

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)

Утверждено
Приказом ГАПОУ УКГП
от 30 августа 2024 г. №85

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета колледжа
от 30 августа 2024 г. №01

Согласовано:
с учетом Мнения Студенческого совета
от 23 августа 2024 г. № 889/1

с учетом мнения Совета родителей
от 23 августа 2024 г. №889/2

**Положение
о мониторинге социальных сетей в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)**

г. Учалы, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативно правовых актов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020).;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Уставом колледжа и локальными нормативными актами ГАПОУ УКГП.

1.2. Положение адресовано заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по безопасности, заместителю директора по учебной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, программистам, кураторам учебных групп ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности (далее – ГАПОУ УКГП).

1.3. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся ГАПОУ УКГП.

1.4. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся ГАПОУ УКГП, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др.

1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Используемые понятия:

Социальная сеть – сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее – пользователь, пользователи) информации, голосовой

информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями.

Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – субъекты осуществления мониторинга), направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.7. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральными законами;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

2. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей

2.1. Куратор группы организывает разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и студентами по организации мониторинга социальных сетей.

2.2. Определить разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать. Проверить страницу при помощи программы «Герда Бот» или др. способом.

2.3. Провести анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

2.4. Обращать внимание на наличие терминологии и маркеров, используемых на странице.

2.5. Обращать внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

2.6. Обращать внимание на окружение и друзей подростка.

2.7. Обращать внимание на содержание фото, аудио и видеоматериалов, расположенных на странице.

2.8. Соблюдать конфиденциальность.

3. Результаты мониторинга

3.1. В случае выявления кураторы учебных групп подают информационные справки о результатах мониторинга социальных сетей студентов группы заместителю директора по воспитательной работе (Приложение 1).

3.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы со студентами, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими объединениями.

3.3. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе.

3.4. В случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, следует незамедлительно передать информацию вышестоящим органам (заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по безопасности, директору колледжа).

3.5. Социальный педагог в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, беседует с подростком, с организует консультацию с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики. Педагог-психолог проводит консультацию.

3.6. Заместитель директора по воспитательной работе в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, незамедлительно передаёт информацию о выявленных фактах в КДН и ЗП (Приложение 2).

3.7. В случае выявленных фактов ГАПОУ УКГП проводит работу с несовершеннолетними, состоящими в деструктивных группах, информацию о принятых мерах направляет в КДН и ЗП (Приложение 3).

4. Заключительные положения

4.1. Положения настоящего локального акта обязательны для всех участников образовательного процесса и иных работников Колледжа.

4.2. Настоящее Положение утверждено приказом директора Колледжа и действует с момента издания приказа.

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются по решению Педагогического совета по согласованию с родительским комитетом, студенческим советом и вводятся в действие приказом директора Колледжа.

Мониторинг социальных сетей

Отчёт куратора группы _____ за ____ полугодие 20__–20__ учебного года.

Проверено _____ аккаунтов студентов группы _____.

Проверка осуществлялась при помощи программы «Герда Бот» и методом педагогического наблюдения и анализа странички студента в социальной сети «ВКонтакте».

Результат:

Материалы, размещённые на странице несовершеннолетних, проверены с помощью программы «Герда Бот».

Запрещённые материалы и группы не выявлены.

Среди фото-, видео- и аудио- материалов, размещённых на страницах студентов, подозрительных не обнаружено.

В случае выявления фактов принадлежности к деструктивным группам заполняется таблица

№ п/п	ФИО студента	Дата рождения студента	Адрес страницы студента в социальной сети «ВКонтакте»	Категория учета (оружие, суицид и т.д.)	Наименование группы	Адрес страницы/группы в социальной сети «ВКонтакте»

Дата: « ____ » _____ 20__ года.

Подпись куратора: _____.

Приложение 2

**Информация о мониторинге общения обучающихся
ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)
в социальных сетях информационно-коммуникационной
сети «Интернет»**

№ п/п	ФИО студента	Дата рождения студента	Адрес страницы студента в социальной сети «ВКонтакте»	Категория учета (оружие, суицид и т.д.)	Наименование группы	Адрес страницы/группы в социальной сети «ВКонтакте»

Дата: « ____ » _____ 20 ____ года.

Заместитель директора по ВР

подпись

И.О.Фамилия

Приложение 3

Информация ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности о работе с несовершеннолетними, состоящими в деструктивных группах

№ п/п	ФИО студента	Дата рождения студента	Адрес страницы студента в социальной сети «ВКонтакте»	Категория учета (оружие, суицид и т.д.)	Наименование группы	Принятые меры по устранению фактов принадлежности н/го к деструктивным группам

Дата: «___» _____ 20__ года.

Заместитель директора по ВР

подпись

И.О.Фамилия