

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей
«Профессиональный модуль»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовой подготовки)**

Учалы, 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» актуализирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

Разработчики:

преподаватель ГАПОУ УКГП _____



Александр Александрович Никоненко

преподаватель ГАПОУ УКГП _____

Амир Анварович Валеев

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

«Автомобильный транспорт»

Председатель _____ /А.А Никоненко

Протокол № 1 от 28.08.2019

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Заключение экспертной комиссии от 28.08.2019

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности, организация деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся системы знаний и умений для свободной профессиональной ориентации и принятия оптимальных решений в области организации деятельности производственного участка автотранспортной организации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить организацию работ производственного подразделения;
- раскрыть основные понятия организации труда на предприятии;
- дать методику оценки эффективности деятельности структурной единицы;

- научить студентов экономически правильно оценивать перспективы и особенности хозяйственного управления на отраслевом уровне;
- сформировать современные представления об организации деятельности производственного участка;
- рассмотреть особенности предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте;
- привить студентам практические навыки для работы в данной сфере деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК- 2.2)

Уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство бригадой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности (ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-2.1).

Знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической документации, виды, периодичность и правила оформления инструктажа (ОК-1, ОК-2, ПК-2.3).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 701 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 557 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 386 часов;
 практические работы – 96 часов;
 курсовой проект – 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 177 часов;
 производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «**Организация деятельности коллектива исполнителей**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Раздел 1. Управление коллективом исполнителей.	205	134	-	-	71	-	-	-
	Раздел 2. Охрана труда на автопредприятии.	78	50	16	-	28	-	-	-
	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	154	116	80	-	38	-	-	-
	Раздел 4. Экономика отрасли	120	80	-	20	40	-	-	-
	Производственная практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту. (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	701	380	96	20	177	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.		
Раздел ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей			
МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей		205	
Тема 1. Менеджмент на автомобильном транспорте	Содержание.	30	
	1. Менеджмент: сущность и характерные черты Понятие “управление”. Подходы к понятию “менеджмент”. Типы и виды менеджмента. Принципы и методы менеджмента. Этапы истории менеджмента.		1
	2. Технологии и функции менеджмента. Коммуникации, их влияние на эффективность управления. Роль решения в процессе управления. Классификация управленческих решений. Основные подходы к принятию решений Факторы, влияющие на качество решения. Сущность и виды планирования. Понятие об организационном процессе: формирование структуры организации, обеспечение ресурсами, установление взаимодействий в организации – распределение и координация задач. Полномочия, ответственность, власть. Виды полномочий. Мотивация труда, ее значение. Теории мотивации. Актуальность применения теории мотивации труда для повышения эффективности управления. Сущность и цели контроля. Виды контроля. Объект управленческого контроля. Понятие об эффективном контроле.		1
	3. Психология управления трудовым коллективом Понятие личности и индивидуальности. Структура личности. Формальные и неформальные группы и лидеры. Влияние неформальных групп и лидеров на эффективность руководства.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Морально-психологический климат коллектива. Конфликты, их причины. Стили разрешения конфликтов. Роль руководителя в организации. Критерии оценки эффективности руководства. Подходы к эффективному руководству. Поведенческий подход. Стилль руководства. Деловое общение. Психологические закономерности делового общения. Этика и тактика делового общения.		
	4. Маркетинговый подход в управлении Понятие и концепции маркетинга. Сбор информации и комплексное исследование рынка услуг. Отбор целевых рынков и сегментирование. Планирование ассортимента услуг, формирование ценовой политики. Жизненный цикл услуг. Организация сбыта услуг. Стимулирование сбыта. Реклама: назначение, требования к рекламе.		1
	Самостоятельная работа: Методы обеспечения высокой мотивации труда персонала. Анализ факторов, влияющих на качество принимаемых решений. Пути совершенствования коммуникаций. Источники сбора маркетинговой информации. Виды конфликтов и методы их разрешения.	18	3
Тема 2. Основы методологии управления персоналом	Содержание.	12	
	2. Категории кадрового менеджмента. Персонал (управленческий, производственный, обслуживающий). Управление персоналом. Кадровый потенциал. Трудовой коллектив. Работоспособность.		1
	2. Персонал автотранспортного предприятия. Признаки, функции и пути формирования трудового коллектива. Роль персонала. Категории работников автотранспортного предприятия (аппарат управления, основные и вспомогательные), требования, предъявляемые к ним. Специфика персонала автотранспортного предприятия.		1
	3. Кадровый потенциал. Понятие. Методические подходы к анализу кадрового потенциала в автотранспортных предприятиях. Работоспособность: понятие, показатели, факторы, влияющие на неё.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4. Служба управления персоналом. Назначение, функции, основные направления деятельности. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое и правовое обеспечение управления персоналом.		1
	Самостоятельная работа: Основные категории кадрового менеджмента; место управления персоналом в системе управления предприятием; кадровый потенциал автотранспортного предприятия, пути его формирования, развития и использования	4	3
Тема 3. Кадровая политика организации (предприятия). Планирование потребности в трудовых ресурсах.	Содержание.	12	
	1. Кадровая политика. Сущность, содержание, задачи, типы, принципы, факторы, влияющие на выбор. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Требования, предъявляемые к кадровой политике организации (предприятия)		1
	2. Кадровое планирование. Сущность, цели и задачи. Качественное и количественное планирование персонала. Определение численности и структуры персонала. Факторы, влияющие на потребность организации в рабочей силе. Этапы кадрового планирования. Методы планирования потребности в кадрах (балансовый, нормативный, математико-статистический)		1
	3. Документы, регламентирующие деятельность персонала. Разработка и анализ профессионально-квалификационных моделей, профессиограмм, штатного расписания, должностных инструкций. Квалификационные требования к работникам предприятия общественного питания.		1
	4. Миссия организации. Кодекс поведения персонала, корпоративная культура		
	Самостоятельная работа: Определять потребность предприятия в персонале. Сущность, содержание и принципы кадровой политики и кадрового планирования; методику определения потребности в кадрах.	6	3
Тема 4. Набор персонала.	Содержание.	8	
	1. Организация процесса набора персонала. Критерии оценки профессиональной пригодности претендентов: профессионально-квалификационные, деловые, индивидуально-		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	психологические, психофизиологические, личностные. Требования к критериям оценки.		
	2. Способы привлечения персонала на работу. Источники привлечения персонала: внутренние и внешние, их преимущества и недостатки. Методы привлечения персонала: активные и пассивные. Факторы, влияющие на процесс отбора персонала. Поиск и привлечение подходящих кандидатов. Сбор предварительной информации о кандидатах. Предварительное собеседование. Сбор и анализ сведений о кандидате: изучение документов, резюме, анкеты, характеристики, автобиографии, результатов тестирования, установление испытательного срока.		1
	3. Методы отбора персонала. Личностные опросники, тесты общих способностей, имитационные тесты, групповые методы отбора. Проверка информации, представленной кандидатом. Решение о приеме кандидата на работу. Система оценки. Процедура принятия окончательного решения. Показатели эффективности процесса отбора кадров. Ошибки, допускаемые в процессе отбора. Документирование кадровой работы: приказ о зачислении на работу.		1
	Самостоятельная работа: Заполнять резюме; составлять опросные анкеты и рекламные приглашения на работу; проводить собеседование при приеме на работу; оценивать соответствие кандидата вакантной должности. Организацию процесса набора персонала; способы привлечения персонала на работу; методы отбора кадров.	6	3
Тема 5. Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе	Содержание.	6	
	1. Профессиональная ориентация кадров. Понятие, цели, порядок проведения. Основные формы профориентационной работы. Виды профессиональной ориентации в организации: индивидуальная, коллективная, общая, специальная.		1
	2. Способы социальной адаптации в коллективе. Понятие, цели, виды адаптации персонала. Структура процесса адаптации новых работников к труду в организации. Введение в организацию, подразделение, должность. Оценка результатов адаптации: объективные и субъективные показатели. Особенности и управление процессами ориентации и адаптации персонала в предприятиях общественного питания.		1
	Самостоятельная работа: Принимать решение по профессиональной ориентации персонала в конкретной ситуации.	4	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Сущность профессиональной ориентации (переориентации) кадров; способы социальной адаптации в коллективе.		
Тема 6. Деловая оценка персонала	Содержание.	6	
	1. Методы деловой оценки персонала. Понятие, цели, задачи и методы деловой оценки персонала. Процесс оценки результативности труда. Критерии оценки личностно-деловых и профессионально-квалификационных качеств, результатов и сложности труда, личного трудового вклада и пр. нетрадиционные подходы к оценке персонала.		1
	2. Аттестация персонала предприятия общественного питания. Аттестация кадров: понятие, цели, виды, процедура, периодичность проведения. Объекты и показатели аттестационной оценки. Порядок проведения аттестации: график, состав комиссии, схема проведения, участники, итоговый документ, правовые последствия. Специфика аттестации персонала автотранспортного предприятия.		1
	Самостоятельная работа: Проводить деловую оценку персонала; осуществлять процедуру аттестации персонала. Методы деловой оценки персонала; порядок проведения аттестации персонала автотранспортного предприятия.	4	3
Тема 7. Обучение персонала	Содержание.	6	
	1. Профессиональное обучение персонала. Цели, требования, периодичность. Формы обучения: индивидуальные, бригадные, курсовые, с отрывом от производства, без отрыва от производства. Методы обучения: наставничество, инструктаж, ротация, самообучение, тренинги, кодчинг, консультирование. Виды обучения: подготовка новых рабочих, обучение вторым смежным профессиям, переподготовка, повышение квалификации.		1
	2. Программы обучения. Содержание и виды (стандартные и индивидуальные). Тренинги: понятие, организация проведения. Разработка и реализация учебных программ. Система оценки знаний, умений, навыков. Определение потребности в обучении персонала предприятия общественного питания. Контроль, за обучением персонала.		1
	Самостоятельная работа: Формы, методы и виды обучения персонала; разновидности программ обучения.	2	3
Тема 8. Мотивация труда.	Содержание.	6	
	1. Мотивация труда. Мотивация и социально-экономическая поддержка. Сущность		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Стимулирование трудовой деятельности	мотивации труда и её принципы. Мотивы человеческой деятельности: потребности, интересы, стимулы.		
	2. Концепция стимулирования. Виды стимулирования труда и требования к его организации. Материальное поощрение.		1
	3. Оплата труда. Механизм оплаты труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда. Неэкономические способы мотивации.		1
	Самостоятельная работа: Определять мотивы персонала к труду. Материальные и нематериальные способы мотивации труда; мотивы человеческой деятельности	4	3
Тема 9. Эффективность управления персоналом	Содержание.	4	
	1. Эффективность управления персоналом. Сущность, критерии, факторы, влияющие на её уровень. Методы определения и показатели эффективности затрат на персонал. Экономическая и социальная эффективность. Оценка трудового вклада. Комплексная оценка управленческого труда. Определение экономического ущерба, вызванного текучестью кадров.		1
	Самостоятельная работа: Определять эффективность деятельности персонала. Методы оценки эффективности управления персоналом.	2	3
Тема 10. Комплексные системы управления качеством.	Содержание.	20	
	1. Отечественные системы управления качеством. Отечественные системы управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, система НОРМ, КСУКП, КСПЭП.		1
	2. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Назначение, содержание контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, методы и виды контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организация контроля качества при выполнении работ технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Инструментальный контроль технического состояния автотранспортных средств.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	3. Международные стандарты ИСО серии 9000. Международные стандарты ИСО 9000. Краткое содержание стандартов. Системы качества, построенные на основе стандартов ИСО 9000.		1
	4. TQC и TQM – всеобщее управление качеством. Всеобщее управление качеством. Тотальное (всеобщее) управление качеством (TQC), тотальный менеджмент качества (TQM).		1
	5. Системы управления качеством в европейских государствах, США и Японии. Последовательность развития методов и подходов к управлению качеством в мире. Система управления качеством в США и ее характерные особенности. Управление качеством в Японии и в Европе.		1
	Самостоятельная работа: Отечественные системы управления качеством; Назначение, содержание контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, методы и виды контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, сертификацию услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Международные стандарты ИСО 9000;	10	3
Тема 11. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.	Содержание.	24	
	1. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП. Прием и выпуск автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		1
	2. Организация технического обслуживания автомобилей. Организация ежедневного технического обслуживания, содержание, место и время его выполнения. Организация и оборудование контрольно-технического пункта. Прием и контроль технического состояния. Работа КТП по предупреждению перерасхода горючего автомобилями при возврате с линии. Порядок оформления на КТП установленной учетной документации. Организация первого и второго технического обслуживания автомобилей. Место и время выполнения ТО-1 и ТО-2. Выбор режима производства. Методы организации		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	технологического процесса ТО-1 и ТО-2.		
	3. Техническое обслуживание. Техническое обслуживание автомобилей на универсальных и специализированных постах. Тупиковые посты и поточные линии. Типы поточных линий. Необходимые условия ритмичной и эффективной работы линии. Организация труда рабочих на универсальных и специализированных постах поточной линии. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики. Контроль качества работ по техническому обслуживанию автомобилей. Постовые технологические карты на работы заполняемые при ТО-1 и ТО-2. График проведения технических обслуживании. Основные формы технического учета, их содержание и порядок заполнения. Листок учета технического обслуживания и ремонта автомобилей. Контрольный талон. Лицевая карточка автомобиля. Заборная карта на запасные части. Использование данных учета для оперативного управления производством и разработки мероприятий по снижению трудовых и материальных затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.		1
	4. Организация текущего ремонта автомобилей. Распределение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы. Агрегатно-узловой и индивидуальный метод организации текущего ремонта. Организация производства текущего ремонта на специализированных и специальных постах. Организация труда рабочих при постовом текущем ремонте. Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта. Типовые варианты организации постовых работ текущего ремонта.		1
	5. Организация, контроль, документация. Контроль качества работ. Документация. Состав производственных участков (цехов) автотранспортного предприятия (электро-технический, карбюраторный, аккумуляторный, шиномонтажный и др.). Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оборудование производственных участков (цехов), типовые планировки.		1
	Самостоятельная работа: Схему технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП, последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его	11	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	технического состояния; Организацию ежедневного технического обслуживания, организацию работы и оборудование контрольно-технического пункта (КТП), методы организации технологического процесса ТО-1 и ТО-2, организацию ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики, особенности организации технического обслуживания легковых автомобилей на станциях технического обслуживания (СТОА); Распределение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы; методы организации текущего ремонта; состав производственных участков (цехов) АТП; оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта; документацию, типовые планировки производственных участков, организацию работы производственных участков, их взаимосвязь с постами технического обслуживания и ремонта автомобилей		
МДК 02.02. Охрана труда на автопредприятии.		78	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Цели и задачи дисциплины.		
	2. Основные понятия и термины.		
	3. Структура дисциплины.		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		4	2
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности – важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов.		
	2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.		
	3. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда автомобильном транспорте.		
	4. Система стандартов безопасности труда (далее – ССБТ). Значение и место ССБТ в		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	улучшении условий труда.		
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.		
	2. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия (далее – АТП).		
	3. Планирование мероприятий по охране труда.		
	4. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии.		
	5. Ответственность за нарушение правил охраны труда.		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.		4	
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы и их идентификация.		
	2. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека, работающего на АТП.		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений АТП.		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		
	2. Механизация производственных процессов, дистанционное управление защиты от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления.		
	3. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения ими работников АТП.		
	4. Экобиозащитная техника.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		34	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.		
	2. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.		
	3. Методы расчета вентиляции освещения производственных помещений на АТП.		
	Практическое занятие №1: 1. Ознакомление с приборами и замерами величин опасных и вредных производственных факторов.	2	2
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	Содержание учебного материала	6	3
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП.		
	2. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.		
	3. Обучение работников АТП безопасности труда.		
	4. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.		
	5. Задачи и формы пропаганды охраны труда.		
	6. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.		
	7. Организация работы с вредными условиями труда.		
	8. Организация лечебно-профилактических обследований рабочих.		
	9. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		
	10. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.		
	11. Регистрация в органах Ростехнадзора.		
	12. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.		
	13. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц.		
	14. Техника безопасности труда при эксплуатации грузоподъемных машин.		
	Практическое занятие №2: 1. Ситуационный анализ несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.		
	2. Рабочее место водителя.		
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, автомобилей с газобаллонной аппаратурой		
	4. Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	5. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.		
	6. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.		
	7. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.		
	Практическое занятие №3: 1. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава. 2. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления, окиси углерода, углеводородов, дымности.	2	2
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Практическое занятие №4: 1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. 2. Проведение выбраковки инструмента. 3. Составление ведомости соответствия технического состояния обследованного оборудования требованиям по технике безопасности. 4. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка. 5. Разработка инструкций по охране труда	4	3
Тема 3.5.	Практическое занятие №5:	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Электробезопасность автотранспортных предприятий.	1. Определение степени опасности поражения электрическим током.		
Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.		
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.		
	3. Причины возникновения пожаров на автопредприятиях.		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня.		
	5. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.		
	6. Задачи пожарной профилактики.		
	7. Организация пожарной охраны.		
	8. Ответственные лица за пожарную безопасность.		
	9. Пожарно-техническая комиссия.		
	10. Обучение вопросам пожарной безопасности.		
	11. Первичные средства пожаротушения.		
	12. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		
	Практическое занятие №6: 1. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка). 2. Отработка приемов тушения огня.		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.		4	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных	Содержание учебного материала	6	2
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.		
	3. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем средств.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	4. Ответственность за загрязнения окружающей среды.		
	5. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.		
	6. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.		
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение и конспектирование Трудового Кодекса, раздел 10 «Охрана труда». 2. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 3. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на конкретном участке АТП. 4. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на участке АТП. 5. Составление перечня мероприятий по обеспечению безопасных условий труда на конкретном участке АТП. 6. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии». 6. Составление перечня и эскизов средств индивидуальной защиты на участке АТП. - Написание отчета по теме «Средства индивидуальной защиты работников предприятия». 7. Изучение состояния подвижного состава на АТП, составление перечня мероприятий по приведению его в соответствие с общими требованиями. 8. Написание сообщения по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов». 9. Вычерчивание схемы приточно-вытяжной вентиляции, используемой на участке ТО и ремонта автомобилей на АТП. 10. Вычерчивание схем заземления и описание их действия. 11. Изучение на АТП состояния пожарной безопасности, при нарушении составление списка мероприятий для их устранения. 12. Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нем автотранспорта. Написание реферата на тему: «Проблемы охраны окружающей среды на АТП». Примерная тематика домашних заданий:	28	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка для рассмотрения рефератов и презентаций на семинарах.		
Итого: 78ч., из них ауд. 34ч., практич. 16, сам. работа - 28 ч			
МДК 02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности.		154	
Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной техники.		12	
Тема 1.1. Понятие информационных технологий. Назначение ИТ	Содержание учебного материала	4	1
	История возникновения и развития информационных технологий. Назначение электронно-вычислительной техники и ИТ в современном мире. Информационная система		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: аналитический обзор литературы определенной тематики	4	3
Тема 1.2 Инструментальные средства информационных технологий: программное обеспечение ВТ.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Программное обеспечение в профессиональной сфере.		
	Дополнительные технические средства информационных технологий		
	Самостоятельная работа: аналитический обзор литературы определенной тематики	4	3
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий		84	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации Microsoft Office Word.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Формирование документа WORD. Автотекст, автозамена, автоформат. Ввод текста и его форматирование. Создание таблиц. Работа со стилями. Добавление и удаление столбцов. Работа с макросами. Создание рисунка, импорт. Размещение рисунка в документе.	2	
	Практические задания	8	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Создание деловых документов. Графика. Работа с формулами		
	Создание деловых документов, содержащих таблицы. Формулы в таблицах		
	Создание диаграммы в текстовом документе.		
	Создание документов на основе шаблонов		
	Создание комплексных документов		
	Организационные диаграммы в документе»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	3
	Выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности.		
	Оформление практических работ с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.		
Тема 2.2. Обработка табличной информации Microsoft Office Excel. Табличный процессор Excel.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Создание таблиц, ввод информации. Подведение итогов по столбцам. Создание графиков функций.	2	
	Практические занятия	8	2
	Организация расчетов в табличном процессоре Создание электронной книги.		
	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.		
	Построение графиков функций при решении профессиональных задач.		
	Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации. Поиск решения.		
	Связи между файлами.		
	Экономические расчеты.		
	Комплексное использование возможностей Ms Excel в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление отчетов по практикуму. Подготовка к контрольной работе по темам 2.1, 2.2	6	3
Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных	Содержание учебного материала	10	1,2
	Теоретические основы баз данных, основные приемы работы с данными.	2	
	Практические занятия	10	2
	Проектирование БД и связей между таблицами БД в Microsoft Office Access.		
	Создание таблиц, запросов форм, отчетов в Microsoft Office Access.		
	Создание кнопочной формы в Microsoft Office Access.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий по теме повышенной сложности.	10	3
Тема 2.4. Системы оптического распознавания	Содержание учебного материала	4	1
	Основные возможности программ для сканирования	2	
	Практические занятия		2
	Сканирование изображения Анализ макета страниц	2	
	Технологии распознавания изображения. Распознавание текста Проверка правописания и сохранение проекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка информации с бумажного носителя через программу сканирования информации.	2	3
Тема 2.5. Прикладное программное обеспечение справочно-правового, коммуникативного назначения	Содержание учебного материала		
	Виды и характеристики справочно-правового и коммуникативного программного обеспечения.		
	Практические занятия		
	Изучение основных принципы работы в СПС «Гарант»: формирование поиска запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в СПС	2	3
Тема 2.6 Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	1
	Подключение к глобальной сети Интернет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации и отправка ее на определенный почтовый ящик в сети Интернет.	2	3
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		91	
Тема 3.1 Прикладное программное обеспечение профессионального назначения	Содержание учебного материала.	6	
	Введение. Инструктивный обзор программы и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	1
	Обзор программного обеспечения.		1
	Технологии обработки и представления информации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ литературы.	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2 Информационные системы	Содержание учебного материала.	10	
	Основные понятия и классификация АИС. Структура информационных систем Виды профессиональных автоматизированных систем.	2	1,2
	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Интеграция информации на АРМ в офисе.	2	1
	Структура и формы электронного рынка. Комплексная система управления предприятием. Элементы интеллектуальных систем в ИТ.	4	
	Практические занятия		
	3D Инструктор.	8	2
	СТО, ПДД.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ литературы.	2	3
Тема 3.3 Современные информационные технологии в проектировании и моделировании деталей и узлов машин и механизмов.	Содержание	2	
	Основные положения САПР. Методика проектирования технических объектов. Общие сведения о системах и современных технологиях автоматизированного проектирования.	2	1
	Основные принципы САПР. Технические средства САПР. Проектные процедуры и операции. Процедурная модель проектирования.		1,2
	Классификация САПР. Программное обеспечение САПР. Современные пакеты для расчета технических объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Чтение и анализ литературы		
Тема 3.4 САПР «Компас» Кампас «машиностроение».	Содержание	40	
	Основные принципы работы с комплексом «КОМПАС»		
	Создание файла детали. Расчет МЦХ модели.	2	
	Создание рабочего чертежа.		
	Практические занятия	20	2
	Создание файла детали. Расчет МЦХ модели.	4	
	Создание рабочего чертежа.	12	
	Создание сборок. Сопряжение компонентов.		
	Создание сборочного чертежа.	6	
	Создание спецификации	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Построение тел вращения.	2	
	Кинематические элементы и пространственные кривые.	2	
	Построение элементов по сечениям.	2	
	Моделирование листовых деталей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций и инструктивных карт, оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите.	4	
Тема 3.5. САПР «Компас». Компас «график»	Основные принципы работы с комплексом Компас «график»	2	
МДК 02.04. Экономика отрасли		120	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
Раздел 1.	Предприятие центральное звено экономики	6	
Тема 1.1. Предприятие-коммерческая организация	Назначение и сферы деятельности организации(предприятия). Создание, юридическое оформление. Законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Организационно-правовые формы организаций	2	
Тема 1.2. Структура организации (предприятия)	Структура организации (предприятия) Факторы влияющие на структуру. Отраслевые различия структуры. Производственная и организационная структура. Организация (предприятия) - субъект рыночной экономики	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам: Структура предприятия. Несовершенство рынка.	2	3
Раздел 2.	Ресурсы предприятия	32	
Тема 2.1.	Классификация, состав. Амортизация. Показатели эффективности использования. Виды		

Основные фонды предприятия	стоимости.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения задач по темам: Расчет амортизации и остаточной стоимости, расчет эффективности использования ОПФ	2	3
Тема 2.2. Оборотные фонды предприятия	Оборотные средства Классификация. Состав. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования. Управления ОС	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения задач по темам: Расчет эффективности использования ОС	2	3
Тема 2.3. Персонал предприятия	Персонал предприятия (трудовые ресурсы) Классификация. Структура. Потребность в персонале. Производительность труда. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения задач по темам: Расчет производительности труда. Расчет заработной платы	2	3
Тема 2.4. Финансы организации (предприятия)	Финансы организации (предприятия) Финансовые ресурсы организации (предприятия). Состав. Себестоимость продукции. Ценообразование. Управление финансами. Эффективность использования.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения задач по темам: Расчет себестоимости продукции. Ценообразование. Рефераты по темам: Управление финансами. Виды цен. Затраты предприятия Контрольная работа: Ресурсы предприятия.	2	3
Раздел 3.	Управление и регулирование деятельности организации (предприятия)	12	
Тема 3.1. Механизм управления	Структура. Функции. Основы организации работы коллектива исполнителей. Цели и формы государственного регулирования экономики.	4	1
Тема 3.2. Планирование	Функции и задачи. Планирование. Виды планирования. Планирование финансирования и кредитования организации(предприятия). Маркетинг. Понятие. Функции маркетинга	6	1

деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам: Отраслевые различия в планировании. Энерго и материалосберегающие технологии.	2	3
Раздел 4.	Технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	10	
Тема 4.1. 1.Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	Стоимостные показатели работы предприятия. Доход. Прибыль. Виды и источники прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Производственная мощность предприятия.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения задач по темам: Расчет прибыли, рентабельности, производственной мощности Расчет технико-экономических показателей (оформление в виде таблицы) Контрольная работа по теме: экономические показатели предприятия	4	3
Раздел 5.	Источники и методы развития организации (предприятия)	10	
Тема 5.1. Источники и методы развития организации (предприятия)	Инвестиции. Капиталовложение. Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Бизнес-планирование.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения задач по темам: Расчет окупаемости КВ Рефераты по темам: Виды инвестиций. Лизинг- плюсы и минусы. Франчайзинг - плюсы и минусы.	4	3
Курсовой проект	Курсовой проект по профилю подготовки специалистов и специфики отрасли: Расчёт участка техобслуживания Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Себестоимость обслуживания: 1. Зона ТО-1 2. Зона ТО-2 3. Зона ТО-3 4. Зона текущего ремонта 5. Агрегатный участок 6. Моторный участок 7. Аккумуляторный участок	20	2
	Самостоятельная работа над курсовым проектом	20	3
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Изучение учредительных документов и нормативных документов, регламентирующих и регулирующих		144	

деятельность автотранспортного предприятия 2. Ознакомление с предприятием, его общей структурой и составление анализа существующей структуры (преимущества, недостатки, предложения по оптимизации) 3. Изучение оформления технической документации по ТО 4. Изучение и анализ контроля за соблюдением технологических процессов 5. Изучение плана работы бригады (на определенный период) 6. Изучение и анализ организации работы персонала в нештатных ситуациях 7. Расчет основных показателей эффективности работы автотранспортного предприятия 8. Участие в контроле качества выполненных работ (оказанных услуг) 9. Изучение и анализ нормативных документов по охране труда и ТБ		
Всего	701	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин; безопасности жизнедеятельности и охраны труда, информатики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- Учебные места по количеству обучающихся;
- Комплекты плакатов;
- Комплекты учебно-методической документации;
- Комплекты мультимедийных программ.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер,
- Средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики по профилю специальности профессиональных модулей ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие необходимого оборудования и технологического оснащения рабочих мест в организациях или на предприятиях. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с.

Дополнительные источники:

1. Будрин А.Г., Будрина Е.В., Григорян М.Г. Экономика автомобильного транспорта [Электронный ресурс], Допущено УМО, 5-е, изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- проектирование работы производственного участка по установленным срокам. - своевременная подготовка производства к работе. - порядок разработки и оформления технической документации в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность. - Умение работать в Microsoft Office.	Практический экзамен. Экспертная оценка на практическом занятии или защита лабораторной работы. Экзамен: устный или письменный, или зачет или тестирование.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- контроль соблюдения технологических процессов, оперативное выявление и устранение причины их нарушения. - проверка качества выполняемых работ в соответствии с положением действующей системы менеджмента качества. - анализ результатов производственной деятельности на основе технико-экономических показателей, используя методы нормирования и оплаты труда. - Умение работать с информационными (экспертными) системами, Поисково-справочными	Практический экзамен. Экспертная оценка на практическом занятии или защита лабораторной работы. Экзамен: устный или письменный, или зачет или тестирование. Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной

	системами	техники
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- обеспечение безопасности труда на производственном участке в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. - осуществление производственного инструктажа рабочих, используя виды, периодичность и правила его оформления. - соблюдение порядка разработки и оформления технической документации. - организация работ по повышению квалификации рабочих. - Умение работать в САПР системах.	Практический экзамен. Экспертная оценка на практическом занятии или защита лабораторной работы. Экзамен: устный или письменный, или зачет или тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- демонстрация интереса к будущей профессии. - Результаты учебной и учебно-	Эссе Портфолио

ней устойчивый интерес.	производственной деятельности. Состояние учебной дисциплины.	Презентации Сертификат, свидетельство, диплом
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -оценивать эффективность и качества выполнения; - Планирование своей профессиональной карьеры. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектов промышленных, жилых и общественных зданий.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ФГОС, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ФГОС, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные. - Работа с традиционными и электронными библиотечными каталогами и библиографическими картотеками.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ФГОС

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на ПК; - Использование поисковых систем в сети Интернет. Представление информации в ее различных формах и на различных носителях.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ФГОС Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения; - Проявление делового партнерства, командного духа, политической, религиозной и межнациональной толерантности, товарищества, взаимной поддержки.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ФГОС Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - Проявление инициативности, ответственности за членов команды и результат выполнения заданий. Участие в проектной деятельности. Общественная активность.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ФГОС Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - Выявление проблем в своих знаниях и умениях; грамотное формулирование образовательных и информационных запросов; оценивание необходимости той или иной информации для своей деятельности. Планирование повышения личностного и квалификационного уровня.	Тестирование Рольевые игры, тренинги, портфолио студента экспертное наблюдение в ходе освоения ФГОС. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - Выявление профессиональной предрасположенности. Изучение системы повышения квалификации по избранной специальности и профессиональной переподготовки.	Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа, экспертное наблюдение в ходе освоения ФГОС экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
--	--	---

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1. Менеджмент на автомобильном транспорте	Проблемная лекция	Методы обеспечения высокой мотивации труда персонала.
Тема 3. Кадровая политика организации (предприятия). Планирование потребности в трудовых ресурсах.	Проблемная лекция Дискуссия	Сущность, содержание и принципы кадровой политики и кадрового планирования; методику определения потребности в кадрах.
Тема 5. Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе	Тренинг Психологический Тренинг. Дискуссия	Принимать решение по профессиональной ориентации персонала в конкретной ситуации.
Тема 6. Деловая оценка персонала	Мозговой штурм/мозговая атака	Методы деловой оценки персонала; порядок проведения аттестации персонала автотранспортного предприятия.
Тема 8. Мотивация труда. Стимулирование трудовой деятельности	Деловая игра «.....»	Материальные и нематериальные способы мотивации труда; мотивы человеческой деятельности
Тема 10. Комплексные системы управления качеством.	Ситуационный анализ	Отечественные системы управления качеством;
Тема 11. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.	Урок-презентация Анализ конкретной ситуации	Организация, контроль, документация.
Раздел, тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел1, тема1.1	Круглый стол	Обсуждение основных терминов и понятий, усвоенных в общем курсе «Охраны труда»
Раздел1, тема1.2	Тренинг	Планирование мероприятий по охране труда

Раздел2, тема 2.1	Урок-презентация	ПДК в воздухе производственных помещений АТП
Раздел2. тема2.2	Урок презентация	Средства индивидуальной защиты для работников АТП
Раздел3. тема 3.2	Анализ конкретной ситуации	Анализ несчастного случая, составление схемы причинно-следственных связей
Раздел3, тема 3.5	Мозговой штурм	Определение степени опасности поражения электрическим током
Раздел4.тема 4.1	Круглый стол	Составление мероприятий по обеспечению безопасных условий труда
Тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Оплата труда	Дискуссия «Оплата труда»	Какие формы и системы оплаты труда применять на предприятиях.
Себестоимость.	Мозговой штурм	Как можно уменьшить себестоимость продукции на предприятии. Выбор наилучших вариантов.
Ценообразование	Анализ конкретной ситуации	Выбор стратегии и методов ценообразования на предприятии в зависимости от целей предприятия
Самостоятельная работа	Урок защиты рефератов и курсовых проектов	Индивидуальная защита
По всем разделам	Проблемная лекция	Решение проблем возникающих в результате деятельности предприятия

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Информационные	Дискуссия Тренинг	Инструментальные средства информационных технологий:

технологии и применение компьютерной техники.	Урок-презентация	программное обеспечение ВТ.
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий	Урок-презентация Тренинг	Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Тренинг Урок защиты проектов	Современные информационные технологии в проектировании и моделировании деталей и узлов машин и механизмов.

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как индивидуальные проекты.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

