двум данным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.	4		
	Графическая работа №6 По двум изображениям – третье. Сложный разрез.	4		

Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей.	2		
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.	2		
	Графическая работа №7 Чертеж упрощенного соединения шпилькой и болтом	2		
	Графическая работа №8 Чертеж сварного соединения	4		

Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	Практическое занятие Выполнение эскизов для сборочного чертежа. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	4		
	Графическая работа №9 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей.	2		
	Графическая работа №10 Сборочный чертёж по эскизам деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей. Спецификация.	2		
Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей	Практическое занятие Чтение сборочных чертежей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализация сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	4		
	Графическая работа №11 Разработка чертежей (детализация) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4.. 6 деталей и технического рисунка одной детали	4		
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		8		

Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	Практическое занятие Чтение и выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнить кинематическую схему. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о системах Виды схем в зависимости от характера элементов и линий кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01, 3.1.4.01 3.1.4.02
	Графическая работа №12 Принципиальная кинематическая схема.	4		
Раздел 5. Компьютерная графика	Практическое занятие. Общие сведения о машинной графике Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01, 3.1.4.01 3.1.4.025
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016231-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/20803272>.

3. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130726>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, способов применения в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Демонстрирует умение работать с проектно-конструкторской, технологической и другой технической литературой. Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах. Выполняет детализацию сборочного чертежа. Решает графические задачи	Индивидуальный опрос Практические работы

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	112
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	112
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	112
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	112
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	112
2.2. Содержание дисциплины	113
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	121
3.1. Материально-техническое обеспечение	121
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	121
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;	видов машин и механизмов, принцип действия, кинематических и динамических характеристик; типов кинематических пар; типов соединений деталей и машин; основных сборочных единиц и деталей; характера соединения деталей и сборочных единиц; принципа взаимозаменяемости; видов движений и преобразующих движения механизмы; видов передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условных обозначений на схемах; передаточных отношение и число; методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	27	-
Практическое занятие	41	41
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	86	41

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Теоретическая механика	18		
Тема 1.1. Статика	Содержание учебного материала 1. Введение. Структура дисциплины. 2. Основные понятия и аксиомы статики. Понятие силы. Равновесие. 3. Момент силы относительно точки, Пара сил. Момент пары сил. 4. Аналитические и геометрические условия равновесия плоской системы сходящихся сил и плоской системы произвольно расположенных сил.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения статики» Плоская система сходящихся сил	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие 1. Определение проекций сил на оси координат. Нахождение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим способом.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01, 3 1.1.02

Тема 1.2. Кинематика	Содержание учебного материала 1. Основные понятия кинематики. Скорость и ускорение. Ускорение в криволинейном движении. 2. Виды простейших движений тела. Поступательное и вращательное движение. 3. Сложное движение тела 4. Кинематические схемы машин и механизмов	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Кинематика точки	2		
	Практические занятия: 1. Нахождение скорости и ускорения точки при неравномерном движении Теоретическое занятие: Кинематика точки	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
Тема 1.3. Динамика	Содержание учебного материала 1. Основные законы динамики. Силы инерции в криволинейном движении. 2. Работа силы на прямолинейном участке пути. Работа силы тяжести. Работа силы приложенной к вращающемуся телу. 3. Мощность силы. Коэффициент полезного действия.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Основные понятия и определения динамики	4		
	Практические занятия: 1. Решение задач методом кинетостатики, на определение работы, мощности и КПД механизмов	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02

Раздел 2. Сопротивление материалов		30		
Тема 2.1. Основные понятия сопротивления материалов	Содержание учебного материала 1. Основные понятия сопротивления материалов. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. 2. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Напряжения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.2. Деформация растяжения и сжатия	Содержание учебного материала 1. Напряжения и продольная деформация при растяжении и сжатии. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. 2. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии. 3. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии. 4. Понятие о смятии. Напряжения смятия	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Растяжение-сжатие. Расчеты на срез и смятие	2		
	Практические занятия: 1. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Деформация сдвига (среза)	1. Понятие о деформации сдвига (среза). Напряжения при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. 2. Расчет на прочность при сдвиге.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Расчеты на срез и смятие	2		
	Практические занятия: 1. Практические расчеты на срез и смятие	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.4. Деформация кручения	Содержание учебного материала 1. Понятие о кручении. Напряжения и деформации при кручении. Распределение напряжений при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Условие прочности и жесткости. Полярный момент сопротивления кручению.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практические занятия: 1. Расчет на прочность и жесткость при кручении, построение эпюр крутящих моментов	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Тема 2.5. Деформация изгиба	Содержание учебного материала Теоретическое: 1. Понятие о чистом и поперечном изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила при изгибе. Нормальные и касательные напряжения при изгибе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	2. Расчеты на прочность при изгибе. Осевые моменты сопротивления изгибу.			
Тема 2.6. Сочетание основных деформаций. Прочность и жесткость при динамических нагрузках	Содержание учебного материала 1. Изгиб и растяжение или сжатие. Гипотезы прочности. 2. Изгиб и кручение. Кручение и растяжение или сжатие. 3. Сопротивление усталости материалов. Циклы напряжений. Циклическая долговечность. Предел выносливости.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Изгиб и кручение	2		
	Практические занятия: 1. Расчеты на прочность при сложном сопротивлении	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Раздел 3. Детали машин		20		
Тема 3.1. Основные понятия деталей машин	Содержание учебного материала 1. Машины и их основные элементы. Общие сведения о проектировании деталей машин. Основные критерии работоспособности, изнашиваемости и расчета деталей машин. 2. Машиностроительные материалы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05,	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

Тема 3.2. Общие сведения о механических передачах	1. Общие сведения о механических передачах. Классификация. Основные характеристики 2 передач. Передаточное число и передаточное отношение. 2. Фрикционные передачи. Назначение. Достоинства и недостатки Цилиндрические и конические фрикционные передачи. КПД фрикционной передачи. 3. Зубчатые передачи. Классификация. Назначение. Преимущества и недостатки. Материалы зубчатых колес. Критерии работоспособности. Смазывание зубчатых передач. 4. Ременные передачи. Достоинства и недостатки. Плоскоременные и клиноременные передачи. Материалы ремней и шкивов. 5. Цепные передачи. Общие сведения и детали передач. Геометрия и кинематика передач. 6. Червячные передачи. Общие сведения. Достоинства и недостатки. КПД. Геометрия и кинематика червячных передач. Смазывание и тепловой расчет червячных передач. 7. Передача винт-гайка. Достоинства и недостатки. Передачи скольжения и качения. Износостойкость. 8. Планетарные и волновые передачи. Достоинства и недостатки, Применение. КПД.	6	ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
	Теоретическое занятие: Общие сведения о механических передачах	3		
	Практические занятия: 1. Расчет основных параметров цилиндрической фрикционной передачи. 2. Расчет цилиндрической зубчатой передачи.	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3,	

Тема 3.3 Общие сведения о редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о цилиндрических и конических редукторах. Устройство редукторов. Назначение. Классификация. КПД. Смазочные устройства. 2. Классификация валов. 3..Материалы валов и осей.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Общие сведения о редукторах. Валы и оси	2		
	Практические занятия: 1. Выбор диаметра ведущего вала редуктора.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Тема 3.5. Подшипники и муфты Соединения деталей машин	Содержание учебного материала 1. Подшипники скольжения. Классификация. Область применения. Смазывание подшипников. Виды износа. 2. Подшипники качения. Основные типы, Достоинства и недостатки. Материалы подшипников. 3. Назначение и классификация муфт. Конструкция и расчет муфт 4. Неразъемные соединения деталей. Клепанные, сварные, клееные и паяные соединения. Достоинства и недостатки каждого вида соединений.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	5.Сварочные соединения. Виды сварки и сварных швов. Разъемные соединения. Общие сведения о резьбовых соединениях. Шпоночные, клиновые, шлицевые, штифтовые и профильные соединения			
	Теоретическое занятие:Подшипники и муфты. Соединения деталей машин	4		
	Практические занятия: 1.Подбор подшипников качения по нагрузочной способности.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/11906732>.
2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083155>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания:</i> Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин. Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.
<i>Умения:</i> Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. Выбирать рациональные формы поперечных сечений Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность Производить проектировочный проверочный расчеты валов Производить подбор и расчет подшипников качения	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	125
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	125
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	125
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	125
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	125
2.2. Содержание дисциплины	126
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	132
3.1. Материально-техническое обеспечение	132
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	132
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	133

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	-определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств; -рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; -измерять параметры электрической цепи; -эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.	-параметры электрических схем, единицы измерения; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -физические процессы, происходящие в различных электронных приборах и принципиальных схемах, построенных на их основе; -физические процессы в электрических цепях; -основные законы электротехники и электроники; -методы расчета электрических цепей; -методы преобразования электрической энергии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Практическое занятие	38	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1	Основы электротехники	44			
Тема 1.1 Основы электростатики	Содержание: 1 Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Принцип суперпозиции. 2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. 3 Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	7	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Основы электростатики	3			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение конденсаторов	4			
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание: 1 Закон Ома. Соединение резисторов. 2 Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. 3 Работа и мощность электрического тока. 4 Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Постоянный электрический ток	2			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение резисторов	4			

	Практические работы: 1 Исследование электрической цепи источника ЭДС. 2 Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их параметров и удельных сопротивлений материалов. 3 Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении. 4 Мощность в цепи постоянного тока.	4						
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание: 1 Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. 2 Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. 3 Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01			
	Теоретическое занятие: Электромагнетизм	4						
Тема 1.4 Однофазный переменный ток	Содержание: 1 Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. 2 Цепь переменного тока с активным сопротивлением. 3 Цепь переменного тока с индуктивностью. 4 Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. 5 Цепь переменного тока с емкостью. 6 Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. 7 Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. 8 Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. 9 Мощность переменного тока.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01			
	Теоретическое занятие: Однофазный переменный ток	2						
	Практические работы: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей	8						
	Практические работы: 9. Элементы электрических цепей синусоидального тока. 10. Емкостное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов. 11. Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов.							

	12.Резонансные явления в последовательном колебательном контуре.				
Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	Содержание: 1 Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. 2 Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. 3 Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. 4 Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Трехфазный переменный ток	2			
	Практические работы: Решение задач на трехфазные цепи.	10			
Раздел 2	Электрические машины	13			
Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.	Содержание: 1 Основные метрологические понятия. Погрешности измерений. 2 Измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. 3 Устройство электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической и ферродинамической систем. Однофазный индукционный счетчик. Омметр. Термоэлектрические и детекторные приборы. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Датчики.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы	4			
Тема 2.2 Трансформаторы.	Содержание: 1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. 2 Режимы работы трансформатора. КПД. 3 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Трансформаторы.	2			
Тема 2.3 Асинхронные	Содержание:	2			

электрические машины	1 Классификация машин переменного тока. 2 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение. 3 Асинхронный двигатель с фазным ротором. Рабочие характеристики. Пуск и реверсирование. 4 Однофазный асинхронный двигатель.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Асинхронные электрические машины	2			
Тема 2.4 Синхронные электрические машины	Содержание: 1 Устройство и принцип синхронного генератора. Реакция якоря. 2 Характеристики синхронного генератора. 3 Работа синхронной машины в режиме двигателя. 4 Пуск и остановка синхронного двигателя. 5 Характеристики синхронного двигателя.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Синхронные электрические машины	2			
Тема 2.5 Электрические машины постоянного тока	Содержание: 1 Общие сведения. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока. 2 ЭДС и вращающий момент ГПТ. Способы возбуждения. 3 Двигатели постоянного тока. Способы возбуждения ДПТ.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические машины постоянного тока	1			
Тема 2.6 Электропривод и аппаратура управления	Содержание: Основные понятия и определения электропривода.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электропривод и аппаратура управления	2			
Раздел 3	Электроника	11			
Тема 3.1 Основы	Содержание:	9			

электроник	1 Полупроводники. П.п. диоды. Стабилитроны. Тиристоры. 2 Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. 3 Оптоэлектронные устройства. Интегральные микросхемы. 4		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Электронные приборы.	1			
	Практическое занятие: по теме «Биполярные транзисторы»	8			
Тема 3.2 Основы электроники	Содержание: 1. Схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения. 2. Типы усилителей на транзисторах. 3. Генераторы синусоидальных колебаний. Генераторы колебаний специальной формы. 4. Элементы цифровых электронных цепей: логические элементы, триггеры.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Основы электроники.	1			
Раздел 4	Производство, передача и распределение электроэнергии	1			
Тема 4.1 Электрические станции. Тема 4.2 Энергетические системы	Содержание: Общие сведения об электрических станциях, их классификация. Энергетические системы. Распределение электроэнергии между потребителями.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Электрические станции.	1			

Раздел 5	Техника безопасности	1			
Тема 5.1 Техника безопасности	Содержание: 1 Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током. 2 Заземление электроустановок. 3 Оказание первой помощи.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Техника безопасности	1			
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники» и «Электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1819500>

2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21668783>.

3. Лыгин, М. М. Электротехника и основы электроники : учебное пособие / М. М. Лыгин, Г. П. Корнилов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-1735-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173603>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	тестовый контроль; фронтальный опрос при проведении лабораторных работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; текущий контроль в форме защиты лабораторных работ.

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	136
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	136
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	136
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	137
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	137
2.2. Содержание дисциплины	138
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	142
3.1. Материально-техническое обеспечение	142
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	142
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	143

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: освоение теоретических знаний и умение применить их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; особенностей строения металлов и сплавов; классификации, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методов измерения параметров и определения свойств материалов; основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; основных свойств полимеров и их использование; основных свойств смазочных и абразивных материалов; способов получения композиционных материалов;

		виды прокладочных и уплотнительных материалов сущности технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	27	-
Практические занятия	41	41
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	41

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ОП.04 Материаловедение		68			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание: 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов, 3) плавление и кристаллизация металлов и сплавов. механические, физические, химические, технологические свойства металлов, 4) понятие о сплаве, компоненте. типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	11	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов», «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов», «Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов», «Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения».	2			
	Практические занятия: «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов», «Изучение микроструктуры металлов и сплавов», «Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу».	9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание: 1) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. инструментальные стали. маркировка сталей, 2) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей», «Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны».	2			
	Практические занятия: «Анализ диаграммы «железо - углерод», «Сравнение свойств стали до и после закалки», «Определение состава легированных сталей и чугуна», «Расшифровка различных марок сталей и чугунов», «Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин».	6			
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	Содержание: 1) способы обработки материалов. основы термической обработки металлов. классификация видов термической обработки металлов. превращения при нагревании и охлаждении стали, 2) химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.4.01, 3.1.1.01 - 3.1.4.01
	Теоретическое занятие: «Обработка деталей из основных материалов»	2			
	Практические занятия: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали», «Химико-термическая обработка легированной стали».	10			
Тема 1.3	Содержание:	10		ОК 02, ОК 09,	У.1.1.01 - У.1.5.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Цветные металлы и сплавы	1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3	3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	2			
	Практические занятия: «Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе», «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов».	8			
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание: 1) состав и строение полимеров. пластические массы 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Состав и строение полимеров. пластические массы» «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	4			
	Практические занятия: «Технологические свойства пластических масс», «Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности», «Определение строения и свойств композитных материалов».	8			
Тема 3.1. Производственные и технологические	Содержание: 1) производственные и технологические процессы в машиностроении. элементы технологического процесса. виды технологических процессов. виды технологической документации.	4		ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3,	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
процессы в машиностроении.			ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении. Элементы технологического процесса. Виды технологических процессов. Виды технологической документации».	4			
Тема 3.2. Производственные и технологические процессы в машиностроении.	Содержание: 1) классификация способов изготовления отливок. изготовление отливок в песчаных формах. понятие об изготовлении отливок специальными способами литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением. 2) холодная и горячая деформация. пластичность металлов и сопротивление деформированию. назначение нагрева перед обработкой давлением. понятие о температурном интервале обработки давлением. классификация видов обработки давлением. прокатка. понятие о технологическом процессе прокатки. продукция прокатного производства. 3) пайка и склеивание деталей. применение паяния и склеивание в машиностроении. виды припоев, флюсов. разновидности клея. технология паяния и склеивания.	5	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении»	5			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169731>
2. Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/19111453>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания</i> строение и свойства машиностроительных материалов методы оценки свойств машиностроительных материалов области применения материалов классификацию и маркировку основных материалов методы защиты от коррозии способы обработки материалов <i>умения</i> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения выбирать способы соединения материалов обрабатывать детали из основных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика Соответствие способа обработки назначению материала Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	тестирование проверка и анализ содержания докладов: тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	146
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	146
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	146
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	148
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	148
2.2. Содержание дисциплины	149
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	154
3.1. Материально-техническое обеспечение	154
3.2. Учебно-методическое обеспечение	154
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	155

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практическое занятие	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1 Метрология			45		
Тема 1 Основные положения в области метрологии. Службы надзора и контроля	Содержание:		2	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные положения, понятия, термины и определения в области метрологии. Службы надзора и контроля. Задачи метрологии. Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.			
Тема 2 Основы теории измерений Концевые меры длины. Гладкие калибры	Содержание:		13	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.2.01
	1	Основы теории измерений. Средства метрологии. Концевые меры длины. Гладкие калибры Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
	1	ПР Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины			
	2	ПР Проверка годности детали с помощью калибров			
Тема 3 Штангенинструменты и микрометры	Содержание учебного материала:		17	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01

	1	Штангенинструменты и микрометры. Простейшие средства измерения. Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас. Нониусы, их назначение и устройство. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Точность, пределы измерения, проверка настройки микрометрического инструмента. Чтение показаний, правила измерений.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16		
	1	ПР Измерение размеров деталей штангенциркулем			
	2	ПР Измерение размеров деталей гладким микрометром			
	3	ПР Измерение расстояния между осями двух отверстий			
Тема 4 Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы	Содержание:		15	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы. Выбор средств измерения линейных величин. Гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента. Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры). Угломеры.	1		
Раздел 2 Стандартизация			16		
Тема 5 Основные понятия в области стандартизации	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области стандартизации. Средства стандартизации Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации.	1		

Тема 6 Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации. Взаимозаменяемость	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Международная и региональная стандартизация. Взаимозаменяемость Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов. Понятие об экономической эффективности стандартизации. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей. Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя. Основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с эксплуатационными требованиями, технологией производства. Роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее эффективность.	1		
Тема 7 Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений Классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей, по характеру контакта, по степени подвижности. Основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12		
	1	ПР Квалитеты. Основные отклонения. Система отверстия и вала Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги. Допуск посадки (зазора и натяга). Связь предельных зазоров и натягов с допусками на обработку. Графическое изображение полей допусков. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах	6		
	2	ПР Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа «вал-втулка»	6		

Тема 8 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей	Содержание:		7	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей. Поверхности (профили) прилегающие и реальные. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные детали.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6		
	1	ПР Влияние отклонений геометрических параметров на эксплуатационные показатели машин.			
	2	ПР Допуски формы и расположения поверхностей и обозначение их на чертежах.			
Тема 9 Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.	Содержание:		6	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Шероховатость поверхностей. Параметры шероховатости. Условные обозначения шероховатости	1		
	2	Понятие о волнистости поверхностей. Точность обработки, основные причины возникновения погрешностей.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	ПР Шероховатость поверхностей. Простановка шероховатости на чертежах.	4		
Раздел 3 Качество продукции			7		
Тема 10 Показатели качества продукции и методы их оценки	Содержание:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01
	1	Качество продукции. Общие сведения. Система показателей качества продукции.	1		
Тема 11 Испытания и контроль продукции. Системы качества	Содержание учебного материала:		1	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, З.1.1.01 – З.1.5.01

	1	Испытания и контроль продукции. Системы качества. Единая система государственного управления качеством продукции. Классификация и номенклатура показателей качества на автомобильном транспорте.	1		
Раздел 4 Сертификация			5		
Тема 12 Основные определения. Порядок и правила сертификации. Средства и схемы сертификации	Содержание:		5	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области сертификации. Цели сертификации. Области подтверждения соответствия. Обязательная сертификация. Продукция (услуги), подлежащая (подлежащие) обязательной сертификации.	1		
	2	Порядок и правила сертификации. Нормативные документы по сертификации. Система сертификации. Правила и участники сертификации, структура их взаимодействия.	1		
	3	Средства и схемы сертификации. Назначение схем сертификации. Модули оценки соответствия. Схемы сертификации работ и услуг.	1		
	4	Органы по сертификации. Структура системы аккредитации в РФ. Основные стадии сертификации.	1		
	5	Проверка технического состояния электрических контрольно-измерительных приборов автомобиля	1		
Всего			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164371>
2. Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013964-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125861>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основных понятий метрологии, стандартизации и сертификации; документации систем стандартов качества; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	точность толкования понятий метрологии, стандартизации и сертификации; грамотность использования документации систем стандартов качества; точность толкования основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	экспертный контроль защиты отчетов практических занятий; индивидуальные исследования; экспертный контроль защиты отчетов практических занятий; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	обоснованность использования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	экспертный контроль защиты отчетов практических занятий.

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	158
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	158
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	158
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	159
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	159
2.2. Содержание дисциплины	160
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	163
3.1. Материально-техническое обеспечение	163
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	163
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применить их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей по специальности в соответствии с требованиями нормативных документов; - применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций;	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные виды и правила построения чертежей электрических схем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практическое занятие	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	68	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности		10			
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание: 6) цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами; 7) значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности; 8) понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность; 9) технические средства реализации информационных систем 10) характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств; 11) прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, 3.1.1.01
	Теоретическое занятие: «Программное обеспечение профессиональной деятельности».	4			
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание: 1) понятие информационной системы; 2) структура информационной системы; 3) классификация и виды информационных систем; 4) знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности;	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		

	5) жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности; 6) схема разработки информационной системы.				
	Теоретическое занятие: «Информационные системы в профессиональной деятельности».	6			
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования		24			
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	Содержание: основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D»; инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D».	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, У 1.2.01 3.1.1.01, 3.1.2.01
	Теоретические занятия: «Основы работы в графическом редакторе Компас 3D»	2			
	Практические занятия: «Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов», «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров», «Построение 3-х проекций детали №2 по сетке», «Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий», «Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3».	10			
Тема 2.2 Система проектирования	Содержание: 8) особенности построения планировки производственного участка или зоны; 9) особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны; 10) простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций; 11) особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Система проектирования»	2			
	Практические занятия: «Размещение на чертеже оборудования и спецификации», «Выполнение чертежа планировки СТОА», «Составление спецификации оборудования», «Выполнение чертежа конструкторской части», «Создание плаката технологического процесса ремонта», «Создание плаката с	10			

	внедряемым оборудованием», «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D», «Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D».				
Раздел 3 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		16			
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание: 8) основные элементы обучающей программы Мини автосервис; 9) правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.4.01, У.1.3.01, 3.1.4.01 31.4.02, 31.4.03, 31.3.01
	Практическое занятие: «Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис».	4			
Тема 3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	Содержание: 6) особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики; 7) определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей»	4			
	Практическое занятие: «Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля».	8			
Итого по учебной дисциплине:		50			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/20799292>.

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1903327>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовых программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.	четкая логика изложения материала о содержании и возможностях программных продуктов и пакетов прикладных программ; аргументированность изложения учебного материала четкое определение состава и структуры ПЭВМ	опрос тестовый контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей; применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций.	грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; скорость и точность выполнения задания; оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи; построение чертежей электрических схем в соответствии с требованиями нормативных документов.	наблюдение за выполнением практических работ

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	167
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	167
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	167
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	168
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	168
2.2. Содержание дисциплины	169
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	174
3.1. Материально-техническое обеспечение	174
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	174
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	175

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру предприятия; - современное состояние и перспективы развития отрасли;

		организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Практическое занятие	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы права		8		
Тема 1.1 Нормы права. Право в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Понятие и признаки нормы права. Функции норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Нормативное и ненормативноерегулирование профессиональной деятельности.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11
	Практическое занятие 1. Конституция РФ. Общая характеристика структуры и содержания Конституции РФ.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11 Н.1
Тема 1.3 Правовое государство.	Практическое занятие 2. Понятие и принципы правового государства. Правовое государство и конституционный статус личности в РФ. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 З. 1 – З. 11 Н.1

Раздел 2 Трудовое право		52		
Тема 2.1 Трудовое право в системе российского права	Практическое занятие 3. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Практическое занятие 4. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Социальные гарантии при потере работы. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 5. «Правоотношения – основа функционирования отрасли»	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.3 Трудовой договор.	Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудового договора. Порядок заключения и изменения трудового договора. Права и обязанности работника, Права и обязанности работодателя, Основания прекращения трудового договора.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 6. «Трудовой договор – основа трудовых правоотношений». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 7. «Коллективный договор как основа защиты прав трудового коллектива». Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.4 Дисциплина труда.	Практическое занятие 8. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3 ПК 5.3.	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
	Практическое занятие 9. Дисциплинарная ответственность. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1

	Практическое занятие 10. Дисциплина труда. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.5. Материальная ответственность.	Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности, ее виды, условия наступления материальной ответственности, материальная ответственность работодателя, виды материальной ответственности работника, ограниченная материальная ответственность, полная материальная ответственность, порядок возмещения причиненного ущерба.	2	ОК.1-ОК.11 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 11. Материальная ответственность. Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.6 Правовое регулирование рабочего времени	Содержание учебного материала Понятие и виды рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях.	2	ОК.1-ОК.11; ПК.1.4, ПК.4.4 ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 12. Правовое регулирование рабочего времени. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. , ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.7 Правовое регулирование времени отдыха	Содержание учебного материала Понятие и виды времени отдыха, порядок предоставления отпусков.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 13. «время отдыха – основа продуктивной деятельности предприятия». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.8 Трудовые споры.	Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1

	Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.			
	Практическое занятие 14. «Трудовой спор как побуждающий фактор улучшения условий труда». Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11, Н.1
	Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право». Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3. ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
Тема 2.9 Заработная плата	Содержание учебного материала Понятие заработной платы, минимальный размер оплаты труда (МРОТ), системы оплаты труда, порядок и условия выплаты заработной платы, удержания из заработной платы работника, оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 16. Заработная плата. Решение задач.	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3; ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Тема 2.10. Социальное обеспечение граждан	Практическое занятие 17. Социальное обеспечение в Российской Федерации, понятие социальной помощи, виды социальной помощи, понятие пенсии, виды пенсий, пенсия за выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, пенсия по старости. Решение задач.	4	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3 ПК 5.3.	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Раздел 3 Административное право		6		
Тема 3.1. Общая характеристика административного права	Практическое занятие 18. Решение ситуационных задач по теме: «Административное право».	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1

Тема 3.2. Административная ответственность.	Содержание учебного материала Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	ОК.1-ОК.11; ЛРВ-2-3	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11
	Практическое занятие 19. Решение ситуационных задач по теме: «Административное право».	2	ОК.1-ОК.11; ПК 5.3., ЛРВ-2	У. 1- У. 11 3. 1 – 3. 11 Н.1
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21567912>.

3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Основные положения Конституции Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений

	рефератов, докладов и сообщений. Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
--	---	--

Использовать необходимые нормативноправовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей. Применять документацию системы качества Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	<i>Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач</i>
--	---	--

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	180
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	181
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	181
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	181
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	181
2.2. Содержание дисциплины	182
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	186
3.1. Материально-техническое обеспечение	186
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	186
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	187

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	законодательства в области охраны труда; нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; возможных опасных и вредных факторы и средств защиты; действий токсичных веществ на организм человека; категорий производств по взрывопожароопасности; мер предупреждения пожаров и взрывов; общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;

		порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; сроков испытаний защитных средств и приспособлений; прав и обязанностей работников в области охраны труда; видов и правил проведения инструктажей по охране труда; правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	-
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	42	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		8			
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	Содержание: 1) основные положения, 2) система нормативно-правовых актов по охране труда, 3) службы охраны труда, 4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения по охране труда», 2) «Службы охраны труда»	4			
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	Содержание: 1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением, 2) ответственность руководителей предприятий, 3) ответственность работников предприятий	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия:	4			

	«Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности»				
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		12			
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	Содержание: опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, виды и причины несчастных случаев, методика расследования и учёт несчастных случаев	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	
	Теоретические занятия: «Травматизм», «Понятие «несчастный случай»», «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве»	2			
	Практические занятия: 1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев»,	6			
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	Содержание: 1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.2.02, 31.2.02
	Теоретические занятия: «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда», «Инструктажи: цели и виды», «Обучение по охране труда и его периодичность»,	4			
Раздел 3 Охрана труда на производстве		22			

Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание: микроклимат производственных помещений и рабочих мест, производственное освещение, производственная санитария	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01
	Теоретические занятия: «Перечень требований к содержанию рабочих мест»	2			
	Практические занятия: «Организация рабочего места автомеханика»	6			
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	Содержание: 1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, 4) вентиляция: естественная, искусственная, механическая	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Методы и средства электробезопасности», 2) «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента», 3) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»	4			
	Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем», 2) «Опасные зоны оборудования и средства защиты безопасности устройства и эксплуатации машин и механизмов»	6			
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	Содержание: допуски, спецодежда,	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02,

	работа с инструментами, работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой, противопожарные мероприятия		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	31.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах», 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»	4			
Максимальное количество часов (всего)		42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21434522>.
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технических способов и средств защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий Демонстрировать знание правил оформления документов. Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения Демонстрировать умение пользоваться средствами	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений, письменный опрос, письменный опрос

	способов и средств защиты от поражения электротоком Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности Оформлять документы в соответствии Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места	анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы;

Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	требованиям техники безопасности Описывать технологию использования средств пожаротушения Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	
---	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	192
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	192
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	192
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	192
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	192
2.2. Содержание дисциплины	193
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	199
3.1. Материально-техническое обеспечение	199
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	199
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	200

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	-
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК	КОД З, У
Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14		
Тема 1.1 Основные определения и понятия БЖД	Содержание: 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения БЖД»	2		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание: 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Чрезвычайные ситуации»	2		
Тема 1.3 Характеристика источников ЧС	Содержание: 1) определения, 2) модели поведения 3) признаки	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Определение ЧС природного характера»	2		
Тема 1.4 ЧС техногенного характера	Содержание: 1) классификация 2) современные средства поражения 3) поражающие факторы 4) защита	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4
	Практическое занятия: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2		
Тема 1.5 ЧС природного характера	Содержание: 1) определения, 2) признаки 3) поражающие факторы 4) правила поведения	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4
	Теоретическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»	2		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание: 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности,	2	ПК 2.1	У.4, 3.5

	3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре			
	Практические занятия: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	2		
Тема 1.7 Итоговое занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу	2	ПК 2.1	У.4, 3.5
	Практическое занятие: дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1»	2		
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		12		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание: 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятие: «Первая медицинская помощь»	2		
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание: 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения, 4) правила наложения жгута, 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практическое занятие: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах	Содержание: 1) определение, 2) виды ран, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила наложения бинта, 5) виды повязок	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практические занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	2		
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание: 1) определение, 2) виды травм, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила транспортной иммобилизации,	2	ОК.06	У.8, 3.8

	Теоретическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах ОДА»	2		
Тема 2.5 Экстренная реанимация	Содержание: 1) определение, 2) причины, 3) признаки, 4) алгоритм оказания медицинской помощи	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятие: «ЛМП при остановке сердца»	2		
Тема 2.6 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации	1	ОК.06	У.8, 3.8
	Практическое занятия: «Освоение способов экстренной реанимации»	1		
Тема 2.7 Итоговое занятие	Содержание: 1) тест-опрос №2, 2) тестовые задания № 2	1		
	Практическое занятие: дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по 2 разделу»	1		
Раздел 3 «Основы военной службы»		25		
Тема 3.1 История Образования Вооруженных Сил РФ	Содержание: 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	2		
Тема 3.2 Структура ВС РФ	Содержание: 1) законодательство, 2) виды ВС РФ 3) рода войск, 4) отдельные рода войск, 5) руководство ВС РФ	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Организационная структура ВС РФ»	2		
Тема 3.3 Воинский учет	Содержание: 1) определения, 2) обязанности граждан по воинскому учету,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7

	3) законодательство о воинском учете, 4) предназначение			
	Теоретическое занятие: «Воинский учет, его предназначение»	2		
Тема 3.4 Виды подготовки к военной службе	Содержание: 1) законодательство, 2) виды подготовки, 3) содержание,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Виды подготовки к военной службе»	1		
Тема 3.5 Прохождение военной службы по призыву, контракту	Содержание: 1) призыв на военную службу, 2) отсрочка и освобождение от призыва, 3) категория граждан, подлежащих призыву по контракту 4) льготы для военнослужащих по контракту	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Порядок призыва на военную службу по призыву, контракту»»	1		
Тема 3.6 Воинские звания и Военная форма одежды военнослужащих	Содержание: 1) история, 2) составы военнослужащих, 3) виды формы одежды	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих», составление схемы	1		
Тема 3.7 Права и ответственность военнослужащих	Содержание: 1) законодательство, 2) права военнослужащих, 3) ответственность военнослужащих, 4) подчиненность	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Виды ответственности военнослужащих»	1		
Тема 3.8 Военно-учебные заведения	Содержание: 1) виды военно-учебных заведений, 2) порядок поступления,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Военно-учебные заведения»	1		
Тема 3.9 Основы безопасности военной службы	Содержание: 1) пожарная безопасность, 2) электробезопасность, 3) безопасность во время теоретических занятий, 4) безопасность при проведении практических занятий	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Комплексная безопасность военнослужащих»	1		

Тема 3.10 Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание: 1) истоия развития Уставов, 2) Виды Уставов и их предназначение,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Общевоинские Уставы ВС РФ»	1		
Тема 3.11 Стреловая подготовка	Содержание: 1) стреловой Устав ВС РФ, 2) стреловые приёмы и движения без оружия 3) стреловые приёмы и движения с оружием	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение стреловых приемов без оружия»	1		
Тема 3.12 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) обязанности военнослужащих, 2) расположение военнослужащих, 3) обязанности должностных лиц,	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Посещение воинской части, осмотр казарменного помещения»	1		
Тема 3.13 Стреловой Устав	Содержание: 1) предназначение, 2) обязанности военнослужащего перед построением и в строю, 3) стреловое расположение подразделения	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение стреловых приёмов без оружия»	1		
Тема 3.14 Устав Гарнизонной и караульной служб	Содержание: 1) состав караула, 2) обязанности лиц караула, 3) пост и его оборудование	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Составление схемы поста»	2		
Тема 3.15 Дисциплинарный Устав ВС РФ	Содержание: 1) предназначение, 2) виды дисциплинарных взысканий, 3) определение воинской дисциплины	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Составление схемы видов дисциплинарных взысканий»	1		
Тема 3.16 РХБЗ	Содержание: 1) средства индивидуальной защиты, 2) способы действия в условиях заражения	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Выполнение нормативов «Одевание противогаза», «Одевание ОЗК»	1		

Тема 3.17 Физическая подготовка	Содержание: 1) Наставление по физической подготовке в ВС Ф, 2) Комплексы утренней гимнастики	1	OK.08	3.6
	Практические занятия: «Выполнение комплекса утренней гимнастики»	1		
Тема 3.18 Огневая подготовка	Содержание: 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74, 2) условие выполнение 1 УНС из АК-74, 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	1		
Тема 3.19 Огневая подготовка	Содержание: 1) разборка АК-74, 2) сборка АК-74, 3) снаряжение магазина патронами	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение нормативов по огневой подготовке»	1		
Тема 3.20 Итоговое занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу, 2) дифференцированный зачет	2	OK 01, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение тестового задания по 3 разделу» «Выполнение итоговых тестовых заданий», дифференцированный зачет	2		
Промежуточная аттестация		18		
Максимальная нагрузка (всего)		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

i. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрация гражданско-патриотической позиции; демонстрация владения понятиями учебной дисциплины и адекватность их применения относительно ситуации	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности», «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	точность формулировок правил экологической безопасности, соблюдение алгоритма обеспечения ресурсосбережения	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения».
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	демонстрация соблюдения здорового образа жизни; точность и правильность использования средств профилактики перенапряжения	устный и письменный опросы, контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
описывать значимость своей специальности	самостоятельность выполнения работы; точность и полнота описания своей специальности	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии

		с полученной специальностью»
содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Составление и отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах груди и живота, при повреждении позвоночника»
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия», «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения»

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	БД.03, БД.04, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06
2.	Стул	Мебель		Согласно требованиям ГОСТ	
3.	Стол ученический	Мебель		Согласно требованиям ГОСТ	
4.	Стул ученический	Мебель		Согласно требованиям ГОСТ	
5.	Доска ученическая	Оборудование		Магнитно-маркерная	
6.	Шкаф для книг	Оборудование		Согласно требованиям ГОСТ	
7.	Информационный стенд (сменная информация)	Оборудование	Основное	Стандартное	
8.	Комплект плакатов с таблицами,	ТС	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	правилами и теоремами				
9.	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стандартное	БД.03, БД.04, ОГЭС.01, ОГСЭ.02, ОП.06
10.	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11.	Колонки	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12.	Телевизор	ТС	Основное	Стандартное	
13.	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
14.	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
15.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПД.02, ЕН.02, ОП.05
2	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПД.02, ЕН.02, ОП.05
Дополнительное оборудование					
	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	
1	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
2	Компьютеры	ТС	Основное		
3	Проектор портативный	ТС	Основное		
4	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	БД. 07, ОП.09
2	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
Дополнительное оборудование					

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	БД.07, ОП. 09
2	Ноутбук	ТС	Основное	стандартное	
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.06
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3.	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4.	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
Дополнительное оборудование					
1.	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	ОП.06
2.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
3.	Портативный ПЭВМ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
4.	Проектор портативный	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5.	Экран проекционный рулонный	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	Основное	Стандартное	ОП.06
7.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.01
2	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Комплект измерительных инструментов	УМК	Основное	Стандартное	
6	Комплект деталей в разрезах	ТС	Основное	Стандартное	
Дополнительное оборудование					
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	ОП 01
2	Ноутбук	ТС	Основное	Стандартное	
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам	УМК	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	программы				
4	Комплект стендов тематических	УМК	Основное	Стандартное	ОП.01

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.06
2	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
Дополнительное оборудование					
	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	ОП.06
1	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
2	Компьютеры	ТС	Основное		
3	Проектор портативный	ТС	Основное		
4	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.03
2	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
Дополнительное оборудование					
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	ОП.03
2	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
3	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	Основное	Стандартное	
4	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Материаловедение

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.04
3	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
Дополнительное оборудование					
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	ОП.04
2	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
3	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	Основное	Стандартное	
4	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	

1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
4.	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5.	Тренажеры по вождению автомобилей	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6.	Автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
Дополнительное оборудование					
1.	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартное	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
3.	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	Основное	Стандартное	
4.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	
5.	Тематические стенды				

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	БД.05, ОГСЭ.04
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				ГОСТ	
3.	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	БД.05, ОГСЭ.04
4.	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5.	Сетка волейбольная, Сетка для настольного тенниса, Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, Мячи футбольные, Гимнастические маты, Скакалки, Стойки для прыжков в высоту, Гимнастический мостик, Скамейки, Теннисный стол, Шахматы, Канат, Брусья, Перекладина, Съёмный турник, Гимнастический козёл, Подкидные мостики, Штанги народные, Набор гирь и гантель, Весы медицинские. Открытый стадион широкого профиля: Беговая дорожка, сектор для прыжков в высоту, сектор для метания, сектор для прыжков в	Оборудование	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	длину, баскетбольная и волейбольная площадка				
6.	Компьютер	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	БД.05, ОГСЭ.04
7.	Проектор	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8.	Экран	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
9.	Принтер	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол учительский	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
2.	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
3.	Стол картотечный	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
4.	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
5.	Стеллажи	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
6.	Шкаф-витрина	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
7.	Кресла вращающиеся	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Стол офисный	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
9.	Компьютеры	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
10.	Ноутбук	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
11.	Экран	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
12.	Видеопроектор	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
13.	МФУ-устройство	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация выпускника: специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
1.1 Общие положения	5
1.2 Организационные требования	6
1.3. Рекомендуемое содержание КОД	7
1.4 Требования к оцениванию ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД)	8
1.5 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов	9
2. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	9
2.1. Общие положения	9
2.2. Определение темы ВКР	10
2.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)	11
2.4. Порядок проведения процедуры ГИА	12
2.4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	13
3. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	14
3.1 Апелляция государственной итоговой аттестации	14
Приложения	16

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Процедура ГИА в ГАПОУ УКГП осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ, РО и ОО, утвержденный Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023 г. № П-36;
- Методика организации и проведения ДЭ, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291;
- Инструкция по формированию графика проведения демонстрационного экзамена, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 1 февраля 2023 г.;
- Инструкция по работе в ЦП для регионального оператора, куратора
- Приказ № 80 от 28 декабря 2022 г. О внесении изменений в порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ УКГП

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: Специалист.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
В соответствии с иными требованиями	
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
По запросу работодателя ОАО «Учалинский горно-обогатительный комбинат»	
ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт горно-транспортного оборудования	ПМ.05 Эксплуатация горно-транспортного оборудования

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК 3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
	ПК 4.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
	ПК 4.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт горно-транспортного оборудования	ПК 5.1 Эксплуатировать горно-транспортное оборудование
	ПК 5.2 Управлять транспортными средствами категории С
	ПК 5.3 Выполнять работы по диспетчеризации транспортной работы используя цифровые технологии

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1. Требования к проведению демонстрационного экзамена

1.1 Общие положения

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией,

исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 демонстрационный экзамен определен как форма государственной итоговой аттестации. При этом демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- базовый уровень;
- профильный уровень.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» предусмотрено проведение демонстрационного экзамена исключительно профильного уровня.

1.2 Организационные требования

1.2.1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

1.2.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

1.2.3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

1.2.4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

1.2.5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

1.2.6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

1.2.7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

1.2.8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

1.2.9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

1.2.10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной

выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

1.2.11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

1.2.12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

1.2.13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

1.3. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	
В соответствии с ФГОС		
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
		ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
		ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и

		ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
		ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
		ПК 3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. N 453).

1.4 Требования к оцениванию ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД)

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимально возможное количество баллов	80
---	----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

1.5 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

2. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

2.1. Общие положения

2.1.1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ УКГП, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее - Положение) регламентирует процесс государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым ГАПОУ УКГП (далее - Учреждение) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Положение устанавливает: формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 8 ноября 2021 года N 800 (с изменениями на 19 января 2023 года);

-Федеральный государственный стандарт по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

2.1.3. Положение устанавливает требования к определению темы ВКР, руководству, структуре, одержанию, процедуре защиты, критериям оценки ВКР.

2.1.4. Выполнение ВКР осуществляется на заключительном этапе обучения и является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), которая включает подготовку и защиту ВКР.

2.1.5. Защита ВКР организуется с целью оценивания уровня образования и квалификации выпускников очной формы получения образования на основе требований ФГОС СПО с учетом региональных требований и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

2.1.6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2.1.7. Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускников по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2.1.8. ВКР выполняется под руководством преподавателя колледжа.

2.2. Определение темы ВКР

2.2.1. Темы ВКР должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость, выполняться, по возможности, по предложениям(заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. При этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. ВКР может быть логическим продолжением курсового проекта, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна соответствовать разработанному заданию, включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.2.2. Перечень направлений исследований для ВКР разрабатывается в предметно-цикловых комиссиях (далее - ПЦК) на основе заявок и предложений работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, а также студентов и преподавателей колледжа. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Студент пишет заявление с просьбой утвердить тему ВКР. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.2.3. Перечень тем для ВКР рассматривается на заседаниях ПЦК, согласуется с представителями работодателей, утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

2.2.4. Закрепление тем ВКР за выпускниками, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, охрана труда, нормоконтроль и т.п. части) оформляется приказом директора ГАПОУ УКГП не позднее первого апреля.

2.2.5. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается ПЦК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной)

2.2.6. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

2.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

ВКР должна быть структурирована (по главам, разделам, параграфам). Ее следует составлять из пяти частей: введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 30-50 страниц текста, выполненного шрифтом Times New Roman 14 размера с полуторным интервалом, без автоматического переноса и с выравниванием по ширине. Введение составляет 10-20% от объема названных частей; заключение - 10%.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и профессии, темы ВКР. В состав ВКР могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Титульный лист является первой страницей ВКР оформляется в соответствии с (Приложением 3)

В оглавлении (содержании) перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список литературы, каждое приложение с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Примерные структурные элементы дипломного проекта для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

1 Общая часть

1.1 Краткая характеристика предприятия

1.2 Характеристика технической службы предприятия

1.3 Анализ разрабатываемого подразделения

1.4 Обоснование исходных данных для проектирования

- 2 Технологическая часть
 - 2.1 Расчет годовой производственной программы предприятия по ТО и ремонту
 - 2.2 Определение годовых объемов работ на ТО и ремонт автомобилей
 - 2.3 Определение вспомогательного объема работ
 - 2.4 Определение годового объема работ по проектируемому подразделению
 - 2.5 Технология работ, выполняемых на проектируемом подразделении
- 3 Организационная часть
 - 3.1 Схема технологического процесса
 - 3.2 Расчет числа рабочих
 - 3.3 Определение количества и состава рабочих мест
 - 3.4 Подбор технологического оборудования и оснастки
 - 3.5 Расчет площади проектируемого подразделения
 - 3.6 Управление производственно-технологическим процессом
 - 3.7 Мероприятия по НОТ
- 4 Мероприятия по охране труда
 - 4.1 Вредные факторы и санитарные требования по проекту
 - 4.2 Правила техники безопасности на проектируемом подразделении
 - 4.3 Мероприятия по охране окружающей среды
- 5 Конструкторская часть
 - 5.1 Назначение приспособления, описание аналогов конструкции
 - 5.2 Работа приспособления
- 6 Экономическая часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Список стандартов и нормативных документов

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Лист 1. Ремонтный чертеж детали (формат А1)
- Лист 2. Планировка производственного подразделения (формат А1)
- Лист 3. Сборочный чертеж приспособления (формат А1)

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение А. Экспликация оборудования участка
- Приложение Б. Спецификация сборочного чертежа
- Приложение В. Электронная презентация проекта

2.4. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения

апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2.4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Студент, получивший на защите ВКР оценку «неудовлетворительно» отчисляется из колледжа, как не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО, с формулировкой «...как не защитивший ВКР».

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: Оценка и рекомендации руководителя и рецензента. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты ВКР. Критерии оценки ВКР приводятся в (Приложении 4)

При подготовке и защите ВКР так же учитываются: актуальность проведенного исследования, полнота раскрытия исследуемой темы, иллюстративность материала, соблюдение требований, предъявляемых к структуре ВКР, качество оформления работы, умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; свободное владение материалом, умение вести диалог, отвечать на вопросы и замечания.

3. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

3.1 Апелляция государственной итоговой аттестации

Порядок апелляции составлен в соответствии с приказом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) по специальности
23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

- 1) Проект улучшения существующей организации восстановления коленвалов в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 2) Проект улучшения существующей организации восстановления блоков цилиндров двигателей в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 3) Проект улучшения существующей организации восстановления головок цилиндров в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 4) Проект организации технологического процесса ремонта шатунов в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 5) Проект улучшения существующей организации ремонта масляных насосов в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 6) Проект совершенствования цеха ремонта горно-внутрикарьерной техники ООО «Сангалыкский диоритовый карьер»
- 7) Проект совершенствования аккумуляторного участка АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 8) Проект улучшения существующей организации восстановления корпусов приводов вспомогательных агрегатов двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 9) Проект организации восстановления ступиц маховика двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 10) Проект организации поста мойки автомобилей в ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности
- 11) Проект совершенствования постов ТО и ТР автомобилей в ООО Карбургер
- 12) Проект улучшения существующей организации восстановления корпусов водяных насосов ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 13) Проект улучшения существующей организации восстановления корпусов подшипников гидромфты двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 14) Проект организации корпусных деталей в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 15) Проект организации восстановления радиаторов в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 16) Проект организации восстановления корпусов привода топливного насоса двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 17) Проект организации восстановления корпусов подшипников турбокомпрессоров двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 18) Проект улучшения существующей организации восстановления шкивов гидромфты двигателей ЯМЗ в АТЦ АО «Учалинский ГОК»
- 19) Проект совершенствования постов ТО и ТР в ООО «Автомастер»
- 20) Проект совершенствования организации работ по окраске автомобилей в ООО «Автомастер»

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

1.1. Структура и содержание типового задания

1.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

1.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

- состав возможных выполняемых работ:

1. Поиск и устранение неисправностей электрооборудования автомобиля;
2. Разбор, поиск неисправностей, дефектовка и сборка двигателя автомобиля;
3. Диагностика и ремонт шасси автомобиля.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

1.1.3. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение 3 календарных дней, продолжительностью не более 8 ак. часов.

Таблица 1 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность В часах	Место проведения
1	Практический блок	3 ч. 30 мин.	ГАПОУ УКГП

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)

Рецензент:

преподаватель ГАПОУ УКГП

(должность, место работы)

Гайфуллина Ф.А.

(подпись, фамилия)

(дата)

ЗАЩИЩЕНО:

Протокол ГЭК № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ГЭК:

Генеральный директор ООО «СК СОЮЗ»

(должность, место работы)

Масалимов Р. А.

(подпись, фамилия)

(дата)

КОРПУС № 2 АО «УЧАЛИНСКИЙ ГОК»

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе ВКР.08.02.01.01.22.01.ПЗ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметно-цикловой комиссии,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Сухова С. Г.

(подпись, фамилия)

(дата)

Консультант по охране труда,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Гайфуллина Ф. А.

(подпись, фамилия)

(дата)

Нормоконтролер,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Сухова С. Г.

(подпись, фамилия)

(дата)

Руководитель ВКР,

преподаватель УКГП

(должность, место работы)

Сухова С. Г.

(подпись, фамилия)

(дата)

Консультант по экономической части,

преподаватель УКГП

Биккулов А.И.

(подпись, фамилия)

(дата)

Разработал:

обучающийся группы СЭЗ-15ДО

Аитова Р. Р.

(подпись, фамилия)

(дата)

2022

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка выпускной квалификационной работы (далее ВКР) осуществляется по пятибалльной системе. Она складывается из оценки выполнения ВКР и оценки защиты ВКР.

Критериями **ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР** являются:

• **Качество содержания ВКР**

Актуальность и обоснование выбора темы

Степень завершенности работы

Объем и глубина знаний по теме

Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов

• **Качество оформления ВКР**

Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов - ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, СТБ 6.38-2004)

Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам (ГОСТ 2.004-88 ЕСКД, ГОСТ 2.104-68 ЕСКД, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.106-96 ЕСКД, ГОСТ 2.109-73 ЕСКД, ГОСТ 2.316-68 ЕСКД, ГОСТ 2.321-84 ЕСКД).

Применение информационных технологий, современных компьютерных программ

Критериями **ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР** являются:

• **Качество выступления выпускника на защите ВКР по форме**

Самостоятельный устный доклад без чтения текста

Доклад с частичным зачитыванием текста

Доклад в форме безотрывного чтения

Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения

• **Качество выступления выпускника на защите ВКР по содержанию**

Качество составления доклада (композиция, полнота представления работы)

Качество оформления демонстрационных материалов, презентации

Качество ответов на вопросы

Культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию

В таблице 1 приведены рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК.

Таблица 1- Рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК

Критерии качества	Оценка
1. Качество содержания ВКР	
1.1 Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи ВКР	5
1.2 Содержание раскрывает цели и задачи ВКР с небольшими отклонениями	4
1.3 Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач ВКР	3
1.4 Содержание работы не соответствует цели и задачам ВКР	2
2. Качество оформления ВКР	
2.1 Полностью соответствует установленным требованиям	5
2.2 Незначительное отклонение от установленных требований	4
2.3 Существенные нарушения установленных требований	3
2.4 Полное несоответствие установленным требованиям	2
3. Качество выступления выпускника на защите ВКР по форме	
3.1 Самостоятельный устный доклад без чтения текста;	5
3.2 Доклад с частичным зачитыванием текста;	4
3.3 Доклад в форме безотрывного чтения;	3
3.4 Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
4. Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада	

4.1 Наличие презентации, соответствующей докладу и установленным требованиям	3-5
4.2 Наличие иллюстративного материала, соответствующего содержанию доклада и оформленного в соответствии с требованиями стандартов	2-5
5 Качество выступления выпускника на защите ВКР по содержанию	
5.1 Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	5
5.2 Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
5.3 Сущность работы изложена нечетко, вклад автора недостаточно ясен	3
5.4 Сущность работы изложена нечетко, вклад автора не представлен	2
6 Качество ответов на вопросы	
6.1 Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
6.2 Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
6.3 Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
6.4 Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
7 Отзыв руководителя	3-5
8 Дополнительные материалы (документы), представленные выпускником, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий)	3-5

Примечание: Весовые значения по каждому критерию устанавливаются цикловой методической комиссией до начала процедуры защиты ВКР.

На основании оценок, выставляемых членами ГЭК, выпускнику выставляется оценка за ВКР:

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта,
одобренной ФУМО Протоколом от 27.08.2023 № 7 и размещенной в реестре ПОП-П

**Учалы
2024 г.**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), С учетом Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли, специальности.
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.
Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли, специальности

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	1 курс	В течении сентября месяца	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
2	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка
3	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	1-2 курс	Февраль	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию, преподаватели физической культуры
4	Конкурс «Игры по мужски»	1-2 курс	Февраль	Кураторы учебных групп, советник директора по

				воспитанию, преподаватели физической культуры
5	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, Председатели ПЦК
6	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, Председатели ПЦК
2. Кураторство				
1	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»	1-4 курсы	3.09.2024	Кураторы учебных групп
2	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ УКГП»	1-2 курсы	В течении сентября месяца	Кураторы учебных групп
3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	1-3 курсы	Ноябрь	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы учебных групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Разговоры о важном	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
2	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	1-4 курсы	В течении сентября	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию, Заместитель

				директора по воспитательной работе
3	День окончания второй мировой войны	1-3 курсы	В течении сентября	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
4	Проведение социально психологического тестирования обучающихся	1-4 курсы	В течении сентября	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
5	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	1-4 курсы	Декабрь	Библиотекарь, кураторы учебных групп
6	Киноекзорий: «28 панфиловцев», «Солдаты» День Героев Отечества	1 курсы	Декабрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
7	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонномассовой и военно-патриотической работы	1-2 курсы	Январь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
8	Киноекзорий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	1-2 курсы	Февраль	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
9	Киноекзорий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	1-2 курсы	Февраль	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию

10	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	Март	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
11	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	1-2 курсы	Март	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
12	Праздник весны и труда	1-2 курсы	Май	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
13	«День Победы» (флешмоб, конкурс сочинений, конкурс боевых листовок)	1-2 курсы	Май	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
14	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» - книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	1-2 курсы	Май	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
15	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2 курсы	Май	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
16	«Сохраним себя для жизни» -книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа- третье воскресенье)	1-2 курсы	Май	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию

17	Киноекзорий: «Письма» Международный день защиты детей	1-2 курсы	Июнь	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
18	Городские мероприятия, посвященные Дню России	1-2 курсы	Июнь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
19	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	1-2 курсы	Июнь	Библиотекарь, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
20	День памяти и скорби(митинг)	1-2 курсы	Июнь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
21	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	1-2 курсы	Июль	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
22	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмыпроф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	1-4 курсы	Август	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
23	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	1-4 курсы	Август	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп,

				социальный педагог, педагог психолог
24	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	1-4 курсы	В течении года	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
25	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами –в т.ч.ГО. г. Учалы, тренинги, групповые тематические беседы)	1-4 курсы	В течении года	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Патриотическое и нравственное воспитание	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп
2	Собрание предметно-цикловой комиссии Наземные транспортные средства с родителями (законными представителями)	1-4 курсы	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, Председатели предметно- цикловых комиссий
7. Самоуправление				
1	Собрание студенческого самоуправления	1-4 курсы	Каждый месяц учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, Заместитель директора по воспитанию

2	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
3	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
4	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
5	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 курсы	Декабрь	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
6	Конкурс видеороликов «Я студент УКГП»	1-2 курсы	Апрель	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-4 курсы	В течении сентября	Преподаватели ОБЖ
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия	1 курсы	Октябрь	Председатель ПЦК
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Введение в специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1 курс	В течении сентября	Кураторы учебных групп, Председатели предметно-цикловых комиссий

2	Профориентационная работа	2-4 курсы	В течении года	Преподаватели, Председатели предметно-цикловых комиссий
3	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	4 курс	В течении года	Преподаватели, Председатели предметно-цикловых комиссий

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;