

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности



УТВЕРЖДЕНО
Приказ №141 от
4 «30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовой подготовки)**

Учалы, 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

2323 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. №383.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

Разработчик:

преподаватель ГАПОУ УКГП

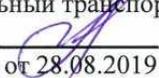


Андрей Викторович Ситаев

Александр Александрович Никоненко

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Автомобильный транспорт»

Председатель  / А.А Никоненко
Протокол № 1 от 28.08.2019

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Заключение экспертной комиссии от 28.08.2019

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по ТО и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять основные слесарные операции;
- подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;
- оформлять первичные документы ежедневного обслуживания.

знать:

– основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов;

- группы станков для обработки заготовок;
- общие теоретические сведения о процессах сварки;
- требования охраны труда и техники безопасности.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 453 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;
- практика 288 часов, включая:
- учебной практики 288 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Организовывать и проводить работы по ТО и ремонту автотранспорта
ПК1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспорта
ПК1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами ,руководством, потребителями
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Всего часов
			Всего часов	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	453	110	55	288
	Всего:	453	110	55	288

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, агрегатов и узлов автомобилей		453	
МДК 03.01. Организация и технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		165	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	1
Тема 03.01.01. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общие сведения о слесарных работах. Организация рабочего места слесаря. Слесарная мастерская, участок цеха. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура производительности труда. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия, промышленная санитария и личная гигиена.		
	Самостоятельная работа Изучение типовой должностной инструкции Слесаря по ремонту автомобилей. Заполнение справки «Рабочее место слесаря по ремонту автомобилей»	2	3
Тема 03.01.02. Плоскостная разметка	Содержание учебного материала	2	1
	Общие понятия. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделиям и чертежам.		

	Практические занятия	2	2
	1. Нанесение плоскостной разметки		
	Самостоятельная работа	2	3
	Оформление практической работы. Изучение инструкций по работе со слесарным инструментом. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом		
Тема 03.01.03. Рубка, резка металла	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о рубке и резке металла. Инструменты для рубки и приёмы пользования им. Техника рубки в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Безопасность труда. Резание ручными ножницами. Резка ножовкой. Резание круглого металла, труб. Механизированное резание. Особые виды резки.		
	Практическое занятие	4	2
	2. Техника рубки и резки металла.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Оформление практической работы. Изучение инструкций по работе со слесарным инструментом. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом		
Тема 03.01.04. Правка, гибка, опиливание металла	Содержание учебного материала	4	1
	Общие сведения о правке, рихтовке и гибки металла (холодным способом). Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Рихтовка. Механизация работ. Безопасность труда. Общие сведения и понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Техника и приёмы опиливания. Виды опиливания. Механизация опилочных работ. Насадка рукояток напильников и безопасность труда.		
	Практическое занятие	8	2
	3. Отработка приёмов ручной гибки деталей из листового и полосового металла. 4. Техника правки, рихтовки металла		
	Самостоятельная работа	2	3
	Оформление практической работы. Изучение инструкций по работе со слесарным инструментом. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом		
Тема 03.01.05. Обработка заготовок	Содержание учебного материала	6	1
	Устройство, принцип работы, инструменты, приспособления. Виды работ.		

на станках токарной группы	Безопасность труда.		
	Практическое занятие	10	2
	5. Устройство станков токарной группы 6. Расчет режимов резания на токарно-винторезном станке		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление таблицы по использованию стандартизованных приспособлений. Оформление практической работы. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом		
Тема 03.01.06. Обработка заготовок на сверлильных станках	Содержание учебного материала	4	1
	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Причины поломки сверл. Заточивание спиральных свёрл. Брак при обработке отверстий. Сверлильные станки, крепление свёрл и деталей для сверления. Безопасность труда. Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Нарезание наружной резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения		
	Практические занятия	6	2
	7. Технологические особенности зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.		
	Самостоятельная работа	9	3
	Заполнение таблицы «Виды сверл и виды работ выполняемые ими». Оформление практической работы. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом		
Тема 03.01.07. Обработка заготовок шлифованием	Содержание учебного материала	2	1
	Шлифование. Шлифовальные станки. Абразивный инструмент. Износ стойкость, правка кругов. Маркировка. Испытание и балансировка кругов. Правила техники безопасности. Технология, разновидности, процессы шлифования.		
	Практические занятия	8	2
	8. Технология шлифования		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Оформление практической работы. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом.		

Тема 03.01.08. Резьбонарезание	Содержание учебного материала	2	1
	Резьбонарезание. Нарезание резьбы резцами, плашками, метчиками Типы метчиков, их основная часть и конструктивные элементы		
	Практические занятия	6	2
	9. Технология, разновидность нарезания резьбы метчиками.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Оформление практической работы. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом		
Тема 03.01.09. Производство неразъемных соединений. Производство соединений с гарантированным натягом	Содержание учебного материала	4	1
	Сущность и назначение паяние, лужение и склеивание. Припой и флюсы. Паяльники паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Виды паяных соединений. Приёмы лужения. Приготовление клея. Оборудование и инструменты для склеивания. Техника склеивания. Безопасность труда.		
	Практические занятия	6	2
	10. Технологии паяния, лужения и склеивания		
	Самостоятельная работа	4	3
	Оформление практической работы. Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе со слесарным инструментом		
Тема 03.01.10. Сварка	Содержание учебного материала	4	1
	Техника безопасности при сварочных работах. Сварочное оборудование. Сварочные приспособления и инструмент. Выбор сварочного оборудования. Технология наплавки и сварки деталей. Виды сварных швов. Дефекты сварных швов. Принцип действия электросварочных машин и аппаратов. Современное сварочное оборудование.		
	Практические занятия	12	2
	11. Плазменная горелка 12. Устройство сварочного аппарата 13. Газовый редуктор		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Составление таблицы «Дефекты сварных швов». Оформление практической работы, отчета. Изучение нормативных документов по технике безопасности при сварке		
Тема 03.01.11. Основы технического обслуживания	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «надежности» в технике. Надежность автомобиля. Отказ и неисправности автомобиля и их классификация. Требования к техническому состоянию		

	автомобильных средств. Причины изменения технического состояния автомобиля. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного автомобильного транспорта. Виды технического обслуживания. Виды ремонта.		
	Практические занятия	12	2
	13. Причины изменения технического состояния автомобилей 14. Виды технического обслуживания, ремонта автомобилей и их характеристики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление таблицы «Классификация отказов и неисправностей автомобиля»		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», и лабораторий: «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройств оавтомобилей»:*
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
2. *«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:*
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
3. *«Ремонт автомобилей»:*
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Двигателей внутреннего сгорания»*
 - двигатели;
 - стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
2. *«Электрооборудования автомобилей»*
 - стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
3. *«Технического обслуживания автомобилей»*
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места студентов;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов;
 - лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с.
2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по ТО и ремонту автотранспорта	ОПОР 1.1.1 Осуществляет демонтаж разборку и сборку систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств в соответствии с технологической последовательностью	<ul style="list-style-type: none"> - входной/ оперативный/ рубежный контроль; - устный опрос (фронтальный, индивидуальный); - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - оценка результатов самостоятельной работы; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на учебной практике; - зачет по МДК; - аттестационный лист по практике; - экзамен (квалификационный)
	ОПОР 1.1.2 Подбирает инструмент для проведения демонтажных работ систем, агрегатов и узлов автотранспорта	
	ОПОР 1.1.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ	
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспорта	ОПОР 1.2.1 Проводят диагностику систем, агрегатов и узлов автотранспорта в соответствии с технологической картой	
	ОПОР 1.2.3. Производят измерения при изготовлении и сборке деталей	
	ОПОР 1.2.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	ОПОР 1.3.1. Выполняет работы по устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автотранспорта	
	ОПОР 1.3.2. Проводит регулировочные работы в соответствии с техническими условиями	
	ПК 1.3.3. Соблюдает технику безопасности при производстве работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, самостоятельной работы
	ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной практике
	ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	анализ портфолио студента
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности на практических и лабораторных работ, всех видов практик и самостоятельной работы	своевременность и качество выполнения учебных заданий
	ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Поиск значимой информации в соответствии с поставленными задачами в различных источниках	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практик, внеучебной деятельности; конспектирование, доклады, реферирование
	ОПОР 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практик, внеучебной деятельности; конспектирование, доклады, реферирование
	ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практик, внеучебной деятельности; конспектирование, доклады, реферирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использование ИКТ при оформлении индивидуальных работ	оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике, внеучебной деятельности; подготовка презентаций
	ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке исследовательской и творческой работы	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности; защита презентаций и рефератов
	ОПОР 5.3 Использование ИКТ при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах	анализ портфолио студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности	наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями в учебной и внеучебной деятельности	оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии с преподавателями
	ОПОР 6.3 Взаимодействие с мастерами производственного обучения в процессе прохождения практики	оценивание коммуникативной культуры обучающегося при взаимодействии с работодателем в процессе практики и на экзамене квалификационном;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1. Планирование деятельности членов команды	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Определение собственной образовательной траектории	Выбор темы курсового проекта, места прохождения практики наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности
	ОПОР 8.2 Освоение дополнительных образовательных	освоение программ повышения квалификации по профессиям рабочих / должностям служащих
	ОПОР 8.3 Результаты участия во внеучебной деятельности	анализ портфолио студента
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной научно-исследовательской деятельности
	ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности	занятия на тренажерах

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 03.01.01	Круглый стол	Получение общих сведений о слесарных работах. Виды слесарных работ. Организация рабочего места слесаря
Тема 03.01.02	Семинар	Общие понятия о плоскостной разметке. Основные этапы разметки.
Тема 03.01.04	Урок-презентация	Изучение сведений о правке, рихтовке, гибке металла (холодным способом). Инструменты и оборудование, применяемое при правке и гибке металла.
Тема 03.01.05	Тренинг	Устройство, принцип работы, инструменты и приспособления, применяемые при обработке заготовок. Безопасность труда
Тема 03.01.06	Тренинг (расчёт режимов)	Изучение сверления, зенкерования, и развёртывания отверстий. Понятие о резьбе и её элементах. Изучение видов и назначений резьбы
Тема 03.01.07	Урок-презентация	Изучение шлифования, шлифовальных станков, абразивных инструментов. Техника безопасности при работе за шлифовальным станком.
Тема 03.01.08	Семинар	Изучение понятия резьбонарезание. Нарезание резьбы плашками, резцами, метчиками. Типы метчиков, их основная часть и конструктивные элементы.
Тема 03.01.09	Урок-презентация	Сущность и назначение паяния, лужения, и склеивания. Оборудование и инструмент. Безопасность труда
Тема 03.01.10	Семинар	Изучение общих понятий о сварке. Техника безопасности при сварочных работах. Изучение специальной учебной

		литературы о сварке, сварочном оборудовании, приспособлениях, и инструментах.
Тема 03.01.11	Мозговой штурм	Основы технического обслуживания. Понятие «надёжности» в технике. Отказ и неисправности автомобиля и их классификация. Требования к техническому состоянию автомобилей. Изучение положений о техническом обслуживании, и ремонте подвижного автомобильного транспорта

